



# Aprendizaje-Servicio

Orientar el talento hacia el compromiso ambiental

Roser Batlle  
2020













¿Cuál es la finalidad  
última de la educación?

# ¡Cultivar el talento individual!



... para no quedar excluidos del tren del  
progreso



Pero ellos...



Eran **creativos** y tenían **talento**  
Poseían un **buen nivel académico**  
Hubieran destacado en las **pruebas PISA**



# ¡Fomentar el compromiso social!



... para transformar el mundo



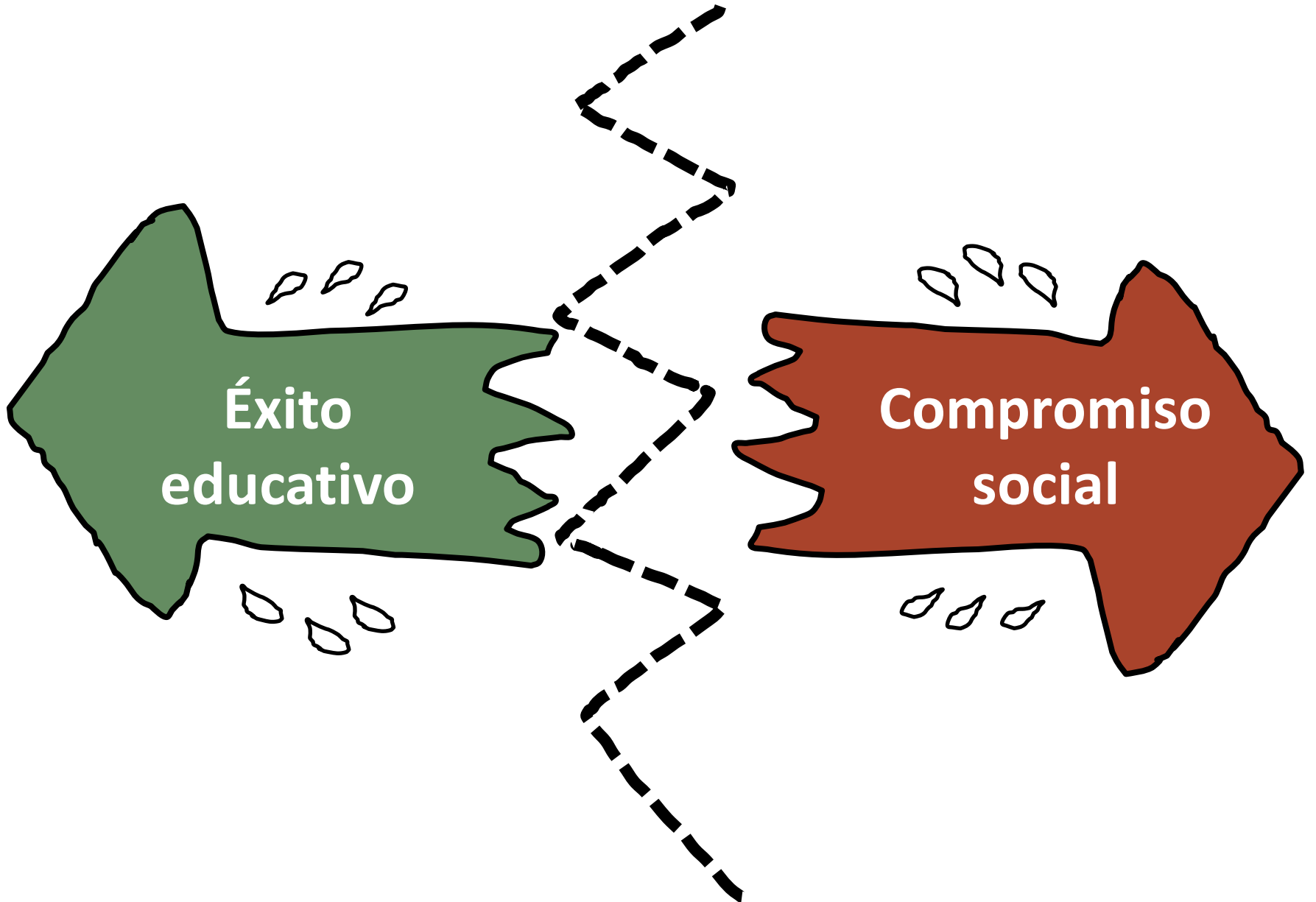
No se construye una  
sociedad más **justa** con  
ciudadanos **mediocres**.

