PROPUESTA DE APLICACIÓN AL AULA CREATIVIDAD COMO ESTRATEGIA DOCENTE

Como aplicación de la utilización de la estrategia de creatividad en el aula he pensado en utilizarla para el tema de progresiones de 3º de ESO MATEMÁTICAS

1. Comenzaré con una introducción al tema describiendo qué es la proporción áurea:

Qué es la proporción áurea y su historia

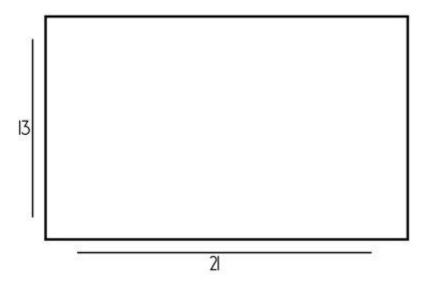
Si recordamos la historia en busca del **concepto de divina proporción.** Leonardo Pisano, también conocido como Fibonacci, fue un famoso matemático de Italia que se dedicó a divulgar por Europa el sistema de numeración árabe (1, 2, 3...) con base decimal y con un valor nulo (el cero) en su *Libro del ábaco* en 1202.

Pero, el gran descubrimiento de este matemático fue la <u>Sucesión de Fibonacci</u> que, posteriormente, dio lugar a <u>la proporción áurea en arte.</u>

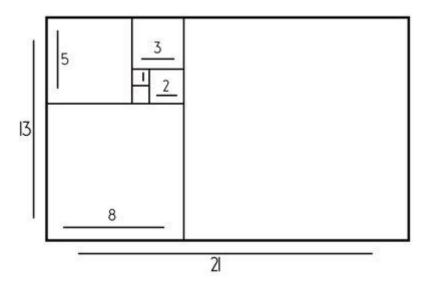
¿Qué es la Sucesión de Fibonacci?... Se trata de una serie numérica: 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, etc. Es una serie infinita en la que la suma de dos números consecutivos siempre da como resultado el siguiente número (1+1=2; 2+1=3; 3+2=5......13+21=34). La relación que existe entre cada pareja de números consecutivos (es decir, si dividimos cada número entre su anterior) se aproxima al número áureo (1,618034).

$$\Phi = \frac{1+\sqrt{5}}{2} = 1,618033988749...$$

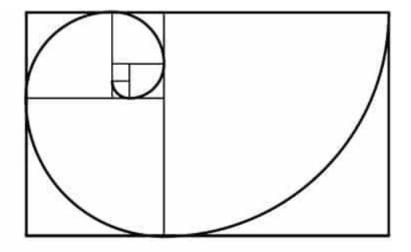
- 2. Para entenderlo mejor, desgranamos la creación paso a paso en un dibujo con tres partes:
- A.- Si trasladamos la secuencia numérica anterior a un rectángulo nos encontramos con el siguiente ejemplo para una mejor comprensión:



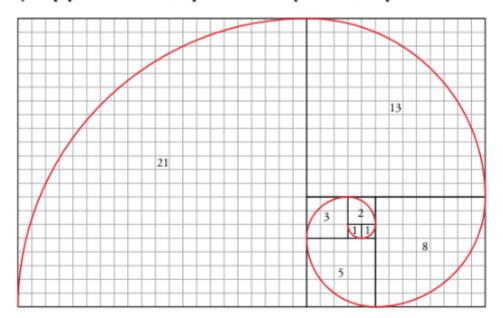
B.- Si seguimos la división con la sucesión de Fibonacci:



C.- Al unir diferentes vértices con una línea nos aparecerá la famosa Espiral de
Oro que se encuentra muy presente en la naturaleza resultando visualmente una
proporción "natural".

