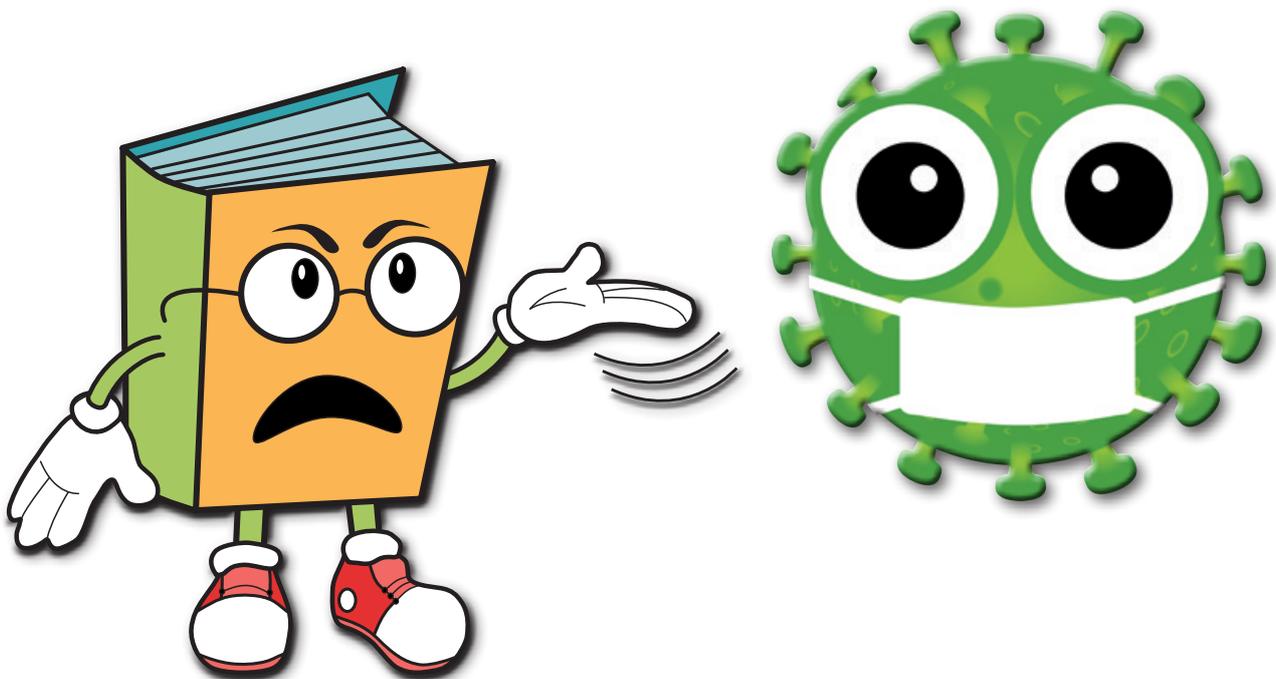


Edición Especial Gratuita Cuarentena Coronavirus

1º Educación Primaria



Repaso y tareas para hacer en casa

Materiales gratuitos procedentes del fondo editorial de nuestras colecciones de Ortografía, Expresión Escrita, Lectura Comprensiva, Matemáticas y Cálculo ABN

EDITORIAL



LA CALESA

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| 1. Comunicado de Editorial La Calesa | 3 |
| 2. Material extraído de nuestra colección de Ortografía | 5 |
| 3. Material extraído de nuestra colección de Comprensión Lectora | 30 |
| 4. Material extraído de nuestra colección de Expresión Escrita | 43 |
| 5. Material extraído de nuestra colección de Matemáticas | 54 |
| 6. Material extraído de nuestra colección de Cálculo ABN | 75 |

Nota de la editorial sobre los SOLUCIONARIOS:

Debido a la gran demanda de educadores y familias que estos días están empleando estos materiales **creados específicamente para el confinamiento debido al COVID-19**, y atendiendo a sus peticiones, hemos creado también unos nuevos documentos con las **soluciones y respuestas** a los ejercicios planteados en esta edición especial. Dichos solucionarios son también **gratuitos** y están a disposición de los maestros y profesores. También pueden solicitarlos de forma **gratuita** los progenitores que estos días tienen que desempeñar funciones docentes en casa con los niños (ánimo).

Si desea recibir el solucionario de un curso en concreto (o todos), por favor, envíenos un correo electrónico a **info@lcalesa.es** y se lo enviaremos en formato PDF y totalmente gratuito.

Gracias por su atención.

Comunicado de Editorial La Calesa

El presente documento, de **libre distribución y gratuito**, está elaborado por **Editorial La Calesa** para ofrecer a toda la comunidad docente una **solución temporal** al problema del cierre de colegios y centros educativos en toda España originado por la pandemia del **COVID 19**.

Se trata de un documento en formato PDF que **distribuiremos de forma gratuita** por correo electrónico a quien lo demande o necesite. El objetivo es que maestros y docentes de toda España puedan compartirlo con sus alumnos de forma telemática y encargarles trabajo y tareas en casa para que no estén ociosos durante el periodo de cuarentena.

Los contenidos incluidos en este documento son **partes y extractos** de los materiales que habitualmente comercializamos en formato físico (papel). El documento contiene materias referentes a **Ortografía, Lectura Comprensiva, Expresión Escrita, Matemáticas y Cálculo ABN**.

Cualquier persona puede hacer uso libremente de este documento (todo o partes de él), y **compartirlo y reenviarlo** con sus compañeros, amigos o familiares, sean o no docentes. En nuestro ánimo está ofrecer ayuda gratuita a todas la personas que la necesiten para que el periodo de confinamiento en los domicilios se pueda hacer lo más llevadero posible y para que los niños tengan **tareas educativas y pedagógicas** que desarrollar y no estén ociosos.

ACLARACIÓN

Terminado ya el Estado de Alarma decretado por el gobierno y también el curso escolar 2019-2020, nos están llegando noticias de muchos usuarios y colegios que nos indican que se está recomendando esta edición especial para repaso en verano. Desde **Editorial La Calesa** nos gustaría precisar que si bien nos parece bien que se use este material gratuito para repaso en verano y no lo vamos a retirar, el contenido puede resultar un poco escaso para el periodo estival y **no constituye un método pedagógico completo**, ya que está hecho tan solo a partir de unas pocas páginas sueltas y aleatorias de los cuadernos que habitualmente comercializamos en formato papel. Para que el repaso y el refuerzo del verano se puedan realizar con **todas las garantías educativas**, **Editorial La Calesa** recomienda el uso de los cuadernos completos, que sí siguen un método educativo acreditado de principio a fin y **repasan y refuerzan TODOS los aspectos básicos que exige el ministerio en el currículo oficial**. Insistimos es que **la edición especial gratuita "Coronavirus"** era una **SOLUCIÓN TEMPORAL** creada específicamente para el periodo de confinamiento, pero **NO CONSTITUYE UN MÉTODO PEDAGÓGICO EDUCATIVO COMPLETO**.

Muchas gracias por su atención, y **gracias también por compartir y dar difusión a esta pequeña ayuda** que ofrecemos. Esperamos que este tremendo problema que nos amenaza a todos pueda solucionarse lo antes posible.

Estamos a su disposición, como siempre, en nuestra página Web: www.lacalesa.es en nuestro teléfono habitual (**983 548 102**) y mediante nuestros correos electrónicos (info@lacalesa.es y pedidos@lacalesa.es).

Un saludo muy cordial y gracias a todos por la comprensión y colaboración para tratar de solucionar esta pandemia. En **Editorial La Calesa** también queremos agradecer de forma muy especial a todo el **personal sanitario y demás colectivos auxiliares** la tremenda labor y el titánico esfuerzo que están realizando para cuidar de toda la sociedad. Vaya por delante nuestro reconocimiento y admiración.

¡¡GRACIAS DE TODO CORAZÓN!!

Producción, maquetación y cubiertas: EDITORIAL LA CALESA, S.A.
Ilustraciones: Felipe López Salán
Preimpresión: EDITORIAL LA CALESA, S.A.

De la presente edición, La Calesa, S.A.
C/ de las Callejas, s/n 47013 Valladolid-España.
Teléfono: 983 54 81 02 - Fax: 983 54 80 24
www.lacalesa.es editorial@lacalesa.es

EDITORIAL LA CALESA

Especialistas en materiales de refuerzo educativo

Conozca todo nuestro fondo editorial y consulte páginas interiores

www.lacalesa.es



EDUCACIÓN PRIMARIA

Ortografía - Expresión Escrita - Lectura Comprensiva
Cálculo ABN - Matemáticas

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ortografía - Expresión Escrita

BACHILLERATO

Análisis Lingüístico - Análisis de Texto - Expresión Escrita

CICLOS FORMATIVOS

Formación Profesional Automoción (5 Libros de texto)

MULTIMEDIA

24 CD-ROM Interactivos



EDITORIAL

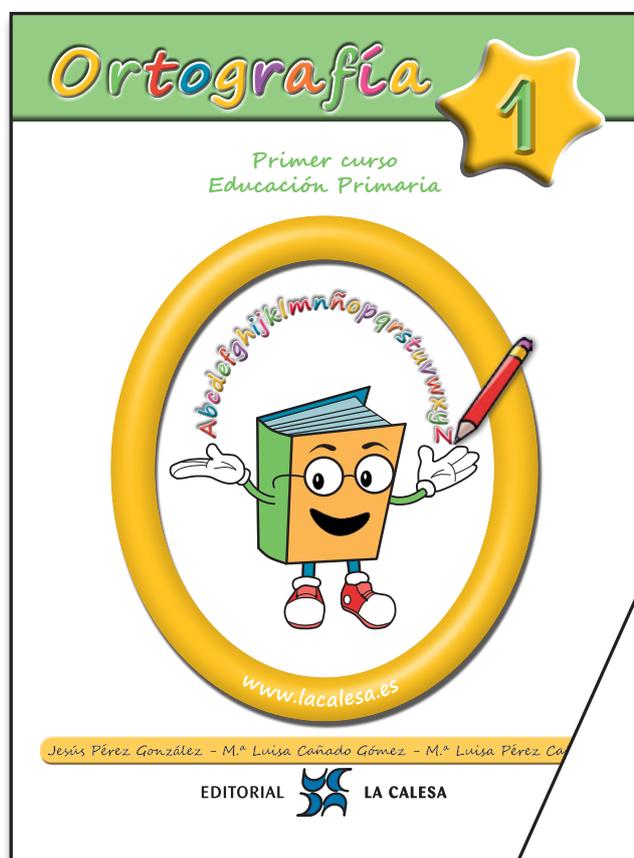


LA CALESA



Ortografía

CURSO
1º



**EDICIÓN ESPECIAL GRATUITA
CORONAVIRUS**

Jesús Pérez González - M.ª Luisa Cañado Gómez - M.ª Luisa Pérez Cañado

EDITORIAL  LA CALESA

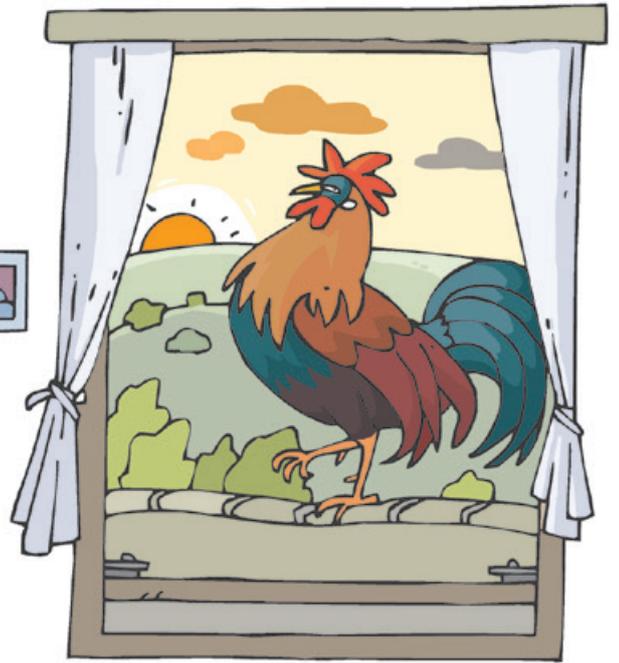


pla ple pli plo plu

 **Lee** en voz alta después de tu maestra o maestro

Está amaneciendo
y el gallo despierta.
Se peina las plumas,
se atusa la cresta.

(Ana M.^a Romero)



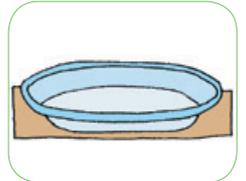
 **Lee** en voz alta después de tu maestra o maestro y luego **completa** las frases

plato, cumpleaños, aplicada,
templo, pluma

Mañana es mi



He roto un



El _____ tiene un
campanario



Me gusta escribir con



Mi amiga es



 **Rodea** con rojo las sílabas *pla, ple, plo, plu* de las siguientes palabras:

plumero plaza completo
plátano plural

 **Copia** estas frases:

La sopa está templada

El plátano es de Canarias

El grupo está completo

 De estas palabras **rodea** las que tengan *pl*:

plaza pulsera plumero
espalda plata completo píldora
complicado palma plomo polvo

 **Escribe** las palabras que has rodeado

Lee en voz alta este trabalenguas



Un tigre, dos tigres,
tres tigres
comían trigo
en un trigal.



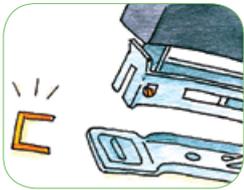
Escribe cada nombre en su dibujo y cópialo después



o g r e



r



u

g

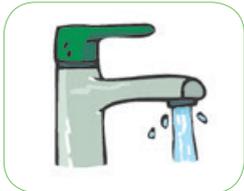
t

i

g

r

e



a

r

i

a

f



r

o

a

 **Completa** estas frases y **cópialas** después

Sale agua del _____



El _____ entra en la _____

 **Rodea** en rojo las sílabas *gra, gre, gri, gro, gru* de estas palabras:

grado

grada

lágrima

grito

grupo

gramo

gruñido

alegre

grosero

 **Haz** una frase con cada palabra

tigre

alegre

 **Forma** palabras

_____ illo _____
_____ úa _____
_____ ipe _____

gr

_____ acias _____
_____ osero _____

 **Adivinanza.** ¿Qué es?

Soy verde, verde,
 ando despacio,
 entro en mi concha
 cuando me enfado

(La tortuga)



 **Lee** en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego **copia** cada una dos veces.



atropellar



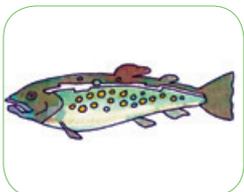
trepar



atravesar

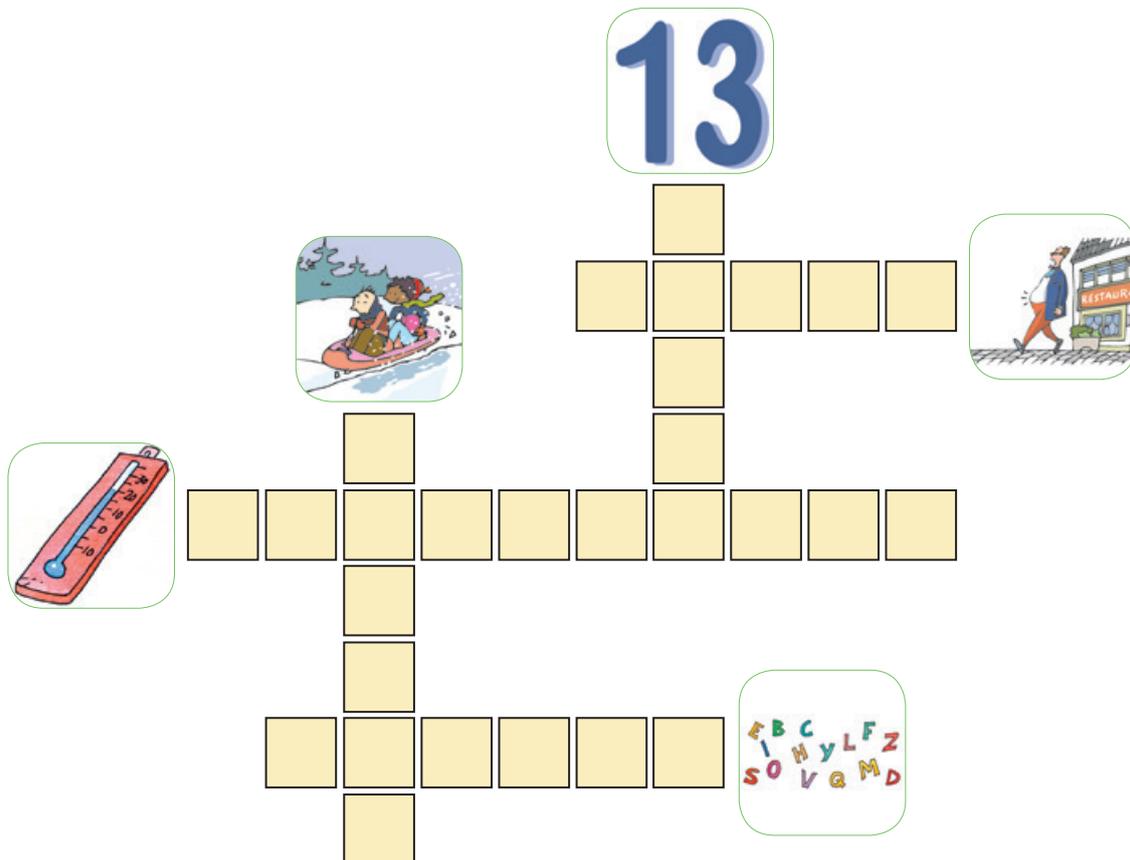


trigo



trucha

 **Escribe** este crucigrama. Todas las palabras tienen *tr*.



 **Completa**

trineo trofeo estrecho trapo
neo tro tre po
t neo feo es t
tri tr es cho tra

 **Rodea** con rojo las sílabas *tra, tre, tri, tro, tru* en estas palabras:

trineo letra estrecho trote potro
trigo truco tropa trapo trofeo
postre termómetro tripa trozo

 **Lee** en voz alta después de tu maestra o maestro

Mi madre me **canta**
antes de dormir.
Me cuenta mil cuentos
que me hacen feliz



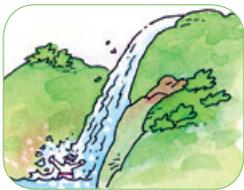
 **Lee** en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego **copia** cada una dos veces.



