



Ana Isabel Lorenzo Alfageme anai.loralf@educa.jclyl.es

Índice del curso









15 septiembre 2020

1. ¿Cómo crear un bloc de notas?

Con Class Notebook - **Bloc de Notas de Clase**, tendremos la oportunidad de tener un lienzo en blanco. Un espacio ilimitado donde podremos integrar, añadir y redefinir nuestro contenido. Si ya tenemos documentos, textos, imágenes o vídeos creados, podré integrarlos en esta herramienta y además complementarlos y nutrirlos con texto o tinta digital, para poder adaptar mi contenido a las necesidades de aprendizaje de mis alumnos.



1.1. Class Notebook

Crea tu propio bloc de notas y empieza a trabajar con OneNote

OneNote ¿Cómo crear un bloc?

::: Class Notebook

р 🕸 ? 🌘

Te damos la bienvenida al Bloc de notas de clase de OneNote

Te ayudaremos a crear un bloc de notas para que puedas utilizarlo en clase



Ver la guía de usuario

Descargar los complementos de Bloc de notas de clase

Class NoteBook



Un espacio privado para cada alumno

Nombre – Espacios de trabajo

Q El profesor puede editar el contenido

A El alumno puede editar su propio contenido, pero no puede ver los blocs de notas de otros alumnos

Siguiente

D 🔅

0 Ø

Insertar alumnos y profesores



Espacios privados de alumnos

| Class Notebook | | | Q © ? 🌑 |
|---------------------------------|---|--|---------|
| | | | |
| 1 Agregar nombre de bloc de | | | |
| 2 Introducción al bloc de notas | Ya casi esta. ¿Que debe co alumno? | ontener el espacio privado de cada | |
| 3 Agregar otro profesor | Estas secciones se crearán en el bloc de notas priva | rado de cada alumno. Consulte estas sugerencias: | |
| 4 Agregar nombres de alumnos | Material entregadoNotas de clase | × × | |
| 5 Diseñar espacios privados | Deberes | × | |
| 6 Vista previa | + Agregar sección | | |
| 7 Listo | | Siguiente | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |





1.2. Teams



Espacios de trabajo

| | | | Q Buscar | | * |
|----------------|---|---|---|--|---------------------------------|
| L Actividad | Equipos | 7 | General Publicaciones Archivos Bloc de | notas de clase Tareas Notas + | ∠ ⁷ Č ⊕ ⊡ Reunirse ∨ |
| Chat | Sus equipos Reunión con Ana Isabel Lorenz General | | Aquí está lo que obtiene en Mater | máticas 5º primaria Bloc de notas: | |
| â | BREAKOUT CON ONENOTE DE | | Espacio de colaboración | El profesor puede editar el contenido | |
| Calendario | Educación distancia profesorad | | Las notas de equipo se almacenan aquí para que todos los usuarios puedan verlas. Todos los canales tendrán secciones aquí | ${_{\mathcal{R}}}^{Q}$ El alumno puede editar el contenido | |
| و | Departamento | | ios canales centrar secciones aqui | | |
| Llamadas | Matemáticas 5º primaria | | Biblioteca de contenido | El profesor puede editar el contenido | |
| Archivos | General | | Publica los materiales del curso para los | g^R El alumno solo puede ver el contenido | |
| | Equipos ocultos | | Sección Solo profesor Un espacio privado para los profesores | $\ensuremath{\underline{R}}$ El profesor puede editar el contenido $\ensuremath{\mathcal{R}}^{\ensuremath{R}}$ El alumno no puede ver el contenido | |
| | | | Bloc de notas de estudiante | Q El profesor puede editar el contenido | |
| | | | Un espacio privado para cada alumno. | _R ^Q El alumno puede editar su propio contenido, pero no puede ver los blocs de notas de otros alumnos | |
| ß | | | | | |
| Aplicaciones | | | | | Descartar Siguiente |
| ? Ayuda | ಣಿ ⁺ Unirse a un equipo o crear uno | 3 | | | |