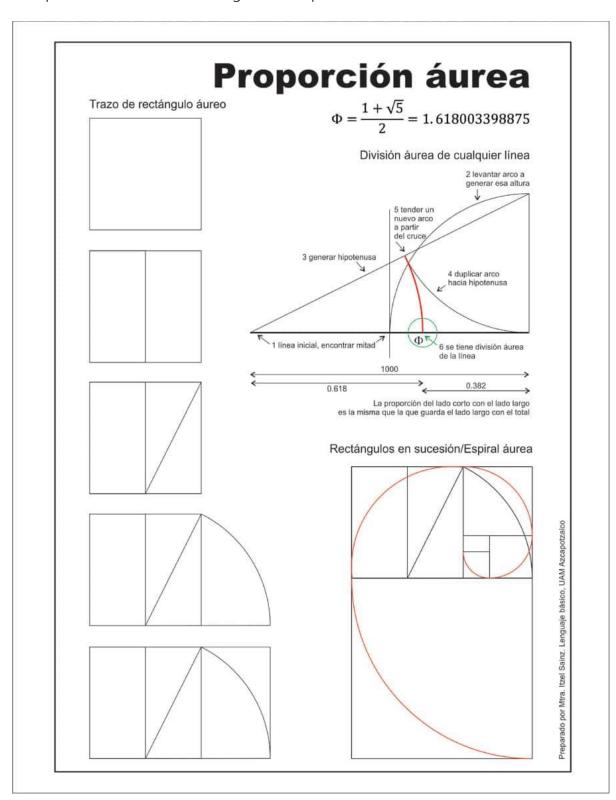


- 3. Invitaría a dibujar la espiral de Fibonacci:
- 4. Dibuja en papel cuadriculado, ampliándola en dos pasos más, la espiral de Fibonacci.



4. Seguiría explicando:

Este proceso se traduce en el siguiente esquema resumen:

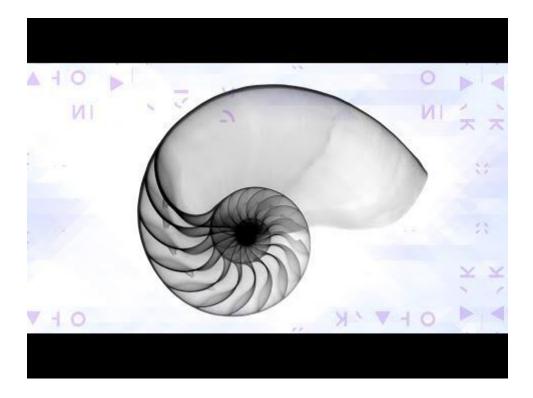


5. Introducción de video:

Posteriormente, la fascinación ha sido tal a lo largo de la historia que un matemático y teólogo italiano Luca Pacioli publicó un libro titulado **La Divina Proporción** (1590) en el que daba cinco razones para desentrañar de **por qué el número áureo es divino**:

- El hecho de que esté definido por tres segmentos de una recta, que asemeja a la Trinidad.
- La unicidad del propio número, que asemeja a la de Dios.
- Si miramos la inconmensurabilidad del número, igual que Dios es inconmensurable.
- Dios dio ser al universo a través de la quinta esencia, representada en un su momento por un dodecaedro, y el número de oro dio ser al dodecaedro.
- Nuestro Dios es omnipresente e invariable, igual que es este número.

Ante esta secuencia numérica y sus derivaciones podemos encontrar este vídeo que explorar la geometría, el por qué y la proporcionalidad existente en la naturaleza:



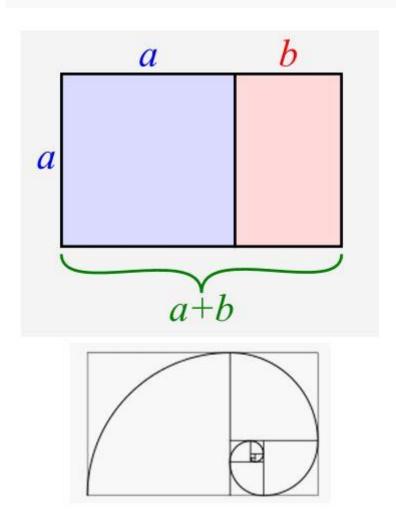
https://youtu.be/8bCYiUIIF2k

6. Otras aplicaciones:

Cálcular la proporcionalidad áurea

Una herramienta de utilidad para obtener las medidas de forma rápida y práctica es la siguiente **calculadora de proporciones áureas** que nos ayudará a encontrar las medidas:

