

ACTIVIDAD 4: "VILLANCICO CON LENGUA DE SIGNOS"

Descripción de la situación: grupo de 18 alumnos de 6º de educación primaria. Uno de los alumnos presenta un hipoacusia moderada. En el aula emplea un sistema de ampliación del sonido. Además el alumno y su entorno familiar y social emplean la Lengua de Signos como sistema alternativo de comunicación.

Descripción de la actividad: El grupo aula cantará el villancico popular "El tamborilero" y lo signará en Lengua de signos en el Festival de Navidad. Personas del entorno familiar y social del alumno con hipoacusia que dispongan de tiempo para acudir al centro junto con tutoriales de Youtube enseñarán al grupo de alumnos signar y cantar dicho villancico.

Responsables del diseño de la actividad: yo, como profesora-tutora del grupo de alumnos de 6º de educación primaria.

Personas implicadas: profesor de música, personas voluntarias del entorno familiar y social del alumno con hipoacusia y yo como profesora-tutora del grupo-aula.

Objetivos:

1. Incluir a los alumnos con necesidades educativas especiales en el aula ordinaria y que se sientan parte del grupo.
2. Conocer peculiaridades de la sociedad de las personas con hipoacusia o sordera.
3. Aprender formas alternativas de comunicación.
4. Desarrollar empatía hacia todos los compañeros del aula.
5. Ejercitar habilidades motoras de las manos.

Contenidos:

- Aulas inclusivas.
- Lengua de signos.
- Villancico popular.
- Empatía.

Criterios de evaluación:

1. Conocer y respetar las diferencias que pueda haber entre sus compañeros del grupo-aula.
2. Acercarse y aprender algunas palabras en lengua de signos.
3. Interpretar un villancico popular.
4. Desarrollar empatía hacia los compañeros de su grupo-aula.

Estándares de aprendizaje evaluables:

- 1.1-Sabe las características de sus compañeros del grupo-aula.
- 1.2-Respetar las diferencias que pueda haber entre sus compañeros del grupo-aula.
2. Aprende y signa algunas palabras en lengua de signos.
3. Representa un villancico popular de forma diferente.
4. Va desarrollando empatía hacia sus compañeros del grupo-aula.