

## TAREA 3

## ACTIVIDAD 2

*Nombre del proyecto: "Conocemos las inteligencias"*

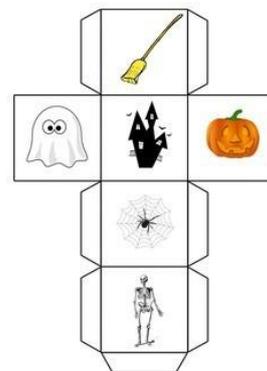
*Duración: Trabajaremos cada inteligencia durante dos semanas*

*Curso: 5º Primaria*

**Introducción:** Haremos una pequeña introducción explicando quién es Howard Garner y cuáles son las inteligencias que propone en su teoría. Conoceremos las inteligencias y las características de cada una. En la primera semana conoceremos las características de cada inteligencia (realizando murales, esquemas, resúmenes, presentaciones Power Point, etc.), y en la segunda se llevarán a cabo varias dinámicas relacionadas con la misma. A continuación, se explican las dinámicas que vamos a llevar a cabo en cada inteligencia:

### INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

**"Story-cubes":** Por grupos de 4 o 5 alumnos, vamos a narrar una historia a partir de un dado en el que pondremos los diferentes personajes y lugares donde va a transcurrir la historia. El dado lo elaborará cada equipo y en este caso va a seguir la temática de Halloween. Una vez narrada la historia, cada grupo la leerá en clase al resto de compañeros.

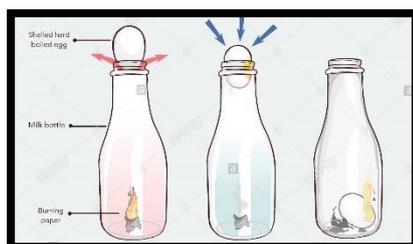


### INTELIGENCIA MUSICAL

**"¡Somos compositores!":** En esta actividad, los niños deberán componer una canción por parejas y podrán utilizar cualquier instrumento u objeto para marcar el ritmo. Uno de ellos será el cantante y el otro el que pone el ritmo. La canción tendrá una duración máxima de 2 minutos.

### INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA

**"Realizamos experimentos":** El experimento que vamos a realizar es el de "Huevo en la botella" y consiste en cocer un huevo y ponerlo en el orificio de la botella ya pelado, donde comprobaremos que no entra. A continuación, cogemos dos cerillas y las metemos encendidas por la botella. Colocamos el huevo y vemos como va entrando poco a poco. Se trata de un experimento que estudia la presión del aire.

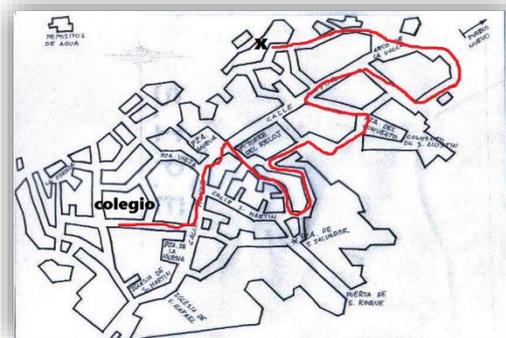


## INTELIGENCIA CORPORAL-CINESTÉSICA

**“Juego de mímica”:** Para trabajar esta inteligencia vamos a realizar un juego de mímica. La temática será de películas conocidos por todos los niños. A su vez esas películas las dividiremos en los diferentes géneros cinematográficos y cada día trabajaremos una categoría: suspense, aventura, ciencia-ficción, etc.

## INTELIGENCIA VISUAL-ESPACIAL

**“La caza del tesoro”:** Dividiremos la clase en cuatro grupos, y a cada uno se le dará un mapa con un itinerario diferente que deben seguir desde el colegio hasta el tesoro. Deberán usar su orientación para llegar hasta él. A continuación, se muestra un ejemplo del itinerario que se les da:



## INTELIGENCIA NATURALISTA

**“El herbario de 5º”:** Entre toda la clase, vamos a elaborar un herbario. Para ello cada alumno tendrá que traer una hoja o plantas pequeñas con la descripción de cada uno para elaborar el herbario. Añadiremos datos como: tipo de planta, propiedades, donde crece, características, etc.



## INTELIGENCIA INTERPERSONAL

**“La buena acción del día”:** Para realizar esta dinámica utilizaremos una cartulina grande donde pondremos el título arriba. Después, añadiremos los nombres de todos los alumnos y cada uno de ellos escribirá la buena acción que ha desarrollado en ese día. Esta dinámica se llevará a cabo durante toda la semana.

## INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

**“El emocionario”:** Cada alumno escogerá una emoción (miedo, tristeza, angustia, pena...) y haremos un emocionario digital a través de un vídeo. Cada niño debe grabarse un vídeo hablando sobre la emoción que haya elegido y describiendo situaciones en las que sentimos eso. Al final hará una breve reflexión. Todos los vídeos se juntarán y tendremos nuestro emocionario digital.