Golden Rectangle Calculator



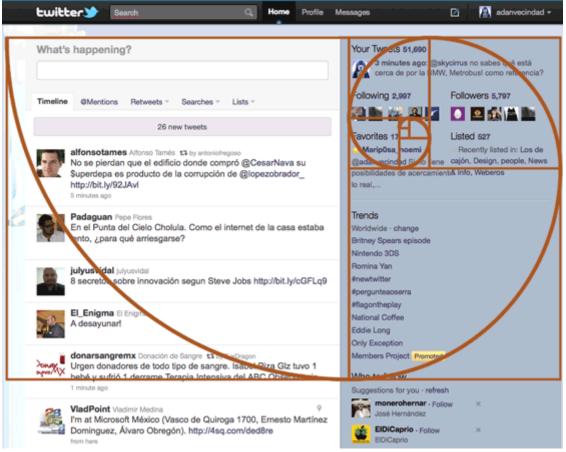
Refleja las proporciones matemáticas sobre la calculadora anterior – El Golden Ratio

7. Ejemplos:

Ejemplos divina proporción

Si miramos a nuestro alrededor **ejemplos** hay muchos, en <u>arquitectura</u>, **naturaleza**, **en el cuerpo humano**, **en el <u>diseño</u> o la fotografía**, pero esta vez nos vamos a centrar en algunos que particularmente vemos muchas veces sin darnos cuenta.

Un ejemplo en cuanto a diseño digital lo encontraríamos en la web de Twitter. Así de simple. Aunque actualmente lo vemos a la inversa sigue manteniendo la proporcionalidad.



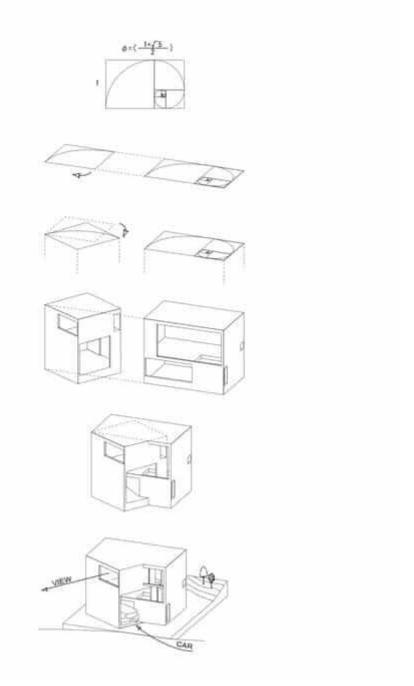
Ideas sobre la razón aurea

O en el diseño de un simple ratón de ordenador. Muchos objetos cotidianos, empiezan sus inicios en un diseño basado en el **rectángulo áureo** aunque posteriormente sean deformados según necesidades o objetivos de utilidad.



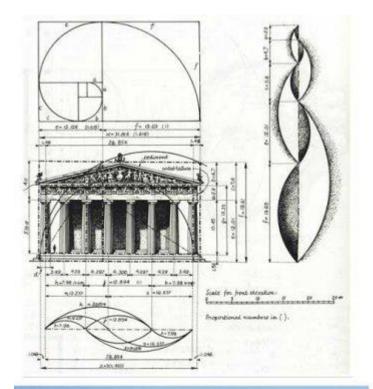
Ejemplo número dorado aplicado al diseño de objetos

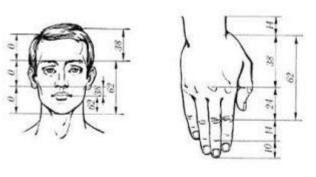
En el caso de la **arquitectura** hay <u>edificios y viviendas modernas</u> que están planteados desde un punto de vista y **perspectiva áurea**. Es el caso de la casa Nautilus