Configuramos las secciones del alumno



Creamos el bloc de notas de clase

| | < | > | Q Buscar | | | e |
|------------------|--|-----|--|------|---|-----------------|
| L Actividad | Equipos | 7 | General Publicaciones Archivos Bloc de notas de clase Tareas Notas + | ⊾" Ö | ۲ | 🛱 Reunirse \vee |
| E Chat | Sus equipos RA Reunión con Ana Isabel Lorenz | | | | | |
| Equipos | General | | | | | |
| areas | BREAKOUT CON ONENOTE DE | ••• | | | | |
| Calendario | Educacion distancia profesorad Departamento | | | | | |
| Llamadas | Matemáticas 5º primaria | | | | | |
| Archivos | General | | | | | |
| | Equipos ocultos | | | | | |
| | | | Preparando el Bloc de notas de clase | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Aplicaciones | | | | | | |
| ? Ayuda | టి⁺ Unirse a un equipo o crear uno | 3 | | | | |

Bloc de notas de clase en TEAMS



2. ¿Cómo gestionar un bloc de notas?

Descubre las posibilidades de configuración de tu bloc de notas de OneNote y cómo personalizarlas a tu gusto.



Agregamos alumnos al bloc de notas

| ್ ರ | ÷ | | OneNote | | |
|----------------------|---|---|---|----|-------------|
| Inicio | Insertar Dibujo \ | /ista Bloc de notas de | clase | ୍ୱ | 🖻 Compartir |
| Distribuir página | Distribuir nueva sección Copiar en la b de conter | iblioteca nido Revisar trabajo del alumno | Crear bloc de notas de clase Agregar o quitar alumnos Agregar o profesores Agregar o blocs de notas Image: Crear bloc blocs de notas Crear bloc Administrar clases Crear bloc Agregar o profesional comentarios | | |
| IN | 👌 Matemáticas 3º prir | maria ∽ ↓=¯ | ? Introducción al espacio de colaboración | | |
| ۹ | Bienvenido | Introducción al es | | | |
| Ŀ | _Biblioteca de c Uso de la bibli | | El espacio de colaboración está abierto para todos los usuarios de una clase y todos los miembros de la clase pueden leer o escribir en cualquier parte de la sección del bloc de notas. Los profesores y los alumnos también pueden crear nuevas secciones y páginas de la manera que mejor les convenga. | | |
| | _Espacio de col | | Por ejemplo, si una clase se divide en proyectos de grupo, cada grupo puede crear una sección en la que | | |
| | Uso del espac | | los estudiantes puedan trabajar juntos y compartir materiales relacionados con el proyecto. Los educadores también pueden crear secciones privadas en el espacio de colaboración. | | |
| | _Exclusivo para | | | | |
| | Utilizando el e | | | | |
| | | | Mejor que un documento en un recurso compartido de archivos o en una unidad compartida Con un espacio de colaboración: | | |
| | | | Varias personas pueden modificar un documento al mismo tiempo. Los cambios se fusionan automáticamente. El grupo de secciones espacio del espacio de colaboración está disponible sin conexión para todos los usuarios. Proporcione la misma información a toda la clase. | | |
| A | Agregar sección | Agregar página | El espacio de colaboración es ideal para almacenar: | | |
| | Agregar seccion | Ayregar pagina | Visión del proyecto de clase y lluvia de ideas | | |

Elegimos bloc de notas



Agregamos alumnos



Confirmar







3. Organizar mi bloc – secciones y páginas

Ordena y organiza

tus páginas y secciones del bloc de notas de OneNote y mantén ordenada toda la información.

OneNote ¿Cómo organizar mi bloc?

