

# MÓDULO 3. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

Apellido y nombre del participante: **SUSANA LÓPEZ ÁLVAREZ**

Asignatura: **FOL**

Tema de la clase:

**ORIENTACIÓN  
LABORAL**

Cantidad de estudiantes: **12**

## PLANIFICACIÓN DE UNA SESIÓN COOPERATIVA

### Objetivos

- ✓ **Mejorar sus competencias en la búsqueda de empleo**

### Contenidos

En este apartado he dividido los contenidos, de manera que los he incluido en las distintas Fases del Proceso de Selección:

**CANDIDATO:** En este apartado el alumno tiene que:

- Conoce tus habilidades.
- Descubre tu vocación.

**PRESELECCIONADO:** En este apartado el alumno tiene que:

- Conoce el entorno profesional.
- Potenciar la Red de contactos (networking).
- Mejorar la presencia en redes sociales.

**SELECCIONADO:** En este apartado el alumno tiene que:

- Conseguir una carta de presentación profesional.
- Redactar un Curriculum profesional .

**FINALISTA:** En este apartado el alumno tiene que:

- Superar la entrevista de trabajo individual.
- Superar la prueba de selección en un grupo.

### Momento 1: Activación de saberes previos y orientación a la tarea (5-10 min)

Actividades:

**En este apartado plantearemos a los alumnos las siguientes preguntas, a modo de lluvia de ideas:**

- ¿Qué es una carrera profesional?**
- ¿Cuál ha sido tu carrera profesional hasta llegar aquí, a este ciclo formativo de FP?**
- ¿En qué has trabajado antes, qué has estudiado antes de llegar a este Ciclo?**
- En definitiva, ¿Qué recorrido has realizado hasta llegar aquí?**
- Señala qué te llevó a tomar la decisión de querer estudiar, en este momento, este Ciclo Formativo.**
- ¿Crees que has acertado al elegir este Ciclo? ¿Veías otras posibilidades? ¿Qué te llevó a descartarlas?**
- ¿Qué perspectivas laborales ves? ¿En qué te gustaría trabajar al finalizar el Ciclo?**
- ¿Crees que deberás continuar formándote o seguir estudiando? ¿En qué?**
- Ya has redactado antes el pasado de tu carrera profesional, ahora intenta redactar el futuro de la misma: ¿Dónde te ves dentro de dos años, al finalizar el Ciclo? ¿Y dentro de cinco años? ¿Has pensado los pasos necesarios para llegar**

ahí?

- j) Tienes TWITTER.
- k) Sabes crear un perfil de LinkedIn.
- l) ¿Cuál es el sueño de mi vida?
- m) ¿Cuáles son mis limitaciones?
- n) ¿Cómo puedo superarlas?
- o) ¿Cuáles son mis ideales en cuanto a la profesión a la que quiero dedicarme?
- p) ¿Me gusta trabajar en equipo?
- q) ¿Cómo encajo las críticas? ¿Por qué?
- r) ¿Me siento cómodo dirigiendo personas?
- s) ¿Me adapto rápidamente a un grupo?
- t) ¿Soy comunicativo?
- u) ¿Puedo trabajar bajo presión?
- v) ¿Soy una persona creativa?
- w) ¿Cuál ha sido mi mayor éxito hasta ahora? ¿y mi mayor fracaso?

### Momento 2: Presentación de los contenidos:

Actividades:

Los alumnos visionaran en un Youtube, tecleando "entrenador de entrevistas de FP"

(<http://www.youtube.com/watch?v=ymTG9kuSrde&feature=BFa&list=PLB1ADD71B18AA9A8B>) un vídeo donde pueden ver 34 pequeños fragmentos de diferentes entrevistas de trabajo donde podrán observar buenos y malos ejemplos de:

- Presentación
- Información personal.
- Experiencia laboral.
- Puesto de trabajo y empresa.
- Formación.
- Despedida.

### Momento 3: Procesamiento de la nueva información (15-20 min)

Actividades:

- 1) Dividida la clase en grupos de 4 se le pasa el folio giratorio y tienen que contestar las siguientes pregunta:

NOMBRE ALUMNO	Señala 3 puntos fuertes que crees que posees:	Señala 3 puntos débiles que crees que posees:

- 2) Se divide la clase en 3 grupos de 4 personas en cada grupo y a cada grupo se le asigna una misión:

**A.- El Grupo 1: Tiene como Misión elaborar una carta de presentación:**

Se trata de que los alumnos redacten una carta de presentación, como elemento diferenciador entre el resto de candidatos, que tiene que estar personalizada para una empresa concreta y para un trabajo concreto.