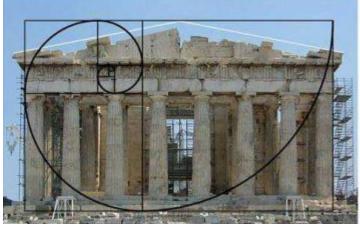


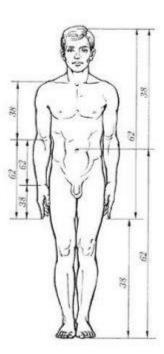
Ejemplo divina proporción aplicado en arquitectura. Vía Exploded Diagram – archdaily.com

Se pueden encontrar muchos *ejemplos proporción aurea* en obras arquitectónicas perfectamente diseñadas o reconocer las medidas perfectas del ser humana:









Composición y proporción en edificios y el ser humano

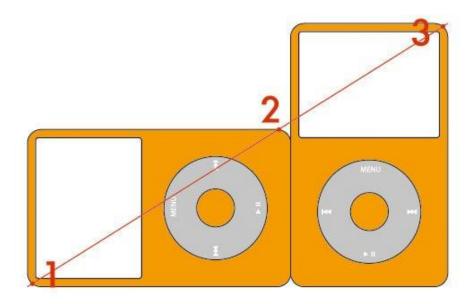
8. Reconocer la proporción áurea

Cómo observar la proporción áurea



La compresión de la **proporcionalidad** cambiará la forma de ver los objetos que os rodean, por ejemplo, objetos que psicológicamente podrían tener evidentes connotaciones negativas como las cajetillas de tabaco o las tarjetas de crédito, son **rectángulos áureos** pues ello les confiere cierta belleza estética, eso se llama "marketing"...

Para saber rápidamente **cómo sacar la proporción áurea en un objeto** basta con ponerlo al lado de otro, lado corto junto a lado largo y trazar una diagonal desde la esquina superior e inferior del conjunto, si se alinean tres vértices es que se cumple la *proporción áurea en diseño* de los objetos. El ejemplo representativo sería:



¿Cómo ver la divina proporción en objetos?

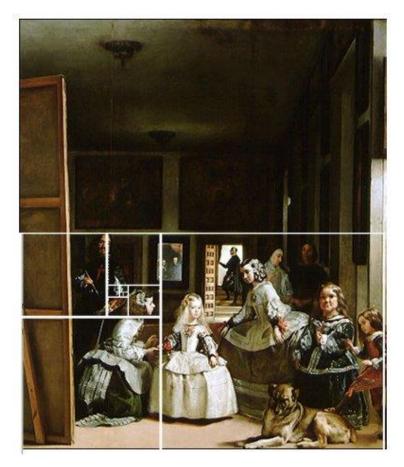
Un "juguete" que nos ha fascinado por si simplicidad y la forma de sobreponer la **espiral áurea** sobre cualquier forma es el Golden Sección Finder diseñado por el estudio Areaware. Una tarjeta delgada, del tamaño de un bolsillo que ayuda a localizar a la perfección y proporcionalidad en los elementos cotidianos o en la propia naturaleza.

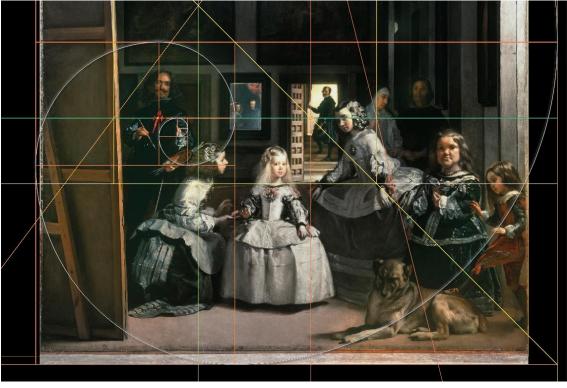


Vía: areaware.com

Intentaría que reconocieran la proporción aurea de algún objeto cercano

9. Finalmente les repartiría por grupos una imagen del cuadro de "Las Meninas" de Velázquez para que buscasen y trazasen los rectángulos áureos.





10. Para finalizar utilizaría el I método feedback con MIMO para calificar.

Y a partir de aquí podríamos empezar el tema de sucesiones: