

MONTESORI
La metodología pedagógica certificada

EDU-LINK
Padrino: Helen Mirren, George Clooney, Benedict Cumberbatch, Penélope



MONTESSORI



LO ESENCIAL ES INVISIBLE PARA LOS OJOS

MONTESSORI

EL MÉTODO DE LA PEDAGOGÍA CIENTÍFICA

1870-1952



Psicóloga Médico Feminista Bióloga
Educadora Humanista Antropóloga
Psiquiatra Científica Pedagoga

INICIOS

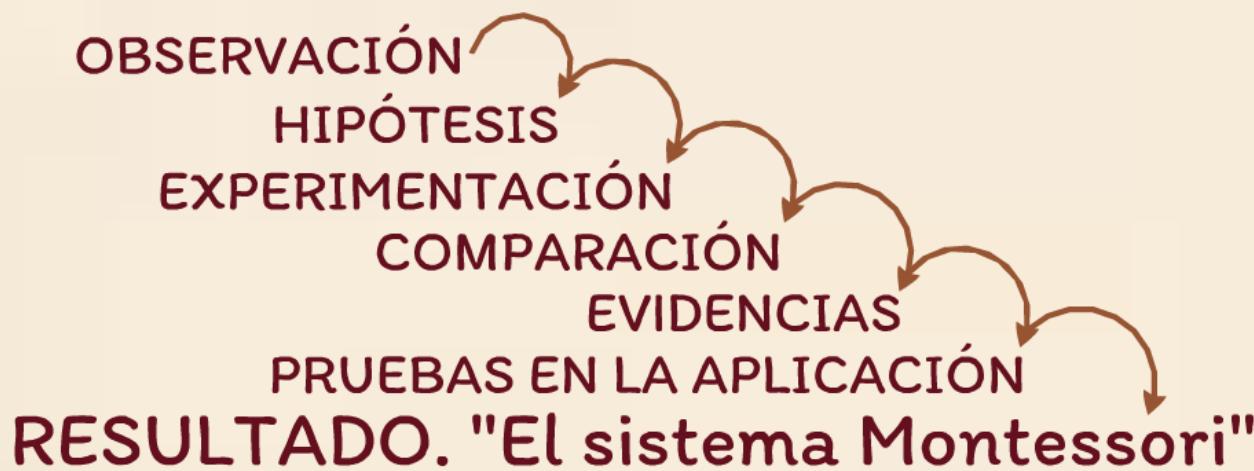
Centros de Salud Mental

NIÑ@S

OBSEVACIÓN
HISTORIA
EXPERIMENTACIÓN
COMPARACIÓN
EVOLUCIÓN
PROTOTIPO
RESULTADO. "El Sistema Montessori"



NIÑ@S



PRINCIPIOS UNIVERSALES

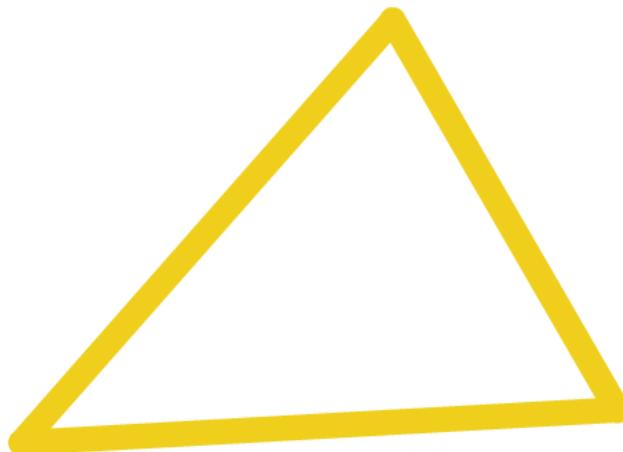
- ★ "Los niños deben de tener una cierta libertad de movimientos para que puedan revelarse ante nosotros... ver quién son y qué necesitan."
- ★ "Toman de sus ambientes cosas como la forma de expresión, sus características, su religión, su ideosincrasia regional, ..."
- ★ "El niño se autoconstruye en el adulto por medio de su interacción con el medio ambiente."
- ★ "EL NIÑO TRABAJA POR RAZONES INTERIORES"

¿Cómo funciona?