Adela Cortina

Una mala persona no  
llega a ser nunca un  
buen profesional

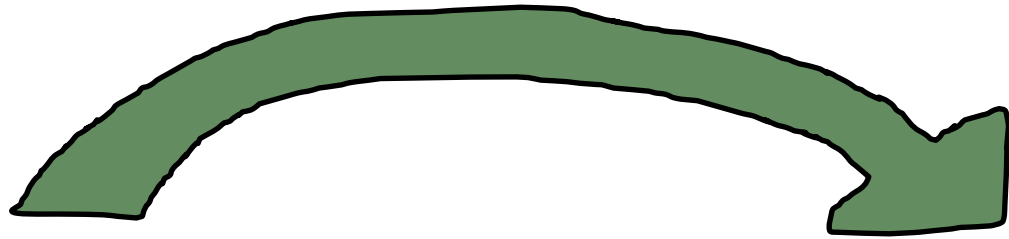
Howard Gardner



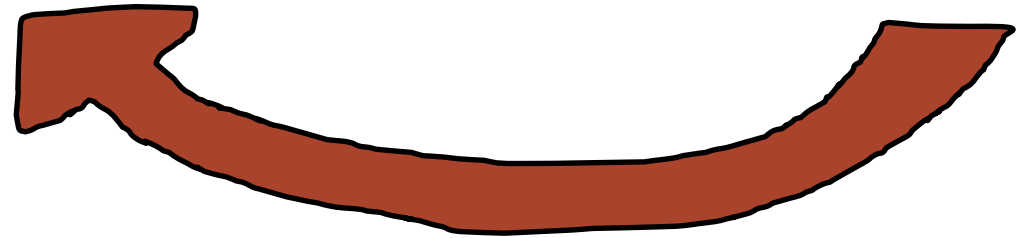


Éxito  
educativo

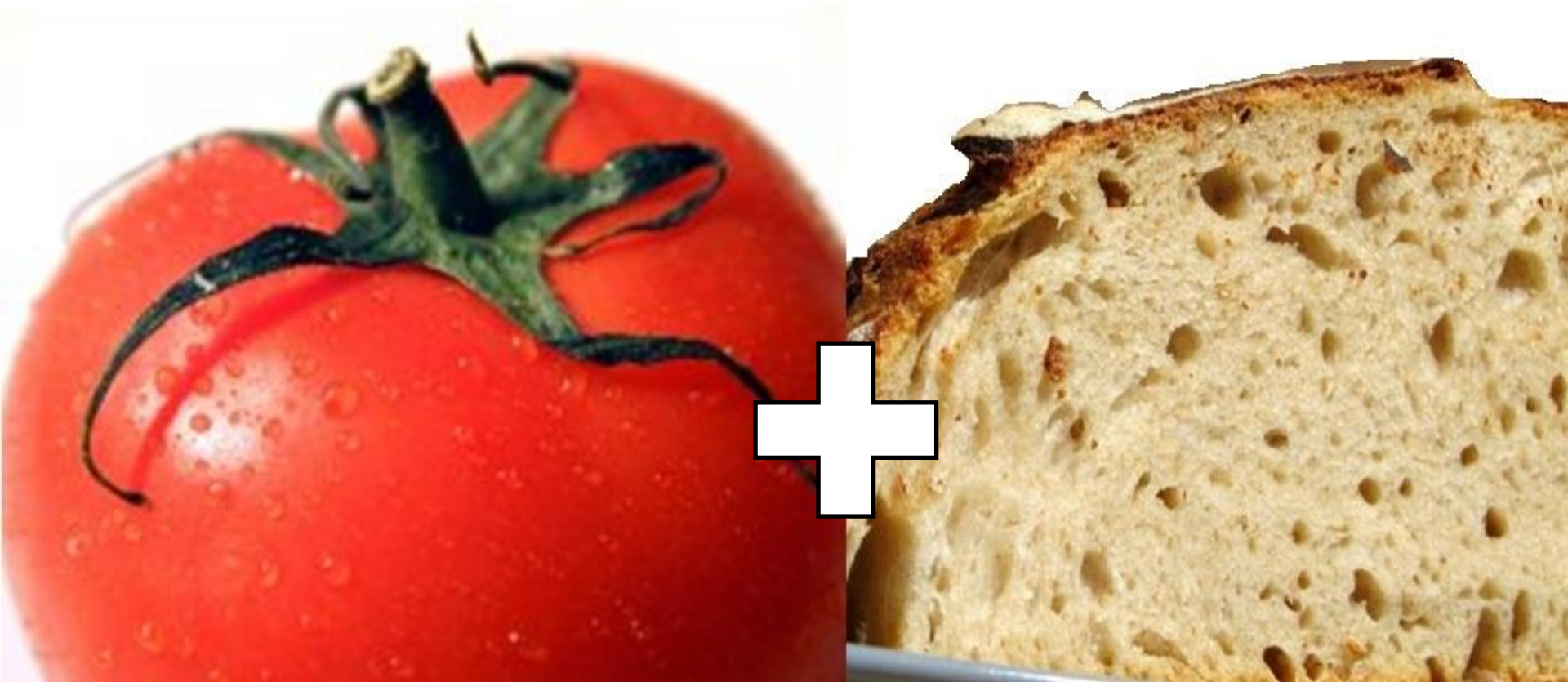
Compromiso  
social



aprendizaje servicio







Servicio a la  
comunidad

Aprendizaje  
práctico

A close-up photograph of a white plate filled with several slices of toasted bread. The bread is golden-brown and topped with a vibrant red sauce, possibly a tomato-based spread or pesto. The slices are arranged in a slightly overlapping manner. In the background, a glass of water and a metal spoon are partially visible on a light-colored surface.

