

**CEIP MARINA ESCOBAR**  
**GRUPO DE TRABAJO 2019 / 2020**

# **MOODLE:**

## **TRABAJO CON FAMILIAS Y**

## **ALUMNADO**



# INDICE

1.- SITUACIÓN DE PARTIDA Y JUSTIFICACIÓN

2.- OBJETIVOS

3.- CONTENIDOS

4.- ACTIVIDADES REALIZADAS

5.- METODOLOGÍA

6.- EVALUACIÓN

7.- IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS

8.- PARTICIPANTES EN ESTE GRUPO DE TRABAJO

## 1.- SITUACIÓN DE PARTIDA Y JUSTIFICACIÓN

La forma de comunicarnos en la sociedad actual avanza cada vez más deprisa y este avance tiene su repercusión en muchos aspectos de la vida escolar.

El acceso a la información a través de las TIC cada vez es más rápido y esto nos lleva a ver la plataforma Moodle para nuestro Aula Virtual como un medio de comunicación excelente entre los miembros de nuestra comunidad educativa (docentes, familias y alumnos).

Por ello, la necesidad de adaptación a los cambios sociales, legales y educativos en el uso de las TIC nos lleva a formar este grupo de trabajo para conocer mejor y manejar adecuadamente dicha plataforma.

## 2.- OBJETIVOS

- ❖ Favorecer la formación continua del profesorado.
- ❖ Conocer Moodle y todas sus posibilidades como herramienta de trabajo y comunicación.
- ❖ Usar y manejar cada uno de los recursos que Moodle pone a nuestro alcance para facilitar el trabajo con los alumnos y la comunicación con las familias de nuestro Centro.
- ❖ Saber administrar, gestionar y agregar documentos a nuestros cursos o grupos de Moodle

- ❖ Diseñar y poner en funcionamiento los diferentes cursos para que se nos permita:
  - promover una comunicación más fluida con las familias.
  - Contribuir a la mejora de la competencia digital del profesorado y alumnado adaptándonos a los ritmos individuales de cada uno

Con estos objetivos queremos lograr una mayor implicación del profesorado en el uso de las TIC para favorecer la colaboración familia-escuela a través de plataformas y aplicaciones que permitan una mayor información y conocimiento de la evolución de los alumnos.

### **3.- CONTENIDOS**

Estos son los contenidos que se han ido trabajando a lo largo del curso

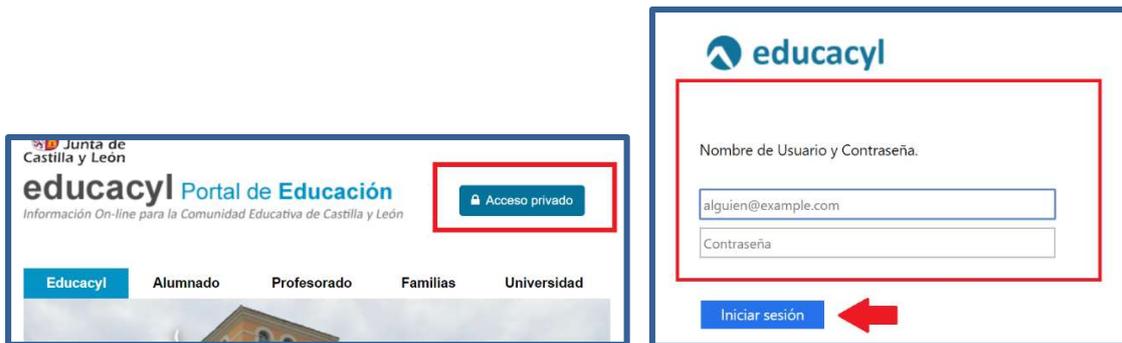
#### **3.1 La Plataforma Moodle.**

Moodle es una herramienta de gestión de aprendizajes cuya función principal es crear y gestionar plataformas educativas, es decir, espacios en los que un centro educativo, institución o empresa, gestiona recursos educativos.

La Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León utiliza esta herramienta para la gestión de las Aulas Virtuales de los Centros Educativos.

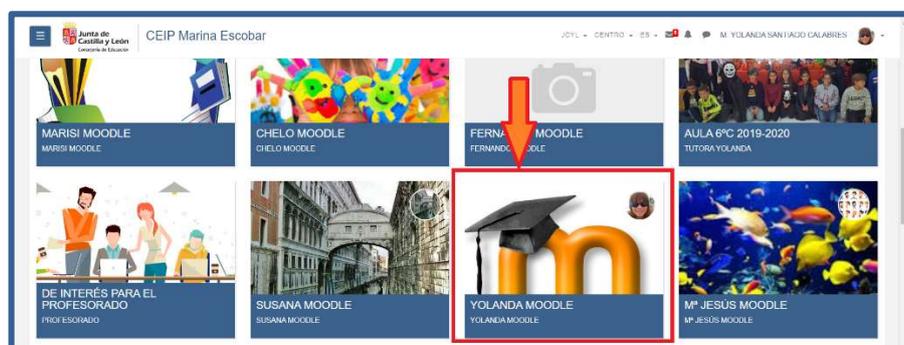
- **Como acceder al Aula Virtual educacyl**

Para acceder al Aula Virtual de nuestro centro debemos entrar en el área personal de la página **educacyl** con nuestra acreditación. Una vez allí seleccionamos el apartado Aula Virtual y accedemos a la de nuestro centro.