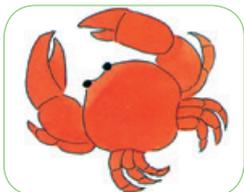
candado



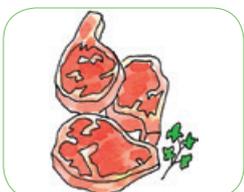
calcetín



cascada



cangrejo



carne

 Haz una frase con cada palabra

carne

cangrejo

focas

 **Rodea** en rojo las sílabas *can, car, cas, cal* en estas palabras:

canto cartera cansado cascada
picar castaña alcaldesa Carmen
cáscara cántaro cal cálculo

 Forma palabras

pet

car

ne

cas

taña

cada

can

sado

grejo

to

 **Lee** en voz alta después de tu maestra o maestro

El elefante lloraba 
porque quería dormir...

-Duerme, elefantito mío,
que la luna te va a oír.



(Adriano del Valle)

 **Lee** en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro y luego **completa** las frases

falda

fonda

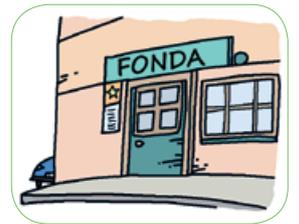
enferma

bufanda

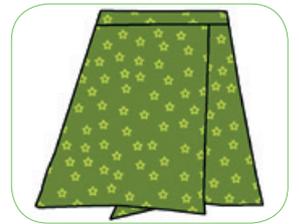
Mi hermana está 



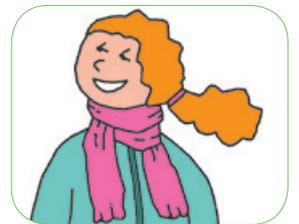
En la  hay camas



Llevo una  corta



Me abrigo con la 

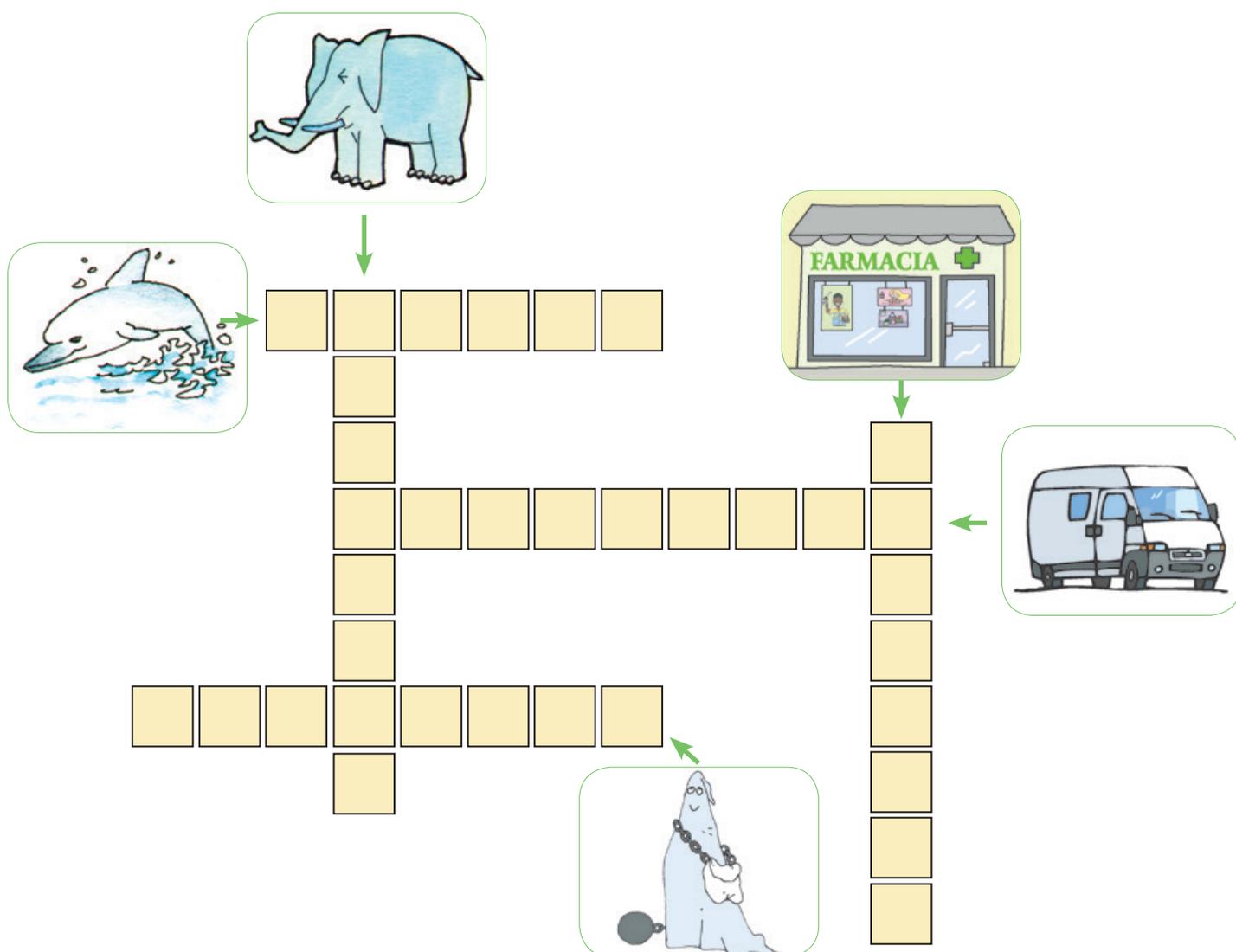


 **Copia** estas frases:

Fernando lleva gafas de sol

Veo el fondo de la piscina

 **Resuelve** el crucigrama



Clues and illustrations:

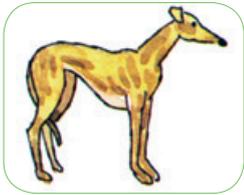
- Elephant (6 letters, down)
- Dolphin (6 letters, across)
- Pharmacy (8 letters, down)
- Van (6 letters, across)
- Woman with shopping bag (8 letters, across)

 Adivinanza

Redondo soy como el sol
 y siempre que me golpean
 yo repito: pon, pon, pon.
 ¿Qué es? _____



 Lee en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego copia cada una dos veces.



galgo



gancho



garza



gol



agosto

 **Haz** una frase con cada palabra

pregunta

garganta

segundo

Four sets of horizontal blue lines for writing practice.

 **Forma** palabras

col
pa
fre
gar

Three sets of horizontal red lines for writing practice.

amar
gos

Two sets of horizontal blue lines for writing practice.

gan
dul

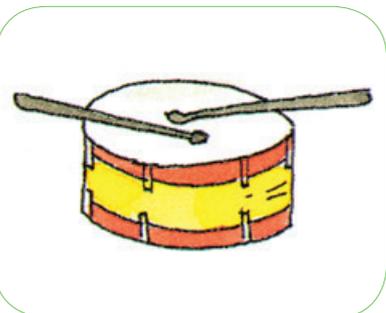
Two sets of horizontal green lines for writing practice.

se
pre
do
ta

Two sets of horizontal pink lines for writing practice.

 **Completa** y **copia** esta frase

Ana golpea el



Two sets of horizontal blue lines for writing practice.

 **Adivinanza**

En **cajas** venimos
 con sombreros **colocados**
 si nos hacen **cosquillas**
 pronto nos **quemamos**

(Las cerillas)



 **Escribe** las palabras que tengan **ca, co, cu, que, qui**

 **Aprende** estas palabras. **Elige** las que necesites para completar estas frases.

estanque raqueta poco
 copos chico líquido esquí
 cuchara cálculo camisa

Con ella juego al tenis _____

Sirve para esquiar _____

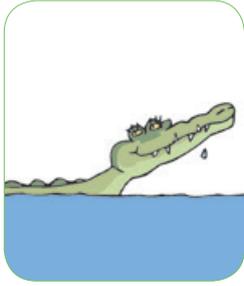
Con ella tomo la sopa _____

Caen cuando nieva _____

Es lo contrario de mucho _____



Lee en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego **copia** cada una dos veces.



cocodrilo



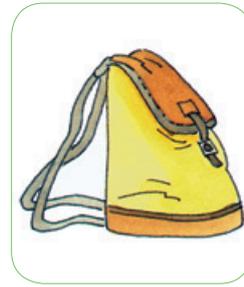
tanque



equipo



careta



macuto



Escribe una frase con cada palabra

camisa

equipo



Coloca cada palabra en su sitio

estanque cocodrilos macuto tanque

Ese _____ no tiene peces

Un _____ es una mochila

Los _____ muerden

El soldado sube al _____



ga go gu gue gui

Lee en voz alta después de tu maestra o maestro

Mi padre es farero.
Enciende y apaga
las luces que **quían**
a los marineros.

Joaquín González Estrada



Escribe las palabras de esta poesía que tengan *ga, go, gu, gue, gui*

Aprende estas palabras:

alguien manga figura
amigo guerra enemigo agua
hormiguero gasolina quisante

Completa con *ga, go, gu, gue, gui*

ami _____

man _____

enemi _____

a a _____

solina _____

fi ra _____

ga

go

gu

gue

gui

hormi ro _____

al en _____

ra _____

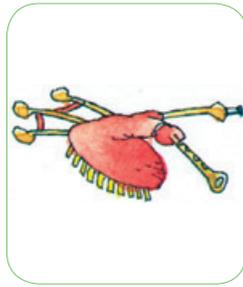
sante _____



Lee en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego **copia** cada una dos veces.



guante



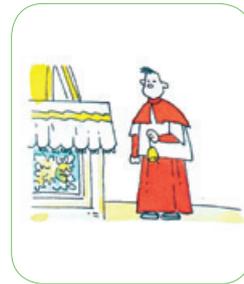
gaita



gol



juguete



monaguillo



Escribe una frase con estas dos palabras: *amigo* y *juguete*



Completa las frases con estas palabras

quisante gasolina enemigo figuras

Los coches necesitan _____

El _____ es verde y redondo

Tenemos _____ para el belén

Lo contrario de amigo es _____



¡Atención!
Con **e** y con **i**,
siempre **c**, nunca **z**.

Disparates con **c** y **z**

Quisiera con un anzuelo
cazar peces en el cielo
y ofrecer a la luna
una aceituna.

M.^a L. Cañado



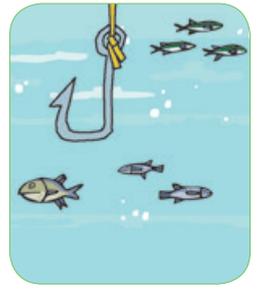
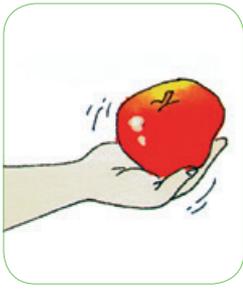
Un erizo con zuecos
baila en la plaza.
Si bailara descalzo
¡qué linda danza!

M.^a L. Cañado

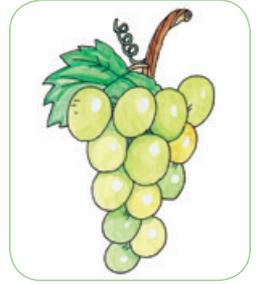
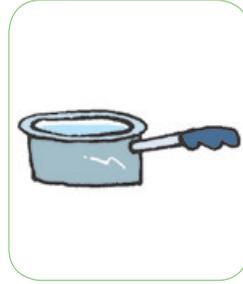
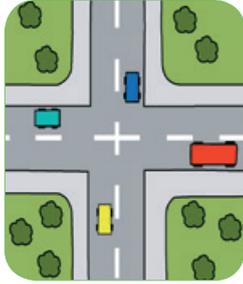
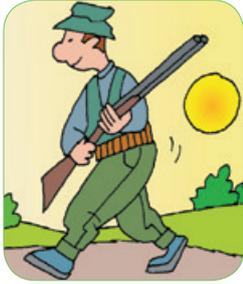
Rodea con un color las sílabas **za**, **zo**, **zu** de estas poesías

Rodea con otro color las sílabas **ce**, **ci**

 **Completa** estas palabras con *za, zo, zu, ce, ci*



man na a te a ite _ elo an elo



ca r _ mo cru _ ca _ ra mo

 **Escribe** estas palabras debajo de la fila que corresponda. Te damos un ejemplo:

za, zo, zu

ce, ci

manzana

aceite

 **Escribe** *c* o *z*, como en el ejemplo:

ci zo ce

a o i e u e o e u

o a i u i a e o a

 **Lee en voz alta** estas sílabas

za ce ci zo zu

ce zo ci za zu

za zu ce zo ci

ci zo za ce zu

Separar sílabas

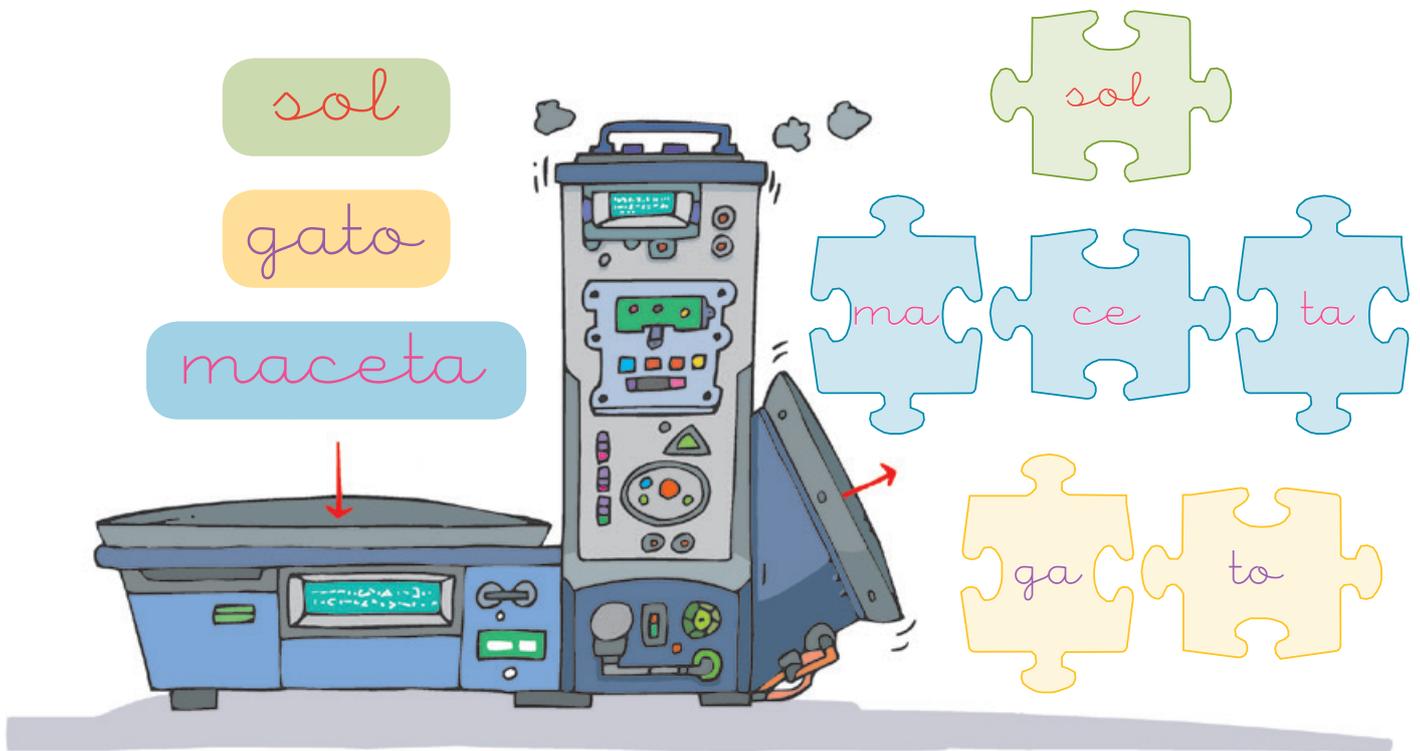


Al pronunciar la palabra **sol**, hacemos 1 golpe de voz: **sol**. Tiene 1 sílaba.