aprendizaje-servicio





¿Cómo ayudar a la  
flora y la fauna a  
protegernos de la  
pandemia?

# Sembrando el futuro

**Un reto:**

**Aumentar la biodiversidad en el entorno de Lorca**



## La acción de servicio

Fabricar y diseminar bombas de semillas forestales autóctonas y construir y colgar cajas nido para la reproducción de las aves.



## Los aprendizajes

Conocimientos sobre la biodiversidad y su función protectora frente a las pandemias.

Destrezas manuales y habilidades organizativas.



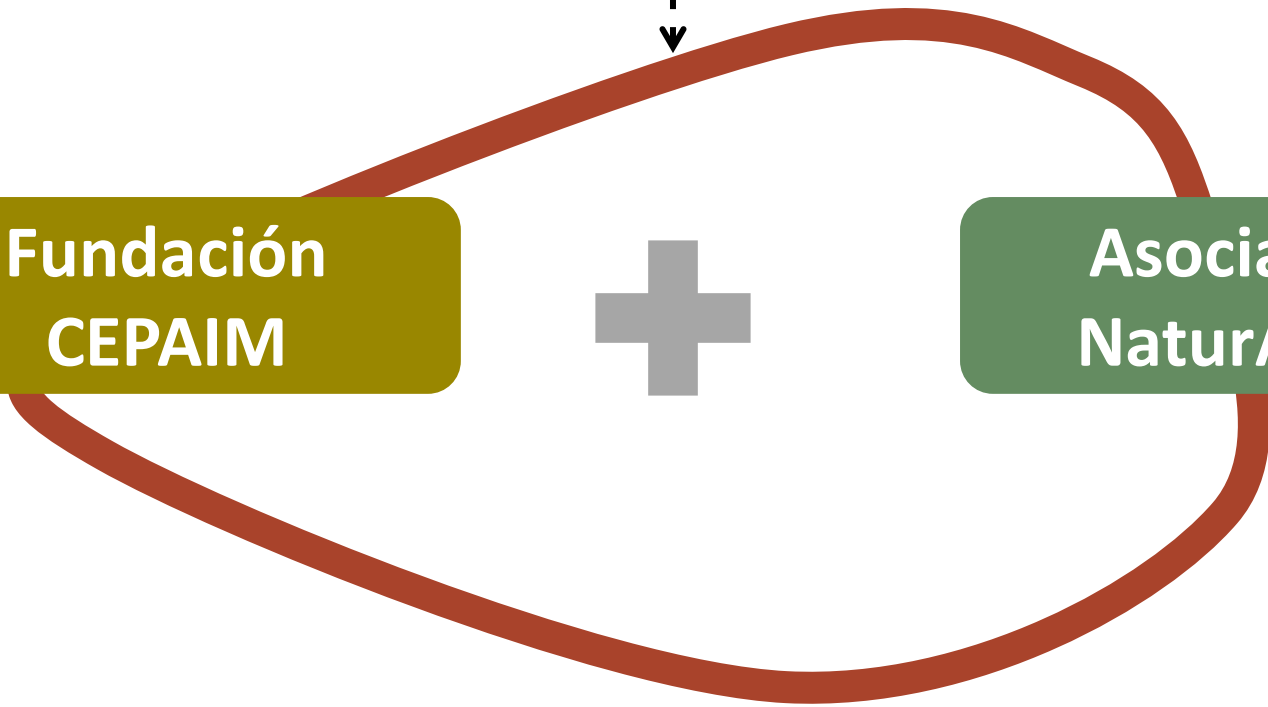
Ayuntamiento de Lorca



Fundación  
CEPAIM



Asociación  
NaturActúa





San Marcos

San Marcos v

San Marcos Ermita

¿Cómo combatir el  
cambio climático?