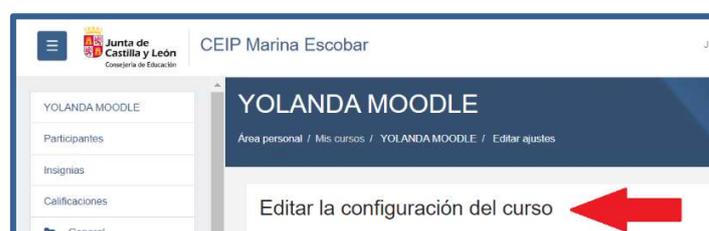
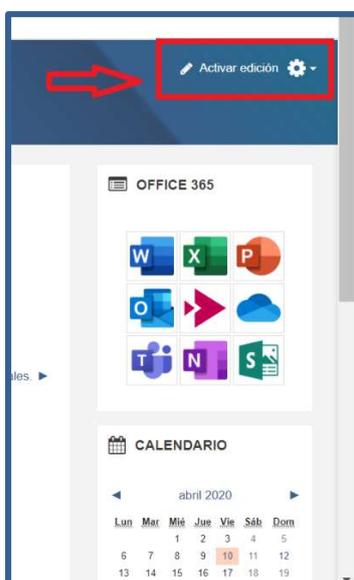
- **Acceso a un curso**

Una vez iniciada la sesión lo primero que vemos es lo que se denomina “**Área personal**” y allí aparecen los cursos a los que tenemos acceso ya sea como profesor o como alumno.



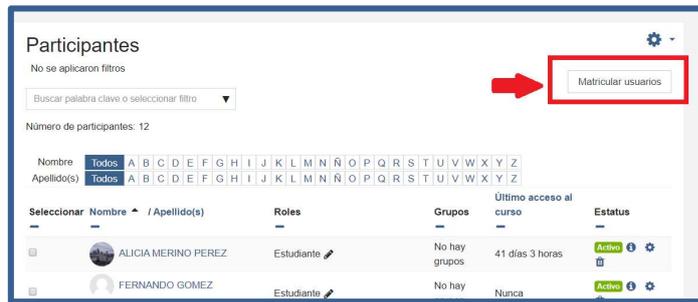
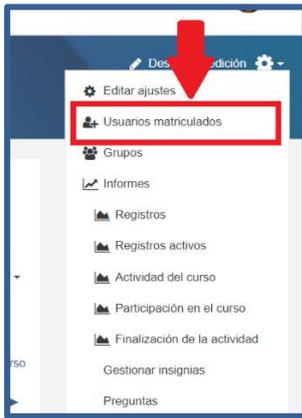
### 3.2 Configuración de los cursos

Tras pulsar sobre el curso a que queremos acceder éste se abrirá y se podrá comenzar a configurar y personalizar.

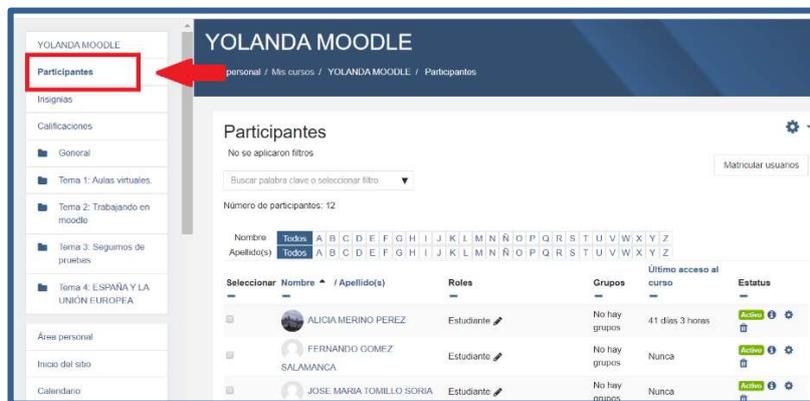


### 3.3 Matricular alumnos en un curso

Desde el bloque de administración podremos matricular a los participantes del curso.



En el menú de navegación podemos consultar los usuarios matriculados pinchando en la pestaña “**participantes**”



Los integrantes de un curso pueden comunicarse con el correo, pero también mediante mensajes y notificaciones. Para ello hay que elegir la opción deseada desde la **barra de usuario**.