Creamos una sección nueva

| | | educajcyl-my.sharepoint.com | Ċ | 0 1 |
|---|--|---|--|--|
| H Beautiful Mi maravillosa) tusclasespartic | iculares.com Portal de Educstilla y León Apple | iCloud Yahoo Bing Google Facebook Twit | ter LinkedIn eltiempo.es Yelp Trip | Advisor JCYL V Matematicas V Deportes V >> |
| 7 Compartir escritorio teams | Zona de Usua | irios Página p | incipal de Microsoft Office | Matemáticas 3º primaria + |
| OneNote ANA ISABEL LOREN | NZO ALFAGEME > Matemáticas 3º primaria | Matemáticas 3º primaria | | ANA ISABEL LORENZO ALFAGEME |
| Archivo Inicio Insertar Dib | ibujar Vista Ayuda Bloc de no | tas de clase Abrir en la aplicación | ♀ ¿Qué desea hacer? | G Compartir |
| | en \lor \textcircled{O} Vínculo \bigcap Símbolo \lor $\frac{* -}{x +}$ | Matemáticas 🗸 🙂 Emoji 🗸 🎧 Comple | mentos de Office 🛛 🚺 Forms | 🕑 Adhesivos 📄 Detalles de la reunión |
| Matemáticas 3º primaria | | n a la biblioteca de conteni | do | |
| Bienvenido Introducción | h a la bibliotec | | | |
| Uso de la biblioteca | La biblioteca de o puede pensar en | contenido es un sitio para materiales cor ella como un gran archivador para los c | no hojas de lecturas u hojas de o ocumentos de su clase. Solo los | cálculo. Se profesores |
| > _Espacio de colaboraci | pueden agregar elemento de la b | materiales a la biblioteca de contenido. I iblioteca de contenido en sus propios bl | os alumnos pueden leer o copia ocs de notas, pero no pueden m | ar cualquier nodificar ni |
| > _Exclusivo para profes | Estas son alor | enido. | anido: | |
| Y M. TERESA HOYOS HO | Pedir a los informes d | Nombre de sección | ecciones como documento | os o |
| Notas de clase | Publicar in reglas de o | Escriba un nombre de sección: Tema 1- Número naturales | , calendarios, hojas de peri | misos o |
| Exámenes | Compartir Almacenar | Aceptar Cance | ar | |
| Material entregado | • Capturar p | | | |
| ✓ ROBERTO MARTIN GU | Un profesor pued ordenación crono los alumnos los p | de organizar materiales en secciones en ológica para mantener los materiales rec ouedan encontrar fácilmente. | a biblioteca de contenido o dep ientes cerca de la parte superior | iender de la . para que |
| Exámenes | | | | |
| Notas de clase | | | | |
| Material entregado | | | | |
| Deberes | | | | |
| | | | | |
| + Sección + Página | | | | |

Cambiar color a una sección

| < | | | | | | | ⊜ educ | ajcyl-my.shar | epoint.com | | | Ċ | | | | 0 | ₫ Ø |
|----|----------------|---------------|-----------------------------|-----------|---|---------------------------|------------|---------------|-----------------|---------------|---------------------|--------|-------------|-----------|-------------------|-----------------|-----------|
| | A Beautiful M | li maravillos | a) tusclasesparticulares.c | com Porta | al de Educstilla y León | Apple iCloud | Yahoo B | Bing Google | Facebook | Twitter Li | inkedIn eltiempo.e | s Yelp | TripAdvisor | JCYL 🗸 | Matematicas 🗸 | Deportes 🗸 | >> |
| | 7 | Compartir es | critorio teams | | Zona | de Usuarios | | | Pág | ina principal | de Microsoft Office | | | | Matemáticas 3º pr | rimaria | + |
| | OneNo | ote AM | NA ISABEL LORENZO ALI | FAGEME > | Matemáticas 3º prin | naria | Mater | náticas 3º | primaria | | | | | Q | ANA ISABI | EL LORENZO A | ALFAGEME |
| A | rchivo | Inicio | Insertar Dibujar | Vista | Ayuda Blo | : de notas de | clase | Abrir en l | a aplicaciór | Q 5 | Qué desea hacer | ? | | | | 6 | Compartir |
| E | Tabla 🗸 | 0 Archiv | o 🗸 🔣 Imagen 🗸 | ా Víncu | ulo Ω Símbolo √ | , <u>+ -</u> ×I÷ Mater | náticas ∨ | 🙂 Emoji | ~ <i>6</i>) Co | mplemento | os de Office | Form: | 5 😡 | Adhesivos | 📑 Detal | les de la reuni | ón |
| | = | Matemát | ticas 3º primaria | Q | | | | | | | | | | | | | |
| | Bienvenido | | Página sin título | | miáradas 00 | de execte de (| 000 14:01 | | | | | | | | | | |
| | Biblioteca de | conteni | | | miercoles, 20 | de agosto de 2 | 2020 14:21 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Uso de la b | iblioteca | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tema 2 - Fi | guras ge | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tema 1- Nú | imero | Cambiar nombre de sección | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | _Espacio de ce | olaboi 🗙 | Eliminar sección | | | | | | | | | | | | | | |
| ٦. | Evelusivo par | | Color de sección | • | Neblina púrpura | | | | | | | | | | | | |
| 51 | _Exclusivo par | ÷ | Nueva página | | Púrpura | | | | | | | | | | | | |
| ľ | M. TERESA HO | DYOS 💼 | Pegar | | Magenta | | | | | | | | | | | | |
| | Notas de cl | ase 🗖 | Nueva sección | | Tiza roja | | | | | | | | | | | | |
| | Fvámenes | e | Copiar vínculo a la sección | | Rojo | | | | | | | | | | | | |
| | Examenes | | | | Naranja | | | | | | | | | | | | |
| | Material en | tregado | | | Amarillo | | | | | | | | | | | | |
| | Deberes | | | | Limón | | | | | | | | | | | | |
| | ROBERTO MA | RTIN GU | | | Verde | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Manzana | | | | | | | | | | | | |
| | Exámenes | | | | Verde azulado | | | | | | | | | | | | |
| | Notas de cl | ase | | | Cian | | | | | | | | | | | | |
| | Material en | tregado | | | Neblina azul | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | | | Azul | | | | | | | | | | | | |
| | Deberes | | | | Plata | | | | | | | | | | | | |
| | + Sección | | + Página | | Ninguno | _ | | | | | | | | | | | |