Teniendo en cuenta las siguientes partes que debe contener:

- Destinatario.
- Datos del emisor
- Fecha
- Saludo
- Datos más significativos del currículum respecto al puesto que se solicita.
- Objetivo de la carta: Formar parte de la selección o solicitar una nueva entrevista.
- Despedida en un estilo formal y de cortesía.
- Firma.

Para ello cada alumno buscará información en casa y redactará una carta de presentación de manera que al día siguiente cada miembro del grupo expondrá la suya y entre todos tendrán que hacer una carta de presentación de un candidato imaginario.-

### **B.- El Grupo 2: Tiene como Misión elaborar un Currículum Vitae:**

Se trata de que los alumnos redacten un Curriculum vitae, utilizando alguna de las webs que existen para crear un CV:

- [www.visualcv.com](http://www.visualcv.com)
- [www.cvaudere.com](http://www.cvaudere.com)
- [www.aboutr.met](http://www.aboutr.met)
- [www.cuvitt.com](http://www.cuvitt.com)
- [www.onlinecvgenerator.com](http://www.onlinecvgenerator.com)

Para ello cada alumno buscará información en casa y redactará una carta de presentación de manera que al día siguiente cada miembro del grupo expondrá la suya y entre todos tendrán que redactar un Curriculum Vitae.

### **C.- El Grupo 3: Tiene como Misión buscar fuentes de información de empleo público:**

Se trata de ver como a la hora de buscar empleo es tan importante internet y las redes sociales como los contactos personales, ya que hay entre el 70% y 80% de las ofertas de trabajo no salen a la luz y se ofrecen sólo a personas que ya conocen la empresa.

Para ello tendrán que buscar ofertas de empleo en:

#### **1.- Portales web**

- [www.infojobs.net](http://www.infojobs.net).
- [www.infoempleo.com](http://www.infoempleo.com)
- [www.laboris.net](http://www.laboris.net)
- [www.monster.es](http://www.monster.es)
- [www.bolsadetrabajo.com](http://www.bolsadetrabajo.com)
- [www.primerempleo.com](http://www.primerempleo.com)

#### **2.- En aplicaciones móviles:**

- Indeed.
- Jobeeper
- Jobtoday

### 3.- En Redes Sociales:

- [www.twitter.com](http://www.twitter.com)
- [www.facebook.com](http://www.facebook.com)
- [www.bebbee.com](http://www.bebbee.com)
- [www.linkedin.com](http://www.linkedin.com)

### 4.- En otras fuentes:

- Servicio Público de Empleo de la CCAA
- ETTs: Adecco, Manpower, Randstad.
- Prensa Local
- Contactos personales y familiares.
- Formación en Centros de Trabajo
- Bolsas de trabajo de centros educativos o colegios profesionales.

**Para ello cada alumno buscará información en esas fuentes en casa y anotará distintas ofertas de empleo según su Ciclo y el medio a través de las que han encontrado.**

**Al día siguiente tendrán que poner en común todas las ofertas de empleo que han encontrado y a través de que medio las han encontrado.**

### Momento 4: Recapitulación y cierre (5-10 min)

Actividades:

- 1º.- El grupo 1: Proyectara con un proyector la carta de presentación que han redactado.
- 2º.- El grupo 2: Proyectará para todo el grupo el curriculum Vitae que han redactado.
- 3º.- El grupo 3: Tendrá que explicar las ventajas y las dificultades con las que se han encontrado al realizar la búsqueda de ofertas de trabajo.

2º.- Se pasará a cada alumno una ficha que deben completar con las siguientes preguntas:

**Nombre del alumno:.....**

- ❖ **Estoy satisfecho con el resultado de la tarea:**
- ❖ **He aportado buenas ideas, señala algún ejemplo:**
- ❖ **He participado activamente:**
- ❖ **La comunicación ha funcionado en el grupo:**

### Reflexión (optativo)

\*En caso de haber implementado la sesión, indica las fortalezas y debilidades encontradas.