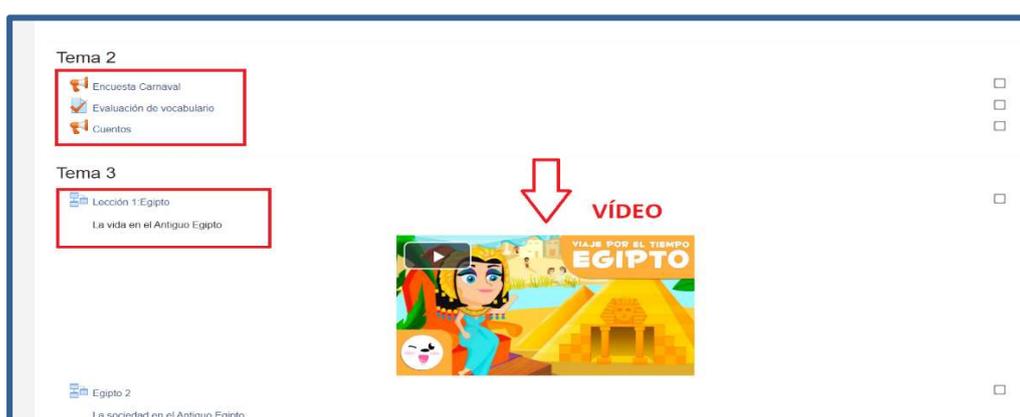
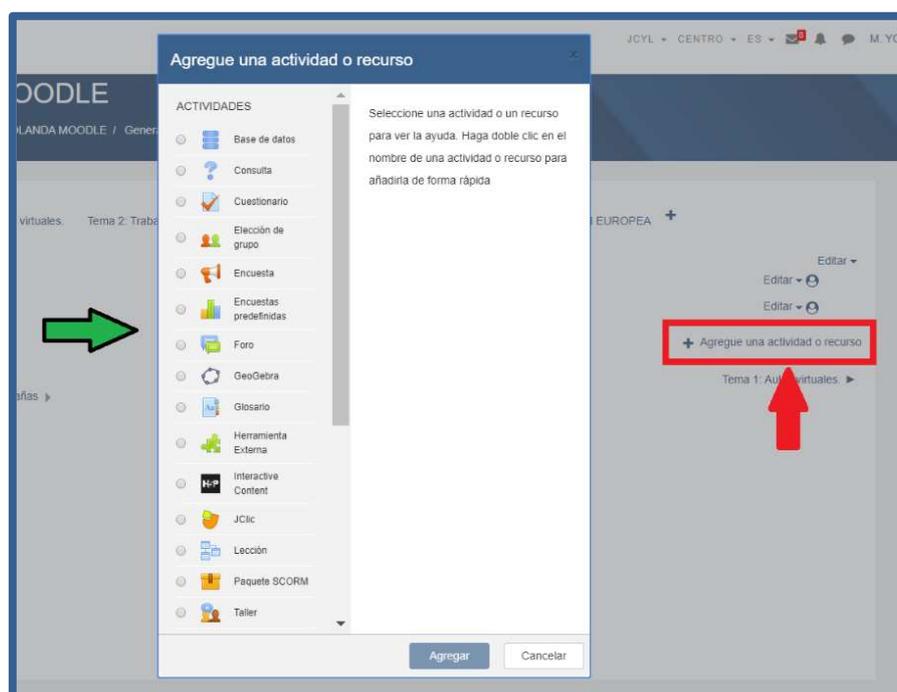
### 3.4 Agregar recursos y actividades en el curso

Podemos hacer una distinción entre los elementos que podemos usar en nuestro curso de la plataforma de Moodle.

**Los recursos:** son los elementos que permiten a los alumnos acceder a los contenidos.

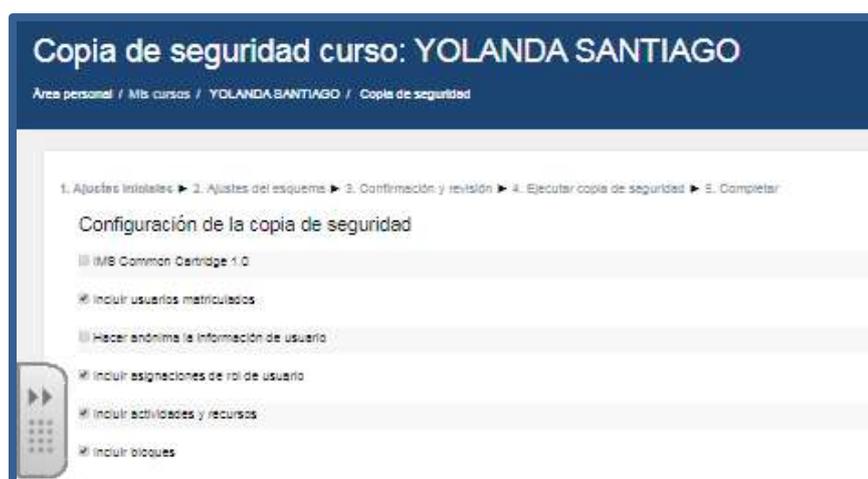
**Las actividades:** son las herramientas de trabajo.