Crear una nueva página

| 1 | | | | ducaicyl-my sharehoint.com | Ċ. | | 0 | A A |
|----|-----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------|------------|
| | A Beautiful Mi maravilloca) | tusclasesnarticulares.com | le Educ stilla v León Annle iCloud Vehoo | Bing Google Facebook Twitte | r LinkedIn eltiemno.es Vela Tri | nAdvisor ICVI v | Matematicas y Deportes y | |
| | 7 Compartir escri | torio teams | Zona de Usuarios | Página prin | cipal de Microsoft Office | | Matemáticas 3º primaria | + |
| | OneNote ANA | ISABEL LORENZO ALFAGEME > | Matemáticas 3º primaria Ma | temáticas 3º primaria | | Q | ANA ISABEL LORENZO | ALFAGEME |
| , | Archivo Inicio In | sertar Dibujar Vista | Avuda Bloc de notas de clase | Abrir en la aplicación | 0 :Oué desea hacer? | | 0 | Compartir |
| E | Tabla 🕅 Archiva | | | | entes de Office | Adhesives | | compartir |
| E | | Vincul | 5 (∑ Simbolo ∨ xi÷ Matematicas | ✓ (c) Emoji < 6) Complem | lentos de Office | Adhesivos | Detailes de la reu | non |
| | Matemática | as 3º primaria 🔑 | Operaciones de n | úmeros naturales | 8 | | | |
| | Bienvenido | Sistemas de numeración | miércoles, 26 de agosto de 2020 1 | 4:21 | - | | | |
| | '_Biblioteca de conteni | Operaciones de números | | | | | | |
| | Uso de la biblioteca | | | | | | | |
| | Tema 2 - Figuras ge | | | | | | | |
| | Tema 1- Número na | | | | | | | |
| | _Espacio de colaboraci | | | | | | | |
| | _Exclusivo para profes | | | | | | | |
| Ī. | M. TERESA HOYOS HO | | | | | | | |
| | Notas de clase | | | | | | | |
| | Exámenes | | | | | | | |
| l | Material entregado | | | | | | | |
| li | Deberes | | | | | | | |
| d, | ROBERTO MARTIN GU | | | | | | | |
| | Exámenes | | | | | | | |
| | Notas de clase | | | | | | | |
| | Matarial antropode | | | | | | | |
| | Debase | | | | | | | |
| P | Deperes | | | | | | | |
| | + Sección | + Página | | | | | | |

