

Gobernar por un Día

Descripción del kit de proyecto

Visión: La idea principal de esta guía es proporcionar a los estudiantes y profesores la oportunidad de practicar la democracia en su vida escolar cotidiana.

El proyecto desarrolla la comprensión de los estudiantes sobre valores democráticos como la libertad de expresión, libertad, igualdad, justicia y promueve un diálogo democrático que se rige por la sinceridad y la rendición de cuentas. Durante las actividades de preparación y seguimiento, se animará a los participantes a practicar la toma de decisiones democráticas y la colaboración en grupos internacionales.

Objetivos pedagógicos

- Mejorar la comunicación en inglés y las habilidades TIC,
- Mejorar las habilidades de toma de decisiones y resolución de problemas de los alumnos
- Practicar y desarrollar competencias de ciudadanía
- Desarrollar un sentido de responsabilidad
- Investigar las opiniones y experiencias de los alumnos sobre la democracia en la vida escolar diaria
- Proporcionar a los estudiantes una plataforma donde puedan expresar su voz y sus preocupaciones.
- Desarrollar habilidades de gobierno y liderazgo

Nivel de dificultad

Intermedio

Competencias clave

Idiomas, Informática, Socialización, comunicación y aprendizaje

Asignaturas

Ciencias políticas, Ciencias sociales/sociología, Ciudadanía, Derecho, Diseño y Tecnología, Educación Plástica, Geografía, Historia, Historia de las culturas, Informática TIC, Lenguas extranjeras, Medios de comunicación, Tecnología

Nivel

14-19

Presentación de participantes

1. **Foro de Debate:** Se les pide a los estudiantes que respondan una pregunta publicada en el Foro TwinSpace

«¿Por qué quieres participar en este proyecto?» En referencia a las respuestas, todos tendrán diferentes objetivos para participar en este proyecto. Esta reflexión puede ayudar a los docentes y estudiantes a diseñar el Governing Day de acuerdo con sus perspectivas específicas mientras debaten las diferencias y similitudes entre escuelas participantes.

Herramienta: [TwinSpace - Forum](#)

2. **TwinBoard:** Los alumnos se presentan mediante un TwinBoard (tablero 'Twin') y escriben sobre las cosas que les gustan en su colegio. Pueden publicar fotos de sus rincones o actividades escolares favoritos. Los estudiantes de las clases asociadas eligen una de las descripciones o fotos y comentan sobre ella, publicando una o más preguntas en un foro específico.

Orientación

1. **Imaginar:** El profesor de cada clase pregunta a los alumnos cómo sería la democracia si se tratara de una imagen. Los estudiantes dibujan una imagen o eligen una imagen libre de derechos de autor y la suben junto con una descripción de por qué eligieron esta imagen en una página específica en TwinSpace. Se les pide a los estudiantes de las clases asociadas que hagan comentarios y voten. Estas imágenes se pueden usar más tarde para votar y elegir el logotipo del proyecto.

Herramientas: [Befunky](#)
[Flickr](#)

2. **Explorar:** En equipos internacionales, los estudiantes deben investigar y preparar una presentación sobre varios aspectos de la democracia, cada grupo trabajando en una pregunta/aspecto diferente. Luego se debe organizar una sesión online, donde todos los grupos presenten sus conclusiones.

Preguntas / aspectos a explorar:

- ¿Dónde y cuándo nació el concepto de gobernanza democrática? ¿Cómo se practicaba en la antigüedad?
- ¿Cuál sería una definición/forma actual (moderna) de democracia? ¿En qué se distingue de la de los tiempos antiguos?
- ¿Cuáles son los países en los que existe un régimen democrático? ¿Y cuáles son los que no tienen un régimen democrático?
- ¿Cómo pueden los jóvenes participar en la democracia?

3. **Después de investigar en equipos internacionales, los estudiantes deben responder la pregunta:** "¿Qué es la democracia escolar para ti?" La página <https://answergarden.ch> podría ser útil ya que produce una ilustración con palabras ('word cloud') de todas las contribuciones y comentarios de los equipos. Por otro lado, podría usarse como logotipo del proyecto.

