

PROPUESTA DIDÁCTICA DE APLICACIÓN AL AULA. RECURSOS CROL.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA REALIZADA EN EL CFIE: METODOLOGÍAS ACTIVAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES. OTRA FORMA DE ENSEÑAR Y APRENDER ES POSIBLE

NOMBRE Y APELLIDOS:
Elena Zamora Sánchez

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA: Climas y paisajes de la Tierra

CENTRO/-S: IES Río Duero.

ALUMNADO PARTICIPANTE: 33 alumnos.

CURSO Y NIVEL: 1º de la ESO.

DURACIÓN DE LA SESIÓN: 7 sesiones.

MATERIA/-S: Geografía.

FECHA: mes de febrero.

PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA.

En esta unidad, se utilizarán varias herramientas y estrategias metodológicas.

De modo introductorio, los alumnos visualizan en sus domicilios los siguientes vídeos sobre los climas y paisajes del planeta Tierra:

https://www.youtube.com/watch?v=Vw2_9nJt3Y

<https://www.youtube.com/watch?v=V9d69UBoXqs>

En una primera sesión, se resuelven dudas acerca de los documentos visionados y, en esa y en otra sesión, con el libro de texto y con la ayuda proporcionada por la profesora, se va completando una tabla modelo como la que sigue. La tabla se realizará de forma colaborativa en clase.

Paisaje	Localización	Clima	Ríos	Flora y fauna	Población y actividades económicas	Problemas ambientales
Paisaje 1.						
Paisaje 2.						
Paisaje 3.						
...						
...						
...						



Z A M O R A

Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa
Avda. de Requejo, 37 49024. ZAMORA
TELÉFONO: 980-51 43 98 Fax: 980-51 32 02
<http://cfiezamora.centros.educa.jcyl.es>

A la vez que se va completando la tabla con las características de los distintos paisajes, se recordarán los climogramas característicos de cada clima (que se vieron en la unidad didáctica anterior). Se proporcionarán datos para que los alumnos realicen un climograma por persona de tal manera que se cubran todos los climas de los distintos paisajes. Cada alumno subirá su climograma, a través de una fotografía, a una página colaborativa (por ejemplo, <https://wakelet.com>).

Posteriormente, cada alumno elegirá un paisaje tipo y realizará una presentación breve a través de aplicaciones diversas como Genial.ly o Prezi). A continuación, se realizará una exposición en clase de cada paisaje seleccionado. El máximo de tiempo será de cinco minutos por persona. Esto ocupará tres sesiones.

Para evaluar el trabajo se empleará una rúbrica. En ella se incluirán elementos como el atractivo del trabajo, la existencia o no de mapas e imágenes, la ortografía, la claridad y contenido (además de la calidad del mismo), la calidad en la exposición del trabajo, el conocimiento ganado, la actitud desarrollada durante el tiempo de clase así como el esfuerzo del alumno.

En otra sesión se plantea a los alumnos distintas actividades para asentar conocimientos. Para ello se usarán dos actividades de la aplicación Educaplay: una tipo test y otra a modo de Pasapalabra. Los alumnos realizarán dichas actividades en clase, de tal manera que el profesor podrá llevar registro de los resultados obtenidos por cada alumno.

ENLACES DE LOS RECURSOS GENERADOS PARA SUBIR Y COMPARTIR EN CROL. (MÍNIMO, UNO POR ACTIVIDAD FORMATIVA).

Actividades realizadas:

Enlaces de vídeos ya existentes:

- Autor: La cuna de Halicarnaso. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Vw2_9nJt3Y
- Autora: Geles Fernández Santafé. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=V9d69UBoXqs>

Actividades de Educaplay

- **Tipo test:** <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8279967-los-climas-del-mundo.html>
- **Rosco de los climas:** <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8279802-climas-y-paisajes-de-la-tierra.html>

La evaluación de la unidad didáctica se realizará del siguiente modo:

1.- Control de los contenidos: 30% de la nota de la unidad didáctica.

2.- Trabajo de los paisajes: 20% de la nota de la unidad didáctica.

3.- Nota de los test: 20% de la nota de la unidad didáctica. 10% cada test.

4.- Nota del climograma: 20% de la nota de la unidad didáctica. En el caso en el que los alumnos no sigan las instrucciones del profesor a la hora de realizar los climogramas, no sumarán ningún punto en este apartado.

5.- Actitud del alumno durante el desarrollo de las clases (trabajo, exposición y realización de los test): 10% de la nota de la unidad didáctica. Se establecerán baremos como los que siguen.

- Actitud negativa: el alumno no trabaja: 0 puntos
- El alumno trabaja en ocasiones pero tiene muchos momentos en los que pierde el tiempo: 2,5 puntos.
- El alumno trabaja en ocasiones, alternando momentos en los que pierde el tiempo y momentos en los que trabaja a media intensidad: 5 puntos
- El alumno trabaja durante casi todo el tiempo. 7,5 puntos.
- El alumno trabaja mucho: 10 puntos