Crear nuevo grupo de sección

| | ⇒ | | • 🖉 |
|----------|--|----|-------------|
| Inicio | Insertar Dibujo Vista Bloc de notas de clase | ୍ତ | 🖻 Compartir |
| Pegar | $\begin{array}{c c} & Cortar \\ \hline Calibri & v & 20 & v & \exists v & \forall \exists v & \forall \exists v & \forall \exists v & \forall d & d &$ | | |
| IIV. | 🛃 Matemáticas 6º primaria Bloc \vee 🛛 💭 | | |
| Q (1) | Tema 1 - Néme Diércoles, 02 de septiembre de 2020 20:44 Lengua Eliminar sección Diércoles, 02 de septiembre de 2020 20:44 | | |
| G | Matemátic: Copiar vínculo a la sección | | |
| | Tema 1 - Mover sección a | | |
| | Tema 2 - Nueva sección %T | | |
| | Tema 3 - Color de sección | | |
| | ✓ _Collaboratic Protección con contraseña | | |
| | Grupo 1 Abrir en una ventana nueva | | |
| | Grupo 2 | | |
| | _Exclusivo para | | |
| | Utilizando el e | | |
| | > Lengua | | |
| | > Matemáticas | | |
| | V JUAN ANTONIO | | |
| | Exámenes | | |
| | Deberes | | |
| | Mate | | |
| | Lengua | | |
| | | | |
| | Agregar sección Agregar página | | |

Nuevo grupo de sección

| ڻ د | > | | | OneNote | e | ÷ 🛃 |
|--------|---|--|---------------------------|---------|---|-------------|
| Inicio | Insertar Dibujo \ | ista Bloc de notas de clase | | | | 🖻 Compartir |
| Pegar | ↓ Cortar □ Copiar ✓ Formato | • 20 • ⋮ • ⋮ • ! 5 =0 x, * ! ∠ ▲ * ! | I Ap Título 1 Título 2 | • | ✓ Tareas pendientes , ★ Importante , | |
| IN | Matemáticas 6º prir | naria Bloc ∨ ↓= | | | | |
| ۹ | Tema 1 - Núm | | | | | |
| Ŀ | > Lengua | | | | | |
| | Matemáticas | | | | | |
| | Tema 1 - Nú | | | | | |
| | Tema 2 - Nú | | | | | |
| | Tema 3 - Po | | | | | |
| | > Inglés | | | | | |
| | _Collaboration | | | | | |
| | Grupo 1 | | | | | |
| | Grupo 2 | | | | | |
| | _Exclusivo para | | | | No hay ninguna sección aquí. | |
| | Utilizando el e | | | A | Agregue una sección para comenzar a tomar notas. | |
| | > Lengua | | | | | |
| | > Matemáticas | | | | | |
| | ✓ JUAN ANTONIO | | | | | |
| | Exámenes | | | | | |
| | Deberes | | | | | |
| | Mate | | | | | |
| | Langua | | | | | |
| | Agregar sección | Agregar página | | | | |

4. Insertar contenidos

Una vez tengamos claro los espacios de trabajo donde podremos desarrollar nuestros procesos de enseñanzaaprendizaje, tendremos numerosas opciones para **insertar contenido** en cada uno de estos espacios.



4.1. Contenido visual

Añade imágenes a tus bloc de notas de OneNote para enriquecer su contenido (local, bing, vínculo).



