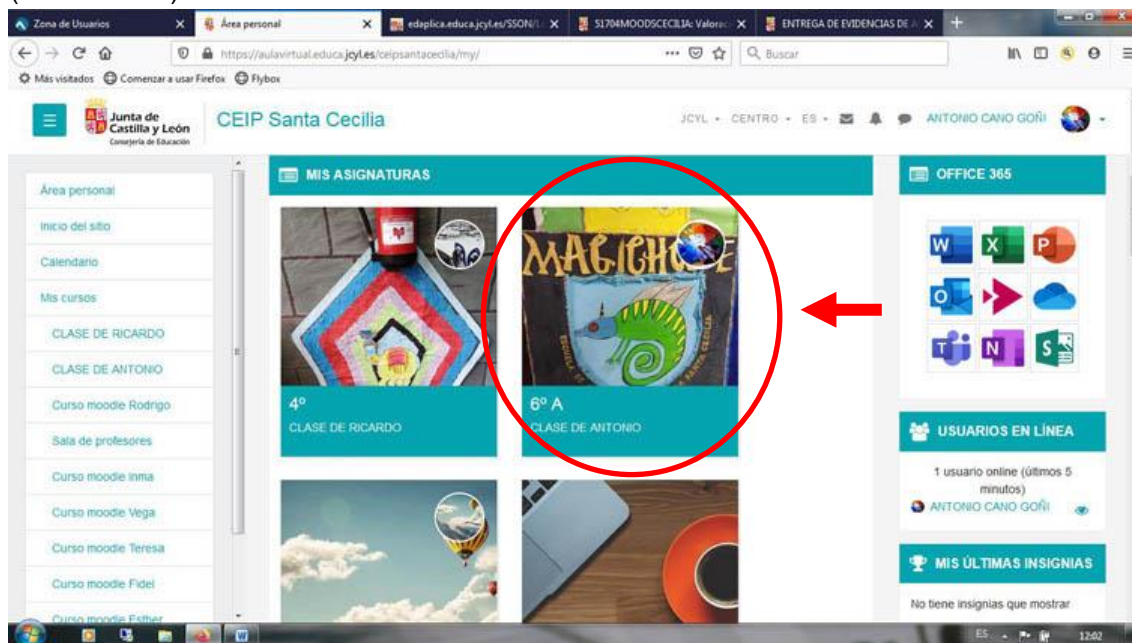


EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

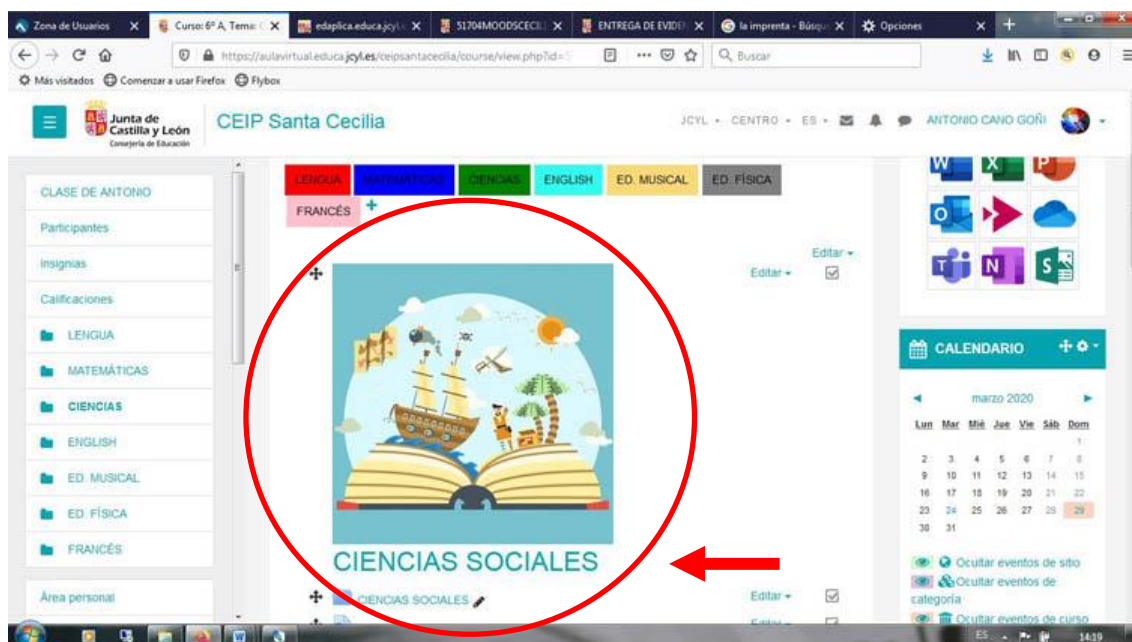
1. Aula virtual de 6ºA

El aula de 6ºA ha sido creada para ayudar a mis alumnos a seguir estudiando y repasando desde casa las asignaturas del curso por motivo del estado de alarma (coronavirus).



2. Etiquetas en la pestaña de ciencias

En la pestaña de ciencias he decidido organizar los contenidos de ciencias sociales y ciencias naturales con sendas etiquetas al comienzo de cada sección.



The screenshot shows a Moodle course page for 'CIENCIAS NATURALES' in the 'CEIP Santa Cecilia' course. The page features a sidebar with subject categories: