

Tarea 4. Propuesta de intervención

1. Descripción del caso

Menor de 12 años de edad, origen magrebí con familia nuclear compuesta por cinco hermanos dos mayores que él (18 años mujer -16 hombre años y dos pequeños 9 mujer -4 años hombre). Viven desde hace siete años en capital de provincia. Recursos socioeconómicos limitados. Madre trabaja en casa y de forma esporádica en empresa de limpieza. Padre operario de fábrica con contratos de fin de obra, temporadas en paro. Problemática de absentismo escolar en toda la familia y problemas de convivencia intrafamiliar por problemas de radicalización por parte de este menor. Además, en el centro está presentando problemas de convivencia en los últimos meses lo cual ha despertado la voz de alerta.

Si eres miembro del servicio de orientación plantea una intervención en el ámbito socioeducativo utilizando metodología de trabajo en red.

Si formas parte del profesorado del centro, pero no perteneces al departamento de orientación plantea cual sería tus actuaciones para mejorar dentro del centro y en concreto en el aula la convivencia. Cuentas con el apoyo de todo el centro.

2. Normativa

- Orden 21 de Septiembre de 2005. Plan de Prevención y control del absentismo escolar.
- Orden EDU/939/2018 de 31 de agosto 2018 para favorecer la educación inclusiva de calidad mediante la prevención y eliminación de la segregación escolar por razones de vulnerabilidad socioeducativa.
- Orden EDU/136/ 2019 de 20 de febrero, por la que se regula el Programa para la mejora del Éxito educativo en la Comunidad de Castilla y León.
- Orden EDU/1054/2012 de 5 de diciembre, por la que se regula la organización y funcionamiento de los departamentos de orientación y funcionamiento de los departamentos de orientación de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León.

3. Marco teórico

En el Informe de la Comisión Europea (2014) sobre lucha contra el abandono temprano de la educación y la formación en Europa: estrategias, políticas y medidas, recoge que España es uno de los países de la unión Europea con peores cifras en cuanto a absentismo escolar.

El absentismo escolar es una de las claves para evaluar un sistema educativo y suele tener repercusiones directas tanto en el abandono escolar como en la exclusión social.

Según la OCDE (2014), en entornos vulnerables y de escasa preparación de los padres, el absentismo escolar es bastante superior.

Este absentismo escolar, se puede traducir en un futuro de peores posibilidades de empleo, menos participación en el mercado de trabajo, mayor exposición a la temporalidad y menores salarios. Todo ello condicionantes de la exclusión social (Yubero, Larrañaga y Serna, 2011).

4. Objetivos de la intervención

- ✓ Modificar la conducta absentista que manifiesta el alumno
- ✓ Propiciar la asistencia continuada
- ✓ Controlar la asistencia clase
- ✓ Favorecer la permanencia en el sistema educativo
- ✓ Implicar a las familias
- ✓ Prevenir situaciones de riesgo y/o exclusión social

5. Servicios educativos implicados en la intervención

El papel de los servicios educativos será

- Detección: de maltrato problemas de conducta absentismo o situaciones de riesgo.
- Colaboración: con los servicios de protección.
- Prevención: resolución de problemas actitudes y habilidades.
- Profesores que atienden al alumno → ha de controlar las faltas de asistencia y comunicárselas al tutor.

- Tutor → Ha de recoger las faltas y justificantes, comunicárselo a jefatura, contactar con la familia, etc.
- Departamento de Orientación → funciones de apoyo al proceso de Enseñanza- Aprendizaje, apoyo a la orientación académica y profesional , apoyar la acción tutorial
- Jefatura de estudios → Coordinación con dirección provincial y la comisión de absentismo escolar.
- Familia → Reunión o comunicación semana. Es necesario concienciar a la familia de lo importante que es garantizar la asistencia del alumno/a al centro educativo durante todo el período lectivo.

6. Intervención

Para la intervención han de tenerse en cuenta 3 **aspectos**:

1. Educación emocional, comprender en lugar de culpabilizar
2. Apoyo en el aprendizaje, priorizar el aprendizaje
3. Estrategias para trabajar en torno al absentismo

Teniendo en cuenta el Plan de mejora del éxito educativo se van a realizar las siguientes **acciones**:

- ✓ Refuerzo educativo individual en horario lectivo
- ✓ Refuerzo educativo grupal: en grupo flexible, con un máximo de 7-8 alumnos, que presentan las mismas características y necesidades
- ✓ Acompañamiento educativo personalizado al alumnado y a la familia.
- ✓ Asesoramiento relativo a futuro académico y opciones profesionales

Además de estas acciones, se va a realizar un **taller de técnicas de estudio** organizado en diferentes sesiones en las que se va a trabajar:

1. Condiciones de estudio: qué condiciones y ambiente son adecuados para estudiar mejor, través de lluvia de ideas, un pequeño debate, análisis de imágenes...
2. Técnicas de planificación y organización: aprender a diseñar un horario de estudio según las necesidades, controlar el cumplimiento coloreando las casillas en los diferentes días.
3. Técnicas de estudio: lectura y comprensión lectora
4. Técnicas de estudio: Subrayar

5. Técnicas de estudio: Hacer esquemas
6. Técnicas de estudio: Hacer resumen
7. Técnicas de estudio: la memorización, atención y concentración: se pueden utilizar juegos de tipo "I spy" y otros juegos memorísticos.
8. Repasar y preparar los exámenes: teniendo en cuenta las programaciones y las necesidades.

Y un **taller de educación emocional**, en que se trabajará:

- La inteligencia emocional: " 6 sombreros para pensar"
- El optimismo, la motivación y perseverancia: "charlas Ted"
- La autonomía e iniciativa personal
- La competencia social y ciudadana

Los **materiales** utilizados en los refuerzos y en los talleres serán fichas y material ordinario del aula, y si es posible, TICs.

7. Conclusión

Cuando las faltas de asistencia suceden de forma reiterada o se extienden por lapsos de tiempo prolongados, el ritmo de aprendizaje del alumno se resiente inevitablemente y comienzan a aparecer problemas de retraso escolar que, de no solucionarse rápidamente, pueden derivar en situaciones de abandono y fracaso escolar. Por lo que será muy importante abordar la problemática lo más rápido posible para evitar ese fracaso y abandono.

Señalar que debe tenerse muy en cuenta el contexto familiar del alumno, por ser un indicador clave en la explicación de ciertos comportamientos. Es necesario concienciar a la familia de lo importante que es garantizar la asistencia del alumno/a al centro educativo durante todo el período lectivo.

Tener en cuenta los "aspectos económicos", y la situación de la familia en lo referente a los recursos económicos disponibles, la falta de los mismos tiene una incidencia directa en fracaso educativo y el absentismo. Será competencia de las Administraciones Educativas y Servicios Sociales proporcionar recursos y , del Departamento de orientación y el Profesor Técnico de Servicios a la Comunidad informar a la familia sobre becas, ayudas, programas, etc.