

## RECURSOS DIDÁCTICOS

**ÁREA:** Educación Física.

**NIVELES o ETAPAS:** EP, ESO y BACHILLERATO.

**DESTINATARIO:** docentes de E.F.

**TIPO DE CONTENIDO:** ficha para alumnado y rúbrica de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

**TIPO DE ENSEÑANZA:** apto para enseñanza presencial, no presencial (telemática) o dual (combinación de ambas).

**ADVERTENCIA:** *esta propuesta es solo orientativa. Requerirá de adaptación, dependiendo de las necesidades y preferencias de cada docente, de las características del alumnado, de la disponibilidad de recursos tecnológicos, así como de las circunstancias sanitarias y laborales que existan en cada momento.*

Antes del diseño y puesto en práctica se cualquier recurso, se recomienda encarecidamente, la consulta de la [Guía Recomendaciones docentes para una Educación Física escolar segura y responsable ante la “nueva normalidad”. Minimización de riesgos de contagio de la COVID-19 en las clases de EF para el curso 2020-2021](#). Editada y publicada por el Consejo General de la Educación Física y Deportiva\* (Consejo COLEF)

## CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE DEPORTES ALTERNATIVOS

### ASPECTOS RELACIONADOS CON EL **CONTENIDO** DE LA FICHA:

- Cada alumno deberá entregar **1 FICHA** donde se describa, el DEPORTE a desarrollar y en el que aparezcan los siguientes apartados:
  - **NOMBRE DEL DEPORTE:** título relacionado o vinculado con el deporte.
  - **DATOS DEL AUTOR/A** (*NOMBRE COMPLETO, GRUPO-CLASE Y NÚMERO*).
  - **OBJETIVO DEL DEPORTE:** finalidad que se persigue.
  - **ORGANIZACIÓN DE LOS JUGADORES:** cómo se organizan para participar.
  - **NORMAS BÁSICAS DEL DEPORTE:** indicar todas aquellas normas esenciales.
  - **MATERIALES:** recursos que se necesitan para jugar.
  - **FEDERACIÓN:** a partir de la modificación de las normas básicas.
  - **FUENTES DE INFORMACIÓN CONSULTADAS** (artículos, vídeos, etc.)

### - **El DEPORTE debe CUMPLIR las siguientes características:**

- **LO MÁS PARTICIPATIVO, DIVERTIDO Y ENTRETENIDO POSIBLE.**
- **DEBE SER POSIBLE REALIZARLO EN LAS INSTALACIONES DEL COLE Y CON LOS MATERIALES DISPONIBLES.**

### ASPECTOS RELACIONADOS CON LA **PRESENTACIÓN** DE LA FICHA:

- La ficha será enviada **a través del buzón habilitado en [especificar la plataforma educativa utilizada] o por email, antes del [establecer fecha límite]** en formato de archivo de texto tipo “WORD” o compatible, con el siguiente nombre de archivo:

**1ºESO A/B/C\_Ficha DEPORTE\_Nombre y apellidos AUTOR/A**

*Ejemplo: 1º ESO A\_Ficha DEPORTE\_Luis García García*

**IMPORTANTE:** COMO “PRUEBA DE CALIDAD” OS RECOMIENDO QUE MOSTRÉIS LA FICHA A OTRAS PERSONAS (mínimo 2) Y QUE COMPROBÉIS QUE ENTIENDEN PERFECTAMENTE EL DEPORTE, SIN QUE EXISTAN DUDAS.