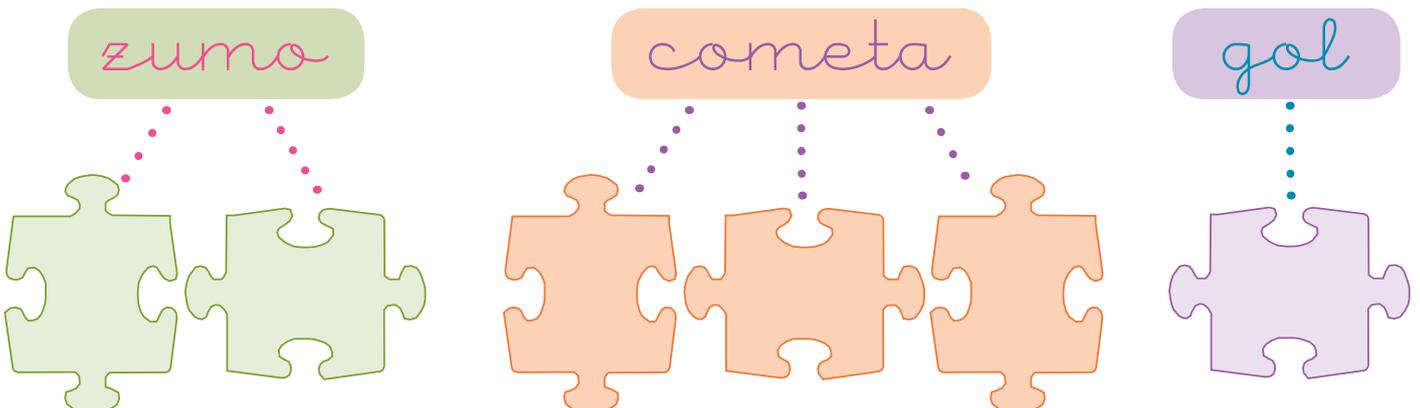
Al pronunciar la palabra **gato**, hacemos 2 golpes de voz: **ga - to**. 2 sílabas.

Al pronunciar la palabra **maceta**, hacemos 3 golpes de voz: **ma - ce - ta**. Tiene 3 sílabas.

Esta máquina separa las sílabas de las palabras

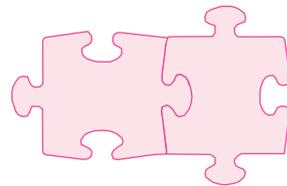
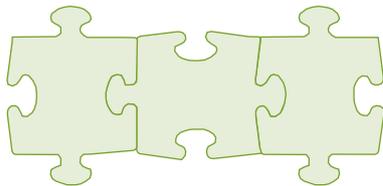
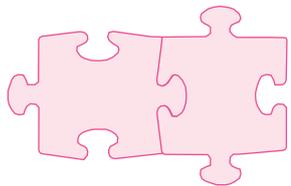
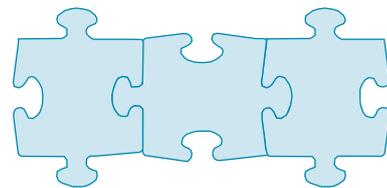
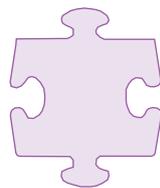
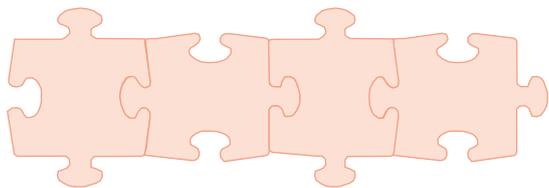


Ahora **usa** tú la máquina. **Escribe** las sílabas que tienen que salir.



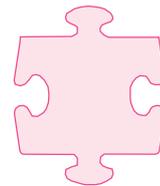
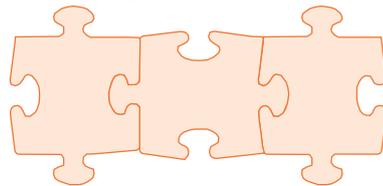
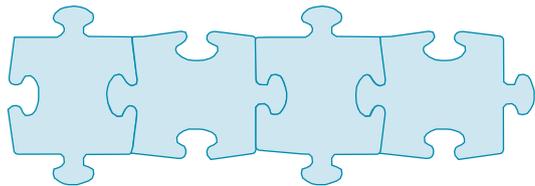
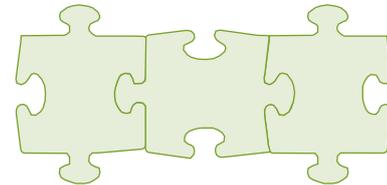
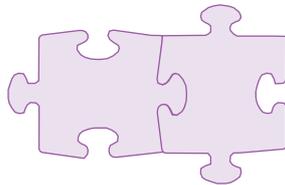
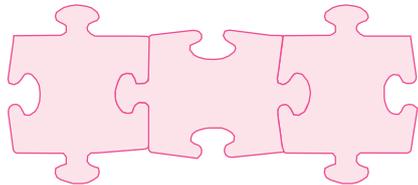
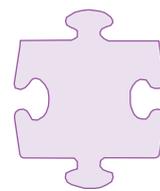
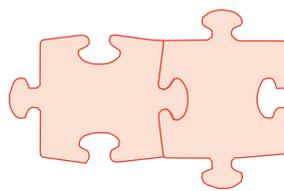
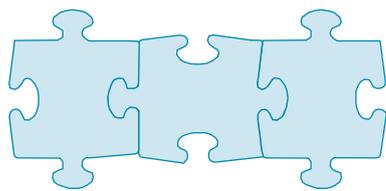
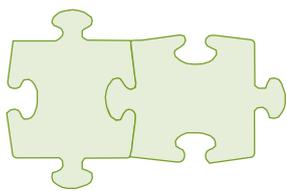
 **Haz** con estas palabras como la máquina

queso camisa monaquillo
zapato copa tos



 **Repite** el ejercicio anterior

muñeca saco golosina camino algo
cereza gas gallo gusano luz



 **Escribe** al lado de cada palabra su número de sílabas. **Puedes** ayudarte dando palmadas

sello 

bigote 

caramelo 

pozo 

galleta 

mal 

foco 

calabaza 

cacerola 

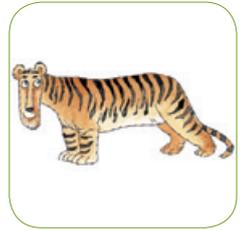
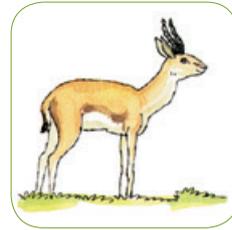
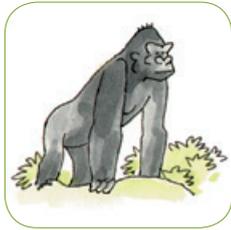
pelota 

estómago 

lata 



Une sus sílabas y formarás el nombre de estos animales. **Escríbelos** en los cuadros de abajo.



fa

á

la

gre

ce

ne

ga

fan

can

ri

le

e

ce

ra

gui

go

bra

cis

te

no

gu

ji

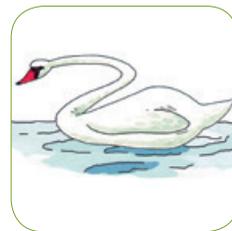
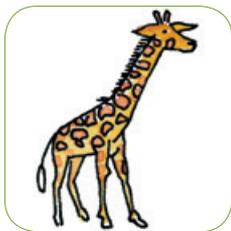
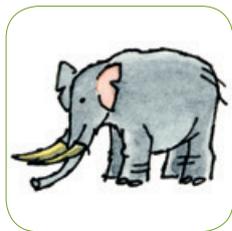
ti

la

ro

mo

la



ga

gacela

ti

mo

can

á

go

ce

e

ji

cis

 **Escribe** palabras que empiecen como **lata**:

labio,

 **Escribe** palabras que empiecen como **calabaza**:

casa,

 **Escribe** palabras que terminen como **guitar**:

qui can pin con

 **Escribe** palabras que terminen como **pantalón**:

me sa ta esca



 **Escribe** palabras con sílabas encadenadas

casa

romo

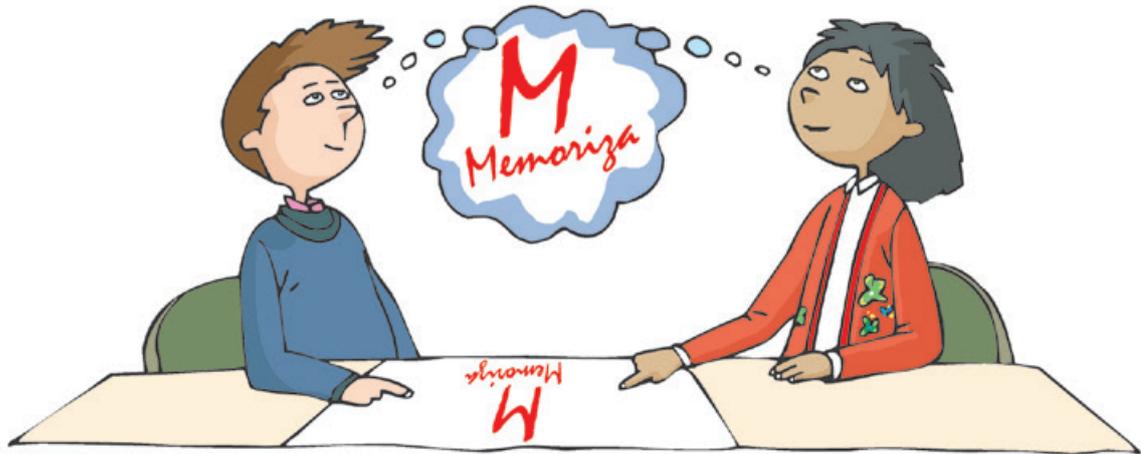
plato

sapo

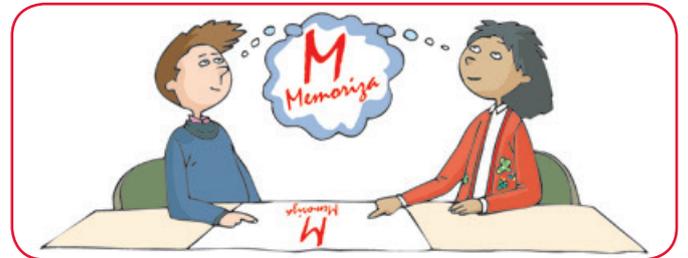
Mayúsculas

al empezar a escribir y después de punto

¿Qué significa este dibujo? Son unos niños que están guardando algo en su memoria. Siempre que veas este dibujo, guarda en tu memoria lo que esté a su lado.



Se escribe **mayúscula** al empezar a escribir y después de punto

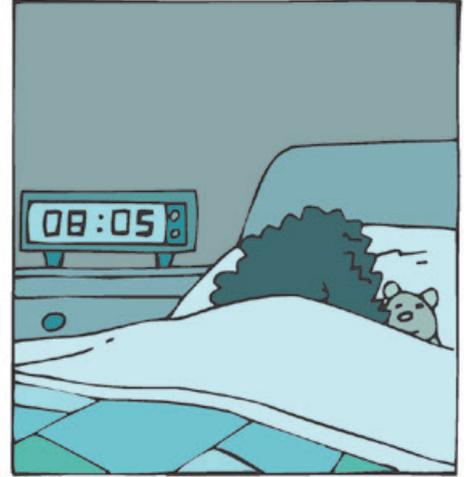


Como en este ejemplo:

Por fin los perros se pararon. Ya no podían más. Luego hice un refugio con ramas de abeto y escondí allí la comida que nos quedaba. Junté ramas secas y preparé una hoguera. Después me eché a dormir, con el hacha y el rifle a mi lado. En la oscuridad veía brillar los ojos de los lobos.

Adaptado de "Pat y Pilagán", de Wadim Netschajew

 **Escribe** tres frases cortas usando mayúsculas y puntos



 **Inventa** tres frases sobre este dibujo. **Usa** mayúsculas y puntos.



EDITORIAL



LA CALESA

Lectura

Actividades y Ejercicios de Comprensión y Fluidez Lectora

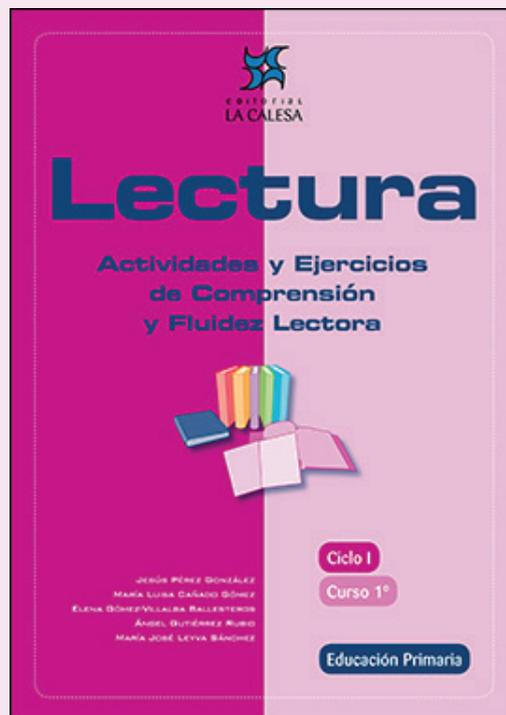
JESÚS PÉREZ GONZÁLEZ

MARÍA LUISA CAÑADO GÓMEZ

ELENA GÓMEZ-VILLALBA BALLESTEROS

ÁNGEL GUTIÉRREZ RUBIO

MARÍA JOSÉ LEYVA SÁNCHEZ



**EDICIÓN ESPECIAL GRATUITA
CORONAVIRUS**

EDITORIAL LA CALESA

La liebre y la zanahoria

7

ESTE CUENTO ES MUY BONITO. NOS CUENTA CÓMO VARIOS ANIMALES SE AYUDARON CUANDO TENÍAN PROBLEMAS.



Antes de comenzar la lectura

1. ¿Te gusta que te ayuden cuando lo necesitas?
2. ¿Ayudas a los demás cuando lo necesitan?
3. ¿Cómo ayudaron unos animales a otros en este cuento? Adivínalo.



Presta atención a la lectura de tu profesor,a



Los campos y las colinas estaban cubiertos de nieve alta y la liebre no tenía nada que comer. Encontró dos zanahorias amarillas. La liebre se comió una y dijo:

colina: pequeño cerro

—Cae mucha nieve y el frío es duro. Seguro que el burrito no tiene nada que comer, le voy a llevar la segunda zanahoria.

Inmediatamente, la liebre le dejó la zanahoria y se fue saltando.

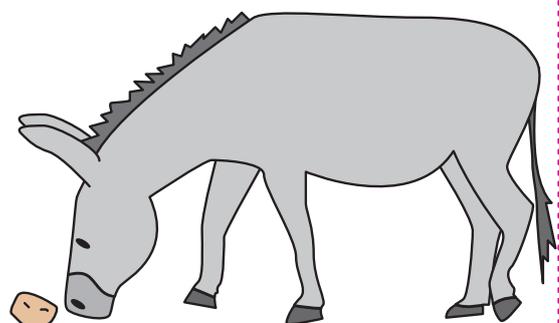
El burrito se había ido también en busca de comida. Encontró unas patatas y volvió contento a casa. Cuando abrió la puerta se encontró la zanahoria.

—¿De dónde vendrá esta zanahoria? —se asombró el burrito.

Entonces comió sus patatas y dijo:

—Cae mucha nieve y el frío es duro. Seguro que la ovejita no tiene nada que comer. La zanahoria será para ella.

El burrito empujó la zanahoria a casa de la ovejita, pero la ovejita no estaba en casa. Con mucho cuidado, el burrito dejó la zanahoria allí y se fue.



29

También la ovejita se había marchado a buscar comida. Encontró una col y se fue contenta a su casa. Cuando abrió la puerta vio la zanahoria:

—¿De dónde vendrá esta zanahoria? —se preguntó asombrada.

Entonces se comió la col y dijo:

—Cae mucha nieve y el frío es duro. Seguro que el pequeño ciervo no tiene nada que comer. Le llevaré la zanahoria.

La ovejita cogió la zanahoria y la llevó a casa del pequeño ciervo. Pero la casa estaba vacía. La ovejita le dejó la zanahoria y se fue rápidamente.

También el pequeño ciervo se había marchado en busca de comida. Encontró hojas verdes y volvió contento a su casa. Cuando abrió la puerta vio la zanahoria:

—¿De dónde vendrá esta zanahoria? —se dijo con sorpresa.