Insertar tablas

| | OneN | lote | ANA | SABEL L | ORENZO A | LFAGEME 🕨 | Matemáti | | Ma | atemáticas 3º j | primaria | | | Q | ANA ISABEL LO | RENZO ALFAGEME |
|------------|-------------|----------|-----------|---------|------------|-----------|----------------|------------|------------------------|-----------------|------------|---------------------|---------|-------------|---------------|----------------|
| Ar | chivo | Inici | o Ins | ertar | Dibujar | Vista | Ayuda | Bloc | de notas de clase | Abrir en la | aplicación | ♀ ¿Qué desea h | acer? | | G | 🖻 Compartir |
| | Tabla 🗸 | Q | Archivo 🗸 | · 🔼 | lmagen ∨ | ල Víncul | o <u>∩</u> Sín | nbolo ~ | + - × ÷ Matemáticas | ∽ 🙂 Emoji √ | 🗸 🎧 Com | plementos de Office | F Forms | 😺 Adhesivos | 📄 Detalles de | la reunión |
| Та | bla 5x3 | | S | 3° prim | aria | Q | 2.1 | .Cla | sificación | | | | | | | |
| F | | | \square | 2.1.Cla | sificación | | miérc | oles, 26 (| de agosto de 2020 1 | 4:21 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tema 2 - I | Figuras | ; ge | | | | | | | | | | | | | |
| | Actividade | es de re | epaso | | | | | | | | | | | | | |
| | _Espacio de | colabo | de | | | | | | | | | | | | | |
| H | Toma 1 | notac | ue | | | | | | | | | | | | | |
| | Tema 2 - I | Notas | | | | | | | | | | | | | | |
| | Evolucivo p | | for | | | | | | | | | | | | | |
| | A TEPESA L | | но | | | | | | | | | | | | | |
| | Notas da | clase | но | | | | | | | | | | | | | |
| | Evámenec | ciase | | | | | | | | | | | | | | |
| | Material e | ontrega | do | | | | | | | | | | | | | |
| F. | Deberes | | | | | | | | | | | | | | | |
| ~ | ROBERTO M | IARTIN | GU | | | | | | | | | | | | | |
| + | Sección | | | + Págin | а | | | | | | | | | | | |

Modificar columnas o filas a una tabla

| | OneNote | ANA ISABEL LOF | RENZO ALFAGEI | ME ► Mater | máti | | Matem | náticas 3º | ° prima | ria | | | | ¢ | ANA ISABEL LORE | NZO ALFAGEME |
|--------------|--------------------------|----------------------|---------------|------------|-----------------|----------------|--------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------------|----------|----------|-----------------------------|-----------------|--------------|
| Arch | ivo Inicio | Insertar | Dibujar Vi | ista Ay | ruda Tabla | Bloc de | notas de c | lase | Abrir | en la aplicación | ♀ ¿Qué | desea ha | cer? | | 6 | 🖻 Compartir |
| 1 2 S | Seleccionar \checkmark | 🔣 Eliminar 🗸 | insertar | ~ 💁 s | ombreado ∨ | Ocultar l | os bordes | | | | | | | | | |
| \equiv | Mat | emáticas 3º primaria | а | 2 | 2.1 Cla | sificació | 'n | | | | | | | | | |
| Bie | envenido | 2.1.Clasifi | icación | | miércoles, 26 d | e agosto de 20 | Calibri | - 1 | 11 - 💉 | · Ag+ . ☑ 👫 • | ~ - | - | | - | | |
| ∽ _Bi | iblioteca de cont | | | | | | N K <u>s</u> | <u>s</u> alv - A | <u>↓</u> - i≡ - | ≣•∉ ∉ | Sombreado de celda | Insertar | Eliminar | Seleccionar | | |
| | Uso de la bibliote. | | | | Figuras geom | nétricas | Expl | icación [| Dibujo | | | | 🔀 Elim | ninar tabla | | |
| 1 | Tema 1- Número | | | | Triángulo | | | | | | | | Elim | ninar fila ninar columna | | |
| | Tema 2 - Figuras | | | | Cuadrado | | | | | | | | | | | |
| | Actividades de re | | | | Rombo | | | | | | | | | | | |
| ▼ Es | spacio de colabor. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Uso del espacio d | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Toma 1 notas | | | | | | | | | | | | | | | |
| | rema i - notas | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tema 2 - Notas | | | | | | | | | | | | | | | |
| > _Ex | clusivo para prof. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ∽м. | TERESA HOYOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| (' | Notas de clase | | | | | | | | | | | | | | | |
| I I | Exámenes | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Material entregade | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Deberes | | | | | | | | | | | | | | | |
| ∼ RO | BERTO MARTIN | | | | | | | | | | | | | | | |