LENGUA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS, ENGLISH, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, and FRANCÉS. The main content area displays a green graphic with a microscope, a beaker, and a plant, with the text 'CIENCIAS NATURALES' below it. A red circle highlights this graphic, and a red arrow points to it from the right. The page also includes a navigation menu on the left and a top navigation bar with the user's name 'ANTONIO CANO GOÑI'.

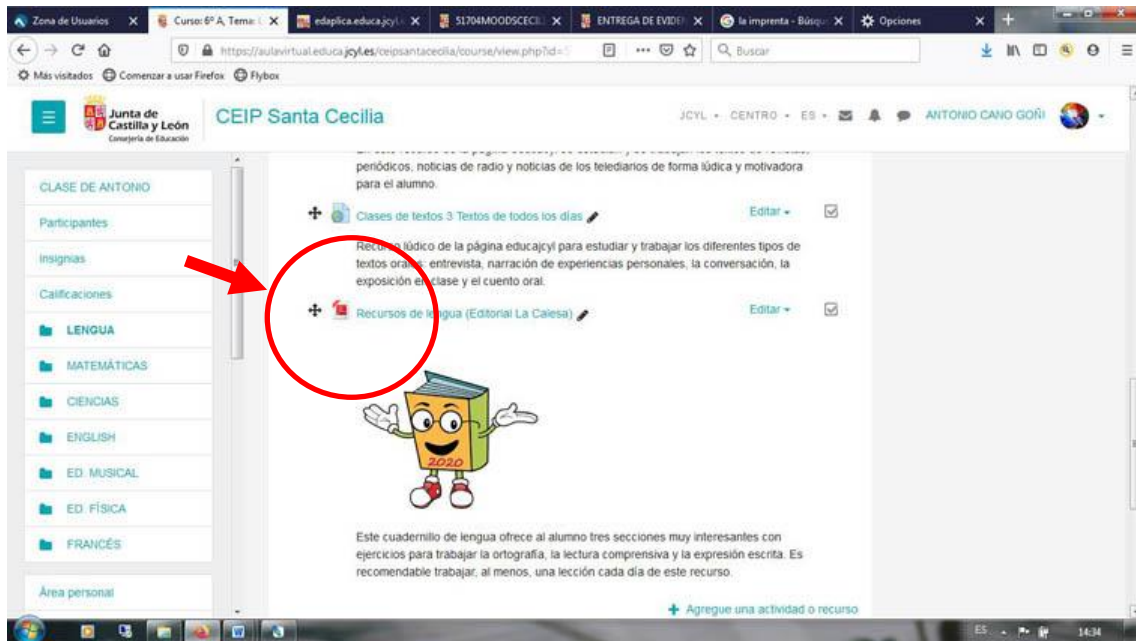
3. Recursos URL

En lengua he añadido enlaces a un cuestionario de tema 8 del libro de lengua SM así como páginas web educativas para repasar la lectura, la ortografía, la expresión escrita, la declinación verbal y los géneros literarios; páginas de educajcyL y MundoPrimaria.