# El monte de los árboles con nombre

**Un reto:**

**Aumentar la masa forestal del monte de Nalda**



## La acción de servicio

Sumarse a una campaña comunitaria de reforestación y apadrinamiento del bosque, en el que cada árbol plantado lleva el nombre del padrino o madrina.



## Los aprendizajes

Identificación y valoración del papel del bosque en la biodiversidad.

Habilidades en el uso de las herramientas, habilidades comunicativas, trabajo en grupo.

Personas  
mayores

Vecinos y  
vecinas del  
pueblo

Familias



**Asociación PANAL  
(Nalda)**



**CRA Moncalvillo  
Aulas de Nalda y  
Mediano**



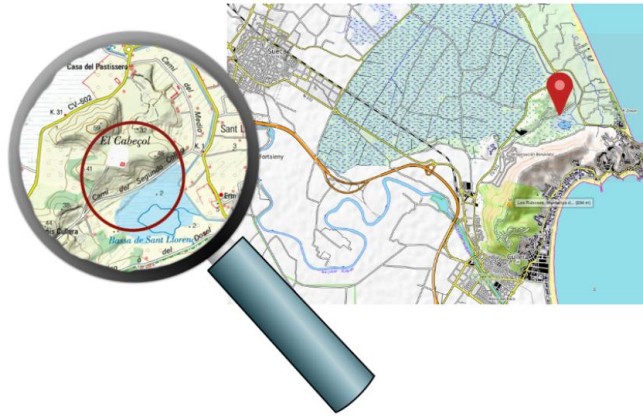


¿Cómo recuperar la  
montaña de Cullera  
assolada por el  
incendio de 2017?

# Plantant Valors

Un reto:

Reforestar la montaña después del incendio



## La acción de servicio

Plantar carrascas en la zona quemada implicando a los centros educativos de la población y eliminar una especie invasora.



## Los aprendizajes

Mantenimiento y refuerzo de hábitos y habilidades profesionales. Mejora de la autonomía, empatía, autoestima y capacidad comunicativa.

Oficina del Parc Natural  
Albufera

Ayuntamiento de Cullera

**IES Blasco Ibáñez**  
FPB Agrojardinería



**Centros educativos  
de Cullera**

Consejería de Medio  
Ambiente

CEIP Doctor Alemany  
CEIP Luis Vives  
CEIP San Agustín  
CEIP San Antonio del Mar  
Colegio Inmaculada Concepción  
Colegio La Milagrosa  
Colegio San Vicente Ferrer  
IES Joan Llopis Marí  
Taller Ocupacional Jardineria SERVEF  
Centre Menors Picassent





¿Cómo proteger y  
difundir la naturaleza  
que rodea la gran  
ciudad?



# #ProyectoCanSoler

Un reto:

Recuperar y difundir un entorno natural degradado



## La acción de servicio

Recuperar el espacio agrícola y forestal de la Masía Can Soler implicando también a la población infantil del entorno.



## Los aprendizajes

Mantenimiento y refuerzo de hábitos y habilidades profesionales. Mejora de la autonomía, empatía, autoestima y capacidad comunicativa.