Herramientas: [Genial](#)
[Answergarden](#)

Comunicación

Cooperación

1. **¿Qué es el Governing Day?** Los estudiantes trabajan en equipos transnacionales y crean un documento compartido sobre el plan del 'Governing Day'. El objetivo de este día es proporcionar a los estudiantes la oportunidad de gobernar en su centro y practicar la toma de decisiones de manera democrática. Cada equipo comparte sus sugerencias e ideas sobre cómo organizar este día, cómo elegir la junta de gobierno, cuál es el papel de los estudiantes y cómo los docentes pueden contribuir también. El documento será redactado y debatido en una reunión online entre socios y servirá como orientación sobre cómo preparar y llevar a cabo el 'Governing Day'.

2. **Manifiesto** – Después de formar los grupos, los estudiantes en sus clases respectivas crean su manifiesto (parecido a una declaración política) de lo que sugerirían si son elegidos para dirigir su centro en el 'Governing Day'. Los estudiantes llevan a cabo una campaña en la que explican a sus compañeros y

seguranza en conxestión para algún día centro en el 'Governing Day'. Los estudiantes llevan a cabo una campaña en la que explican a sus compañeros y profesores su visión y lo que les gustaría hacer en el 'Governing Day'. El procedimiento de selección de la junta de gobierno que gobernará el centro se llevará a cabo democráticamente, de acuerdo con un procedimiento electoral.

3. El 'Governing Day' en el Centro: Los estudiantes llevan a cabo sus propios Governing Days en cada centro, asumen los roles de director, supervisor, profesor o cualquier otro miembro de la administración escolar que gobierna el centro educativo. El grupo elegido administra el centro, toma decisiones y resuelve problemas por un día. El personal del centro los apoya y los ayuda mientras observa el proceso y ofrece sugerencias cuando sea necesario.

4. Sugerencias después del 'Governing Day': En cada clase por separado, todos los estudiantes redactan un documento donde presentan sus ideas, peticiones y sugerencias que surgieron después del Governing Day. A continuación, los estudiantes deben compartir las listas que han creado con sus compañeros y revisar lo que se han escrito los demás, ya que podría inspirarlos a añadir algunas de las sugerencias de sus compañeros a su propia lista.

5. Video Colaborativo: Cada centro asociado se entrevista entre sí en una reunión online (que se grabará) enviándoles por anticipado preguntas guía como: ¿Qué han aprendido sobre la democracia a lo largo del proyecto? ¿Por qué es importante entender cómo se gobierna el colegio o cualquier otra organización? ¿Cuál fue su experiencia al gobernar el colegio? ¿Qué actividad fue la más interesante para ellos? ¿Cuál fue el valor añadido de participar en un proyecto internacional? ¿Qué aprendieron sobre otros centros? ¿Los colegios son similares o diferentes entre sí? ¿En qué modo? ¿Y por qué? ¿Te gustaría volver a participar en un proyecto eTwinning?

Un equipo internacional puede crear un videoclip compuesto por segmentos de las entrevistas como parte de las actividades de difusión y comunicación. El video podría compartirse con toda la comunidad escolar y los padres como un ejemplo de colaboración internacional.

6. Revista Colaborativa: Los estudiantes crean una revista digital sobre la participación democrática, basada en el proyecto. Trabajan en equipos internacionales; cada equipo siendo responsable de redactar un artículo o sección diferente en la revista. Estas plataformas se pueden usar para crear la revista: <https://www.lucidpress.com> o <https://www.canva.com/>. El póster colaborativo (actividad 1) también se puede incorporar a la revista.

Posibles artículos o secciones para la revista: descripción de la preparación para el Governing Day, resultados de la investigación realizada en los grupos internacionales, fotos o resumen de las actividades realizadas en cada centro o equipo internacional, conclusiones de los estudiantes sobre la democracia y cómo se practica en diferentes países del mundo, etc...