Para añadir actividades y recursos a nuestro curso será necesario tener el **modo edición** activado y elegir entre el listado que se muestra.



### 3.5 Crear una copia de seguridad y guardarla en nuestro equipo.

Si fuese necesario se podrá guardar todo el contenido y la actividad de los estudiantes en un archivo comprimido que podrá almacenar en mi equipo. Para ello hay que seleccionar la opción **Copia de seguridad** del bloque de **Administración**.





En caso de que fuese necesario esta copia se puede restaurar pulsando en la opción “**Restaurar**” del bloque de **Administración**. Además está disponible la opción “**Importar**” que permite el traslado de recursos y actividades de un curso a otro.



### 3.6 Calificar tareas.

Desde la opción “**Configuración de Calificaciones**” del bloque de **Administración** se podrán configurar las calificaciones que los estudiantes obtienen a lo largo del curso.



## 4.- ACTIVIDADES REALIZADAS

Todos los contenidos tratados en las sesiones presenciales han sido puestos en práctica por los participantes del grupo de trabajo procurando adaptarlos a su realidad educativa y quedando reflejados en el trabajo personal de cada uno. Por ello las actividades realizadas en el grupo han sido variadas.

Estos son algunos ejemplos del trabajo que se ha realizado:

### Curso con actividades dedicadas a la información y formación

En él se han insertado documentos y vídeos cuyo fin es dar una información

The screenshot shows a Moodle course interface for 'PRUDEN MOODLE' at 'CEIP Marina Escobar'. The user is 'PRUDENCIO ELENA GARCIA'. The course content includes:

- A 'CURSO MOODLE' activity.
- A 'CALIFICAR TAREAS' activity with the description 'Documentación explicativa para gestionar la calificación de tareas.' and three resources: 'Video 1 explicativo para calificar', 'Video 2 explicativo para calificar', and 'Web oficial de Moodle para calificar tareas'.

The right sidebar contains 'OFFICE 365' (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneDrive, Teams, OneNote, SharePoint) and a 'CALENDARIO' widget.

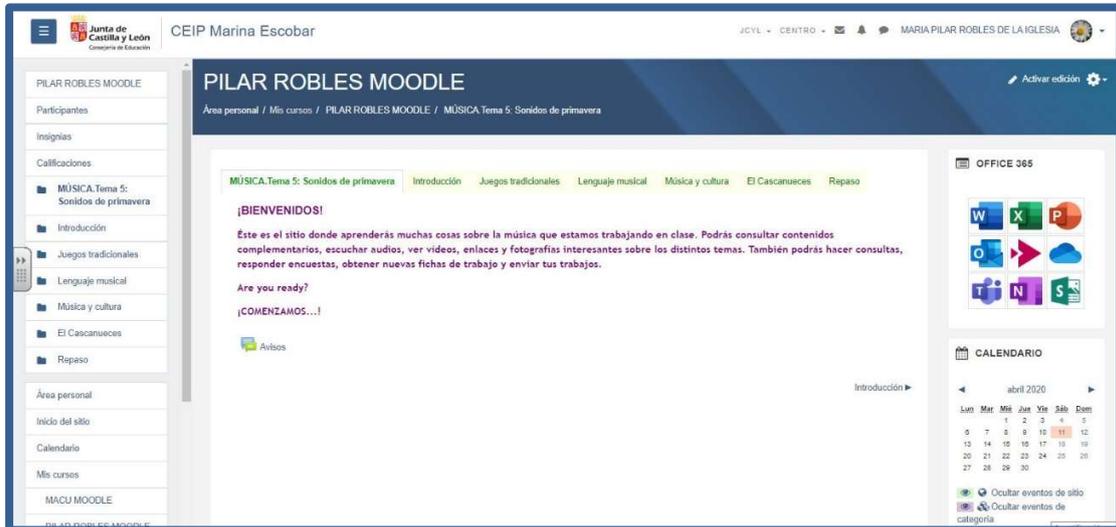
This screenshot shows the same Moodle course page, but with a different activity selected: 'CREAR Y RESTAURAR COPIAS DE SEGURIDAD'. The description is 'Documentación para crear y restaurar copias de seguridad del curso Moodle que tengamos publicado.' The resources listed are:

- 'Crear copia de seguridad del curso.'
- 'Restaurar copias de seguridad.'
- 'Video crear-restaurar copia de seguridad.'

The 'CALENDARIO' widget on the right shows the month of April 2020.

# Curso para el área de música

En este curso su autora ha puesto actividades y recursos variados (imágenes, audios, vídeos, url...) para trabajar un tema de música.