Consortio del  
Parc Natural de Collserola

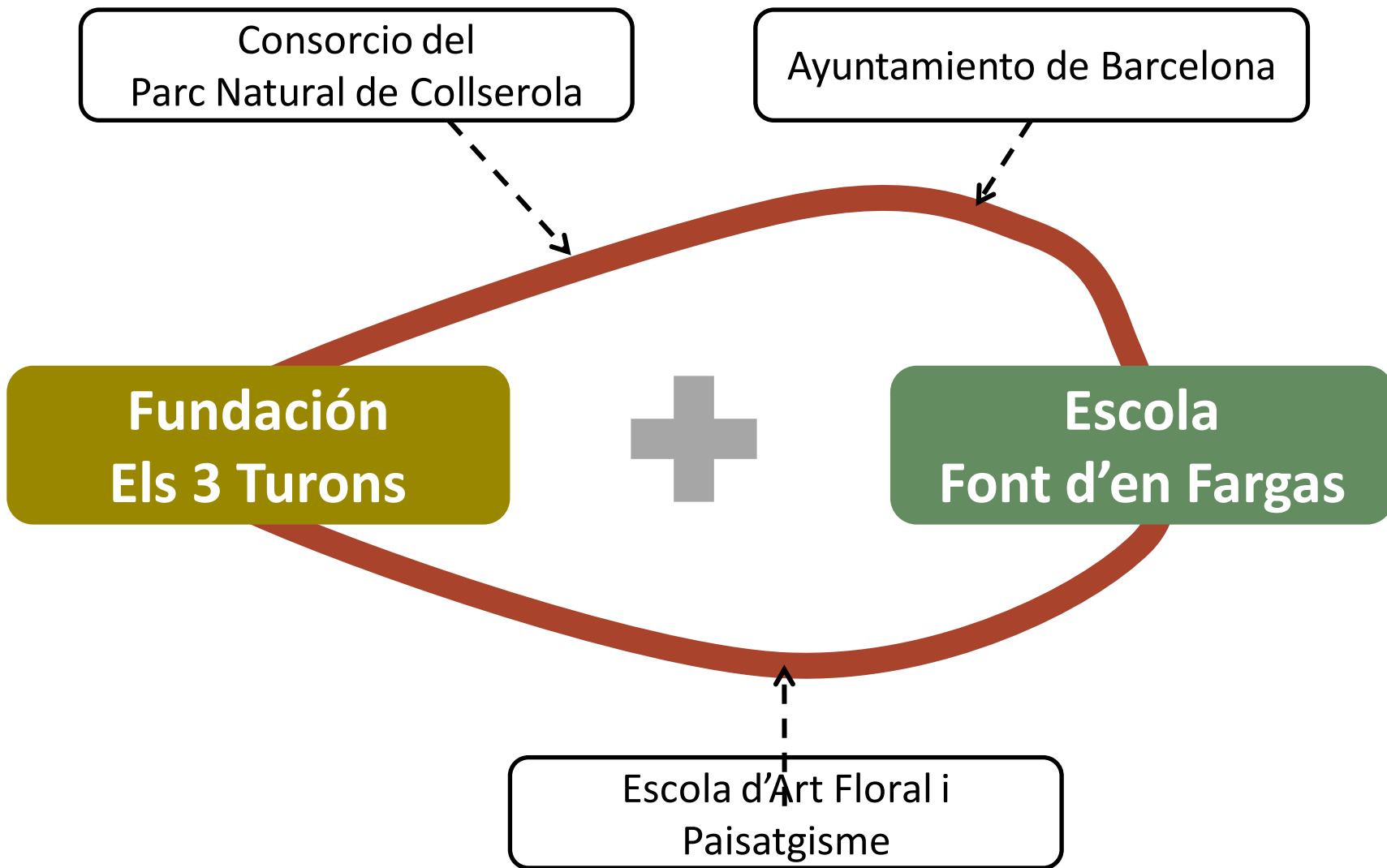
Ayuntamiento de Barcelona

**Fundación  
Els 3 Turons**

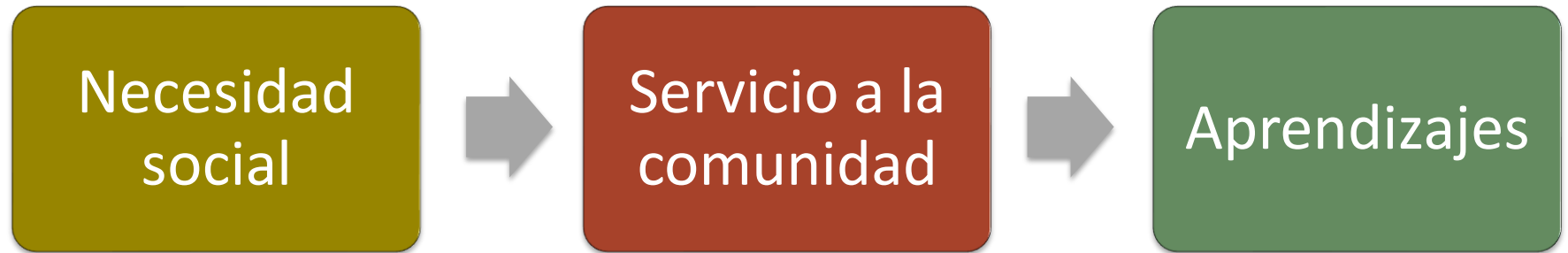


**Escola  
Font d'en Fargas**

Escola d'Art Floral i  
Paisatgisme



# ¿Qué tienen en común?



El trabajo en red con los actores del entorno





Aprender haciendo  
un servicio a la comunidad



ApS: una  
brújula para  
orientar el  
talento





# Una definición completa:

Propuesta educativa que **combina** procesos de **aprendizaje** y de **servicio** a la comunidad en un solo proyecto bien articulado donde los participantes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.