4.2. Contenido auditivo

Podemos **insertar audio** y personalizar nuestro contenido para nuestros alumnos. **'No fodos los alumnos**

aprenden igual'

| OneNote AN/ | A ISABEL LORENZO ALFAGEME | Matemáticas 3º primaria | Matemáticas 3º primaria | | Д AN/ | A ISABEL LORENZO ALFAGEME |
|--------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------|---------------------------|
| Archivo Inicio In | sertar Dibujar Vista | Ayuda Audio Bloc de notas | de clase Abrir en la aplicació | n 🛛 ¿Qué desea hacer? | | G Compartir |
| Grabar Detener | - 🕞 Reproducir 📔 Pau | usar 🄄 Atrasar 15 segundos 🔘 | | :00 / 00:00 🚯 Adelantar 15 segundos | | |
| Grabar Matemátic | cas 3º primaria 🔎 | 1.3 Operaciones | combinadas de los n | úmeros naturales | | |
| Bienvenido | 1.1.Sistemas de numeración | miércoles, 26 de agosto de 2020 | 19:46 | uneros naturales | | |
| ✓ _Biblioteca de conteni | 1.2. Operaciones de númer | | | | | |
| Tema 1- Número na | 1.3. Operaciones combina | | | | | |
| Tema 2 - Figuras ge | | Audio | | | | |
| Uso de la biblioteca | | Recording | | | | |
| Actividades de repaso | | | | | | |
| ✓ _Espacio de colaboraci | | | | | | |
| Uso del espacio de | | | | | | |
| Tema 1 - notas | | | | | | |
| Tema 2 - Notas | | | | | | |
| _Exclusivo para profes | | | | | | |
| Utilizando el espaci | | | | | | |
| ✓ M. TERESA HOYOS HO | | | | | | |
| Notas de clase | | | | | | |
| Exámenes | | | | | | |
| Material entregado | | | | | | |
| Deberes | | | | | | |
| + Seccion | + Pagina | | | | | |

4.3. Contenido textual

Inserta **archivos y documentos** ya creados en el bloc de notas de OneNote y no pierdas el tiempo creándolos de nuevo

OneNote ¿Cómo adjuntar archivos?

Archivo adjunto



Copia impresa

| OneNote ANA | SABEL LORENZO ALFAGEME > M | temáti Matemáticas 3º primaria | Q | ANA ISABEL LORENZO ALFAGEME |
|--|-----------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| Archivo Inicio In | sertar Dibujar Vista | Ayuda Bloc de notas de clase Abrir en la aplicación 🛛 ¿Qué desea hacer? | | G Compartir |
| 📰 Tabla 🗸 🛈 Archivo | ~ 🔜 Imagen ~ 📀 Vínculo | Ω Símbolo $\sim \frac{4 -}{ x +}$ Matemáticas \sim \bigcirc Emoji \sim \bigcirc Complementos de Office | s 😡 Adhesivos | Detalles de la reunión |
| 📃 🛛 🗍 Insertar | como datos adjuntos 🔎 | Golegio Breton A | 5° de E. Primaria RALES-TEMA 3 | |
| Bienvenido 📴 Insertar | copia impresa del archivo | | LEG | |
| ✓ _Biblioteca de cont | 1.2. Operaciones de númer | LA MULTIPLICACIÓN DE NUMEROS NATURA | LES | |
| Uso de la bibliote | | LA MULTIPLICACIÓN | | |
| Tema 1- Número | | Una multiplicación es una suma de varios sumandos iguales. $15 + 15 + 15 + 15 = 60 \longrightarrow 14 \ge 4 = 60$ | | |
| Tema 2 - Figuras Actividades de re Spacio de colabor | | Los términos de la multiplicación se llaman12factorfactores y el resultado, producto. $\underline{x \ 4}$ factorLos signos de la multiplicación son (x) y (.)48producto | | |
| Uso del espacio d | | PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN: | | |
| Tema 1 - notas | | • Conmutativa: El orden de los factores no altera el resultado final. | | |
| Tema 2 - Notas | | 8 x 6 = 6 x 8 48 = 48 | | |
| Exclusivo para prof | | | | |
| Y M. TERESA HOYOS | | Asociativa : Podemos agrupar los factores de diversas maneras si resultado. | n que varíe el | |
| Notas de clase | | 2 x (6 x 4) = (2 x 6) x 4 | | |
| Exámenes | | $2 \times 24 = 12 \times 4$ | | |
| Material entregado | | 48 = 48 | | |
| Deberes | | Distributiva : El producto de un número por una suma es igual que productos del número por los sumandos. | la suma de los | |
| Y ROBERTO MARTIN | | | | |
| + Sección | + Página | 4 x (8+3) = (4 x 8) + (4 x 3) 4 x (11) = 32+12 | | |