**PILAR ROBLES MOODLE**

Área personal / Mi curso / PILAR ROBLES MOODLE / Juegos tradicionales

**MÚSICA Tema 5: Sonidos de primavera** | Introducción | Juegos tradicionales | Lenguaje musical | Música y cultura | El Cascañuco | Repaso

Antiguamente las niñas y niños de nuestra región tenían diferentes juegos, en algunos, en molinos, en arbolitos, en video juegos... Salen a la puerta de sus casas con amigos y vecinos para jugar cantando y moviéndose al ritmo de sus canciones. En un juego donde participaban muchas niñas y niños a la vez se le pedían muy bien.

Ahora aprendemos cómo se juega a uno de ellos: **EL TIRÓN DE LA LAGUNA**



Este juego comienza como una laguna, en donde se forma un círculo en el medio. Después se hacen dos filas y, acompañadas por las palmas, se canta la canción mientras la persona que ha quedado en el centro comienza a jugar de un lado a otro por el centro de las filas.

Al llegar a la parte de la canción: "Tenis los días..." coge de la mano a un compañero o compañera de las filas y pasan juntos hasta que acaba la canción. La persona empieza un punto abajo en el centro para volver a comenzar el juego que solo termina cuando todos los participantes hablan sobre el centro.

Aquí se dice la canción para que la aprendáis y la podáis poner en práctica, cuando os vamos a salir.

**RESUMEN**

Responde a las preguntas de estas personas respondiendo a sus preguntas. Elige un juego que tú quieras hacer cantando o tocando una variedad y distribuido en la ficha que te damos más abajo.

Después, envíalo a tu profesor/a para que lo corrija y evalúe.

• ¿Puedes hacer juegos tradicionales?

• ¿Juegos tradicionales?

• ¿De qué dirección empezamos algunos juegos tradicionales?

**PILAR ROBLES MOODLE**

Área personal / Mi curso / PILAR ROBLES MOODLE / Lenguaje musical

**MÚSICA Tema 6: Sonidos de primavera** | Introducción | Juegos tradicionales | Lenguaje musical | Música y cultura | El Cascañuco | Repaso

En esta sección recordaremos las cualidades del sonido y nos centraremos en la última que nos queda por dar: **LA ALTURA**.

También recordaremos del tema del **TIRÓN** de los juguetes, tan importante a tener en cuenta al componer una pieza o canción.

**— CUALIDADES DEL SONIDO —**

Los cualidades del sonido son **TONO, TIEMPO, INTENSIDAD Y DURACIÓN**.

• El **TONO** depende del cuerpo que produce el sonido. Cuanto es el no confundamos el sonido de una guitarra con el de un violín o el de un gaito.

• La **INTENSIDAD** indica la fuerza. Después la intensidad el sonido puede ser "fuerte" o "débil".

• La **DURACIÓN** indica el tiempo que se prolonga un sonido. Según esta cualidad, los sonidos pueden ser largos o cortos y en la música se expresan por medio de las figuras musicales: redonda, blanca, negra...

En esta sección trabajaremos de la **ALTURA** del sonido o **TONO**. Según esta cualidad un sonido puede ser "grave" o "agudo" para, entre otros a otros hay sonidos intermedios. En la música, estos sonidos se representan a través de las **NOTAS MUSICALES**: do, re, mi, fa, sol...

Los sonidos graves se sitúan en la parte baja del pentagrama y los agudos en la parte superior.



**— EL TIRÓN DE LAS HUELFAS —**

Las palabras tienen ritmo propio que se corresponde perfectamente con el ritmo de las figuras musicales. Típan en los siguientes ejemplos:

1 ritmo	2 ritmos	4 ritmos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sol</li> <li>Mi</li> <li>La</li> <li>Re</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redo</li> <li>Haga</li> <li>Trompa</li> <li>Rayo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Margotza</li> <li>Margotza</li> <li>Pajarrica</li> <li>Algarra</li> </ul>

• **Ornato musical**

La primera vez pulse desde arriba. Después, pulsa en el orden que tú quieras.

• **Impulsor ritmo**

Añade y coloca en tu lugar.

**PILAR ROBLES MOODLE**

Área personal / Mi curso / PILAR ROBLES MOODLE / Música y cultura

**MÚSICA Tema 5: Sonidos de primavera** | Introducción | Juegos tradicionales | Lenguaje musical | Música y cultura | El Cascañuco | Repaso

En esta sección del tema vamos a conocer la vida y obra del compositor ruso R. I. Tchaikovsky.



— **PIOTR ILIYCH TCHAYKOVSKY**

- 1- Escucha atentamente este audio sobre vida y obra de Tchaikovsky.
- 2- Después, coge lápiz y papel para apuntar algún dato que te resulte importante al escucharlo por segunda vez. Puedes parar el audio cuando lo necesites.
- 3- Por último, pulsa en la encuesta que hay debajo de este texto y trata de responder las preguntas que se hacen sobre lo que has escuchado.