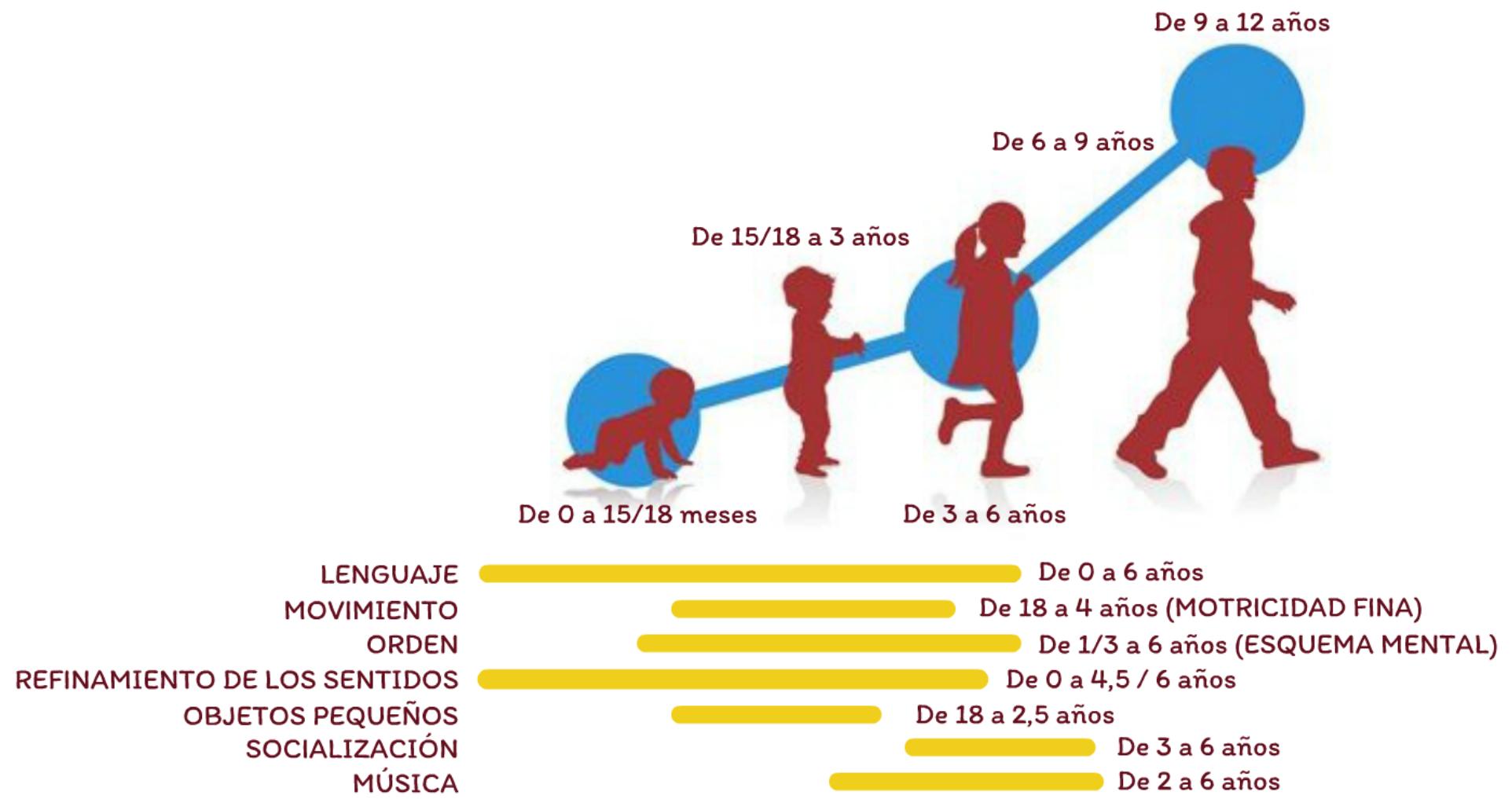
ESTRUCTURA MONTESSORI

AMBIENTE



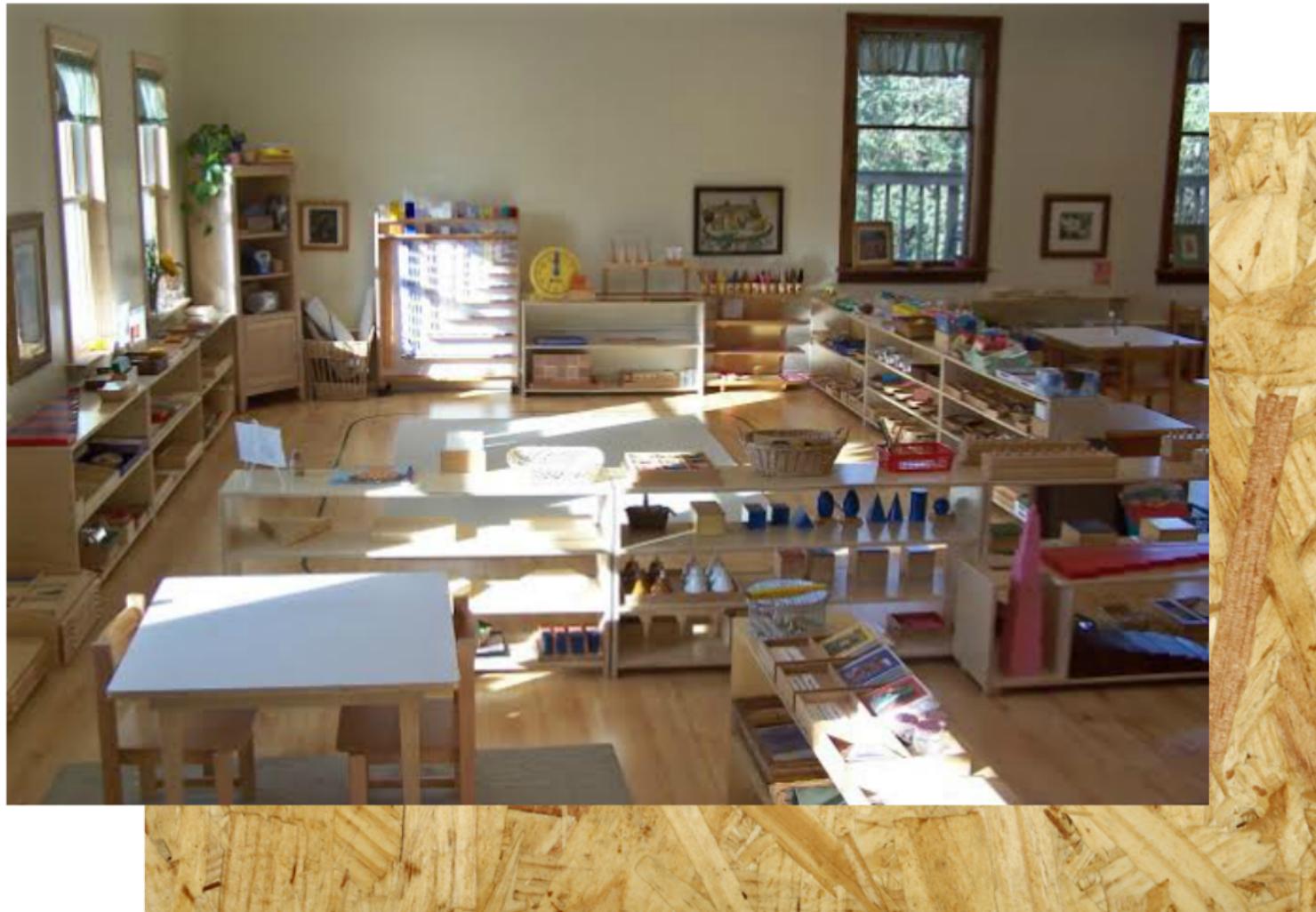
NIÑ@S

GUÍA



CLASIFICACIÓN DE LAS EDADES PERIÓDOS SENSIBLES

El Ambiente





- ★ Espacio que permita la libertad de movimiento
- ★ Luz natural
 - ★ Orden y limpieza
 - ★ Colores suaves
 - ★ Madera
 - ★ Plantas
- ★ Organización de áreas

Los MATERIALES

Eduard Seguin

(Padre de la Educación Especial)



Profesor Itard



VIDA PRÁCTICA

Cuidado de la Persona
Cuidado del Ambiente
Gracia y Cortesía
Control del Movimiento



MATERIAL SENSORIAL

Visuales 

Auditivos 

Báricos 

Estereognósticos 

Olfativos 

Táctiles 

LENGUAJE



Desde el lenguaje oral
hasta la conciencia gramatical

MATEMÁTICAS

Partiendo del concepto de cantidad y número
El descubrimiento del sistema decimal
Operaciones e integración sensorial