Entonces se comió las hojas verdes y dijo:

—Cae mucha nieve y el frío es duro. Seguro que la liebrecita no tiene nada que comer. Le regalaré la bonita zanahoria amarilla.

Y rápidamente el pequeño ciervo se fue corriendo a casa de la liebrecita, pero ésta se había hartado de comer y se había dormido. El pequeño ciervo no la quiso despertar y silenciosamente hizo rodar la zanahoria dentro de la casa.

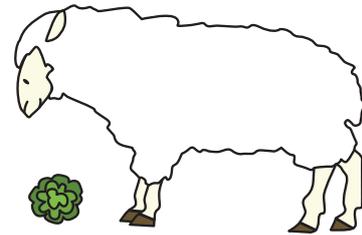
Cuando la liebrecita despertó, se frotó sus ojos asombrada:

—¡Otra vez está aquí la zanahoria!

Durante un instante reflexionó y luego dijo:

—¡Seguro que un buen amigo me trajo la zanahoria!

Y entonces se la comió. ¡Estaba deliciosa!



reflexionar: pensar

Cuentos para chiquitines. Recopilados por Heidi Bieler. Ed. Rudolf Steiner.



Vuelve a leer silenciosamente este cuento



Comprueba si has comprendido

1. ¿Cuándo ocurrió esta historia? Subraya lo que creas.

| en verano | en otoño | en primavera | en invierno |

2. ¿Por qué la liebre y los otros animales no tenían nada para comer?

3. ¿Qué quiere decir que los “campos estaban cubiertos de nieve alta”? Subraya lo que creas.

- Que había nevado poco
- Que había nevado mucho

4. ¿Qué comida encontró cada animal? Une con flechas.

- | | |
|---------------------|------------------|
| • la liebre | • una col |
| • el burrito | • hojas verdes |
| • la oveja | • dos zanahorias |
| • el pequeño ciervo | • patatas |



5. ¿Eran buenos amigos los animales de este cuento? _____ ¿Cómo lo sabes?

6. ¿Fue egoísta alguno de los animales? _____

7. ¿Cómo eran los animales de este cuento? Subraya lo que creas.

| egoístas | generosos | buenos amigos |

8. ¿Por qué esta lectura se llama La liebre y la zanahoria? _____

¿Quieres aprender algo más?

En este mismo libro **Cuentos para chiquitines** hay cuentos parecidos a éste que son divertidos y sabios.

Otros libros de cuentos interesantes son:

- **Cuentos de la media Lunita**, de Antonio Rodríguez Almodóvar. Editorial Algaida.
- **Biblioteca de los Cuentos de Gianni Rodari**. Círculo de Lectores.

El honrado leñador

10

ESTE CUENTO NOS HABLA DE UN LEÑADOR QUE ERA MUY HONRADO Y NO QUISO MENTIR. Y POR SER ASÍ RECIBIÓ UN PREMIO.



Antes de comenzar la lectura

1. ¿Te molesta que tus amigos mientan?
2. ¿Tienes amigos que nunca mienten?
3. Adivina qué premio recibió el leñador por no ser mentiroso.



Presta atención a la lectura de tu profesor,a



Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse tristemente:



—¿Como me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha?

Al instante ¡oh, maravilla! una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador:

—Espera, buen hombre, traeré tu hacha.

lamentarse:
quejarse llorando

sustento: alimento,
comida

ninfa: persona
mágica que vivía en
los ríos

Se hundió en la corriente y poco después reaparecía con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya.

Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer después con otra hacha de plata.

—Tampoco es la mía —dijo el afligido leñador.

afligido: triste

Por tercera vez la ninfa busco bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

—¡Oh, gracias, gracias! ¡Esa es la mía!

—Pero, por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido ser pobre y no mentir y te mereces un premio.

El cuentacuentos.

<http://www.terra.es/personal/kokopaco/>





Vuelve a leer silenciosamente esta lectura



Comprueba si has comprendido

1. ¿Qué trabajo hace un leñador? _____

2. ¿Con que corta los árboles? _____
3. ¿Qué le ocurrió al leñador de este cuento cuando estaba cruzando un pequeño puente? _____

4. ¿Qué hizo entonces el leñador? _____
¿Por qué? _____

5. ¿Quién acudió en su ayuda? _____
6. ¿Sabía la ninfa cuál era el hacha del leñador? _____
7. ¿Por qué sacó primero la de oro y luego la de plata? _____

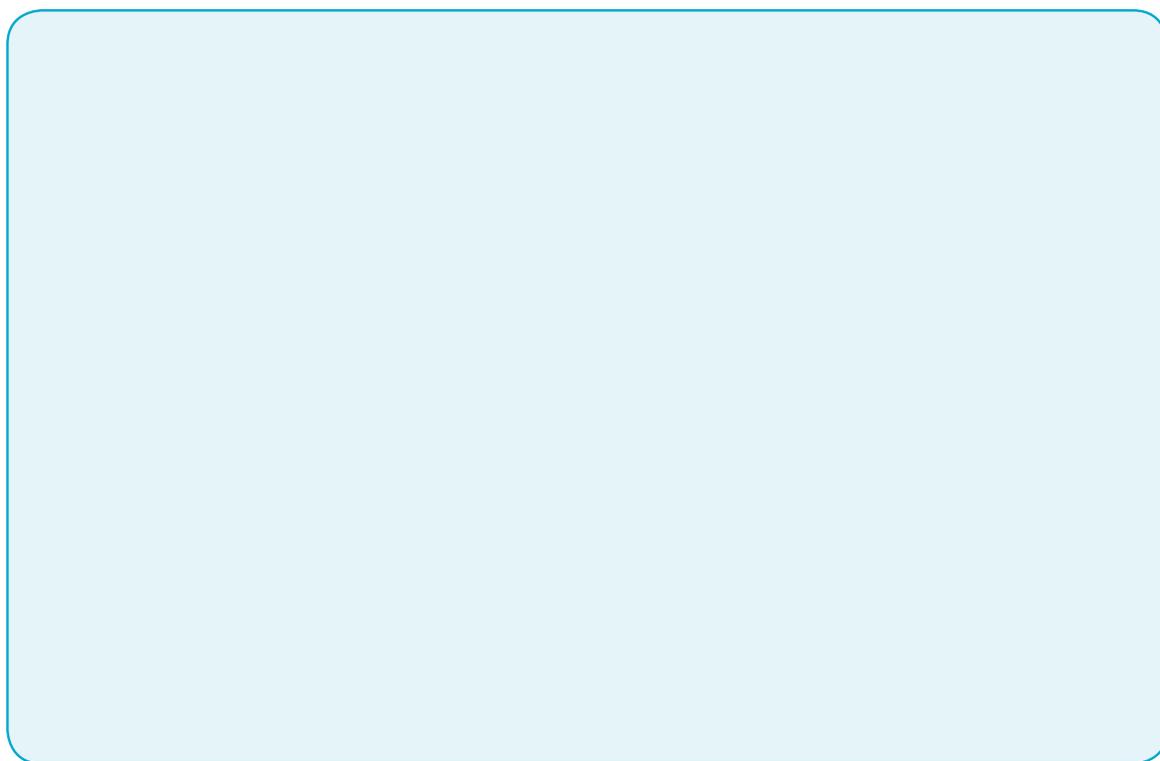
8. ¿Mintió el leñador? _____



9. ¿Qué premio le dio la ninfa por no mentir? _____

10. ¿Qué les ocurre a las personas que son mentirosas? _____

11. ¿Quieres hacer un dibujo sobre este cuento?



¿Quieres aprender algo más?

A los animales de la granja que encontrarás en *¡Yo no he sido!*, de Christian Voltz, Editorial Kalandraka, no les pasa como al leñador de esta historia. Todos mienten. Intentan echarle la culpa a otro cuando la granjera recibe una cornada de la vaca y se formará una divertida cadena de mentiras.

María del Mar y las coles

16

MARÍA DEL MAR ERA UNA NIÑA A LA QUE LE OCURRÍA ALGO MUY RARO CON UNA VERDURA. AL FINAL DE ESTA LECTURA VAS A VER CÓMO TODO SE ACLARÓ.



Antes de comenzar la lectura

1. ¿Te gusta comer fruta?
2. ¿Comes verduras? ¿Qué verdura te gusta más? ¿Qué verdura te gusta menos?
3. ¿Qué verdura será la que no le gusta a María del Mar?



Presta atención a la lectura de tu profesor,a



María del Mar, como todas las niñas de su edad, era bastante juguetona.

Sus amigas eran Ester y Matilde. Tenía su pelito negro como el carbón, que **resplandecía** al sol. Era muy simpática, muy buena haciendo amigos y **tolerante**.

Pero, eso sí, a María del Mar le ocurría algo muy curioso: le gustaban todas las frutas y **verduras**, menos una, la col. Odiaba las coles. Nunca había conseguido probarlas. Pero a toda su familia le encantaba la col.

Sus padres nunca la habían obligado a tomarlas.

En el cole, a todos los niños y niñas de la clase les gustaba la col excepto a Ester, Matilde y María del Mar, claro.

Hace solo un par de meses, a María del Mar le ocurrió algo muy extraño.

resplandecía: tenía una luz especial

tolerante: acepta lo que dicen y hacen los demás

verdura: alimentos de hojas verdes, como la lechuga, la cebolla...



65

Era un día de otoño y María del Mar estaba especialmente orgullosa de haber entrado en 1º de Primaria.

Le preguntó a su madre:

—Mamá, ¿qué cenamos esta noche?

Y vino la respuesta del horror:

—Coles.

Según su madre, las coles eran buenísimas.

Cuando Azucena, hermana de María del Mar, oyó lo que iban a cenar, chilló de alegría.

—¡Coles!

Así que, esa noche a las nueve, cada uno se sentó en su silla y delante tenían una fuente de coles.

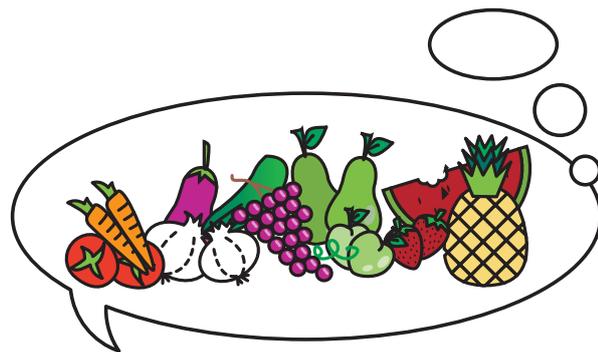
María del Mar fue optimista y quiso probar las coles. Cuando las probó, le lloraron los ojos y se puso roja, se le inflamó la garganta, se puso a toser...

El padre de María del Mar dijo nervioso:

—¡Vamos al hospital enseguida!

En el hospital informaron a la familia de María del Mar de que era alérgica a las coles.

Parece que a María del Mar su cuerpo le estaba avisando y le aconsejaba no comer coles. Ahora ya sabía por qué no le gustaban las coles.



Marta Pérez Fernández, 9 años.



Vuelve a leer silenciosamente esta lectura



Comprueba si has comprendido

1. ¿Cómo era María del Mar? _____

2. ¿Qué curso de Primaria estudiaba? _____

3. ¿Qué le ocurría con las coles? _____

4. ¿Había algunas niñas en la clase a las que les ocurría lo mismo que a María del Mar? _____ ¿Quiénes eran? _____

5. ¿Eran comprensivos y amables los padres de María del Mar? _____

¿Por qué lo sabes? _____

6. ¿Qué le ocurrió a María del Mar cuando intentó probar las coles? _____



7. Cuándo la llevaron al hospital ¿qué le dijeron que tenía? _____

8. ¿Era María del Mar una niña caprichosa? _____ ¿Por qué? _____

9. ¿Por qué todos debemos comer verduras? _____



¿Quieres aprender algo más?

En este libro: **Nunca jamás comeré tomates**, de Lauren Chile de Editorial Serres, Juan tiene que darle la cena a su hermana Tolola. Es un trabajo muy difícil porque a su hermana no le gustan ni los guisantes, ni las zanahorias, ni las barritas de pescado, ni las patatas... y nunca jamás comerá tomates. Pero Juan inventa un juego y cambia los nombres de los alimentos. ¿Conseguirá que Tolola coma todos estos platos? Si lees este libro, te gustará.

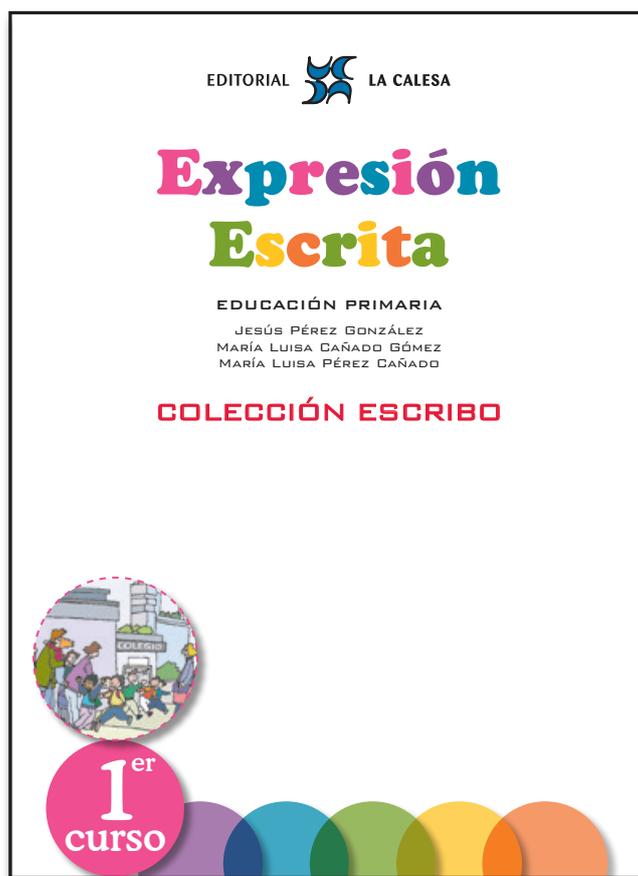
EDITORIAL  LA CALESA

Expresión Escrita

EDUCACIÓN PRIMARIA

JESÚS PÉREZ GONZÁLEZ
MARÍA LUISA CAÑADO GÓMEZ
MARÍA LUISA PÉREZ CAÑADO

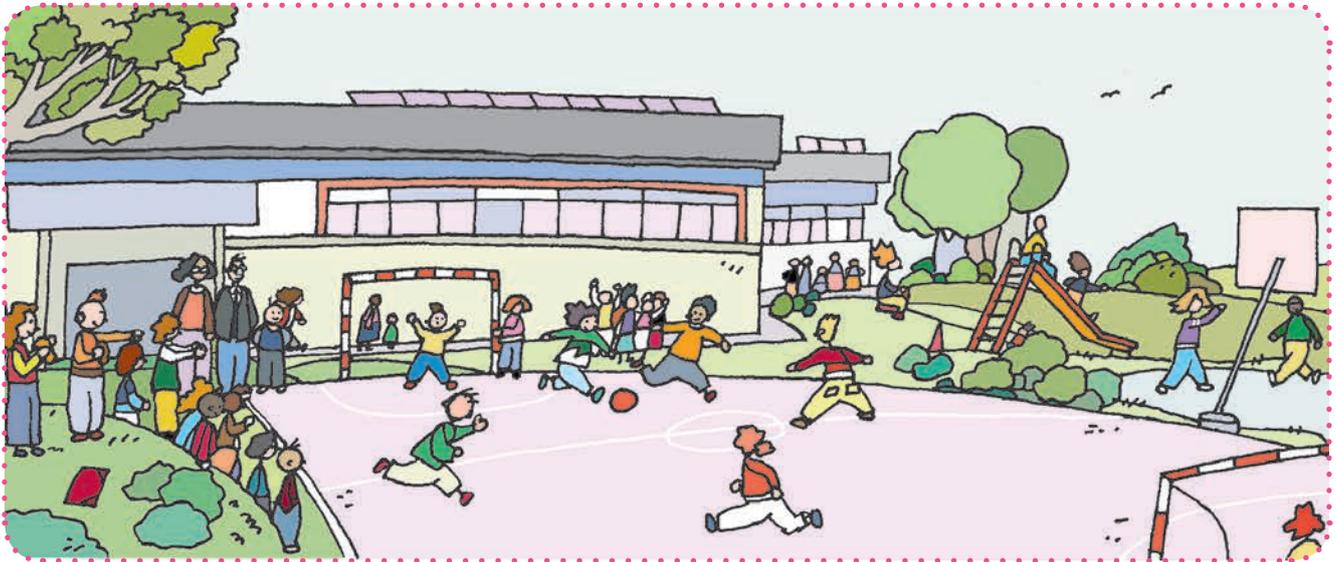
COLECCIÓN ESCRIBO



EDICIÓN ESPECIAL GRATUITA
CORONAVIRUS
EDITORIAL LA CALESA

7. Escribo una lista de palabras

Observa este dibujo. Luego escribe una lista de palabras sobre lo que hay en él.



11. ¿Cómo están estos niños?

A veces estamos alegres. Otras veces estamos enfadados. Escribe cómo están estos niños y niñas.