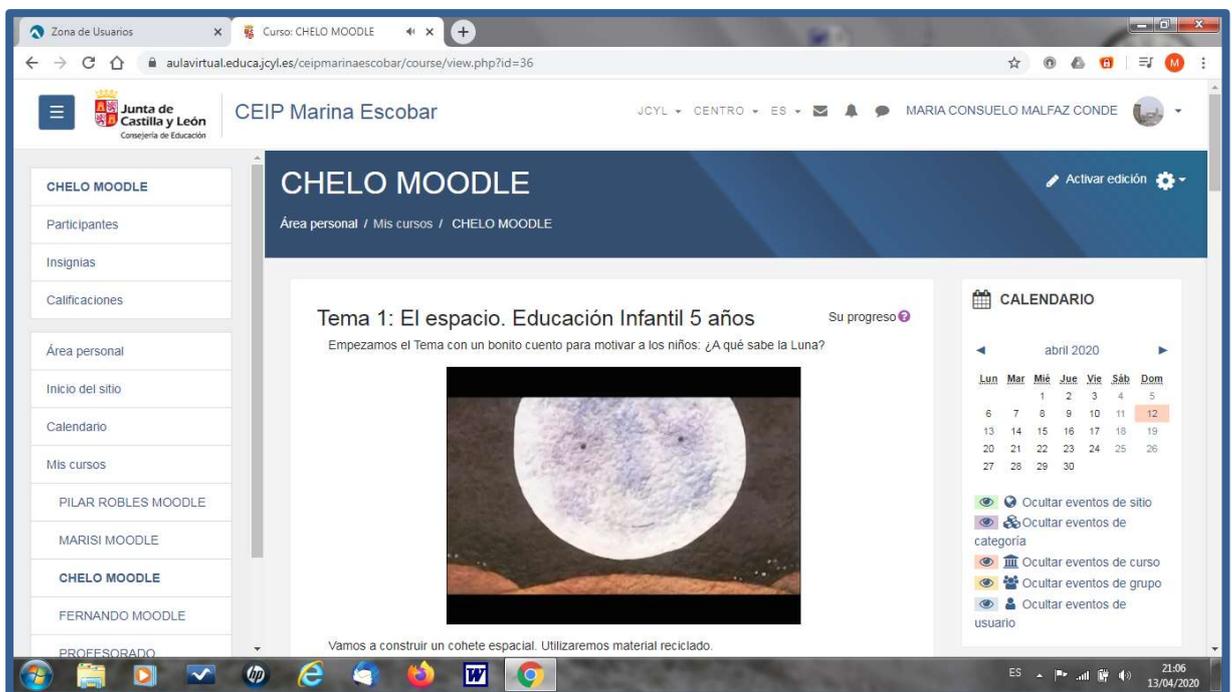
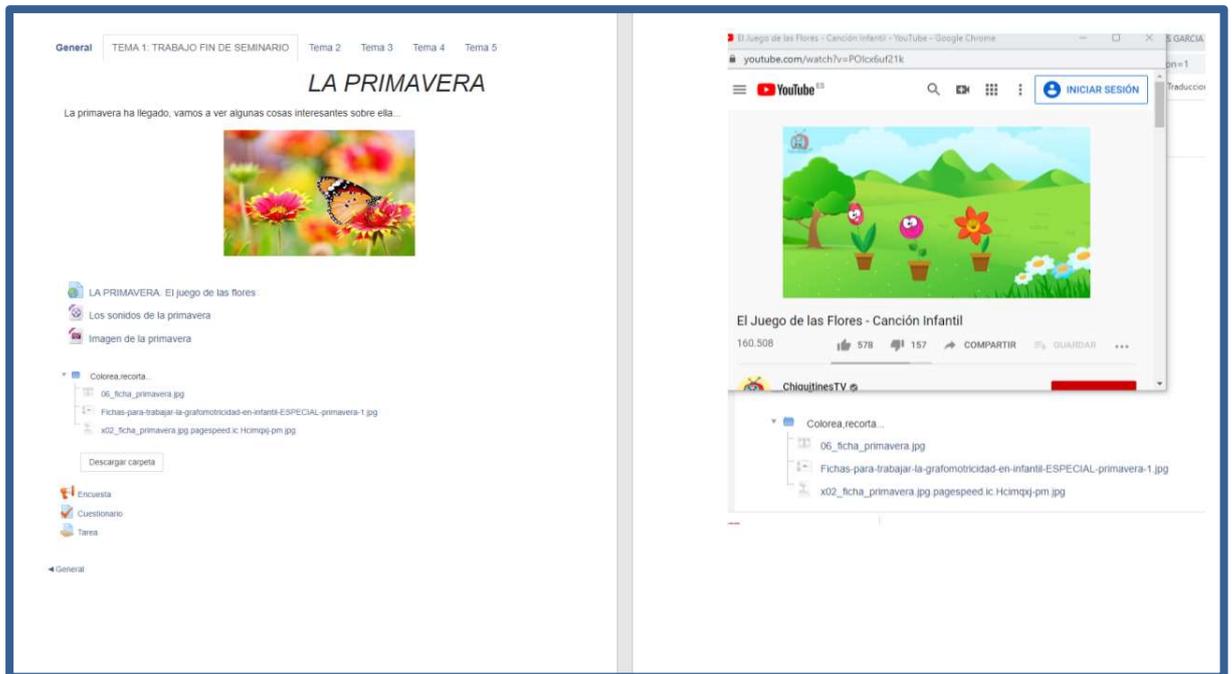
NOTA: El nombre del compositor podrás verlo escrito de estas formas para facilitar su escritura y pronunciación.