Fase de abstracción

HISTORIA

Líneas de historia

BIOLOGÍA

Experimentos

MÚSICA

Notación mediante campanas

GEOGRAFÍA

Mapas



EDUCACIÓN CÓSMICA



















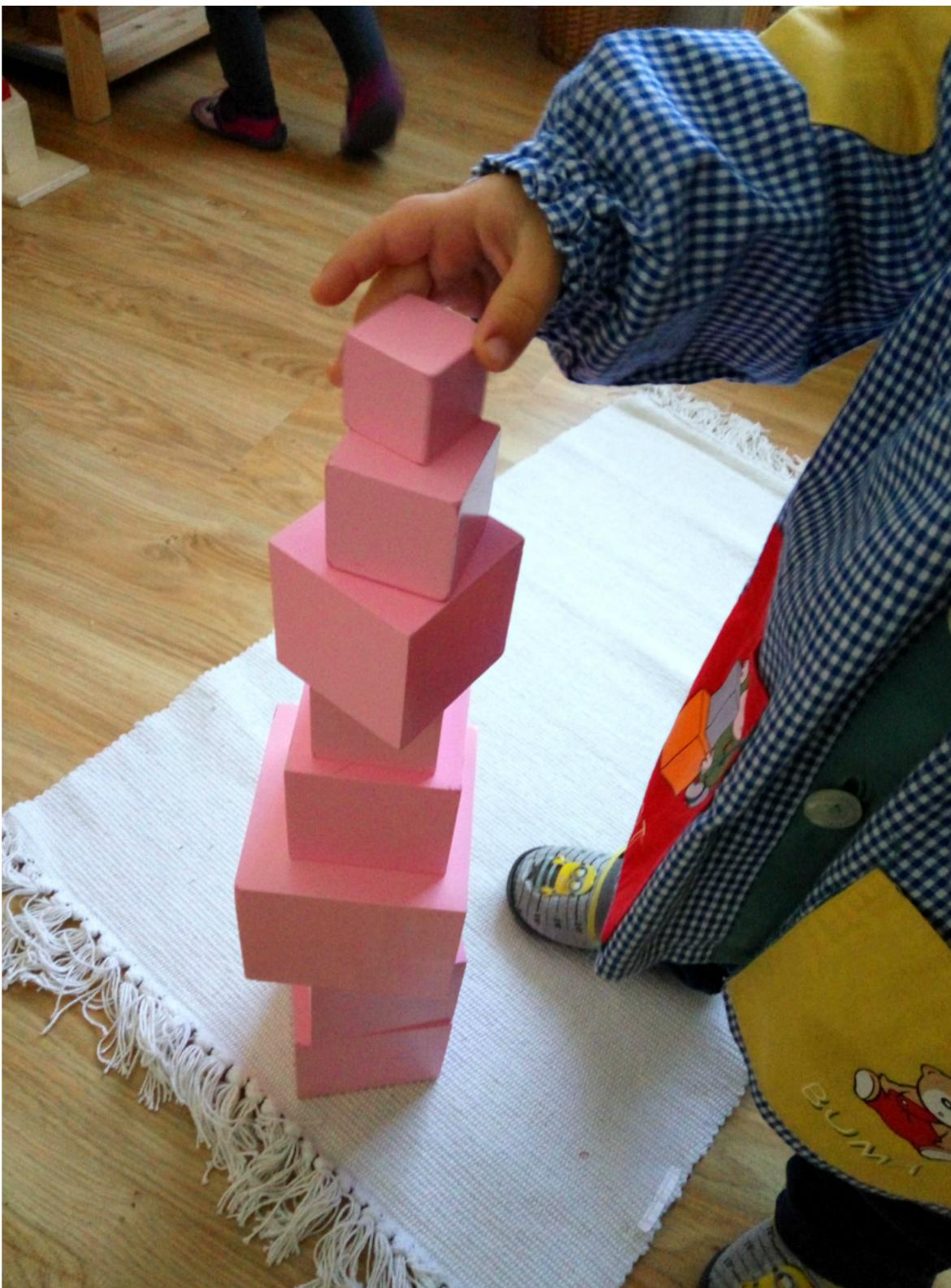




































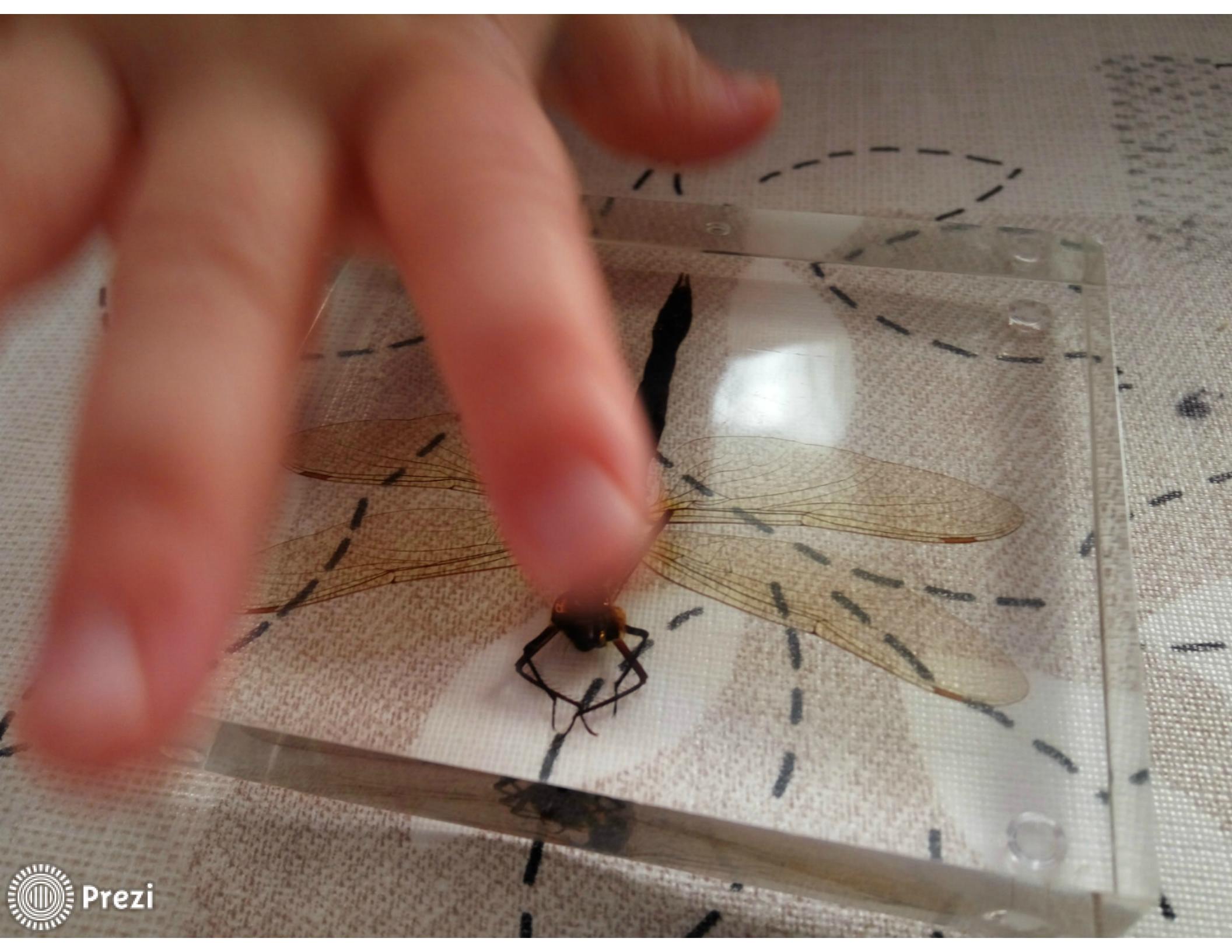










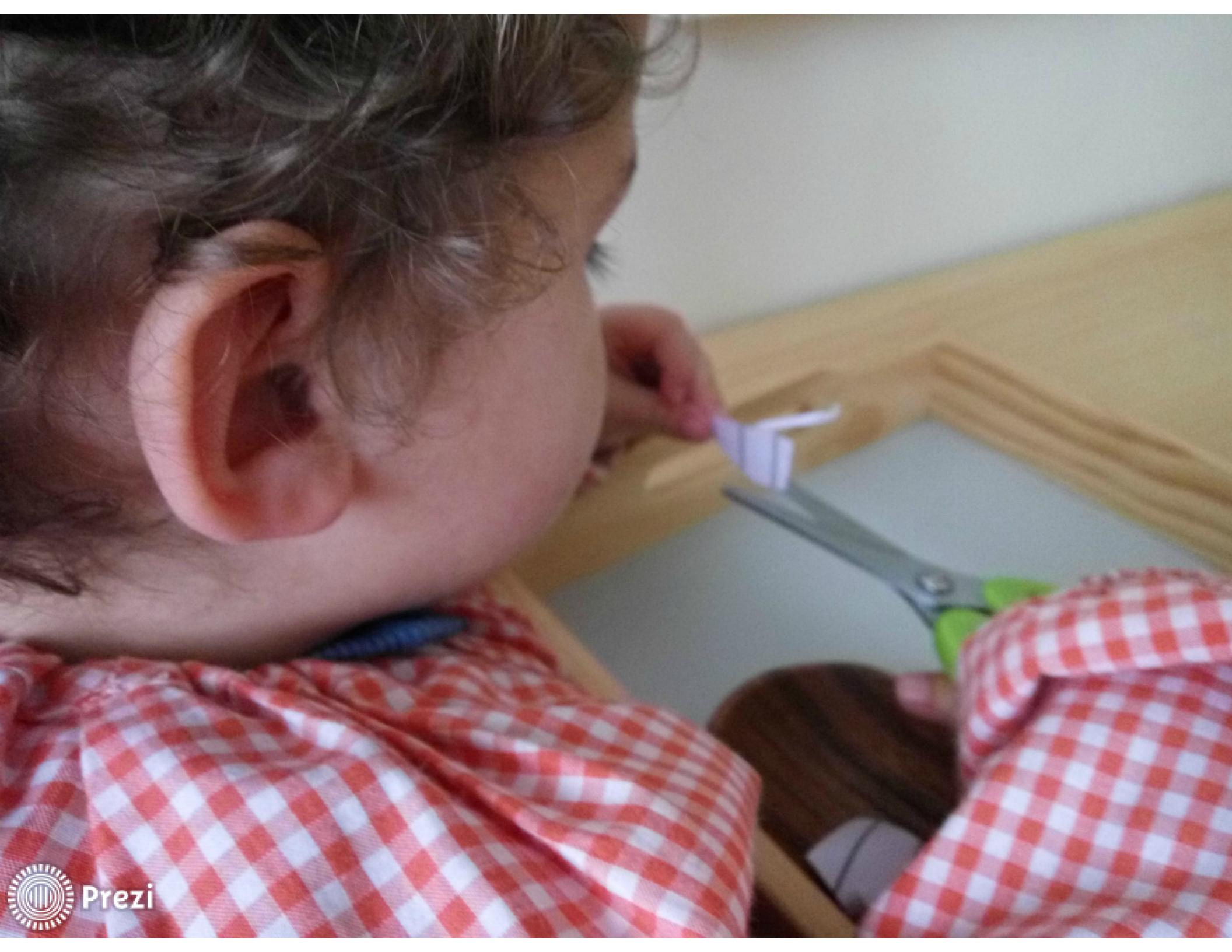










