✓ triste

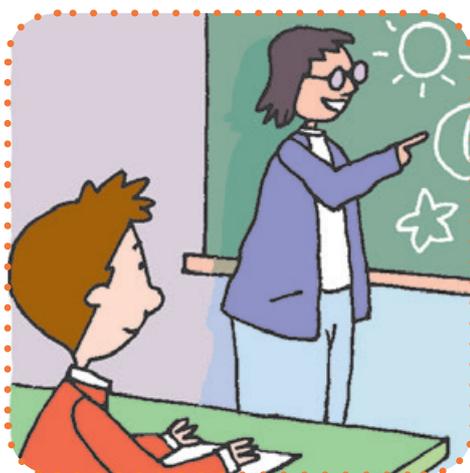
distraído/a

atento/a

alegre



triste







2. Completo frases

Completa estas frases con el nombre de estos dibujos. Luego, rodea en rojo la letra mayúscula del principio de cada frase y también el punto del final.



El _____ tiene ocho
patas.



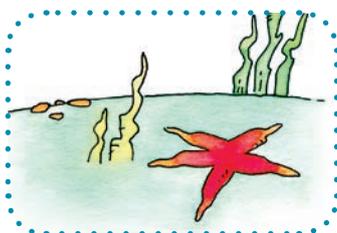
Mi amigo monta en
_____.



Ellos observan los
_____.



La _____ está
cerrada.



La _____
tiene cinco brazos.

NO LO OLVIDES

Cada frase comienza con letra mayúscula.
Al final de cada frase escribimos punto.
Las palabras de cada frase van separadas.

9. Mensaje secreto

Si ordenas estas palabras desordenadas, descubrirás un mensaje secreto. Después escribirás el mensaje. No olvides escribir mayúscula al principio y punto al final.



bellos

tienen

mariposas

las

colores

los

al

colegio

peces

van





necesitamos

dientes

cepillarnos

los

25. EVALUACIÓN

Inventa una frase para este dibujo.



Descubre el mensaje secreto y escríbelo.

la

por

mosquitos

los

noche

atacan

Alarga esta frase.

Dos ratones bailan

Escribe tres frases sobre la calle donde vives.

Escribe tres frases sobre esta cometa.



C. ESCRIBIMOS HISTORIAS

1. Primero, luego, después

Escribe **primero**, **luego**, **después** como en el ejemplo. Ten cuidado porque algunos están desordenados.



primero



luego



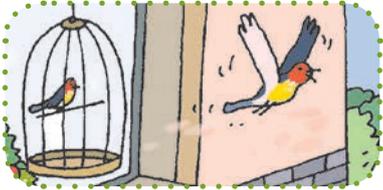
después



3. Primero, luego, después. Escribo sobre lo que ocurre

Observa estos dibujos. Escribe **primero**, **luego**, **después**.

Esta historia se llama: **El pájaro triste**



Ahora escribimos lo que ocurre.

Un pájaro prisionero ve volar a un pájaro libre. El pájaro prisionero llora. La niña le abre la puerta de la jaula. El pájaro vuela y es feliz.

Hemos escrito mayúscula al principio de cada frase.

Hemos escrito punto al final.

Escribe **primero**, **luego**, **después** debajo de la viñeta correspondiente. Luego escribe lo que ocurre. No olvides la mayúscula inicial ni el punto final.

La hormiga amiga



7. Ordeno frases para contar una historia

Lee estas frases. Después las ordenas. Para ordenarlas, pon al lado de cada frase el número que deba llevar. Cuando estén ordenadas las frases, ya puedes contar tú la historia. Fíjate en este ejemplo que te damos.

2 La madre pone los huevos y les da calor.

3 Han nacido cuatro pajaritos.

1 La madre construye el nido.

4 Los pajaritos han aprendido a volar.



Ya hemos ordenado las frases. Ahora podemos contar la historia.

La madre construye el nido. La madre pone los huevos y les da calor. Han nacido cuatro pajaritos. Los pajaritos han aprendido a volar.

Ahora lo haces tú. Ordena las frases y escribe la historia.

La mamá va a tener un bebé.

Ha nacido una niña.

El papá la lleva al hospital.

Todos están contentos.

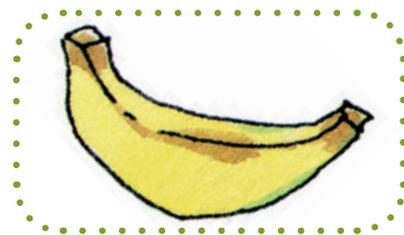


D. DESCRIBIMOS, DECIMOS CÓMO SON

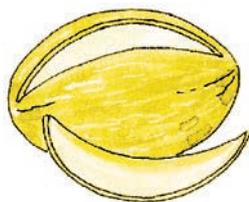
1. ¿Cómo son estas frutas?

Vamos a describir este plátano.

El plátano es amarillo y alargado.

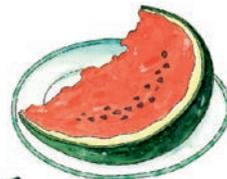


Ahora tú vas a describir otras frutas. Tienes que elegir una palabra de cada caja.



grande
pequeño/a
redondo/a

verde
naranja
rojo/a
amarillo/a



La sandía es

y

La pera es

y

El melón es

y

La fresa es

y

La naranja es

y

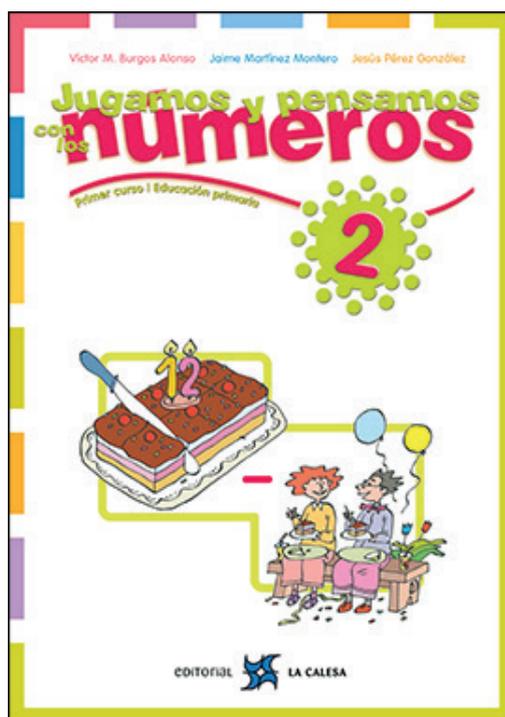
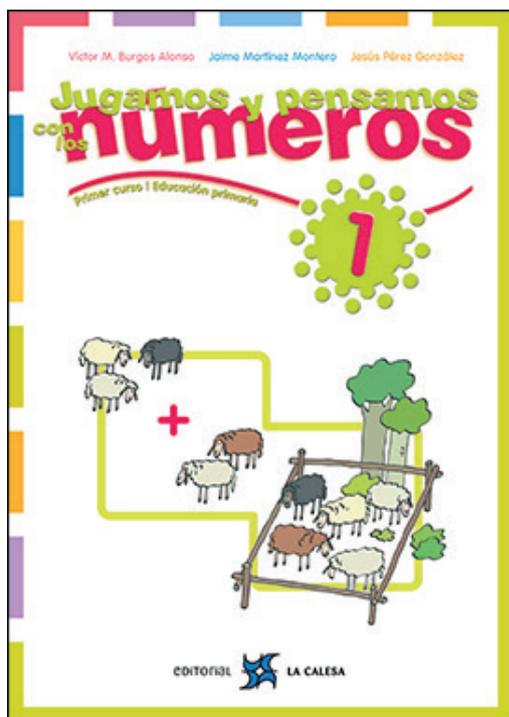
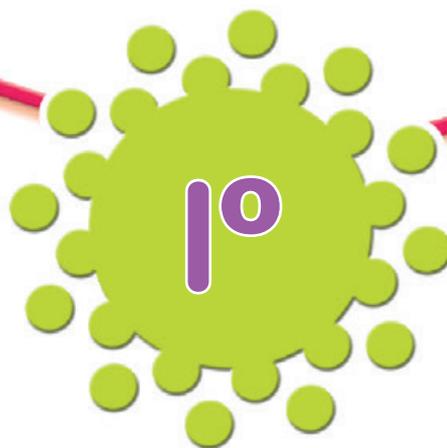
La manzana es

y

¿Qué falta al final de cada frase? Ponlo tú.

Victor M. Burgos Alonso Jaime Martínez Montero Jesús Pérez González

Jugamos y pensamos con los números



EDICIÓN ESPECIAL GRATUITA
CORONAVIRUS

EDITORIAL



LA CALESA



El signo = significa: igual a

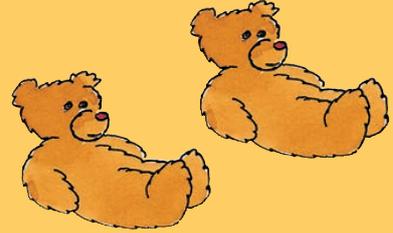
Mira este ejemplo



más



igual a



1

+

1

=

2

Completa



2



más

+

0

=

0

más

+

1



=



2

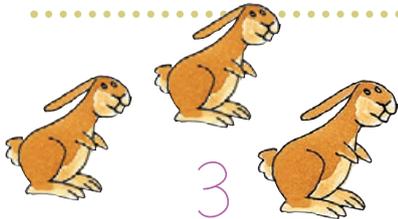
más

+

1



3



3

más

+

0

3

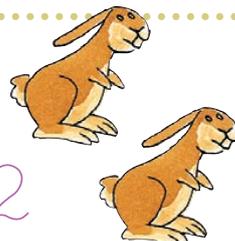


1

más

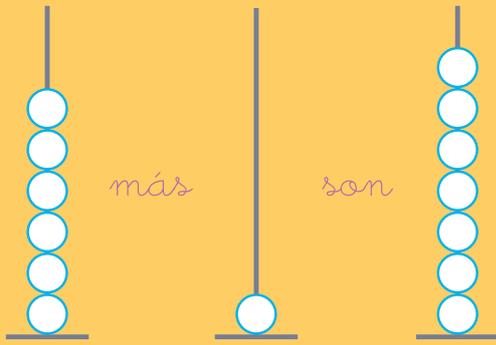
+

2



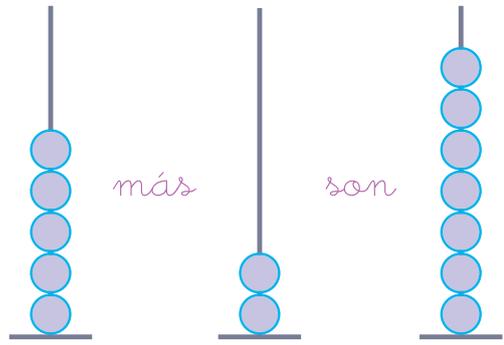
=

Mira cómo se hace

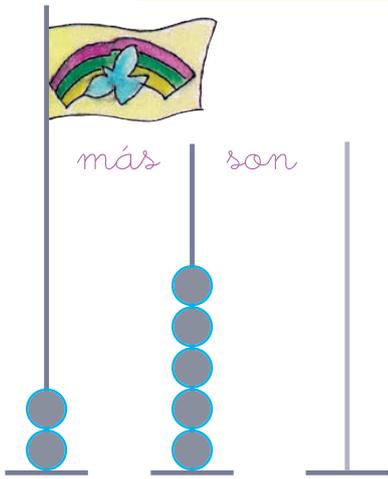


$$6 + 1 = 7$$

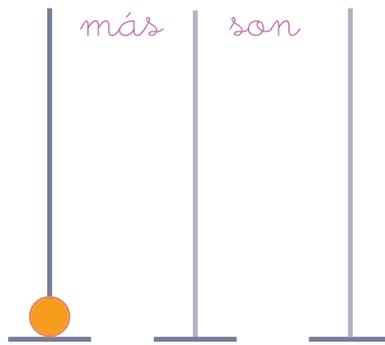
Ahora lo haces tú



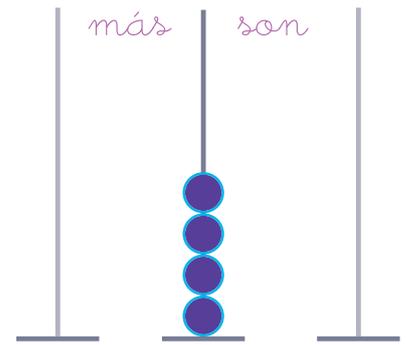
$$5 + 2 = \underline{\quad}$$



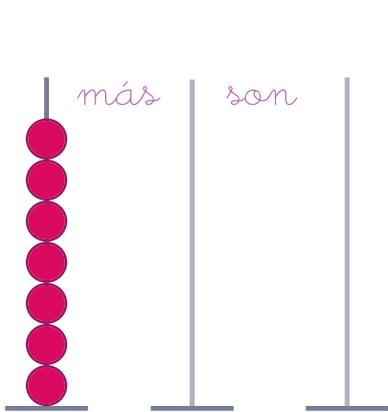
$$2 + 5 = \underline{\quad}$$



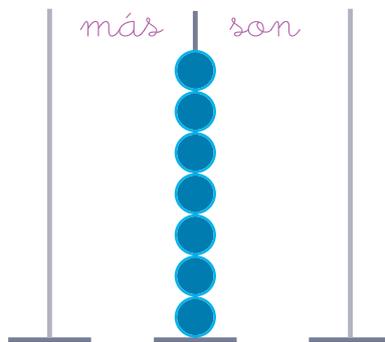
$$1 + 6 = 7$$



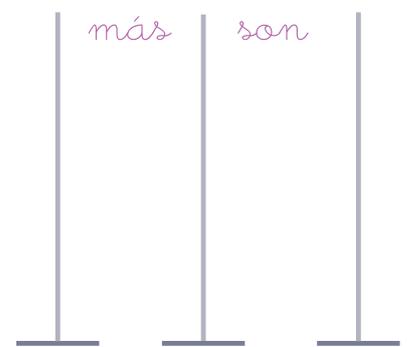
$$3 + \underline{\quad} = 7$$



$$7 + 0 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + 7 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + 3 = 7$$

Fíjate bien



Ordenamos de menor a mayor

5 3 6 9 3 < 5 < 6 < 9

Ahora lo haces tú

2 0 3 6 4 7

7 9 3 8 6

5 0 4 1 6 3

Ahora ordenamos de mayor a menor

5 3 6 9 9 > 6 > 5 > 3

Ahora tú

2 0 3 6 4 7

7 9 3 8 6

5 0 4 1 6 3

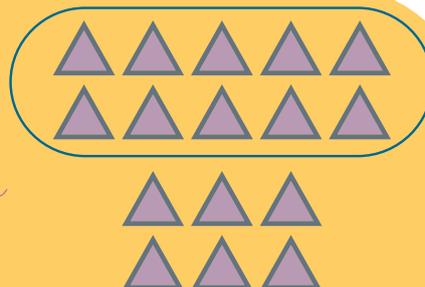
Fíjate en este ejemplo



más



son



10

+

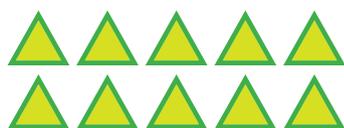
6

=

16



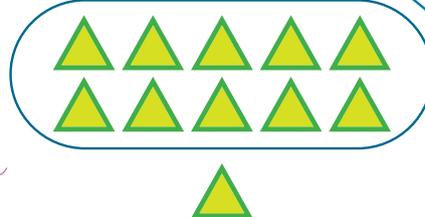
Completa



más



son



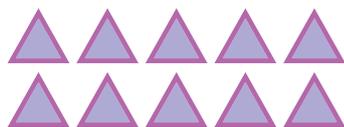
10

+

1

=

11



más



son

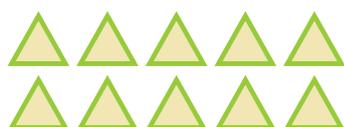
10

+

3

=

13



más



son

10

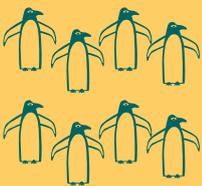
+

5

=

.....

