



# **IDEAS PARA EL PLAN DE DIGITALIZACIÓN**

**Juan Antonio Crespo EOE Carrión de los Condes**



PRESENCIAL



SEMIPRESENCIAL



VIRTUAL



# MI REPERTORIO DOCENTE



**1. ORIENTAR HACIA LA TAREA**

**2. MOTIVAR**

**3. ACTIVAR CONOCIMIENTO  
PREVIOS**

**4. PRESENTACIÓN DE LOS  
CONTENIDOS**

**5. PROCESAMIENTO DE LA  
INFORMACIÓN**

**6. RECAPITULACIÓN**

**8. METACOGNICIÓN**

**7. TRANSFERENCIA**



SITUACIÓN PROBLEMÁTICA



PRODUCTO FINAL



INVESTIGACIÓN



PRESENTACIÓN PÚBLICA

# PROCESO DE TRABAJO

PREGUNTA  
GENERADORA



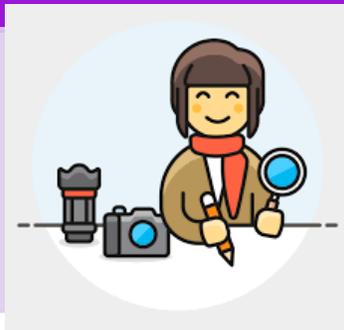
INVESTIGA



INTERCAMBIA



DESARROLLA  
RELACIONA



CREA



PRESENTA



<https://education.microsoft.com/es-es>



# Office 365



**WEBINARS PARA CONOCER CÓMO TRABAJAR EN REMOTO CON OFFICE 365**

<https://sway.office.com/ndJEQELfPRFw5Zs1?ref=Link>

**TODOS LOS ALUMNOS TIENEN  
E-MAIL  
@educa.jcyl.es**



**Outlook**

# UTILIZAMOS TEAMS PARA ORGANIZAR LA CLASE



Bloque	Contenido	Enlace
<b>Bloque I: Implementación de entornos virtuales de aprendizaje</b>	¿Qué es Teams?	<a href="https://youtu.be/nay-p3rqnJc">https://youtu.be/nay-p3rqnJc</a>
	¿Para qué se utiliza?	<a href="https://youtu.be/PB_Pex-TWuI">https://youtu.be/PB_Pex-TWuI</a>
	Creación de un equipo	<a href="https://youtu.be/LpzS_NXcUmA">https://youtu.be/LpzS_NXcUmA</a>
	Estructura de los equipos	<a href="https://youtu.be/iA1oM_MmH78">https://youtu.be/iA1oM_MmH78</a>
	Conectores y Aplicaciones	<a href="https://youtu.be/o-GzKxvR7CQ">https://youtu.be/o-GzKxvR7CQ</a>
	Configuración de nuestro usuario	<a href="https://youtu.be/-KkZMjalkdY">https://youtu.be/-KkZMjalkdY</a>

# UTILIZAMOS TEAMS PARA ORGANIZAR LA CLASE



<b>Bloque II: Gestión y administración de entornos virtuales de aprendizaje</b>	<b>Administrar equipo</b>	<a href="https://youtu.be/qNIFljO0WPo">https://youtu.be/qNIFljO0WPo</a>
	Edición del equipo	<a href="https://youtu.be/oT_-Mo7rwWU">https://youtu.be/oT_-Mo7rwWU</a>
	Calendario	<a href="https://youtu.be/P030rWHJN24">https://youtu.be/P030rWHJN24</a>
	Archivos	<a href="https://youtu.be/F3-I0_D6XF0">https://youtu.be/F3-I0_D6XF0</a>
	Programar reuniones en canales privados	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lk_MdD_m9uM">https://www.youtube.com/watch?v=Lk_MdD_m9uM</a>