**¡¡ OS DESEO UN BUEN TRABAJO !!**

<b>“NOMBRE DEL DEPORTE”</b>
<b>DATOS DEL AUTOR/A</b>
Nombre completo / Grupo-clase / Nº clase
<b>OBJETIVO DEL DEPORTE</b>
Explicar la finalidad del DEPORTE. Es decir, cuál es el propósito de los participantes.
<b>NORMAS BÁSICAS DEL DEPORTE</b>
Explicar cómo deben agruparse u organizarse los participantes para jugar. Explicar todas las normas esenciales del DEPORTE, indicando con claridad lo que pueden y no pueden hacer los participantes.
<b>MATERIALES</b>
Indicar los recursos materiales y espaciales que son necesarios para el DEPORTE.
<b>ADAPTACIÓN AL CONTEXTO ESCOLAR</b>
Indicar todas las adaptaciones reglamentarias u organizativas que se podrían hacer para realizar con garantías este deporte en tu centro.
<b>ORGANISMOS Y ENTIDADES QUE REGULAN LA COMPETICIÓN</b>
Indicar el nombre (y portal web) de la Asociación Deportiva o Federación Deportiva encargada de organizar las competiciones (en el caso de que existan).
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN CONSULTADAS</b>
Incluir las fuentes de información utilizadas (artículos, vídeos, etc), numeradas y citadas de la siguiente manera: <i>Ej.- <u>Video YouTube</u>. Título del video. URL consultada:</i>  <i>Ej.- <u>Documento electrónico (web)</u>: Título del documento consultado. URL consultada:</i> <a href="http://www.efdeportes.com/">http://www.efdeportes.com/</a> (fecha de consulta: 10-12-19)  <i>Ej.-<u>Página web</u>: Nombre de la página. URL consultada: <a href="http://www.efdeportes.com/">http://www.efdeportes.com/</a> (fecha de consulta: 10-12-19)</i>  <i>Ej. - <u>Documento Impreso (libro)</u>: <u>González. R.; Fernández, L. (2007). Los deportes alternativos. Ed. Paidotribo. Madrid.</u></i>

RÚBRICA FICHA DEPORTE ALTERNATIVO		
ASPECTOS EVALUABLES (10/10 PTOS)		
CONTENIDOS	La ficha <b>INCLUYE de manera comprensiva y clara</b> : los <b>datos personales completos</b> del autor/a; el <b>nombre del deporte (que no se haya explicado en clase)</b> ; <b>objetivo</b> ; <b>normas básicas</b> ; <b>materiales</b> ; <b>adaptación</b> al contexto escolar; <b>organismos reguladores y bibliografía</b> . Además, el deporte cumple con las características de ser <b>divertido, participativo y adaptado al contexto escolar</b> .	6
	La ficha <b>INCLUYE de manera comprensiva y clara</b> : los <b>datos personales completos</b> del autor/a y <b>5 de los 6 apartados</b> recogidos en la ficha. Además, el deporte cumple con las características de ser <b>divertido, participativo y adaptado al contexto escolar</b> .	5
	La ficha <b>INCLUYE de manera comprensiva y clara</b> : los <b>datos personales completos</b> del autor/a y <b>4 de los 6 apartados</b> recogidos en la ficha. Además, el deporte cumple con las características de ser <b>divertido, participativo y adaptado al contexto escolar</b> .	4
	La ficha <b>INCLUYE de manera comprensiva y clara</b> : los <b>datos personales completos</b> del autor/a y <b>3 de los 6 apartados</b> recogidos en la ficha. Además, el deporte cumple con las características de ser <b>divertido, participativo y adaptado al contexto escolar</b> .	3
	La ficha <b>INCLUYE de manera comprensiva y clara</b> : los <b>datos personales completos</b> del autor/a y <b>menos de 3 apartados</b> recogidos en la ficha. Además, el deporte cumple con las características de ser <b>divertido, participativo y adaptado al contexto escolar</b> .	0
	La ficha <b>NO INCLUYE de manera comprensiva y clara</b> : los <b>datos personales completos</b> del autor/a y/o el deporte <b>NO cumple</b> con las características de ser <b>divertido, participativo y adaptado al contexto escolar</b> .	0
	La ficha corresponde a un <b>DEPORTE ALTERNATIVO</b> que hayamos <b>explicado y practicado en clase</b> .	0
ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	La ficha <b>se presenta, dentro del plazo establecido, a través del [especificar canal]</b> . Se hace un <b>uso adecuado del lenguaje y la redacción es clara, coherente y correcta</b> (menos de 5 faltas de ortografía, sintaxis, puntuación y/o acentuación).	4
	La ficha <b>se presenta, dentro del plazo establecido, a través del [especificar canal]</b> . <b>NO</b> se hace un <b>uso adecuado del lenguaje o la redacción NO es clara, coherente y correcta</b> (5 o más faltas de ortografía, sintaxis, puntuación y/o acentuación).	2
	La ficha se presenta <b>FUERA DE PLAZO O NO SE PRESENTA</b> .	0