

# PATIO INFANTIL UN ESPACIO PARA TOD@S

Otra forma de  
entender el espacio

# POR QUÉ ESTE PROYECTO:

- *Una organización del patio por zonas y/o rincones, favorece el desarrollo de todas las inteligencias favoreciendo a su vez la atención a la diversidad.*
- *Con esta organización mejoraremos la convivencia y la relación entre los alumnos.*
- *Mejoraremos la estética del patio y lo dotaremos de más recursos*
- *Solucionaremos posibles conflictos que se dan a diario en el patio.*
- *Daremos más responsabilidad y participación a los niños.*

CADA NIÑ@ ES  
DIFERENTE, Y COMO  
TAL VIVE SU TIEMPO  
DE RECREO DE FORMA  
DIFERENTE

SE PRETENDE DAR SOLUCIONES A  
TODAS SUS NECESIDADES

**5 NECESIDADES-5 ZONAS:**

\*ZONA DE JUEGO SIMBÓLICO

\*ZONA DEL HUERTO/TRANQUILIDAD

\*ZONA DE MOVIMIENTO

\*ZONA DEL ARENERO Y PARQUE

\*ZONA DE JUEGO LIBRE

▶ NUEVA FORMA DE  
ENTENDER EL  
TIEMPO DE  
RECREO

# ZONA DE JUEGO SIMBÓLICO

SALIDA AL PATIO DESDE EL INTERIOR DEL COLEGIO, CON UN PEQUEÑO PORCHE, EL ÚNICO QUE HAY EN ESTE PATIO.

SE PUEDE BAJAR BIEN POR LAS ESCALERAS O POR LA RAMPA QUE HAY A MANO DERECHA. EN ESTE PORCHE ES DONDE PONDRÉ LA ZONA DE **JUEGO SIMBÓLICO**





# ZONA DE JUEGO LIBRE

PARTE ALARGADA Y ESTRECHA DEL PATIO QUE TERMINA EN DOS ESPACIOS MÁS AMPLIOS.

AL FONDO SE ABRIRÍA UN ESPACIO QUE ES DONDE ESTÁ EL HUERTO, Y LA OTRA ZONA QUE NO SE VE DA AL ARENERO Y ZONA JUEGOS.

ESTA ZONA ES LA QUE DEJO PARA LOS **JUEGOS LIBRES Y SUELO PINTADO**



HUERTO ESCOLAR  
Y ESPACIO PARA  
BANCOS



↑  
PARED  
PARA  
PIZARRAS

# ZONA HUERTO/TRANQUILIDAD

# ZONA DE MOVIMIENTO

ZONA CON TIERRA QUE VA A DAR AL HUERTO Y AL PORCHE.

ESTÁ ZONA ES LA QUE PEOR SE ENCUENTRA, (HACE FALTA ADOQUINAR).

AUNQUE CUENTA CON ARBOLITOS.

EN ESTE ESPACIO, ADOQUINADO, CREARÍAMOS LA ZONA DE MOVIMIENTO CON CIRCUITOS, LABERINTOS Y ROCÓDROMO EN LA PARED





# ZONA ARENERO Y PARQUE

EL ARENERO NECESITA CAMBIAR LA ARENA Y UN SISTEMA PARA TAPARLO, Y RENOVAR TOBOGÁN, BALANCÍN...

# EN RESUMEN...

	<b>ESPACIO DE UBICACIÓN</b>	<b>MATERIALES Y/O JUGUETES</b>	<b>NORMAS DE USO Y JUEGO</b>	<b>OBJETIVO</b>
<b>ZONA DEL JUEGO SIMBÓLICO</b>	Porche del patio, según sales del interior a la izquierda.	Cajas, pales, utensilios reales de cocina, muñecos y accesorios, coches...	Tendrá que quedar siempre bien recogida en las cajas grandes de plástico transparente. Máximo 20 niños.	Favorecer el desarrollo integral, acercándose a situaciones de la vida cotidiana.
<b>ZONA DEL HUERTO , TRANQUILIDAD.PI ZARRAS</b>	Ya está creado, está en un extremo del patio.	Lo que ya tenemos. Pizarras y bancos	Cuidar y respetar todas las plantas, estar bajo la supervisión de un adulto, que será quien nos indique lo que hay que hacer. Máximo de 20 niños	Entender el ciclo de la vida e importancia de respetar el medio ambiente.
<b>ZONA DE MOVIMIENTO</b>	Zona alargada y estrecha del patio que desemboca en el huerto y está sin adoquinar.	Circuitos, laberintos, cuerdas, neumáticos, latas... . Rocódromo	Seguir los recorridos establecidos saltando, trepando, corriendo... respetando un orden. Máximo de 20 niños.	Desarrollar y mejora el equilibrio y las destrezas motrices.
<b>ZONA DEL ARENERO Y PARQUE</b>	Ya está creada, remodelar, está en el extremo opuesto al del huerto.	Arenero, tobogán, balancín...	No sacar la arena del arenero, utilizar con respeto los juguetes de la arenera, no tirar arena a los compañeros...recoger los juguetes   terminar el recreo en cajas provistas para ello. Respetar el orden para montarse en el parque. Máximo 20 niños.	Desarrollar tanto las capacidades sensoriales, como motrices.
<b>ZONA DE JUEGO LIBRE</b>	Enfrente del porche.	Zonas pintadas en el suelo: rayuela, serpiente de números y/o letras, twister,	Respetar el orden y el turno. Máximo 20 niños.	Favorecer el contacto con otros niños, la socialización y desarrollar el juego en equipo.