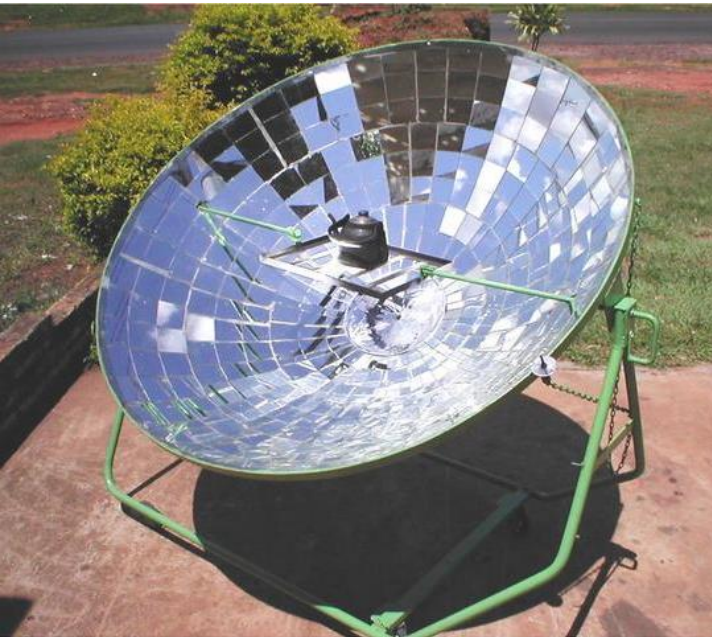
# Sensibilidad $\neq$ Compromiso

- Muchas prácticas excelentes persiguen la **sensibilización** y cambio de actitudes.
- El ApS requiere además un **compromiso** concretado en una acción clara de servicio a los demás.



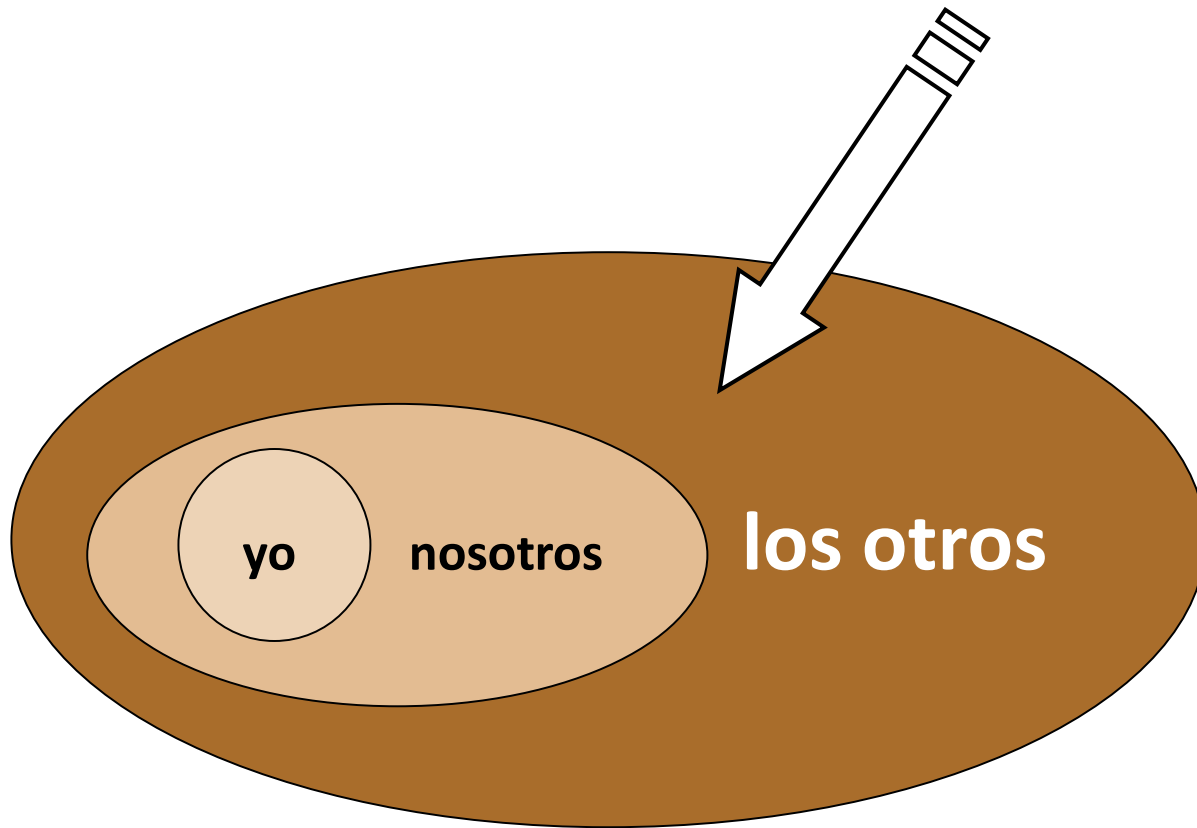


Se aprende más cuando la práctica está vinculada a una **necesidad social**...