Herramientas: [Docs.google](#)

[Canva](#)
[Lucidpress](#)
[Postermywall](#) or [Edu Glogster](#)
[Fixounet](#)

Evaluación y valoraciones

1. Evaluación de compañeros: Después del Governing Day, los estudiantes de cada centro evalúan el trabajo de los demás. Los equipos de evaluación se forman antes del Governing Day, ya que el equipo evalúa y valora el trabajo de sus compañeros durante todo el proyecto. La evaluación de los compañeros será guiada por el docente que proporcionará hojas de evaluación con hincapié en la crítica constructiva.

2. Encuesta: Los estudiantes comparten sus reflexiones sobre el proyecto. El trabajo podría evaluarse con un cuestionario online y mediante la evaluación de las observaciones respectivas sobre el TwinSpace. Se les podría hacer las siguientes preguntas a los alumnos: ¿Qué aprendiste del proyecto? ¿Cuáles son los resultados que este proyecto puede tener a largo plazo? ¿A corto plazo? ¿Cómo mejorarías el proceso democrático en tu centro? ¿Con qué tipo de desafíos te enfrentaste durante el proyecto? ¿Cómo los resolviste? ¿Las actividades del proyecto han cambiado tus perspectivas? ¿Qué es lo más importante que has aprendido al participar en el proyecto? ¿Qué es lo que más te gustó? y ¿Te interesaría una mayor colaboración con grupos internacionales? La evaluación será accesible para todos en TwinSpace.

Herramientas: [Docs.Google](#)
[Surveymonkey](#)

Seguimiento

Documentación:

El plan inicial del proyecto junto con una lista de tareas del proyecto debe publicarse en una página de actividad separada creada en TwinSpace. Se crearán páginas separadas para cada una de las actividades del proyecto. Éstas deben contar con una breve descripción de la actividad y los resultados finales. Cualquier comunicación que tenga lugar en la sala de chat, el foro o durante una sesión en directo debe documentarse y, cuando sea necesario, registrarse. Todos los materiales deben aparecer en las páginas de actividades apropiadas. Docentes y estudiantes actualizarán periódicamente su TwinSpace.

2. Difusión:

Para todos los eTwinners:

Evento Online: El evento online se organiza para todos los eTwinners en el Portal eTwinning y los enlaces se comparten en la página de eventos. Por otro lado, en esa página se puede exponer los documentos compartidos, presentaciones, el póster digital creado por los estudiantes y la revista colaborativa.

Para el personal escolar y los padres:

Rincón eTwinning: Los socios podrían crear un tablero del proyecto eTwinning en cada centro para difundir el proyecto. Podría ser a través de un 'Rincón eTwinning' donde se compartieran todos los recursos y materiales con los compañeros y el personal del centro. Si se crea un rincón eTwinning, se debe subir las fotos del rincón a TwinSpace.

Para la comunidad local:

Fiesta: Los estudiantes pueden organizar una fiesta de despedida e invitar a sus profesores, padres, autoridades locales y la comunidad. Posteriormente los estudiantes presentarían el proyecto a un público más amplio. Ellos demostrarían la revista, póster, presentaciones y videos del Governing Day. Durante la fiesta, los centros podían conectarse entre sí a través del TwinSpace en una especie de reunión online, indicando a los invitados cómo trabajaban juntos. Los estudiantes también pueden dirigirse al personal del centro y presentar sus sugerencias sobre cómo verán su colegio en el futuro, qué problemas identificaron y las soluciones que encontraron junto con sus compañeros internacionales. Después de la fiesta, cada centro participante podría crear una breve presentación en video o PPT de los aspectos más destacados de la fiesta.

Las notas de prensa de los eventos, el video colaborativo y la revista digital creados por todos los centros podrían compartirse con los periódicos locales para su difusión al público en general.



forma parte de Erasmus+, el programa de la Unión Europea en materia de educación, formación, juventud y deporte