

VII JORNADAS PROVINCIALES DE FOMENTO DE LA LECTURA

Debates



CRIE de Zamora

ZAMORA
1 de octubre
de 2019 al 2 de octubre
de 2020



LUGAR DE LIBRO

Debates CRIEMun

Curso 2019/2020

CRIE de Zamora

Zamora





“Debates CRIEMUN”

Centro Rural de Innovación Educativa – CRIE de Zamora. Zamora



DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	Centro Rural de Innovación Educativa de Zamora
Código de centro	49010709
Dirección	Ctra. La Aldehuela, s/n - 49022
Localidad	Zamora
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	980 527 562
Correo electrónico	49010709@educa.jcyl.es
Web del centro	http://criezamora.centros.educa.jcyl.es/sitio/
Facebook	
Twitter	@CrieZamora
Instagram	@criedezamora

PROFESOR/A RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	Antonio Sánchez Martín		
Tlfn. de contacto	980 527 562	Correo electrónico	asanchezmart@educa.jcyl.es



GUION DEL LUGAR DE LIBRO "Debates CRIEMUN". CRIE de Zamora	
Título:	"Debates CRIEMUN"
Tema del proyecto:	La Organización de las Naciones Unidas -ONU-, y los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-.
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Protocolos de DEBATES MUN. 2. 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la O.N.U. 3. Educación para el Desarrollo: Ciudadanos/as más informados y participativos. 4. Las tres "R" para evitar el Cambio Climático. 	
Descripción del proyecto:	
<p>En la trayectoria del trabajo innovador del CRIE de Zamora se ha detectado que la cooperación en Equipo de los/as alumnos/as resulta fundamental para la consecución de las metas propuestas.</p> <p>Dicha circunstancia genera importantes necesidades vinculadas al respeto mutuo, el trabajo en Equipo, la colaboración, la autonomía personal, y la "Educación en valores para la convivencia".</p> <p>Las soluciones flexibles permiten que cada uno/a se encuentre a sí mismo/a. Lo importante es que sea fácil compartir el tiempo juntos, incluso estando conectados a la red. Porque los momentos que pasamos trabajando en grupo, son muy valiosos y eso nunca cambia.</p> <p>En ese sentido, el Modelo de Naciones Unidas (MUN) facilita el desarrollo de la escucha activa y de las intencionalidades citadas, ya que resulta una auténtica simulación de la Asamblea General, el Consejo de Seguridad u otros cuerpos multilaterales o agencias de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), que catapultan a los estudiantes al mundo de la diplomacia y de la negociación.</p> <p>Todo ello facilita la lectura como medio de búsqueda de información, de enriquecimiento personal y/o de mero disfrute. Incluso la escritura juega un papel determinante a partir de dichas lecturas (necesarias para favorecer las intervenciones autónomas de los/as alumnos/as dentro de los protocolos de actuación en los debates colectivos), fomentándola a través de varios talleres de caligrafía, creación literaria y narrativa de textos.</p>	
Finalidad:	
<p>Generar espacios de debate que faciliten el conocimiento de las personas de todo el mundo, el acercamiento a las realidades sociales, el respeto mutuo, la escucha activa y el trabajo cooperativo, así como la consecución de los objetivos para el desarrollo sostenible marcados por la ONU, a partir de una intervención práctica, dinámica y comprometida desde la aplicación de la metodología "MUN".</p>	



Principales actuaciones a realizar en el centro:

Con el alumnado:

1. Crear momentos de lectura y escritura motivantes, tanto individual como colectivamente.
2. Ambientar el CRIE con espacios flexibles, que favorezcan tanto los debates como la lectura.
3. Realizar talleres y actividades lectivas que favorezcan la lectura y la escritura.
4. Elaborar un espacio concreto de relax para la lectura placentera, sosegada y de disfrute.
5. Potenciar y favorecer el desarrollo personal de los alumnos y especialmente sus capacidades de socialización y autonomía.
6. Desarrollar actitudes de cooperación, tolerancia y solidaridad entre los compañeros.
7. Educar para el Desarrollo, conseguir contar con ciudadanos/as más informados/as, más concienciados/as y también más participativos/as.

Con las familias y resto de la Comunidad Educativa:

1. Posibilitar las visitas activas al CRIE de Zamora y a sus espacios de ambientación.
2. Envío a las familias de materiales elaborados por los-as alumnos-as.
3. Aprendizaje-Servicio con instituciones y asociaciones relacionadas con los contenidos y las actividades del proyecto "CRIEMUN".

Productos finales a elaborar:

Elaboraremos:

1. Espacios de ambientación flexibles y creativos en el centro de acuerdo a la temática de trabajo presentada.
2. Cartel anunciador, emblemático de los debates "MUN".
3. Panel-cartel para la actividad "Lugares de Libro".
4. Cuaderno de Bitácora de actividades sobre la lectura y escritura.

Más información sobre el Plan de Lectura de centro:

FASES:

1. En la primera fase:

Tiene lugar el "Opening Ceremony" en el que diferentes personalidades vienen a dar discursos. Se hace un "roll call" para saber qué países están presentes e informar de la agenda del evento.

2. En la segunda fase:

Se dividen los delegados entre comités de trabajo. Cada comité representa una pregunta a debatir. Los delegados tienen que redactar una resolución y encontrar a 10 países diferentes que firmarán la resolución para poder presentarla.



En este momento, dependiendo de la organización, los alumnos pueden hacer "opening speech" (los alumnos indican cuál es la posición de su país sobre la pregunta).

3. En la tercera fase:

Empiezan los debates con todo el mundo (los delegados ya no están divididos por comités). Es lo que llamamos la "General Assembly". Todos los delegados debaten las preguntas, de una manera muy formal.

4. El último día, y en la cuarta fase:

Se termina de debatir la última pregunta y se hace la "Closing Ceremony" con algunos "awards" para los delegados que han participado mucho y bien: esta última fase se realizará en un lugar emblemático fuera de las instalaciones del CRIE de Zamora.



Encontraréis información detallada sobre todo el proyecto en nuestra página web:

- <http://criezamora.centros.educa.jcyl.es/sitio/>