... porque se genera un **compromiso**.

# El servicio a la comunidad en el ApS:



El ApS refuerza el descubrimiento de la **alteridad**

# Una tipología de servicios

- Medio ambiente
- Promoción de la salud
- Participación ciudadana
- Patrimonio cultural
- Intercambio generacional
- Ayuda próxima a otras personas
- Apoyo a la formación
- Solidaridad y cooperación
- ...



# Acciones de servicio posibles



# Una necesidad = servicios diferentes

Necesidad social

El parque forestal está sucio y abandonado.



Servicios posibles



Limpiar...



Señalizar...



Sensibilizar...



Denunciar...

# ¿Qué permite aprender el ApS?

El ApS  
proporciona a  
los chicos y  
chicas  
oportunidades  
de reforzar:





# Impacto educativo

*Andrew Furco. University of California-Berkeley, 2003*



Mejores  
resultados  
académicos



Mejor  
convivencia  
en el aula

mejora

aprendizaje servicio

da sentido

# El ApS en el mundo:

México

Estados Unidos

Argentina

Venezuela

Chile

Colombia

Costa Rica

República Dominicana

Brasil

Reino Unido

Alemania

Holanda

Suíza

Nigeria

...



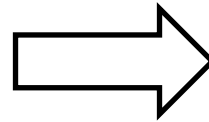


# El ApS en España



**Red Española de ApS:**

17 grupos territoriales

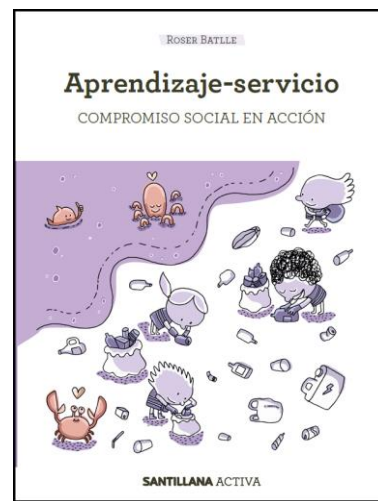
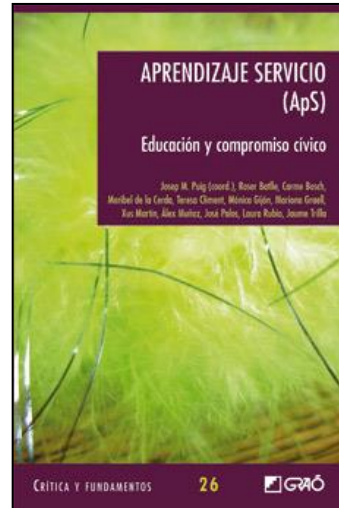


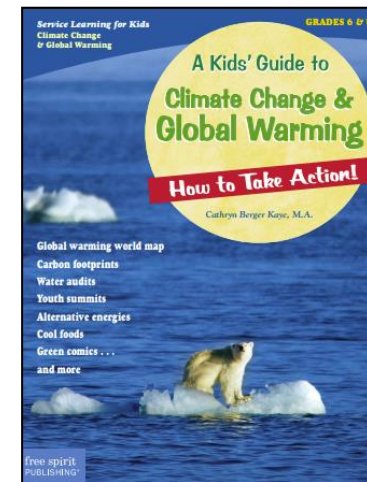
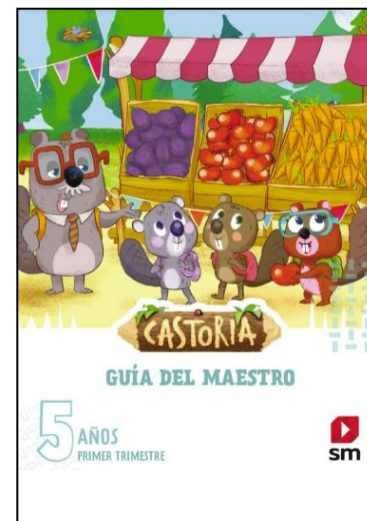
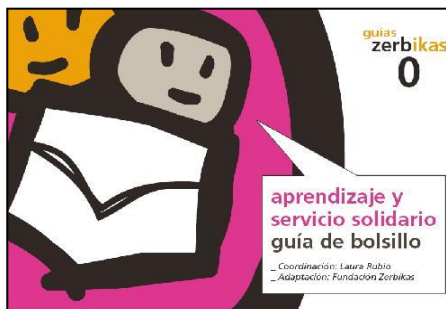
**Red ApS (U)**