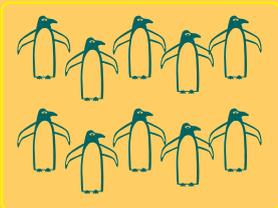
Fíjate en estos ejemplos 



más



son



más

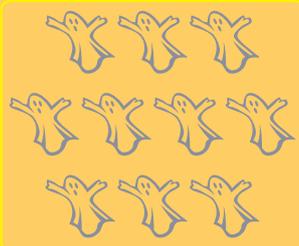


$$8 + 5 = 10 + 3 = 13$$


más



son

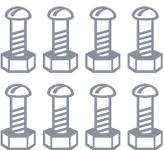


más

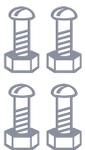


$$7 + 6 = 10 + 3 = 13$$

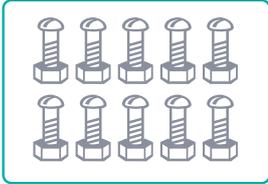
Ahora trabaja tú



más

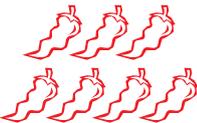


son

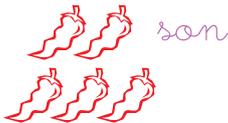


más



$$8 + 4 = 10 + 2 = \underline{\quad}$$


más



son



más



$$7 + 5 = 10 + 2 = \underline{\quad}$$

Cálculo mental

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$



$3 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$



$4 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$



$5 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$



$6 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$



$7 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$



$8 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$



$9 + 9 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

$7 + 9 = \underline{\quad}$



Colocamos los sumandos de la suma

Fíjate en estos ejemplos



$12 + 7 = 19$

| | decenas | unidades |
|---|---------|----------|
| | 1 | 2 |
| + | | 7 |
| | 1 | 9 |

$13 + 5 = 18$

| | decenas | unidades |
|---|---------|----------|
| | 1 | 3 |
| + | | 5 |
| | 1 | 8 |

Ahora lo haces tú

$15 + 4 = 19$

| | decenas | unidades |
|---|---------|----------|
| | 1 | 5 |
| + | | _____ |
| | 1 | 9 |

$17 + 2 = \underline{\quad}$

| | decenas | unidades |
|---|---------|----------|
| | _____ | _____ |
| + | | _____ |
| | _____ | _____ |

$18 + 1 = \underline{\quad}$

| | decenas | unidades |
|---|---------|----------|
| | _____ | _____ |
| + | | _____ |
| | _____ | _____ |

$14 + 4 = \underline{\quad}$

| | decenas | unidades |
|---|---------|----------|
| | _____ | _____ |
| + | | _____ |
| | _____ | _____ |



Fíjate en estos ejemplos 



$$\underbrace{2 + 1}_{\text{más}} + 1 = 3 + 1 = 4$$

$$\underbrace{3 + 1}_{\text{más}} + 2 = 4 + 2 = 6$$

$$\underbrace{5 + 2}_{\text{más}} + 1 = 7 + 1 = 8$$

Haz estos ejercicios

$3 + 2 + 0 = 5 + 0 = 5$

$3 + 2 + 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$0 + 5 + 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 + 1 + 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 + 4 + 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

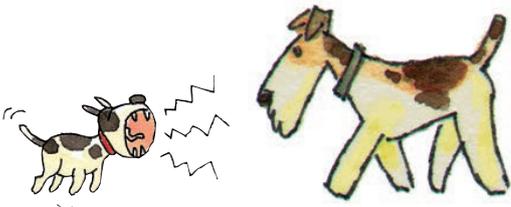
$7 + 0 + 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 + 0 + 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



19

Juan tiene 7 perros y Antonio tiene 4 perros.
¿Cuántos perros tienen entre los dos?



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

Escribe aquí el resultado

R = 11
perros



20

Alrededor de una mesa están sentados 6 chicos y 5 chicas.
¿Cuántos hay en total?

Escribe aquí el resultado

R = ____ chicos
y chicas



21

Nacho tiene 7 libros encima de la mesa y otros 7 en la estantería.
¿Cuántos libros tiene en total?



Escribe aquí el resultado

R = ____
libros



22

Beatriz tiene 9 cromos y su amiga Inés, 5.
¿Cuántos cromos tienen entre las dos?

Escribe aquí el resultado

R = ____
cromos



40

Marisa tenía 8 bombones y su hermana le da 3 bombones. ¿Cuántos tiene ahora?

Escribe aquí el resultado

R = _____
bombones



41

Alejandro anda 3 kilómetros por la mañana y 2 kilómetros por la tarde. ¿Cuántos kilómetros anda en total?



Escribe aquí el resultado

R = _____
kilómetros

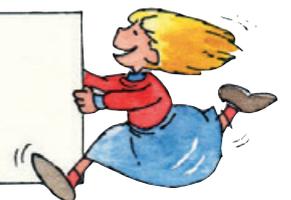


42

El día del árbol Juanita plantó 5 pinos por la mañana y 5 por la tarde. ¿Cuántos pinos plantó en total?

Escribe aquí el resultado

R = _____
pinos



43

En una habitación hay 6 sillas grandes y 8 sillas pequeñas. ¿Cuántas sillas hay en total?

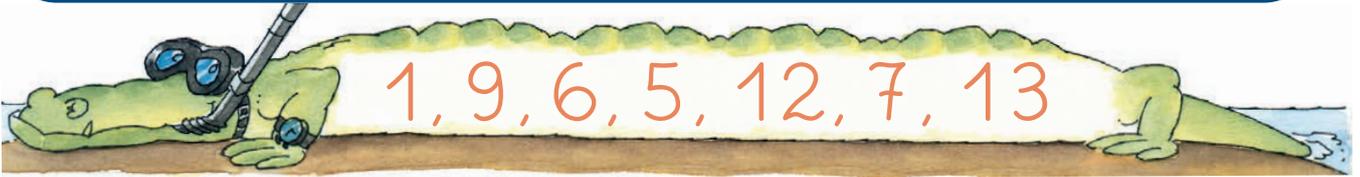


Escribe aquí el resultado

R = _____
sillas



Ordena estos números de **menor a mayor** y pon el signo



Ahora ordénalos de **mayor a menor** y pon el signo

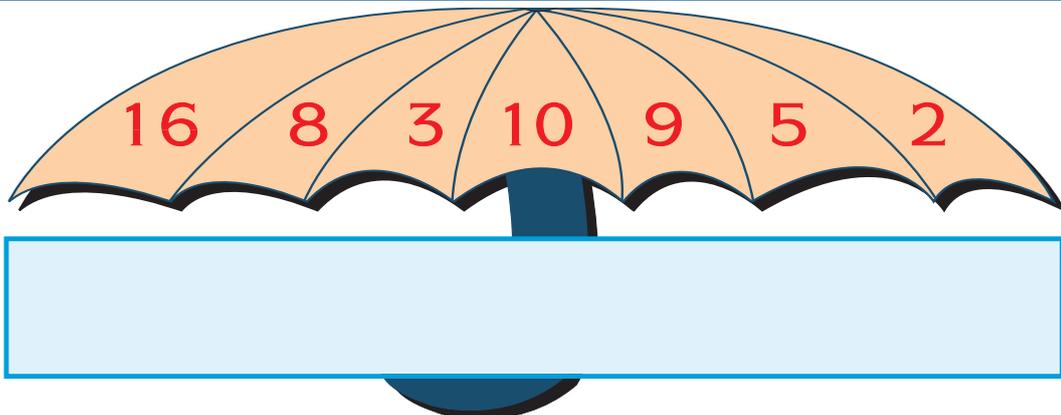
Ordena de **menor a mayor** y pon el signo



Ordena de **mayor a menor** y pon el signo



Ordena de **menor a mayor** y pon el signo



Colocamos los números para restar

Juan tiene
4 lápices



Le da 2
a Luisa



Le quedan
2 lápices



$$4 - 2 = 2$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

Haz estos ejercicios

$$4 - 2 = 2$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$5 - 3 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$6 - 4 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$5 - 4 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$7 - 3 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$6 - 5 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

Cálculo mental Cálculo mental Cálculo mental

Escribe el resultado

$$\begin{array}{lll} 2 + 5 = \underline{\quad} & 2 + 3 = \underline{\quad} & 9 + 4 = \underline{\quad} \\ 3 + 3 = \underline{\quad} & 5 + 3 = \underline{\quad} & 9 + 3 = \underline{\quad} \\ 9 + 9 = \underline{\quad} & 6 + 3 = \underline{\quad} & 8 + 2 = \underline{\quad} \\ 6 + 6 = \underline{\quad} & 7 + 3 = \underline{\quad} & 8 + 4 = \underline{\quad} \\ 4 + 1 = \underline{\quad} & 2 + 8 = \underline{\quad} & 7 + 5 = \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{lll} 8 + 2 = \underline{\quad} & 1 + 13 = \underline{\quad} & 7 + 7 = \underline{\quad} \\ 8 + 3 = \underline{\quad} & 4 + 10 = \underline{\quad} & 8 + 8 = \underline{\quad} \\ 9 + 5 = \underline{\quad} & 16 + 2 = \underline{\quad} & 9 + 9 = \underline{\quad} \\ 8 + 9 = \underline{\quad} & 17 + 1 = \underline{\quad} & 10 + 2 = \underline{\quad} \\ 7 + 9 = \underline{\quad} & 18 + 1 = \underline{\quad} & 11 + 3 = \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{llll} 9 - 9 = \underline{\quad} & 6 - 5 = \underline{\quad} & 6 - 5 = \underline{\quad} & 4 - 3 = \underline{\quad} \\ 9 - 1 = \underline{\quad} & 8 - 7 = \underline{\quad} & 6 - 0 = \underline{\quad} & 9 - 7 = \underline{\quad} \\ 7 - 0 = \underline{\quad} & 9 - 6 = \underline{\quad} & 6 - 6 = \underline{\quad} & 9 - 8 = \underline{\quad} \\ 6 - 4 = \underline{\quad} & 8 - 0 = \underline{\quad} & 2 - 2 = \underline{\quad} & 5 - 2 = \underline{\quad} \\ 6 - 3 = \underline{\quad} & 5 - 4 = \underline{\quad} & 7 - 4 = \underline{\quad} & 3 - 1 = \underline{\quad} \end{array}$$

Fíjate bien



12

14

| Decenas | Unidades |
|---------|----------|
| 1 | 2 |

| Decenas | Unidades |
|---------|----------|
| 1 | 4 |

Completa



15

13

17

14

16

18

19

| Decenas | Unidades |
|---------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

$10 = 10 + \underline{\quad}$

$13 = 10 + \underline{\quad}$

$15 = \underline{\quad} + 5$

$17 = \underline{\quad} + 7$



$17 = 10 + \underline{\quad}$

$19 = \underline{\quad} + 9$

$14 = 10 + \underline{\quad}$

$18 = \underline{\quad} + 8$

24 = 2 decenas y 4 unidades

63 = 6 decenas y unidades

45 = y

86 = y

17 = y

19 = y

15 = y

36 = y

53 = y

66 = y

58 = y

99 = y



Ordenamos de **mayor a menor** estos números

25, 42, 64 \Rightarrow 64 > 42 > 25

Ahora, ordena tú estos números de **mayor a menor**

82, 69, 48, 24, 35, 92, 65, 49, 72

.....
43, 62, 16, 35, 93, 99, 58, 75, 84
.....

Coloca los sumandos y haz las sumas



$$45 + 13 = 58$$

| | decenas | unidades |
|------|---------|----------|
| 45 | 4 | 5 |
| + 13 | + 1 | 3 |
| 58 | 5 | 8 |

$$37 + 42 = \dots\dots\dots$$

| | decenas | unidades |
|---------|---------|----------|
| | | |
| + | + | |
| | | |

$$52 + 14 = \dots\dots\dots$$

| | decenas | unidades |
|---------|---------|----------|
| | | |
| + | + | |
| | | |

$$17 + 62 = \dots\dots\dots$$

| | decenas | unidades |
|---------|---------|----------|
| | | |
| + | + | |
| | | |

$$83 + 15 = \dots\dots\dots$$

| | decenas | unidades |
|---------|---------|----------|
| | | |
| + | + | |
| | | |

$$43 + 26 = \dots\dots\dots$$

| | decenas | unidades |
|---------|---------|----------|
| | | |
| + | + | |
| | | |

$$18 + 11 = \dots\dots\dots$$

| | decenas | unidades |
|---------|---------|----------|
| | | |
| + | + | |
| | | |

$$55 + 23 = \dots\dots\dots$$

| | decenas | unidades |
|---------|---------|----------|
| | | |
| + | + | |
| | | |

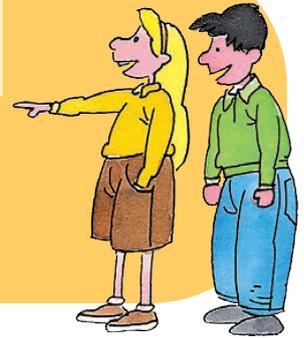
Coloca los números y haz estas restas

Observa



$$19 - 2$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline 17 \end{array}$$



$$17 - 5$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$18 - 3$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$19 - 7$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$18 - 2$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$16 - 4$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$15 - 4$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$19 - 3$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$



$$17 - 2$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

Cálculo mental

Cálculo mental

Cálculo mental

$6 - 0 = \dots$

$9 - 9 = \dots$

$8 - 7 = \dots$

$7 - 5 = \dots$

$4 - 1 = \dots$

$5 - 2 = \dots$

$10 - 2 = \dots$

$8 - 1 = \dots$

$7 - 3 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

$9 - 3 = \dots$

$10 - 5 = \dots$

$21 - 1 = \dots$

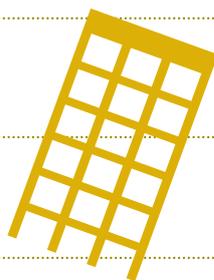
$14 - 7 = \dots$

$23 - 20 = \dots$

$16 - 4 = \dots$

$11 - 5 = \dots$

$9 - 7 = \dots$



$6 - 3 = \dots$

$3 - 1 = \dots$

$9 - 0 = \dots$

$12 - 0 = \dots$

$15 - 1 = \dots$

$17 - 1 = \dots$

$70 - 30 = \dots$

$70 - 50 = \dots$

$80 - 40 = \dots$

$90 - 50 = \dots$

$90 - 10 = \dots$

$10 - 3 = \dots$

$14 - 4 = \dots$

$60 - 20 = \dots$

$30 - 30 = \dots$

$12 - 1 = \dots$

$18 - 2 = \dots$

55

En un jardín había 18 rosales. El viento ha roto 10. ¿Cuántos rosales han quedado?



Escribe aquí el resultado

R = _____
rosales



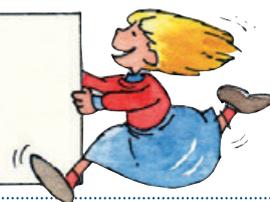
56

Marta tenía 38 cromos. Pedro le gana 20. ¿Cuántos cromos le quedan a Marta?



Escribe aquí el resultado

R = _____
cromos

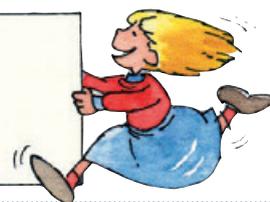


57

Tengo 45 euros. Me gasto 30 euros. ¿Cuántos euros me quedan?

Escribe aquí el resultado

R = _____
euros (€)



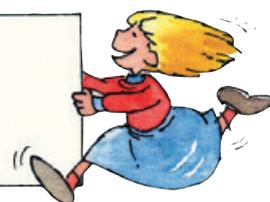
58

La tarta de cumpleaños de María tiene 9 velas encendidas. Sopla y se apagan 3 velas. ¿Cuántas velas encendidas quedan?



Escribe aquí el resultado

R = _____
velas



71

Colecciono monedas. Tengo 86 y me regalan 12.
¿Cuántas monedas tengo en total?

Escribe aquí el resultado

R = _____
monedas



72

Tengo 98 monedas y regalo 23. ¿Cuántas monedas me quedan?

Escribe aquí el resultado

R = _____
monedas

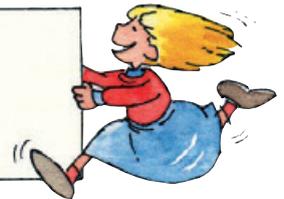


73

La biblioteca de mi clase tiene 89 libros. Hemos prestado 17 libros para leerlos el fin de semana.
¿Cuántos libros quedan?

Escribe aquí el resultado

R = _____
libros



74

Tengo 45 gusanos de seda y me regalan 43.
¿Cuántos gusanos tengo ahora?

Escribe aquí el resultado

R = _____
gusanos

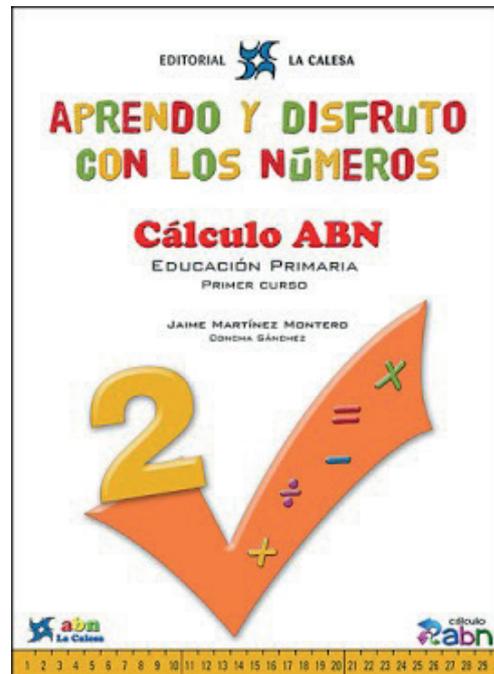
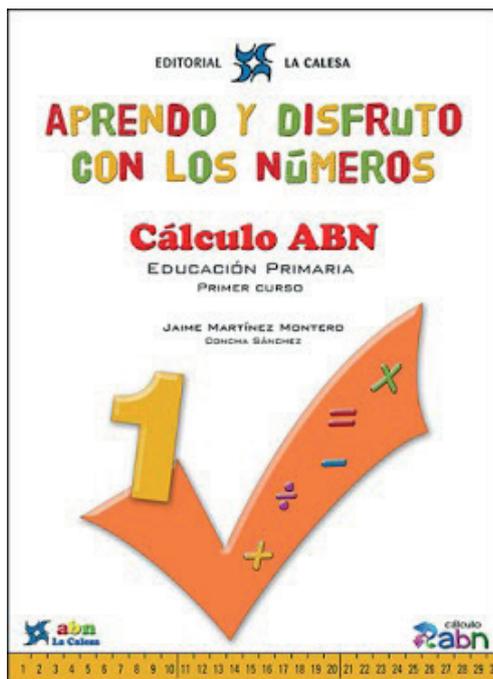


EDITORIAL  LA CALESA

APRENDO Y DISFRUTO CON LOS NÚMEROS

Cálculo ABN

JAIME MARTÍNEZ MONTERO
CONCHA SÁNCHEZ



EDICIÓN ESPECIAL GRATUITA
CORONA VIRUS
EDITORIAL LA CALESA



+ Aprende a sumar con los dedos

+ Resuelve estas sumas.