# UTILIZAMOS TEAMS PARA ORGANIZAR LA CLASE



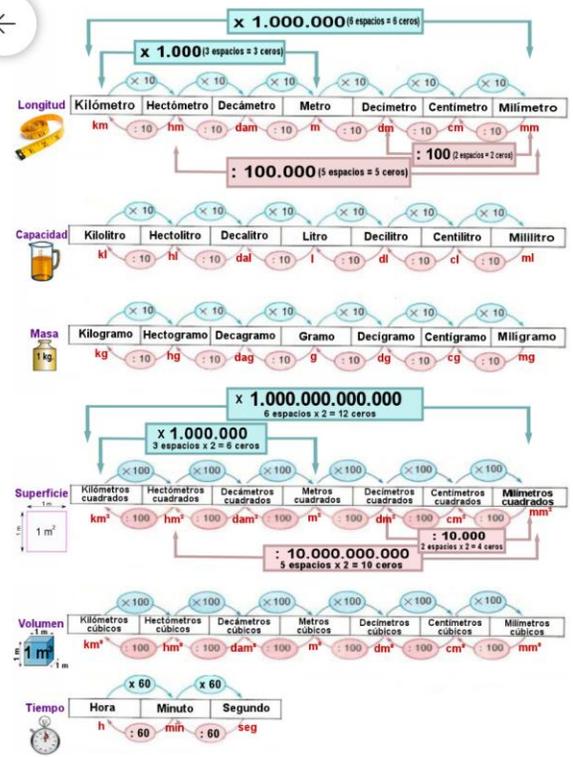
Bloque	Contenido	Enlace
<b>Bloque III: trabajo colaborativo en el aula</b>	Comunicación con los alumnos	<a href="https://youtu.be/XDu6l26YV7g">https://youtu.be/XDu6l26YV7g</a>
	OneNote y Teams	<a href="https://youtu.be/erWCI4M40L8">https://youtu.be/erWCI4M40L8</a>
	Stream y Teams	<a href="https://youtu.be/yzBrY5KTwFI">https://youtu.be/yzBrY5KTwFI</a>
	Tareas I	<a href="https://youtu.be/sn9SAUMpt50">https://youtu.be/sn9SAUMpt50</a>
	Tareas II	<a href="https://youtu.be/P-CkUACC5Ys">https://youtu.be/P-CkUACC5Ys</a>
	Aplicación metodológica con Teams	<a href="https://youtu.be/3jmOvTTvHTQ">https://youtu.be/3jmOvTTvHTQ</a>
	Notificación de tareas en canales específicos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OmrE0Z8lCy4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=OmrE0Z8lCy4&amp;feature=youtu.be</a>

# UTILIZAMOS TEAMS PARA ORGANIZAR LA CLASE



Bloque	Contenido	Enlace
<b>Bloque IV: Trabajo colaborativo entre docentes</b>	Bloc de notas para docentes	<a href="https://youtu.be/uV1CLysg_yQ">https://youtu.be/uV1CLysg_yQ</a>
	Dinamización del equipo	<a href="https://youtu.be/l73GielTxWQ">https://youtu.be/l73GielTxWQ</a>
	Forms y Teams	<a href="https://youtu.be/SzUKMec2h5Q">https://youtu.be/SzUKMec2h5Q</a>
	Planner y Teams	<a href="https://youtu.be/jRyxV5OXsPU">https://youtu.be/jRyxV5OXsPU</a>
	Integrar Yammer en Teams	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eZ5lullvGAE">https://www.youtube.com/watch?v=eZ5lullvGAE</a>
	Invitados	<a href="https://youtu.be/fCA2RiMQs80">https://youtu.be/fCA2RiMQs80</a>
	Videolecciones Teams	<a href="https://youtu.be/Tu7Z-CX7tjU">https://youtu.be/Tu7Z-CX7tjU</a>
	Teams en tu clase	<a href="https://youtu.be/aDgRFDygWh0">https://youtu.be/aDgRFDygWh0</a>
	Teams con tus compañeros	<a href="https://youtu.be/SV18L7mQLIs">https://youtu.be/SV18L7mQLIs</a>





$$\begin{array}{r} 96.975 \\ \times 2 \\ \hline 193.950 \end{array} \text{ m} = 193\text{Km}, 9\text{hm}, 5\text{dam}$$