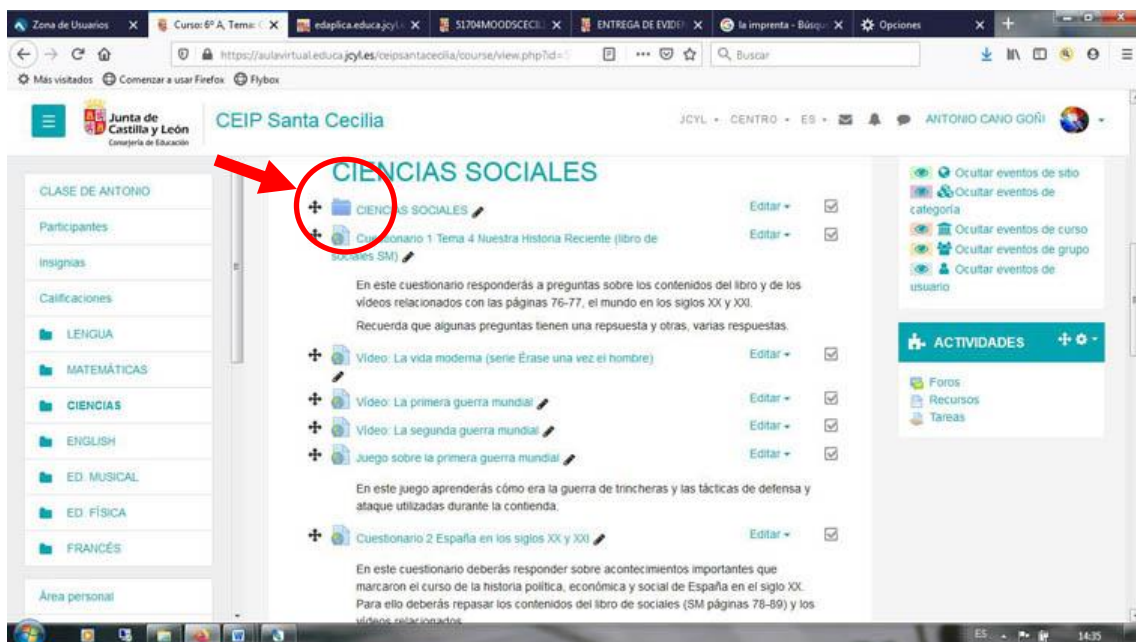
The screenshot shows a Moodle course page for 'Lengua' in the 'CEIP Santa Cecilia' course. The page features a sidebar with subject categories: LENGUA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS, ENGLISH, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, and FRANCÉS. The main content area displays a graphic of a man in a blue coat and hat, with the text 'Cuestionario tema 8 Uno para todos y... (libro SM lengua)' below it. A red circle highlights this graphic, and three red arrows point to it from the right. The page also includes a navigation menu on the left and a top navigation bar with the user's name 'ANTONIO CANO GOÑI'. A calendar widget is visible on the right side of the page.

4. Recursos como carpetas y PDFs

Aunque no es recomendable subir directamente archivos que ocupen mucho espacio, en esta ocasión consideré que era la mejor opción porque quería que estuviera visible para los alumnos y padres. Además, el PDF no era grande. El problema es que los enlaces no permiten visualizar el archivo aunque otra solución hubiera sido añadir una etiqueta con una foto del archivo.



En la pestaña de ciencias añadí una carpeta para guardar fotos y documentos. Los demás recursos, cuestionarios y enlaces a videos aparecen a continuación de la carpeta.



5. Compartir URL de archivos desde onedrive y googledrive

Un opción muy importante que he aprendido es a subir archivos a la nube (onedrive y googledrive) y editar un enlace para compartirlos en varias plataformas; por ejemplo, Moodle y Padlet. Como nos ha insistido Ernesto, es muy importante hacer uso de los enlaces para no sobrecargar Moodle de archivos que ocupan mucho espacio. Otra ventaja añadida que nos señaló es que algunos archivos pueden desaparecer, con el tiempo, de internet por lo que es más seguro subirlos a la nube (siempre los tendremos disponibles).