$3 + 3 = \underline{\quad}$ $2 + 3 = \underline{\quad}$ $4 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$ $3 + 4 = \underline{\quad}$ $4 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$ $5 + 5 = \underline{\quad}$ $3 + 5 = \underline{\quad}$



Ejemplo



$3 + 2 = 5$

+ Ahora con números mayores

+ ¡Mira cómo se hace!

7

1. Piensa en el número 7.

2. Extiende tantos dedos como tiene el segundo sumando.

3. Cuenta los dedos a partir del 7. Ya tienes el resultado: 9.



8 9



Ejemplo

$7 + 2 = 9$

+ Ahora tú.

$6 + 2 = \underline{\quad}$ $8 + 2 = \underline{\quad}$ $2 + 7 = \underline{\quad}$ $9 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$ $3 + 6 = \underline{\quad}$ $1 + 8 = \underline{\quad}$ $9 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$ $6 + 3 = \underline{\quad}$ $3 + 8 = \underline{\quad}$ $7 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$ $9 + 4 = \underline{\quad}$ $2 + 9 = \underline{\quad}$ $4 + 8 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$ $8 + 3 = \underline{\quad}$ $3 + 9 = \underline{\quad}$ $4 + 7 = \underline{\quad}$

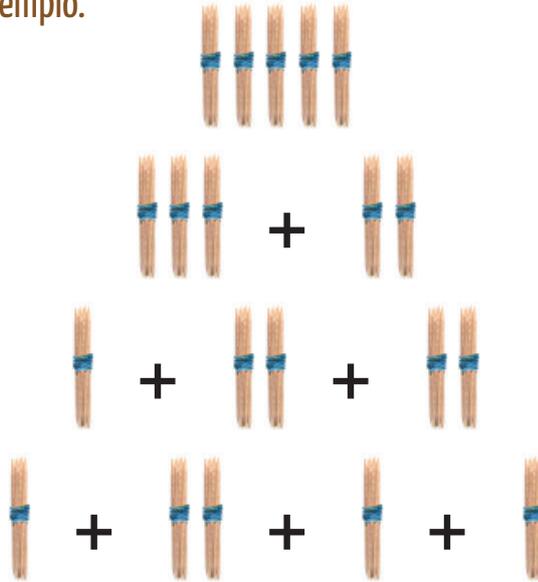


+ Componer y descomponer decenas

Ejemplo



Fíjate en el ejemplo.

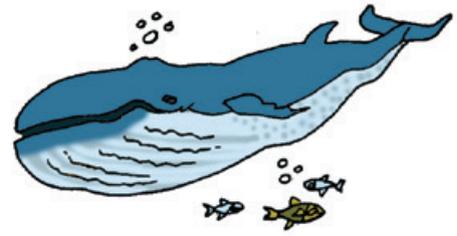


+ Ahora tú. Si quieres ayúdate de los palillos, pero aquí escribe sólo los números. El primer ejemplo te lo damos resuelto.

| | EN DOS SUMANDOS | EN TRES SUMANDOS | EN CUATRO SUMANDOS |
|--|-----------------|------------------|-----------------------|
| | 40 + 10 | 30 + 10 + 10 | 20 + 10 + 10 + 10 |
| | ___ + ___ | ___ + ___ + ___ | ___ + ___ + ___ + ___ |
| | ___ + ___ | ___ + ___ + ___ | ___ + ___ + ___ + ___ |
| | ___ + ___ | ___ + ___ + ___ | ___ + ___ + ___ + ___ |
| | ___ + ___ | ___ + ___ + ___ | ___ + ___ + ___ + ___ |



Repasamos todo lo que sabes.



Completa las tablas.

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3 | 2 | 5 | 7 | 1 | 6 | 8 | 0 | 4 | 9 |
| +1 | 4 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3 | 2 | 5 | 7 | 1 | 6 | 8 | 0 | 4 | 9 |
| +2 | 5 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3 | 2 | 5 | 7 | 1 | 6 | 8 | 0 | 4 | 9 |
| +10 | 13 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3 | 2 | 5 | 7 | 1 | 6 | 8 | 0 | 4 | 9 |
| +9 | 12 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| | 7 | 5 | 9 | 2 | 6 | 3 | 8 | 10 | 4 | 1 |
| +3 | 10 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| | 8 | 5 | 7 | 10 | 6 | 4 | 1 | 2 | 3 | 9 |
| +4 | 12 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 5 | | | | | | | | | |
| +10 | 15 | 16 | 12 | 18 | 13 | 20 | 17 | 14 | 19 | 11 |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 10 | | | | | | | | | |
| +9 | 19 | 13 | 12 | 18 | 14 | 10 | 17 | 11 | 15 | 16 |



+ ¿Desde qué número empezaste a contar?



Ejemplo

$$26 - 7 = 19$$

Estos ejercicios van a ser más difíciles. Fíjate bien.

1. Has llegado al número 26.



2. Después de contar 7 números.



3. ¿A partir de qué número empezaste a contar? A partir del 19.



+ Ahora tú. Ayúdate de la recta numérica si lo necesitas.

| Has llegado al número... | Después de contar... | ¿Desde qué número empecé a contar? | Has llegado al número... | Después de contar... | ¿Desde qué número empecé a contar? |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 17 | 4 | 13 | 19 | 6 | |
| 8 | 4 | | 21 | 7 | |
| 19 | 8 | | 7 | 6 | |
| 30 | 9 | | 11 | 3 | |
| 16 | 7 | | 23 | 6 | |
| 9 | 3 | | 4 | 1 | |
| 14 | 5 | | 25 | 8 | |
| 28 | 6 | | 9 | 7 | |



+ Decenas y unidades



Una decena de palillos



10 palillos

Unidades de palillos

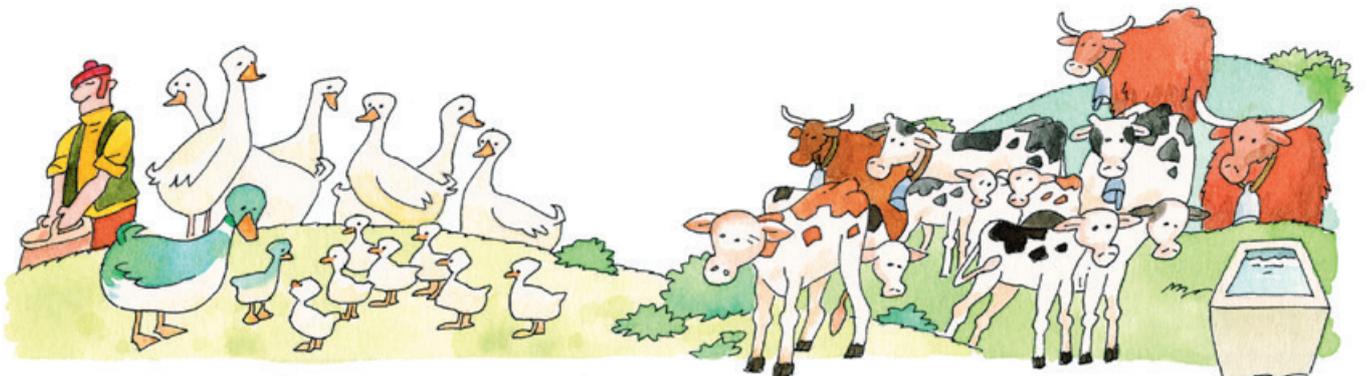


palillos sueltos

Ejemplo
1 decena =
10 unidades

+ ¿Cuántas decenas y unidades hay? Escríbelo en el recuadro.

|  |  | |
|---|---|--------------------------|
| Nº de decenas como esta | Nº de palillos como este | ¿De qué número se trata? |
| 2 | 0 | 20 |
| 5 | 8 | |
| 3 | 14 | 44 |
| 6 | 12 | |
| 7 | 16 | |
| 1 | 23 | |
| 4 | 10 | |
| 8 | 8 | |





Ejemplo



¿Cuántos euros faltan para cambiarlos por un billete de diez?

Cuenta los euros y escribe debajo los que faltan. Mira cómo se hace.



| |
|----------|
| |
| Faltan 6 |

| |
|----------|
| |
| Faltan 4 |

| |
|----------|
| |
| Faltan 8 |



Ahora tú.

| |
|--------------|
| |
| Faltan _____ |

| |
|--------------|
| |
| Faltan _____ |

| |
|--------------|
| |
| Faltan _____ |

| |
|--------------|
| |
| Faltan _____ |

| |
|--------------|
| |
| Faltan _____ |

| |
|--------------|
| |
| Faltan _____ |

| |
|--------------|
| |
| Faltan _____ |

| |
|--------------|
| |
| Faltan _____ |

| |
|--------------|
| |
| Faltan _____ |



Completa las siguientes sumas.

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| ___ + 8 = 10 | 2 + ___ = 10 | ___ + 9 = 10 | 6 + ___ = 10 | 5 + 5 = ___ |
| ___ + 2 = 10 | 7 + ___ = 10 | ___ + 6 = 10 | 3 + ___ = 10 | 6 + 4 = ___ |



+ Repasamos lo que sabes

+ Ayúdate de la recta numérica si lo necesitas. Completa el cuadro siguiente.

| Comienzo en el número... | Cuento... | Llego al número... |
|--------------------------|-----------|--------------------|
| 13 | 10 | 23 |
| 32 | 14 | |
| 57 | | 65 |
| | 12 | 55 |
| 7 | 60 | |
| | 51 | 58 |
| 28 | | 80 |

+ Cuenta con atención y escribe el número al que llegas. Recuerda: el triángulo vale 10, y el palote 1.

| | | |
|----|--|----|
| 12 | | 72 |
| 7 | | |
| 40 | | |
| 4 | | |
| 19 | | |

| |
|----|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |
| 31 |
| 32 |
| 33 |
| 34 |
| 35 |
| 36 |
| 37 |
| 38 |
| 39 |
| 40 |
| 41 |
| 42 |
| 43 |
| 44 |
| 45 |
| 46 |
| 47 |
| 48 |
| 49 |
| 50 |
| 51 |
| 52 |
| 53 |
| 54 |
| 55 |
| 56 |
| 57 |
| 58 |
| 59 |
| 60 |
| 61 |
| 62 |
| 63 |
| 64 |
| 65 |
| 66 |
| 67 |
| 68 |
| 69 |
| 70 |
| 71 |
| 72 |
| 73 |
| 74 |
| 75 |
| 76 |
| 77 |
| 78 |
| 79 |
| 80 |
| 81 |
| 82 |
| 83 |
| 84 |
| 85 |
| 86 |
| 87 |
| 88 |
| 89 |
| 90 |
| 91 |
| 92 |
| 93 |
| 94 |
| 95 |
| 96 |
| 97 |
| 98 |



+ Practicamos la suma

Ejemplo

+ Mira cómo se hace.

$$\begin{array}{cccc} \text{||||} & + & \text{||||} & = 55 \\ \text{||||} & & \text{||||} & \\ \text{||||} & & \text{||||} & \\ \text{||||} & & \text{||||} & \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} \text{||||} & + & \text{||||} & = 52 \\ \text{||||} & & \text{||||} & \\ \text{||||} & & \text{||||} & \\ \text{||||} & & \text{||||} & \end{array}$$

+ Ahora lo haces tú.

| | |
|--|--|
| $\begin{array}{cccc} \text{ } & + & \text{ } & = \\ \text{ } & & \text{ } & \\ \text{ } & & \text{ } & \\ \text{ } & & \text{ } & \end{array}$ | $\begin{array}{cccc} \text{ } & + & \text{ } & = \\ \text{ } & & \text{ } & \\ \text{ } & & \text{ } & \\ \text{ } & & \text{ } & \end{array}$ |
| $\begin{array}{cccc} \text{ } & + & \text{ } & = \\ \text{ } & & \text{ } & \\ \text{ } & & \text{ } & \\ \text{ } & & \text{ } & \end{array}$ | $\begin{array}{cccc} \text{ } & + & \text{ } & = \\ \text{ } & & \text{ } & \\ \text{ } & & \text{ } & \\ \text{ } & & \text{ } & \end{array}$ |
| $\begin{array}{cccc} \text{ } & + & \text{ } & = \\ \text{ } & & \text{ } & \\ \text{ } & & \text{ } & \\ \text{ } & & \text{ } & \end{array}$ | $\begin{array}{cccc} \text{ } & + & \text{ } & = \\ \text{ } & & \text{ } & \\ \text{ } & & \text{ } & \\ \text{ } & & \text{ } & \end{array}$ |

+ Resuelve estas sumas. Ahora sólo hay números.

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| $33 + 60 =$ | $40 + 31 =$ | $15 + 50 =$ |
| $16 + 70 =$ | $80 + 18 =$ | $20 + 46 =$ |
| $60 + 21 =$ | $28 + 70 =$ | $10 + 41 =$ |
| $11 + 80 =$ | $10 + 68 =$ | $65 + 30 =$ |



Vamos a hacer restas con la ayuda de la tabla del 100 y de la recta numérica. Ejemplo:

$$50 - 24 =$$

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

1. Sitúate en el 50. Cuenta 20 hacia atrás. Es dar dos saltos. Hazlo también en la recta numérica.

Llegas al número 30.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

2. Ahora cuenta hacia atrás 4 números. Llegas al 26. Ese es el resultado:

$$50 - 24 = 26$$

| |
|----|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |
| 31 |
| 32 |
| 33 |
| 34 |
| 35 |
| 36 |
| 37 |
| 38 |
| 39 |
| 40 |
| 41 |
| 42 |
| 43 |
| 44 |
| 45 |
| 46 |
| 47 |
| 48 |
| 49 |
| 50 |



Ahora tú.

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| $90 - 4 = 86$ | $80 - 1 =$ | $90 - 34 =$ |
| $80 - 11 =$ | $90 - 44 =$ | $80 - 21 =$ |
| $90 - 14 =$ | $80 - 31 =$ | $90 - 24 =$ |



+ ¡Vamos a sumar!

Ejemplo
68 + 24

+ Hay que hacer la suma 68+24.

+ **EJEMPLO 1**

Paso 1 → Paso 2 → Paso 3 → Paso 4

| | 68 | +24 |
|----|----|-----|
| 10 | 78 | 14 |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 68 | +24 |
|----|----|-----|
| 10 | 78 | 14 |
| 10 | 88 | 4 |
| | | |
| | | |

| | 68 | +24 |
|----|----|-----|
| 10 | 78 | 14 |
| 10 | 88 | 4 |
| 2 | 90 | 2 |
| | | |

| | 68 | +24 |
|----|----|-----|
| 10 | 78 | 14 |
| 10 | 88 | 4 |
| 2 | 90 | 2 |
| 2 | 92 | 0 |

EJEMPLO 2

Paso 1 → Paso 2 → Paso 3

| | 68 | +24 |
|----|----|-----|
| 10 | 78 | 14 |
| | | |
| | | |

| | 68 | +24 |
|----|----|-----|
| 10 | 78 | 14 |
| 10 | 88 | 4 |
| | | |

| | 68 | +24 |
|----|----|-----|
| 10 | 78 | 14 |
| 10 | 88 | 4 |
| 4 | 92 | 0 |

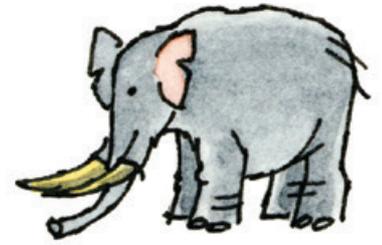
EJEMPLO 3

Paso 1 → Paso 2

| | 68 | +24 |
|----|----|-----|
| 20 | 88 | 4 |
| | | |

| | 68 | +24 |
|----|----|-----|
| 20 | 88 | 4 |
| 4 | 92 | 0 |





+ Recuerda:

- 1- Pon los dos montones de palillos al lado del cuaderno.
- 2- Decide en qué montón vas a reunir todos los palillos.
- 3- Cada vez que añadas algunos, anótalo en la estructura o cuadrícula.
- 4- Cuando hayas terminado, rodea el resultado.



| | 27 | +15 |
|--|----|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 46 | +29 |
|--|----|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 33 | +59 |
|--|----|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 54 | +19 |
|--|----|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 69 | +12 |
|--|----|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 58 | +25 |
|--|----|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 38 | +47 |
|--|----|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 74 | +17 |
|--|----|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | 66 | +27 |
|--|----|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



+ Y ahora, a por la resta

+ Mira como lo han hecho varios niños. La resta es 43-27.