193 Km  
 9 hm  
 5 dam

541 m      500 m → 5 hm  
 40 m → 4 dam  
 1 m → 1 m

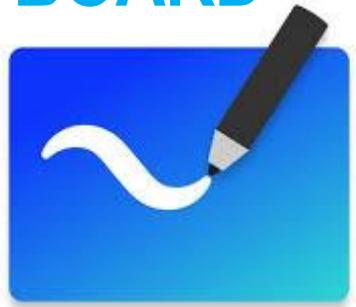
1097 m

1000 m → 1 Km  
 90 m → 9 dam  
 7 m → 7 m

3g → 30 dg  
 2g → 200 cg



# MICROSOFT WHITE BOARD



## WHITEBOARD

+

## TEAMS



# UTILIZAMOS SWAY PARA PRESENTACIONES SENCILLAS

DISEÑAR CONTENIDO CON SWAY: tutorial completo



# DESARROLLO EL PLAN LECTOR CON LEOCYL

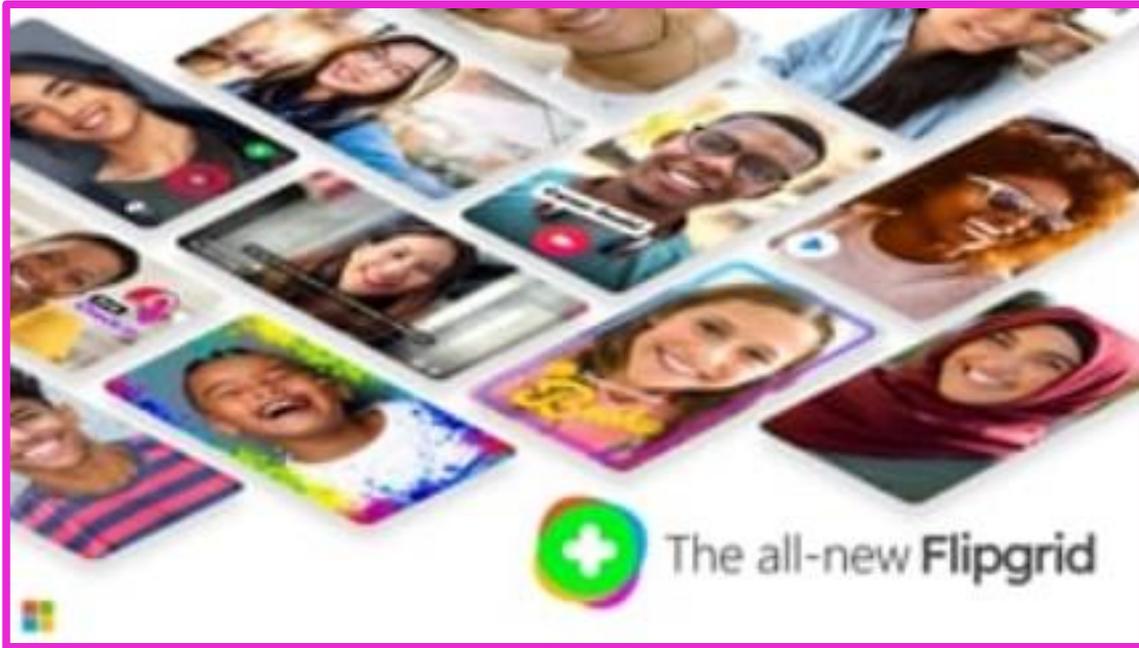


## Tutorial Básico LEOCYL



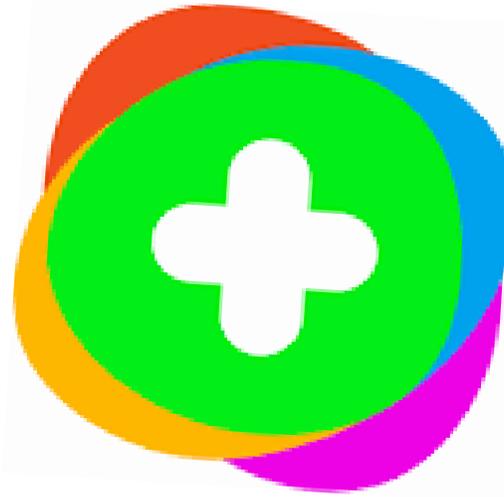
## Club de lectura





New Flipgrid

**Propongo**  
**debates y mejora**  
**de la expresión**  
**oral con flipgrid**



# Flipgrid

*Pincha en la imagen para acceder el blog de Flipgrid*





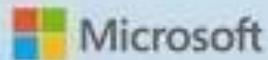
# Utilizo OneNote como cuaderno digital

¿CÓMO USAR ONENOTE + CLASSNOTE? Completo



Oscar Herrero

[@oscarherrero74](#)



