



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA EXTRANJERA
II (FRANCS)

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - Seleccione una opción (A o B) y responda únicamente a sus preguntas.
 - Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico
 - El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

OPCIÓN A

INTERDICTION DU PORTABLE À L'ÉCOLE

Les téléphones portables seront interdits à la rentrée dans les écoles, les collèges et dans certains lycées : le Parlement a voté définitivement lundi, après un ultime passage devant l'Assemblée, une proposition de loi qui était un engagement présidentiel.

Le ministre de l'Éducation M. Blanquer, qui a épinglé des « contradictions » dans les arguments des oppositions, a vanté une loi « d'entrée dans le XXI^e siècle » qui « envoie un message à la société française », mais aussi à l'international, avec « d'autres pays intéressés ». Ce n'est pas l'avis des socialistes, des Insoumis et des communistes qui se sont abstenus devant « une opération de communication » qui « ne va rien changer ».

Près de neuf jeunes sur dix de 12 à 17 ans possèdent un téléphone portable en France. Or l'usage du portable perturbe la capacité d'attention en classe, le climat scolaire, réduit l'activité physique dans les cours de récréation, quand il n'expose pas des contenus violents ou pornographiques, ont insisté ceux qui sont contre l'utilisation du portable à l'école. Le texte interdit l'usage de tout objet connecté (portable, tablette, montre...) dans les écoles et collèges. Mais il prévoit des exceptions « pour des usages pédagogiques » – jusqu'alors prohibés –, laissés à l'appréciation de chaque établissement dans son règlement intérieur, ou pour les enfants handicapés. Les activités liées à l'enseignement, mais à l'extérieur, comme le sport, seront aussi concernées.

Les lycées auront la possibilité, mais pas l'obligation, d'inscrire l'interdiction, totale ou partielle, dans leur règlement intérieur.

Le Point.fr, 31/07/2018 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Tous les lycées seront-ils obligés d'inscrire l'interdiction dans leur règlement ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Le portable sera interdit seulement dans les collèges.

A.2.2. (0,50 p.) Presque tous les jeunes de 12 à 17 ans possèdent un téléphone portable en France.

A.2.3. (0,50 p.) Le texte permet l'usage des tablettes.

A.2.4. (0,50 p.) Les élèves handicapés pourront utiliser le portable.

A.3. Lexique (1 point). Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Quelques b) (0,25 p.) Opinion c) (0,25 p.) Diminue d) (0,25 p.) Complète

B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points) :

B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase à la voix passive :

« Le texte interdit l'usage de tout objet connecté ».

B.2. (0,50 p.) Mettez à la forme affirmative :

« Qui ne va rien changer ».

B.3. (0,50 p.) Transformez la phrase au passé composé :

« Mais il prévoit des exceptions ».

B.4. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom :

« Les lycées auront la possibilité d'inscrire l'interdiction dans leur règlement ».

C. EXPRESSION (4 points) : Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Êtes-vous pour ou contre le portable dans les établissements scolaires? Argumentez votre réponse.



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA EXTRANJERA
II (FRANCS)

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - Seleccione una opción (A o B) y responda únicamente a sus preguntas.
 - Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico
 - El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

OPCIÓN B

L'ÉGALITÉ ENTRE LES HOMMES ET LES FEMMES

La Fondation des Femmes lance une nouvelle campagne de sensibilisation destinée aux garçons, qui seront les hommes de demain. Porté par la voix du rappeur français Oxmo Puccino et décliné du poème de Rudyard Kipling, le film nous fait partager le quotidien de pères et de leurs fils à l'école, au sport, dans un parc ou encore dans leurs relations avec les femmes. Ces papas transmettent ainsi à leur enfant des valeurs de respect et de bienveillance. « Si tu sais soutenir, sans vouloir dominer. Que tu peux être fort, sans être violent, si tu es capable de regarder une femme sans qu'elle n'ait à craindre ton regard, tu seras un homme mon fils. Si tu te bats partout contre les inégalités et la violence et que tu as le courage de briser les silences, si tu refuses qu'on humilie ta mère, ta sœur, ou tes amies, comme toutes ces femmes que tu croieras dans ta vie. Alors ce jour-là, oui, tu seras vraiment un homme mon fils ». À travers leur relation, ce film de 45 secondes aborde donc l'importance de l'éducation des plus jeunes, au cœur de l'évolution des comportements des hommes envers les femmes. Le spot sera diffusé dès le 30 mai et tout au long du mois de juin sur les chaînes TF1 et France Télévisions, et notamment avant le match de football « France-Italie » qui aura lieu le 1er juin. La campagne sera également diffusée auprès des joueurs de la Fédération française de rugby, dans les stades et les centres de formation.

Journal des femmes, 30/05/18

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Quel sujet est abordé dans ce film d'après cet article ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) La nouvelle campagne est destinée aux filles.

A.2.2. (0,50 p.) Le film ne nous présente que la vie quotidienne d'un père et de son fils à l'école.

A.2.3. (0,50 p.) Le spot sera diffusé sur TF1 et France Télévisions.

A.2.4. (0,50 p.) La campagne sera diffusée exclusivement auprès des joueurs de football.

A.3. Lexique (1 point). Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Adressée b) (0,25 p.) Rapports c) (0,25 p.) Avoir peur d) (0,25 p.) Surtout

B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points) :

B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase au passé composé :

« La Fondation des Femmes lance une nouvelle campagne de sensibilisation ».

B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au singulier :

« Ces papas transmettent ainsi à leur enfant des valeurs de respect et de bienveillance ».

B.3. (0,50 p.) Mettez la phrase à la voix active :

« Le spot sera diffusé dès le 30 mai ».

B.4. (0,50 p.) Transformez le complément souligné par un pronom :

« La campagne sera également diffusée auprès des joueurs de la Fédération française de rugby, dans les stades et les centres de formation ».

C. EXPRESSION (4 points) : Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

D'après vous, comment pouvons-nous lutter contre les inégalités entre les hommes et les femmes ? Argumentez votre réponse.