

## PROPUESTA DIDÁCTICA DE APLICACIÓN AL AULA

### CURSO: NEUROCIENCIA APLICADA A LA EDUCACIÓN: AUTISMO Y OTROS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

**NOMBRE Y APELLIDOS: CRISTINA MARTÍN GARROTE**

### PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA Y EVIDENCIAS

**CURSO Y NIVEL: 1º ES0**

**ALUMNADO PARTICIPANTE (Nº): 1 ALUMNO**

**DURACIÓN DE LA SESIÓN: 1 HORA DE DURACIÓN**

#### OBJETIVOS

1. Conocer y comprender el sentido figurado, doble sentido, frases hechas, chistas y bromas, ironía, metáforas, sarcasmos, inferencias, adivinanzas y refranes.
2. Comprender e imitar las expresiones faciales, estados emocionales.
3. Explicar y comprender estados emocionales y las causas que los producen.
4. Conseguir relacionarse con sus iguales de modo normalizado, participando en conversaciones y juegos.
5. Ponerse en el lugar de otra persona y saber lo que siente.
6. Pensar en distintas situaciones sociales y explicarlas de manera fluida y coherente.

#### CONTENIDOS

- Pragmática
- 
- Emociones
- 
- Teoría de la Mente
- 
- Socialización

## 7. Expresar sus necesidades, deseos, sentimientos y comprender la de los demás.

Nos encontramos con un Alumno escolarizado en un instituto de Castilla y León en el curso de 1º de la E.S.O. Es el primer año que está en el centro. Esta diagnosticado desde el E.O.E.P con Trastorno del Espectro Autista. Sus profesores observan problemas en el aula de referencia, puesto que no se relaciona correctamente con sus compañeros, se enfada, no comprende la ironía, las frases hechas, los chistes, adivinanzas...

Otra dificultad que han observado es que no resuelve bien situaciones de la vida diaria, es decir, no tiene estrategias para afrontar o resolver sus problemas. Por ello, en este modelo de intervención, se van a trabajar de manera individual distintas situaciones sociales; además de chistes, inferencias, etc. Después, se trabajarán estas mismas actividades en el aula con todos sus compañeros.

Además, es importante dar charlas de concienciación tanto a los alumnos y alumnas de su aula y del instituto. Se propondrá la realización de actividades basadas en Patios dinámicos, para que mejore el clima del aula.

A continuación, se muestra un ejemplo de un tipo de actividad desarrollada en el aula:

### ACTIVIDAD 1: LA AMENAZA



**Mostraremos una imagen (puesto que son importantes las ayudas visuales) y le propondremos una situación social que se podría dar; el caso es el siguiente:**

**Un compañero te amenaza diciendo que te va a seguir y pegar después de clase por no haberle soplado unas preguntas en el examen. ¿Qué puedes hacer?**

1. Primero enumeramos las soluciones que podemos encontrar.
2. Después anotamos las consecuencias de cada una de las soluciones y respondemos las siguientes preguntas.

¿Va a tener esta decisión alguna consecuencia negativa para mi salud o la de los demás?

¿Esta decisión va en contra de la ley, norma o valor?

¿Afecta esta decisión a mi seguridad o la de los demás?

¿Va a suponer una decepción para mi familia?

¿Esta decisión me va a generar problemas?

3. Elige la mejor opción.
4. Evalúa tu decisión. ¿Estás contento con el resultado de tu decisión?
5. Si te encontraras con una situación parecida en el futuro ¿harías lo mismo?

(Modelo sacado de: [creaconcienciasevilla](http://creaconcienciasevilla.com), [www.upbility.es](http://www.upbility.es))

## ACTIVIDAD 2. FRASES CON DOBLE SENTIDO

### ESTOY COMO UN FLAN

¿Qué significa? Quiere decir que me tiembla el cuerpo, las manos y que estoy muy nervioso.



**Ponemos ejemplos:**

- Cuando tengo que exponer en clase \_\_\_\_\_ estoy como un flan.
- Cuando tengo un examen \_\_\_\_\_ estoy como un flan
- Cuando.....
- Cuando.....

## ACTIVIDAD 3. TALLER DE CHISTES

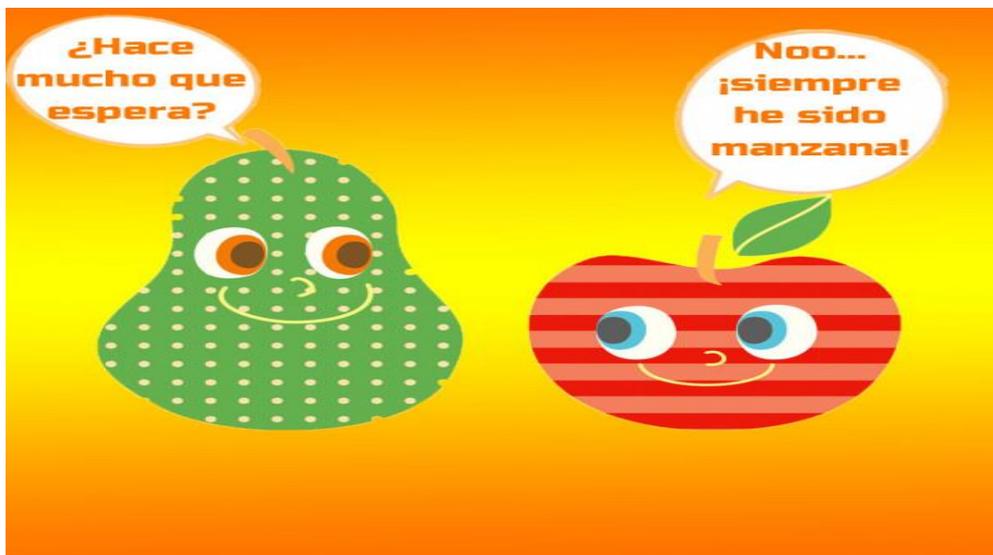
Vamos a contar distintos chistes, que después aprenderemos y explicaremos.

**1. Chiste.**

Le dice una pera a una manzana

- ¿Hace mucho que esperas?
- No... siempre he sido manzana

La manzana se piensa que la pera le dice que si “es manzana”, pero en realidad le ha dicho que si lleva esperando mucho tiempo.



## Chiste 2. Le dice una ratita a otra ratita

- ¿Qué haces ahí sentada?
- Estoy esperando un ratito.



El chiste quiere decir que la rata lleva esperando un rato a alguien; el chiste juega con las palabras y parece que quiere decir que esta esperando a un ratito chico.