## Introducción a OneNote y Class Notebook



## Itinerarios de evaluación con Forms

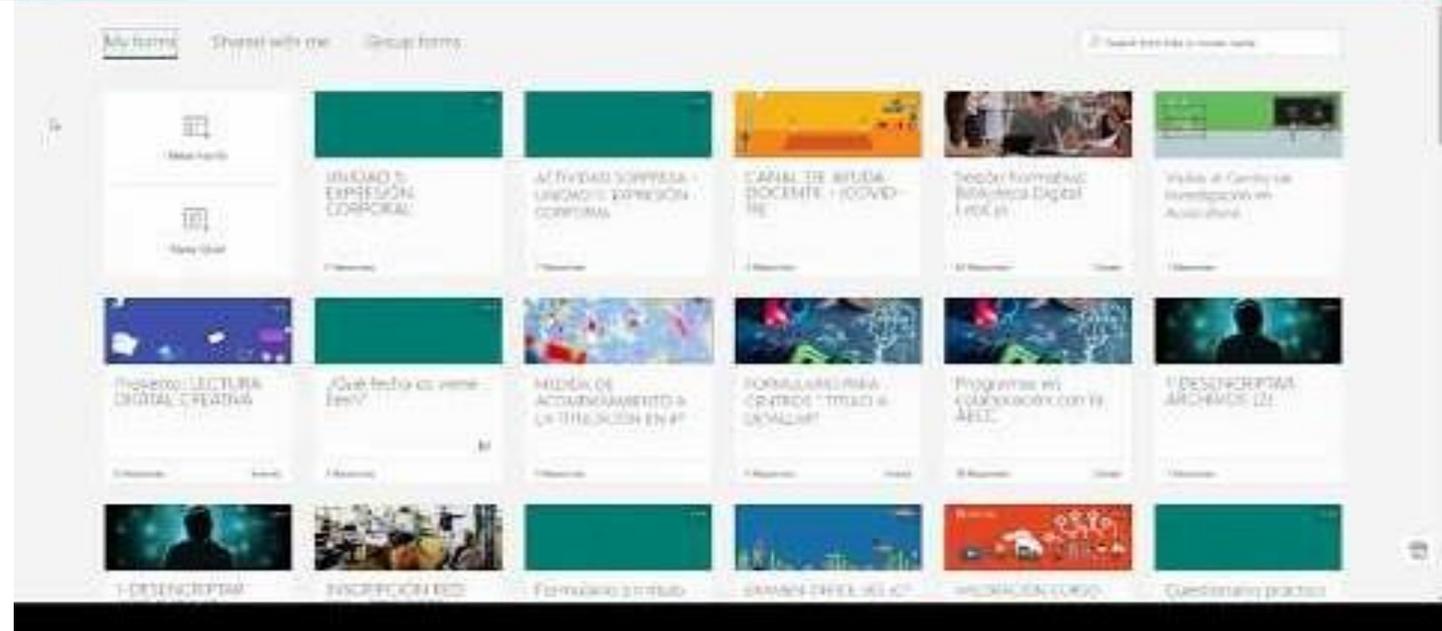


# Forms



Diseñar exámenes y formularios con forms

## Uso Forms para diseñar itinerarios de evaluación



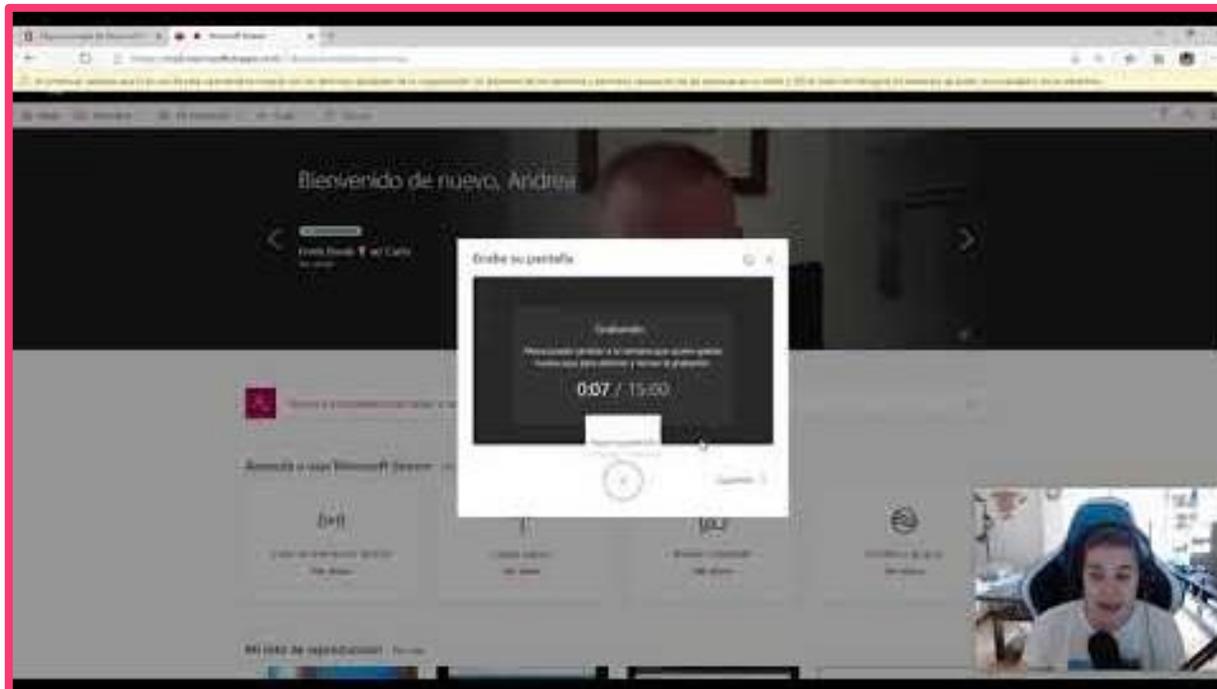


Microsoft Stream

# STREAM PARA ALMACENAR Y GRABAR VIDEOS

Grabación de pantalla con Stream

Tutorial en Inglés



**MICROSOFT  
STREAM  
FULL TUTORIAL**

**Red  
social  
Yammer**





CÓMO CREAR VIDEOS INTERACTIVOS  
CON POWERPOINT +STREAM+FORMS?



**GRABACIÓN DE PANTALLA CON POWERPOINT**

<https://www.youtube.com/watch?v=-0ErENIhADU>

**TRANSMISIÓN EN DIRECTO DE POWERPOINT**

<https://www.youtube.com/watch?v=VkdqclL3JLg>

# Tutorial Sharepoint



# ORGANIZA LAS HERRAMIENTAS TIC



## (OT) ORIENTAR HACIA LA TAREA

Se trata de orientar al alumno hacia el trabajo de la sesión, tratando de "desconectarlo" de su vida "extramuros" y "conectarlo" con la tarea.

Supone desarrollar **acciones** para (a) revisar el trabajo realizado anteriormente, (b) situarse dentro de un mapa u organizador previo del tema de cara a tomar conciencia de lo que se ha hecho y lo que queda por hacer, (c) presentar el plan de trabajo para la sesión/unidad, etc.

### ESTRATEGIAS DOCENTES

## (MO) MOTIVAR

Se trata de despertar el interés del alumnado con respecto a los contenidos estamos trabajando, de cara a que "quiera" aprenderlos.