C O P

А

Μ

Ρ

R E S A

4.4. Contenido de videos

Insertar **videos** que hemos generado para nuestros alumnos.

Insertamos como archivo adjunto



Adhesivos

Siempre podemos insertar un <u>adhesivo</u> para hacer un lenguaje más cercano a nuestros alumnos. Un toque juvenil y divertido.



5. Contenido Office 365 - insertar Forms, Sway y vídeo

Adjunta **Forms, Sway y vídeos** que ya has creado en tu bloc de notas de OneNote para volver más atractivo y completo.

OneNote ¿Cómo insertar Forms, Sway y Video?

5.1. Insertar Forms





5.2. Insertar Sway





5.3. Insertar Stream





6. Contenido – Herramientas externas

Además de todo el contenido relacionado con las herramientas de Office 365, en Class Notebook podremos insertar **contenido externo** como herramientas relacionadas con la visualización de vídeo como **YouTube** o Vimeo o como Sketchfab para ver modelos 3D

6.1. Videos YOUTUBE





6.2.Modelos3D





6.3. Geogebra



| III OneNote ANA | A ISABEL LORENZO ALFAGEME + M | atemáticas 3º primaria | Matemáticas 3º primaria | 3 | | | LORENZO ALFAGEME | |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|-------------------|-------------|------------------|--|
| Archivo Inicio Ing | sertar Dibujar Vista Ay | yuda Bloc de notas de clase | Abrir en la aplicación | ♀ ¿Qué desea hacer? | | | G Compartir | |
| III Tabla 🗸 🔋 Archivo | Vínculo | \Box Audio Ω Símbolo \sim | $\frac{* -}{ x +}$ Matemáticas \vee \bigcirc En | noji 🗸 🎧 Complementos d | le Office 🚺 Forms | 😔 Adhesivos | | |
| The matemáticas 3° primaria | | | | | | | | |
| Bienvenido | 2.1.Clasificación | domingo, 30 de agosto de 2020 | 19:10 | | | | | |
| _Biblioteca de conteni | 2.2. Figuras planas | | | | | | | |
| Tema 1- Número na | Video de apoyo | PUZZLE-6 | | | | | | |
| Tema 2 - Figuras ge | Modelo 3D | | | | | | | |
| Uso de la biblioteca | PUZZLE | Poligono 1 | Es un X | y tiene 3 lados | | | | |
| Actividades de repaso | | Polígono 2 | Es un | y tiene lados | | | | |
| > _Espacio de colaboraci | | Polígono 3 | Es un | y tiene lados | | | | |
| > _Exclusivo para profes | | Polígono 4 | Es un | y tiene lados | | | | |
| > M. TERESA HOYOS HO | | Sa | | | | | | |
| ROBERTO MARTIN GU | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| + Sección | + Página | | | | | | | |

Actividad 1

Crea un bloc de notas con 4 alumnos y 1 profesor.

En la bliblioteca de contenidos, creamos al menos tres secciones y en cada sección 2 páginas cómo mínimo. (Puedes hacer grupos de secciones si prefieres)

Insertar alguna imagen y archivo (adjunto o copia impresa).

Inserta algún contenido de office 365 (Form, sway o video)

Comparing educational features of OneNote and Class Notebook across platforms and devices

OneNote 2016 OneNote for Mac OneNote for the web OneNote for iPhone and iPad

<u>Comparativa de las</u> <u>características de OneNote</u> <u>en distintas plataformas</u>



Hasta pronto