+ 40 universidades relacionadas

Cataluña  
País Vasco  
Comunidad de Madrid  
Comunidad Valenciana  
Galicia  
Castilla La Mancha  
**Castilla y León**  
Cantabria  
Andalucía  
Aragón  
La Rioja  
Asturias  
Navarra  
Extremadura  
Canarias  
Baleares  
Murcia

# Para saber más...







**Cuadernos de Pedagogía**  
 Noviembre 2016 | n.º 400 | 15,5 €

**Aprendizaje-servicio**  
 Si tú aprendes, yo mejor  
 Una clase de cine

Wolters Kluwer

**APRENDIZAJE Y SERVICIO**  
 Un nuevo concepto de educación

**EDUCACIÓN 3.0**  
 Nº 25 | INVIERNO 2017 | Págs. 9-8 | www.educacion30.com | LA REVISTA PARA EL AÑO DEL SIGLO XXI

EDUCAR EN **Aprendizaje Servicio**

3 países líderes en robótica

**10 APPS** contra el bullying

**BETT 2017**  
 La realidad virtual ha llegado

TENDENCIAS  
**¡Minecraft en clase!**

suscripción Pág. 83

**GRÁFICOS ESCUELA**

¡Con Otra CLASE!

**convives**  
 Asociación para la convivencia positiva en los centros educativos

Una red de personas comprometidas con la convivencia positiva, la educación y los DDHH.

<http://convivesenlaescuela.blogspot.com.es>  
[convives@gmail.com](mailto:convives@gmail.com)

**El aprendizaje-servicio, un método para la EpC y los Derechos Humanos**

convives

APRENDIZAJE-SERVICIO Y CONVIVENCIA

Revista digital de la Asociación CONVIVES | Diciembre 2016



# red española aprendizaje-servicio

<https://www.aprendizajeservicio.net>

## Aprendizaje-Servicio

### Aprender haciendo un servicio a la comunidad.

En este apartado encontrarás información, aclaraciones, reflexiones, bibliografía, experiencias, vídeos y diversos documentos que te ayudarán a profundizar en el concepto de aprendizaje-servicio.

\*Los contenidos que siguen proceden de la web [www.roserbattlle.net](http://www.roserbattlle.net)

¿Qué es ?

Dudas Frecuentes

Cómo se hace

Para saber más

Experiencias

- Miscelánea
- Testimonios
- APS y Coronavirus
- Naturaleza y medio ambiente
- Salud y seguridad
- Personas mayores
- Personas con discapacidad
- Formación y lectura
- Participación ciudadana
- Urbanismo y vivienda
- Arte y patrimonio
- Derechos Humanos
- Equidad de género
- Cooperación al desarrollo
- TIC
- Comunicación en Público

Los niños, niñas y jóvenes  
son ya ciudadanos  
capaces de provocar  
cambios positivos en su  
entorno.



Hacer un servicio a la  
comunidad es un método  
de aprendizaje muy  
eficaz.

La finalidad de la  
educación consiste en  
formar ciudadanos  
**competentes**, capaces de  
**transformar** el mundo

Y si no,  
¿para qué  
sirve la  
educación?



# ¿Nos animamos a esbozar un ApS?



¿Por dónde empezar  
a esbozar...?



¿Qué práctica de aprendizaje-servicio podríamos llevar a cabo en nuestro centro?





# ¡Vamos a esbozar!

1

**Necesidad social**

El problema o reto del entorno sobre el cual trabajarían los chicos y chicas.

2

**Servicio a la comunidad**

La acción solidaria que llevarían a cabo los chicos y chicas para combatir el problema.

3

**Aprendizajes**

Los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que los chicos y chicas reforzarían.

4

**Trabajo en red**

Con otros centros educativos, entidades sociales, administraciones públicas...

# MUJERES (INMIGRANTES) → Montevideo

Acción de Servicio  
Encuentro entre culturas

## Las Aprendizajes

• Aprendizaje sobre las  
diversas culturas que  
viven en el barrio y  
sus costumbres