Supone desarrollar **acciones** para (a) conectar con los intereses del alumnado, (b) descubrir qué quieren saber sobre el tema, (c) utilizar formas sugerentes de presentar la información, (d) partir de un problema o reto que despierte su curiosidad, (e) mostrar la utilidad de los contenidos en la vida...

### ESTRATEGIAS DOCENTES

## (AC) ACTIVAR CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se trata de que los alumnos exploren lo que saben sobre los contenidos de cara a utilizar sus conocimientos previos para construir aprendizaje.

Supone desarrollar **acciones** para (a) explorar lo que el alumnado sabe sobre los contenidos, (b) recordar la sesión anterior, (c) recordar lo que aprendieron sobre el tema en sesiones o incluso cursos anteriores, (d) corregir el trabajo desarrollado anteriormente, etc.

### ESTRATEGIAS DOCENTES

## (PC) PRESENTAR CONTENIDOS

Se trata de presentar al alumnado los nuevos contenidos de formas diversas y eficaces.

Supone (a) realizar exposiciones, (b) proyectar películas, (c) trabajar con textos, (d) proponer experiencias, (e) desarrollar investigaciones, (f) estudiar casos concretos.

### ESTRATEGIAS DOCENTES

## (PI) PROCESAR LA NUEVA INFORMACIÓN

Se trata de que los alumnos trabajen sobre los contenidos para aprenderlos.

Supone desarrollar **acciones** para (a) recordar los contenidos, (b) comprenderlos, (c) aplicarlos a distintas situaciones, (d) descomponerlos en sus partes, (e) utilizarlos para evaluar distintas situaciones, elementos y realidades y (f) para crear productos nuevos o nuevas formas de usarlos/mejorarlos.

### ESTRATEGIAS DOCENTES

## (RE) RECAPITULAR

Se trata de que los alumnos tomen conciencia de lo que aprenden.

Supone desarrollar **acciones** para (a) inventariar lo aprendido en una sesión o sesiones anteriores, (b) revisar el trabajo que se ha realizado anteriormente, (c) realizar resúmenes, esquemas, mapas mentales... sobre los contenidos, (d) llevar un diario de aprendizaje, etc.

### ESTRATEGIAS DOCENTES

## (TR) PROMOVER LA TRANSFERENCIA

Se trata de que los alumnos conecten los contenidos que van aprendiendo con su vida cotidiana y con otras áreas, de cara a que puedan utilizarlos en contextos más amplios y diversos.

Supone desarrollar **acciones** para (a) relacionar los contenidos trabajados con otras asignaturas, (b) identificar la utilidad de lo que aprenden en la vida cotidiana, etc.

### ESTRATEGIAS DOCENTES

## (ME) FOMENTAR LA METACOGNICIÓN

Se trata de que los alumnos reflexionen sobre su propio proceso de aprendizaje, identificando tanto lo que han hecho bien y deben mantener, como lo que han hecho mal y deberían cambiar/mejorar.

Supone desarrollar **acciones** para (a) identificar las estrategias útiles e inútiles, (b) tomar conciencia del propio perfil de aprendizaje, (c) conocer y manejar estrategias de aprendizaje adecuadas a su perfil y al tipo de contenido.

### ESTRATEGIAS DOCENTES

## RELACIONAR / AMPLIAR / PREGUNTAR

(CONNECT - EXTEND - CHALLENGE)

Una rutina para conectar nuevas ideas con conocimientos previos

<b>RELACIONAR</b> ¿Cómo conectas esta nueva información con la que ya conocías?	<b>AMPLIAR</b> ¿Qué ideas dirigen tu pensamiento en nuevas direcciones?	<b>PREGUNTAR</b> ¿Qué es lo que sigue siendo difícil o confuso? ¿Qué te preguntas a partir de ahora?

## RELACIONAR / AMPLIAR / PREGUNTAR

(CONNECT - EXTEND - CHALLENGE)

Una rutina para conectar nuevas ideas con conocimientos previos