

# AACC E INCLUSIÓN EDUCATIVA

18 DE FEBRERO DE 2021  
CFIE DE PONFERRADA

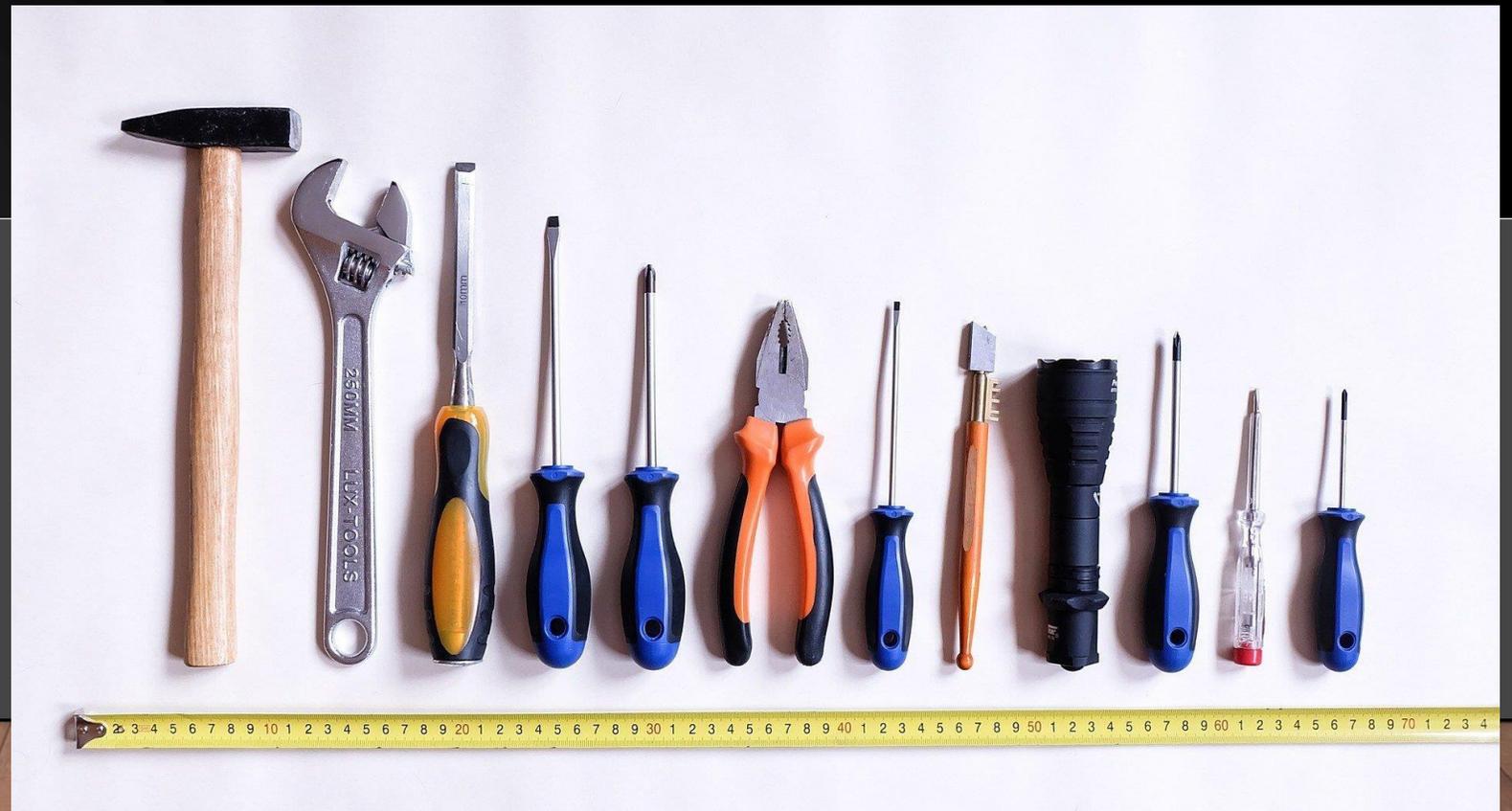
# LA DIVERSIDAD

- ¿Qué es normal?
  - Criterio estadístico
  - Criterio social
  - Criterio moral
- La diversidad intrínseca a las comunidades humanas
- El sistema educativo, la enseñanza obligatoria hasta los 16 años y la diversidad.



# ¿QUÉ NOS PODEMOS ENCONTRAR?

- Motivación
- Interés
- Capacidad
- Herramientas
- Entorno
- Redes de apoyo
- Estado emocional



## ¿Y MÁS CONCRETO?

- Bajo rendimiento
- Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo identificada
- Absentismo
- Situación familiar
- Salud mental



# ACNEAE

- Alumnos con necesidad específica de apoyo educativo

GRUPO
ACNEE: Alumnado con Necesidades Educativas Especiales
ANCE: Alumnado con Necesidades de Compensación Educativa
ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE y/o BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO
TDAH: Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

# ALTAS CAPACIDADES

TIPOLOGÍA
PRECOCIDAD INTELECTUAL
TALENTO SIMPLE, MÚLTIPLE O COMPLEJO
SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL

# Inclusión educativa



Vamos a definir este concepto...

¿Por qué el alumnado con altas capacidades requiere que pensemos en ellos en términos de inclusión?

¿En qué modo están excluidos?