Ejemplo
43 - 27

+ EJEMPLO 1

Paso 1 → Paso 2 → Paso 3 → Paso 4

| | | |
|----|----|-----|
| | 43 | -27 |
| 10 | 33 | 17 |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|----|----|-----|
| | 43 | -27 |
| 10 | 33 | 17 |
| 10 | 23 | 7 |
| | | |
| | | |

| | | |
|----|----|-----|
| | 43 | -27 |
| 10 | 33 | 17 |
| 10 | 23 | 7 |
| 3 | 20 | 4 |
| | | |

| | | |
|----|----|-----|
| | 43 | -27 |
| 10 | 33 | 17 |
| 10 | 23 | 7 |
| 3 | 20 | 4 |
| 4 | 16 | 0 |

EJEMPLO 2

Paso 1 → Paso 2 → Paso 3

| | | |
|----|----|-----|
| | 43 | -27 |
| 13 | 30 | 14 |
| | | |
| | | |

| | | |
|----|----|-----|
| | 43 | -27 |
| 13 | 30 | 14 |
| 10 | 20 | 4 |
| | | |

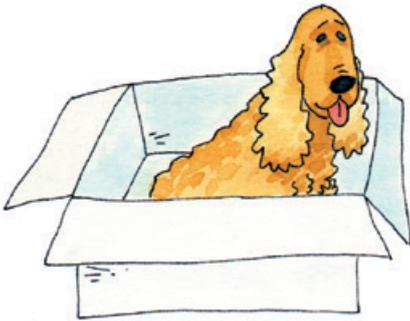
| | | |
|----|----|-----|
| | 43 | -27 |
| 13 | 30 | 14 |
| 10 | 20 | 4 |
| 4 | 16 | 0 |

EJEMPLO 3

Paso 1 → Paso 2

| | | |
|----|----|-----|
| | 43 | -27 |
| 23 | 20 | 4 |
| | | |

| | | |
|----|----|-----|
| | 43 | -27 |
| 23 | 20 | 4 |
| 4 | 16 | 0 |





+ Practicamos las restas



| | | |
|--|----|-----|
| | 24 | -17 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|----|-----|
| | 43 | -26 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|----|-----|
| | 62 | -28 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



| | | |
|--|----|-----|
| | 50 | -27 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|----|-----|
| | 93 | -19 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|----|-----|
| | 81 | -55 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|----|-----|
| | 82 | -67 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|----|-----|
| | 33 | -15 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|----|-----|
| | 76 | -29 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Ejemplo



Practica con los palillos. Escribe sólo el número, como en el ejemplo.

Halla la mitad de 10



5

5

La mitad de 10 es 5

Halla la mitad de 12



6

6

La mitad de 12 es 6



Ahora tú.

Halla la mitad de 18



La mitad de 18 es ____

Halla la mitad de 24



La mitad de 24 es ____

Halla la mitad de 28



La mitad de 28 es ____

Halla la mitad de 26



La mitad de 26 es ____

Halla la mitad de 22



La mitad de 22 es ____

Halla la mitad de 16



La mitad de 16 es ____



Practica la suma

| | |
|---|------------|
|  $300+150= 450$ | $800+160=$ |
| $700+280=$ | $500+380=$ |
| $200+60=$ | $600+370=$ |
| $600+150=$ | $900+80=$ |
| $400+410=$ | $500+270=$ |
| $520+100=$ | $290+700=$ |
| $850+100=$ | $360+400=$ |



| | |
|---|------------|
|  $160+230= 390$ | $670+220=$ |
| $750+130=$ | $460+430=$ |
| $220+610=$ | $920+60=$ |
| $450+210=$ | $620+150=$ |
| $510+260=$ | $530+330=$ |
| $160+420=$ | $220+660=$ |
| $80+310=$ | $290+500=$ |



+ Ya puedes resolver todas las sustracciones. Primero fáciles.

| | | |
|--|-----|-----|
| | 134 | -21 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|-----|------|
| | 658 | -233 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|-----|------|
| | 428 | -206 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|-----|------|
| | 888 | -444 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

+ Menos fáciles.

| | | |
|--|-----|-----|
| | 254 | -38 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|-----|------|
| | 652 | -239 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|-----|------|
| | 687 | -238 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|-----|------|
| | 857 | -409 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

+ Ahora más difíciles.

| | | |
|--|-----|------|
| | 514 | -326 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|-----|------|
| | 712 | -456 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|-----|------|
| | 921 | -189 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|-----|------|
| | 786 | -297 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



+ Problemas. ¡Vamos de compras!

| Champú | Gel | Pasta de dientes | Cepillo de dientes | Colonia |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| 4 € | 5 € | 2 € | 3 € | 7 € |

+ Tienes 20 €. Compras lo que te indicamos debajo. ¿Cuánto te gastas? ¿Cuánto te devuelven?

| Compro | Cuesta todo | Me devuelven |
|--|-------------|--------------|
| 3 botes de champú | 12 € | 8 € |
| 1 champú y gel de baño | | |
| 2 colonias y pasta de dientes | | |
| 2 champús, un gel de baño y una colonia | | |
| champú, gel, pasta de dientes y colonia | | |
| 2 cepillos y un champú | | |
| 3 cepillos y 2 tubos de pasta de dientes | | |



+ ¿Recuerdas los signos y su valor?

Ejemplo



● → 100 (centena) ▲ → 10 (decena) | → 1 (unidad)

UN EJERCICIO NUEVO. Para llegar lo antes posible desde un número a otro mayor, debes poner primero todas las centenas posibles, después todas las decenas que puedas y, por último, las unidades. Mira el ejemplo. Hay que llegar desde 48 hasta 562.

| | | |
|---|-------------|-----|
| 48 | | 562 |
| Añado todas las centenas posibles | | |
| 48 | ● ● ● ● ● | 548 |
| Añado todas las decenas posibles | | |
| 48 | ● ● ● ● ● ▲ | 558 |
| Añado todas las unidades posibles | | |
| 48 | ● ● ● ● ● ▲ | 562 |
| He añadido 5 centenas, 1 decena y 4 unidades. He añadido el número 514. | | |

+ Ahora tú. Hay que llegar desde el 104 hasta el 725.

| | | |
|--|--|-----|
| 104 | | 725 |
| Añado todas las centenas posibles | | |
| 104 | | |
| Añado todas las decenas posibles | | |
| 104 | | |
| Añado todas las unidades posibles | | |
| 104 | | |
| He añadido ___ centenas, ___ decenas y ___ unidad. He añadido el número ___. | | |

+ En un solo renglón.

| | | |
|-----------------------------|--|-----|
| 228 | | 651 |
| He añadido el número _____. | | |



Problemas de restar



Ahora tú.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Tienes en la hucha 36 €. Te quieres comprar la equipación completa (camiseta, pantalón, medias, chándal) de tu equipo de fútbol, que cuesta 82 €. ¿Cuánto dinero te falta?

SOLUCIÓN:
Me faltan _____ €.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Tu padre va a pagar la compra, que cuesta 67 €, y se da cuenta de que sólo tiene 39. Le pide el dinero que le falta a tu madre. ¿Cuánto le pide?

SOLUCIÓN:
Le pide _____ €.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

En el autobús caben 65 personas. Se han subido ya 31. ¿Cuántas se pueden subir todavía?

SOLUCIÓN:
Se pueden subir _____ personas.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Inventa tú un problema con los datos de la tabla del cien.

PROBLEMA: _____

SOLUCIÓN: _____

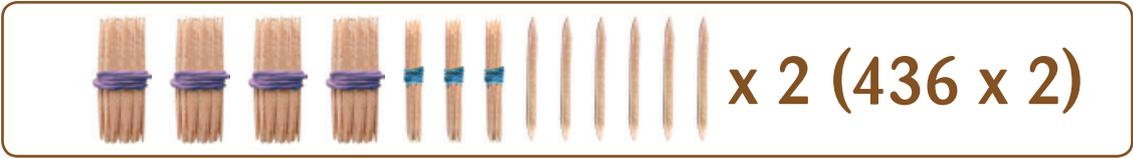


+ Aprende a multiplicar por dos

Ejemplo



Mira cómo lo han hecho los niños y niñas:



| | | |
|-----|-----|--|
| 436 | x 2 | |
| 400 | | |
| 30 | | |
| 6 | | |

1. Han colocado las cantidades para hacer la operación.

| | | |
|-----|-----|--|
| 436 | x 2 | |
| 400 | 800 | |
| 30 | | |
| 6 | | |

2. Han hallado el doble de 400, que es ochocientos.

| | | |
|-----|-----|--|
| 436 | x 2 | |
| 400 | 800 | |
| 30 | 60 | |
| 6 | | |

3. Han hallado el doble de 30, que es 60.

| | | |
|-----|-----|-----|
| 436 | x 2 | |
| 400 | 800 | |
| 30 | 60 | 860 |
| 6 | | |

4. Han sumado el doble de 400 y el doble de 30, que es 860.

| | | |
|-----|-----|-----|
| 436 | x 2 | |
| 400 | 800 | |
| 30 | 60 | 860 |
| 6 | 12 | |

5. Han hallado el doble de 6, que es 12.

| | | |
|-----|-----|-----|
| 436 | x 2 | |
| 400 | 800 | |
| 30 | 60 | 860 |
| 6 | 12 | 872 |

6. Han sumado el doble de 6 a la suma anterior (860). Ese es el resultado.



+ Empezamos a dividir por 2

+ Haz tú la operación de la derecha y fíjate en el ejemplo.



Ejemplo



| 844 : 2 = | | |
|-----------|--|-----|
| | | : 2 |
| 844 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-----|-----|-----|
| | | : 2 |
| 844 | 800 | 400 |
| 44 | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-----|-----|-----|
| | | : 2 |
| 844 | 800 | 400 |
| 44 | 40 | 20 |
| 4 | | |
| | | |

| | | |
|-----|-----|-----|
| | | : 2 |
| 844 | 800 | 400 |
| 44 | 40 | 20 |
| 4 | 4 | 2 |
| 0 | | 422 |

| 682 : 2 = | | |
|-----------|--|-----|
| | | : 2 |
| 682 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-----|--|-----|
| | | : 2 |
| 682 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-----|--|-----|
| | | : 2 |
| 682 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

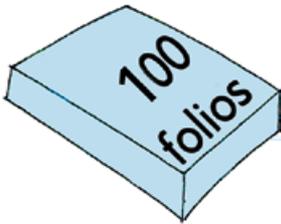
| | | |
|-----|--|-----|
| | | : 2 |
| 682 | | |
| | | |
| | | |
| | | |



+ Vamos a hacer problemas

+ Resuelve estos problemas.

Hemos comprado un paquete de 100 folios. Se han gastado ya 67. ¿Cuántos folios quedan?



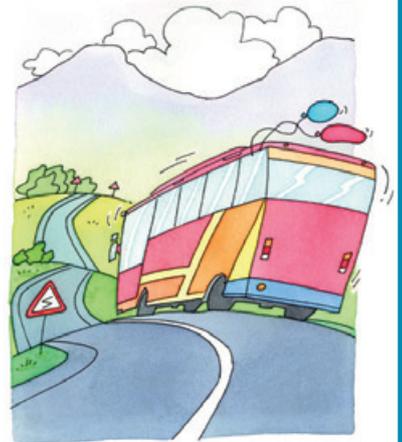
R.: _____

He leído 68 páginas de un libro. Laura ha leído 48 páginas más que yo. ¿Cuántas ha leído Laura?



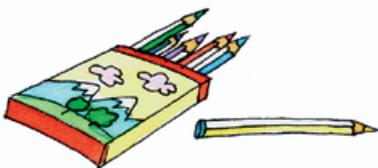
R.: _____

En un autobús caben 67 personas. ¿Cuántas caben en dos autobuses?



R.: _____

Han repartido los 238 lapiceros de colores del curso en dos clases, y a ambas les han dado el mismo número. ¿Cuántos ha recibido cada clase?



R.: _____

En un tren pueden viajar 256 personas, y en un avión lo hacen 78 personas menos. ¿Cuántas personas pueden viajar en un avión?



R.: _____

En el colegio hay 282 chicos y 269 chicas. ¿Cuántos alumnos hay en total?



R.: _____



+ Aprende a redondear y haz la sumas más fáciles

Ejemplo



$$39 + 25 = \rightarrow 40 + 24 = \rightarrow 40 + 24 = 64$$



Ahora tú. Prepara las sumas y resuélvelas.

| SUMA | SUMA REDONDEADA | SUMA | SUMA REDONDEADA |
|----------|-----------------|----------|-----------------|
| $49+34=$ | $50+33=83$ | $68+23=$ | $70+21=91$ |
| $28+33=$ | | $99+15=$ | |
| $89+18=$ | | $69+15=$ | |
| $68+27=$ | | $13+79=$ | |
| $98+57=$ | | $59+46=$ | |



| SUMA | SUMA REDONDEADA | SUMA | SUMA REDONDEADA |
|------------|-----------------|------------|-----------------|
| $190+238=$ | $200+228=428$ | $880+64=$ | $900+44=944$ |
| $780+134=$ | | $890+73=$ | |
| $590+178=$ | | $380+165=$ | |
| $180+377=$ | | $790+65=$ | |
| $680+246=$ | | $490+258=$ | |



Sumas con tres sumandos



| | 95 | +68 | +15 |
|--|----|-----|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 84 | +15 | +28 |
|--|----|-----|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 100 | +58 | +23 |
|--|-----|-----|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 190 | +78 | +53 |
|--|-----|-----|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 101 | +25 | +98 |
|--|-----|-----|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 98 | +102 | +68 |
|--|----|------|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |





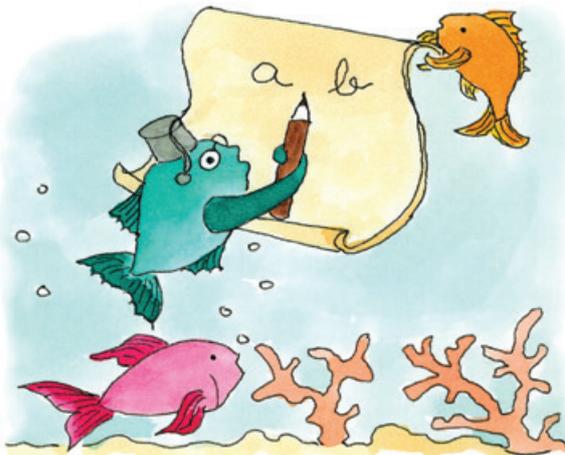
+ Practica dobles restas y sumirrestas



| | 654 | -25 | -68 |
|--|-----|-----|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 423 | -78 | -196 |
|--|-----|-----|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 587 | -120 | -94 |
|--|-----|------|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| | 750 | -135 | -421 |
|--|-----|------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 258 | +540 | -185 |
|--|-----|------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | 375 | -158 | +74 |
|--|-----|------|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



+ Otra forma de hacer las restas y los problemas

Ejemplo

Mira el ejemplo y verás que es muy fácil.

En un autobús caben 65 personas. Han subido ya 39. ¿Cuántas pueden subir todavía?

Una niña lo ha hecho así:

| | | | |
|----|-----|----|--|
| 39 | | | Hay 39 personas. |
| 39 | +10 | 49 | Suben 10. Hay sentadas 49 personas. |
| 49 | +10 | 59 | Suben 10. Hay sentadas 59 personas. |
| 59 | +1 | 60 | Sube 1. Hay sentadas 60 personas. |
| 60 | +5 | 65 | Suben 5. Hay sentadas 65 personas. Se ha llenado el autobús. |
| | 26 | | En total han subido 26 personas. |

Otra niña ha dado menos pasos:

| | | | |
|----|-----|----|---|
| 39 | | | Hay 39 personas. |
| 39 | +1 | 40 | Sube 1. Hay sentadas 40 personas. |
| 40 | +25 | 65 | Suben 25. Hay sentadas 65 personas. Se ha llenado el autobús. |
| | 26 | | En total han subido 26 personas. |

+ Hazlo tú con este nuevo formato. Te ponemos los dos primeros problemas solucionados.

RECUERDA. Se trata de completar el número de personas que pueden subir a un autobús de 65 plazas.

| | |
|--------|----|
| Hay 39 | 65 |
| +10 | 49 |
| +10 | 59 |
| +1 | 60 |
| +5 | 65 |
| 26 | |

| | |
|--------|----|
| Hay 39 | 65 |
| +1 | 40 |
| +25 | 65 |
| | |
| | |
| 26 | |

| | |
|--------|----|
| Hay 22 | 65 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--------|----|
| Hay 14 | 65 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--------|----|
| Hay 41 | 65 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|-------|----|
| Hay 8 | 65 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |