

# Curso “Cómo evaluar y atender las Altas Capacidades”

## Tarea 5: Medidas Educativas



Alumno: Juan Antonio Cepero Chicote

*OPCIÓN B (Para todo el profesorado) Elabora una Ampliación de una unidad didáctica del área y curso que tú desees. Incluye los distintos elementos básicos del currículo así como los organizativos, metodológicos y de evaluación. Indica la bibliografía utilizada para la realización de esta práctica. Utiliza una extensión mínima de dos a tres folios.*

Para la realización de esta última práctica del curso se va a escoger una Unidad de Trabajo del Módulo Profesional de “Ofimática y Archivo de Documentos”, perteneciente al Ciclo de Formación Profesional Básica de Informática de Oficina.

La Unidad de Trabajo seleccionada será la número 4: “Utilización de Equipos de Reprografía”. Se va a llevar a cabo una ampliación dirigida a una alumna del curso que presenta Altas Capacidades.

Se va a dividir la ampliación de esta Unidad de Trabajo en los diferentes apartados: Elementos curriculares, elementos organizativos, elementos metodológicos y elementos de evaluación. Se exponen a continuación todos ellos.

### **Elementos curriculares:**

Los elementos curriculares que se van a introducir en esta ampliación de la Unidad de Trabajo están relacionados con el concepto y manejo de Impresoras 3D. Como ya se ha comentado antes, en la Unidad de Trabajo escogida se van a tratar conceptos relacionados con impresoras, escáneres, fotocopadoras, etc.

Se considera que ampliar esta Unidad de Trabajo con conceptos relacionados con la Impresión 3D está perfectamente justificado, y ofrece bastante coherencia y cohesión con el resto de contenidos de la misma.

Los puntos a trabajar con la alumna que presenta Altas Capacidades se enumeran a continuación:

- 1.- Concepto de Impresión 3D
- 2.- Impresoras 3D
  - 2.1.- Concepto
  - 2.2.- Partes
  - 2.3.- Funcionamiento
- 3.- Tipos de Impresoras 3D
  - 3.1.- Impresoras FDM
  - 3.2.- Impresoras de resina

### 3.3.- Impresoras 3D Industriales

4.- Repositorios de Objetos 3D: Thingiverse

5.- Software de modelado 3D: FreeCAD

6.- Software de “slicing”: Cura

#### **Elementos organizativos:**

Una vez que la alumna con Altas Capacidades haya terminado esta ampliación de la Unidad de Trabajo, debería ser capaz de trabajar con objetos 3D, realizarles pequeñas modificaciones e imprimirlos haciendo uso de una impresora 3D.

En el Centro se dispone de una impresora 3D, ubicada en el taller de tecnología. Se trata de una impresora Ender V3 Pro, un modelo modesto pero suficiente y fácil de manejar. Tras consultar con el profesorado responsable y obtener el visto bueno, se espera que la alumna prepare un sencillo objeto en 3D y lo lleve a imprimir en dicha impresora. Para ello, el profesor y el resto de alumnos la acompañarán al mencionado taller de tecnología (se encuentra en el piso inferior), y mientras comienza la impresión la alumna deberá explicar a sus compañeros el proceso que ha seguido y el funcionamiento de la máquina.

Cuando la impresión haya terminado, la alumna podrá quedarse con la pieza impresa en 3D a modo de recompensa.

#### **Elementos metodológicos:**

La elección metodológica que se va a emplear con esta alumna con Altas Capacidades será la de proporcionarle un pequeño documento en el que se recoja la teoría mencionada en el apartado de Elementos curriculares. Asimismo, se le hará entrega de varios enlaces a vídeos de YouTube en el que se explique el funcionamiento de las diferentes Impresoras 3D y minitutoriales sobre los programas a trabajar.

Se espera que la alumna pueda trabajarlos de manera prácticamente autónoma, mientras el resto de sus compañeros terminan la Unidad de Trabajo. Por supuesto el profesor estará a su disposición para solucionar todas las dudas que puedan ir apareciendo. El nivel de profundización de

estos contenidos de ampliación no será muy elevado, por lo que se espera que puedan ser adquiridos por la alumna sin demasiadas dificultades.

### **Elementos de evaluación:**

Para llevar a cabo la evaluación de esta ampliación propuesta, el profesor hará uso del instrumento de evaluación consistente en la observación. Mientras la alumna está trabajando sobre los conceptos teóricos que se le han proporcionado será este instrumento el que el profesor utilice principalmente.

En la parte final, cuando la alumna realice una pequeña explicación en el taller de Tecnología mientras comienza la impresión del objeto 3D, el profesor realizará alguna pregunta a la alumna, y animará a sus compañeros a iniciar un pequeño debate con ella.

Dependiendo de la calidad de las respuestas y del rendimiento observado, se podrá calificar con hasta 0,5 puntos en la nota final del trimestre a la alumna con Altas Capacidades.

### **Bibliografía utilizada:**

- Apuntes del curso “Cómo evaluar y atender las Altas Capacidades”.  
VVAA
- Programación Didáctica realizada por Juan A. Cepero para el curso 2020-2021
- Serie de tutoriales de YouTube del canal de Juan González Gómez:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ICHc7Z4vXXQ>