¿Qué podemos hacer para ayudarl@s?

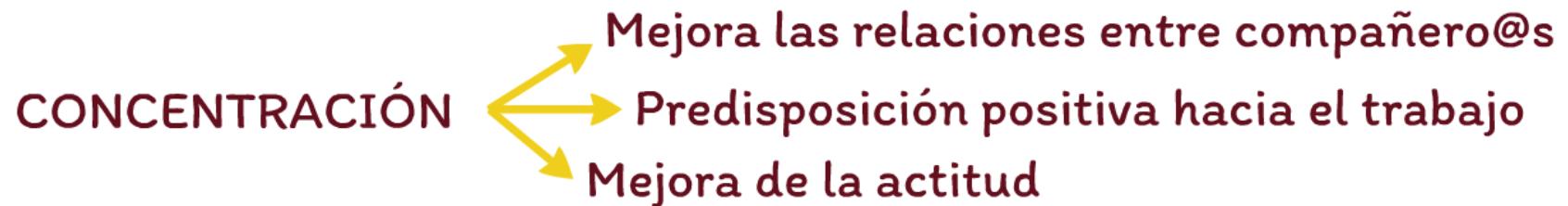
- ➡ Necesidad de repetir para integrar → NECESIDAD BIOLÓGICA
- ➡ Establecer vínculos → RELACIÓN EMOTIVA Y PERSONAL
"Pedagogía del amor"
- ➡ Ambiente seguro y tranquilo
- ➡ Evolución en los trabajos
- ➡ Cada niñ@ tiene su propio plan de estudios

PROCESO DE TRABAJO

- 📍 **PREPARACIÓN:**
El guía enfoca a una actividad en concreto
- 📍 **ACTUACIÓN:**
Acción tras la observación
Trabajo desde la calma
Empleo de movimientos adecuados
- 📍 **INTERNALIZACIÓN:**
Se entrega al trabajo
- 📍 **REPETICIÓN**

LA LABOR DEL GUÍA

- ★ Proceso de transformación personal
- ★ Responde a las manifestaciones educativas de cada niñ@
- ★ Observa y sigue a cada un@
 - ★ Es el VÍNCULO DINÁMICO de relación entre niñ@ y material
- ★ Cuidadoso en las formas (MOVIMIENTOS, GESTOS, HABLA,...)
 - ★ No da recompensas ni elogios ni pedidos



"Acompaña de lo sencillo a lo difícil,
del ANÁLISIS a la SÍNTESIS"

MONTESSORI



LO ESENCIAL ES INVISIBLE PARA LOS OJOS