Ficha Tchaikovsky

• Lenguaje musical



**Cursos para alumnos de Educación Infantil con diferentes actividades adaptadas para esta etapa.**

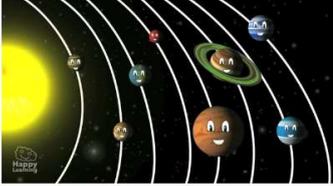


Zona de Usuarios | Curso: CHELO MOODLE | aulavirtual.educa.jcyl.es/ceipmarinaescobar/course/view.php?id=36

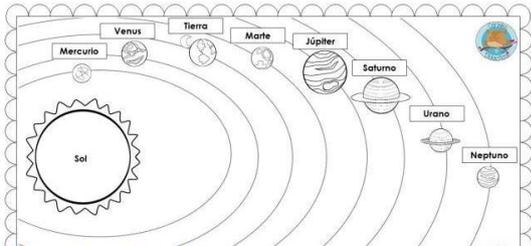
Junta de Castilla y León | Consejo de Educación | CEIP Marina Escobar | JCYL | CENTRO | ES | MARIA CONSUELO MALFAZ CONDE

CHELO MOODLE

- Participantes
- Insignias
- Calificaciones
- Área personal
- Inicio del sitio
- Calendario
- Mis cursos
- PILAR ROBLES MOODLE
- MARISI MOODLE
- CHELO MOODLE
- FERNANDO MOODLE
- PROFESORADO



Hacemos una ficha para aprender El Sistema Solar



ES | 21:08 | 13/04/2020

Zona de Usuarios | Curso: CHELO MOODLE | aulavirtual.educa.jcyl.es/ceipmarinaescobar/course/view.php?id=36#section-1

Junta de Castilla y León | Consejo de Educación | CEIP Marina Escobar | JCYL | CENTRO | ES | MARIA CONSUELO MALFAZ CONDE

CHELO MOODLE

- Participantes
- Insignias
- Calificaciones
- Área personal
- Inicio del sitio
- Calendario
- Mis cursos
- MARISI MOODLE
- CHELO MOODLE
- FERNANDO MOODLE
- PROFESORADO
- YOJANDA MOODLE

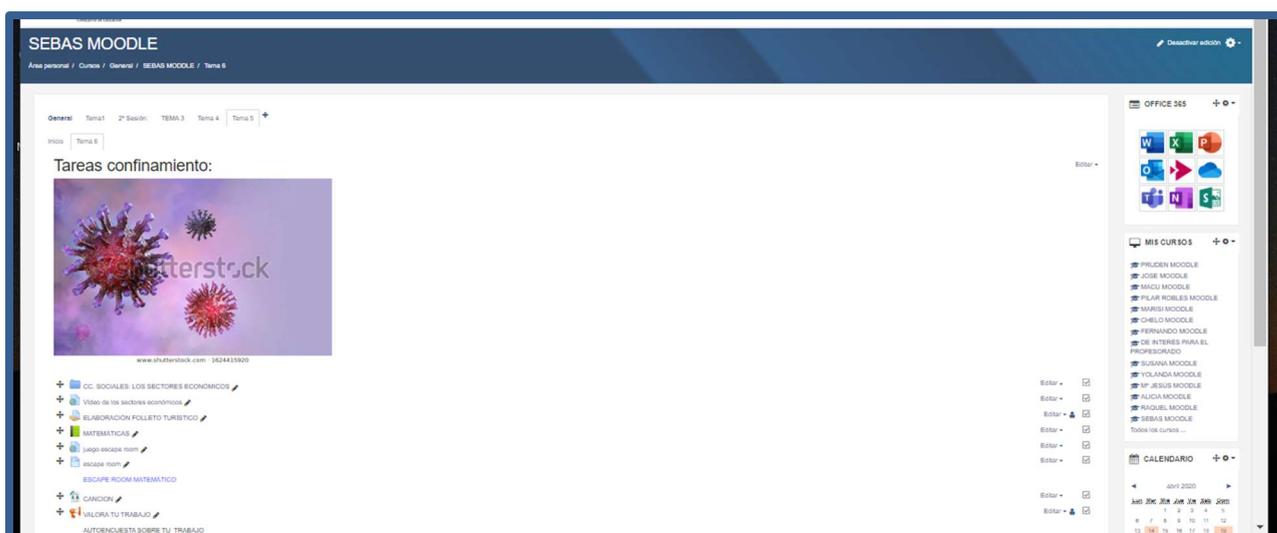


- Encuesta  Editar 
- Evaluación de vocabulario  Editar 
- Para valorar el Lenguaje oral.
- Primeros astronautas que pisaron la Luna  Editar 

+ Agregue una actividad o recurso

ES | 21:26 | 13/04/2020

## Actividades para los alumnos de primaria

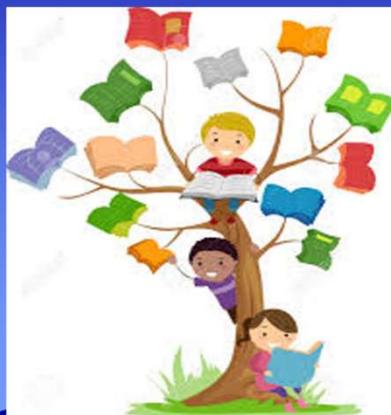


## Curso con actividades de Orientación

En él se incluyen recursos destinados a la orientación de los alumnos como imágenes o vídeos.

## PENSAR EN POSITIVO. NUEVA ETAPA EN MI VIDA PARA:

- ✓ CONOCER NUEVOS AMIGOS/AS
- ✓ VIVIR NUEVAS EXPERIENCIAS
- ✓ CONOCER NUEVAS MATERIAS
- ✓ CONOCER NUEVO PROFESORADO Y FORMAS DE APRENDER
- ✓ MADURAR: "Soy más mayor y actúo como tal"
- ✓ SER MÁS AUTÓNOMO
- ✓ SER MÁS RESPONSABLE
- ✓ SENTIRME SATISFECHO CON MIS LOGROS



Zona de Usuarios Editando Archivo

aulavirtual.educa.jcyl.es/ceipmarinaescobar/course/modedit.php?update=917&return=0&sr=0

Junta de Castilla y León  
Consejería de Educación

CEIP Marina Escobar

JCYL CENTRO ES MARÍA ISIDRA OLMOS BAYON

MARISI MOODLE

Participantes

Insignias

Calificaciones

Área personal

Inicio del sitio

Calendario

Mis cursos

MACU MOODLE

MARISI MOODLE

Agregar un bloque

Nombre: NOS VAMOS A LA ESO

Descripción

Seleccionar archivos

Tamaño máximo para archivos nuevos: 20MB

Archivos

19 20

W X P O T N S

Escribe aquí para buscar

Dirección

0:09 14/04/2020

## **5.- METODOLOGIA EMPLEADA**

La metodología que hemos seguido en este grupo de trabajo ha sido activa y participativa. Lo esencial ha sido practicar los aspectos sobre la Plataforma Moodle que considerábamos interesantes y resolver las dudas existentes.

Se han realizado reuniones de todos los participantes en las que se compartía información y en las que se ponía en práctica, bien con los ordenadores, bien con la PDI, todo aquello que iba surgiendo.

Además, el trabajo individual de cada uno ha sido fundamental para poder poner en práctica a modo personal todo lo que se iba aprendiendo y que podía ser útil para el aula y el grupo de alumnos.

## **6.- EVALUACIÓN**

La evaluación de nuestro trabajo se ha llevado a cabo de forma continua y sistemática a lo largo de todo el curso.

Para ello cada uno de los participantes en el grupo de trabajo comprobaba que era capaz de poner en práctica cada una de las actividades propuestas y que en su momento sería capaz de llevarlo a su aula.

## **7.- IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS**

Nuestro propósito es que el mayor número de familias de nuestro Centro participe y utilice el Aula Virtual como medio de comunicación.

Por ello es fundamental que los padres conozcan su acreditación para acceder a la zona privada del Portal de Educación **educacyl** <https://www.educa.jcyl.es/es> y así poder entrar en Aula Virtual del Centro y participar en aquellos cursos de la Plataforma Moodle para los que estén habilitados.

Este propósito será una de nuestras prioridades para el curso que viene

De igual forma, con los alumnos practicaremos la forma de acceder y les enseñaremos a manejarse con todos los aspectos que faciliten su trabajo en Moodle desde su casa.

## **8.- PARTICIPANTES EN ESTE GRUPO DE TRABAJO**

- ✓ Prudencio Elena García
- ✓ M<sup>a</sup> Jesús García Martín
- ✓ M<sup>a</sup> Consuelo Malfaz Conde
- ✓ Sebastián Maroto Martín
- ✓ Alicia Merino Pérez
- ✓ M<sup>a</sup> Isidra Olmos Bayón
- ✓ M<sup>a</sup> Pilar Robles de la Iglesia
- ✓ Raquel Rodríguez Andrés
- ✓ M<sup>a</sup> Paz Rodríguez López
- ✓ M<sup>a</sup> Yolanda Santiago Calabrés