

IMPLANTACIÓN MÉTODO ABN EN PRIMARIA

María José Núñez Morán, Directora del CEIP Lope de Vega

CFIE, 28 de abril de 2021



Nuestra escuela



NUESTRO CENTRO

- 20 % Alumnado etnia gitana.
- Alumnado otras nacionalidades
20 %
- Alumnado residente zonas rurales
20%
- ATDI: 30% alumnos del centro.



NUEVAS METODOLOGÍAS:

- Apoyos Class
 - Snappet
 - Smile and learn
- Huerto terapéutico
- Patios dinámicos
- Proyecto gestión emocional

- ABN

ABIERTO BASADO EN NÚMEROS

- Somos el primer centro de León que tiene ABN en infantil y primaria. (hasta cuarto)
- Pretendemos que se convierta en una seña de identidad del centro.
- Pero... ¿cómo empezó este camino?



El camino hacia el abn... escuela de investigadores



Grupo de investigación:

ABNtúrate

TÍTULO DEL PROYECTO:

“Diseño y aplicación de un programa de intervención utilizando la metodología ABN en tercer curso de Educación Infantil para la mejora de la transformación numérica aditiva y de detracción”



Centro Superior de Formación del Profesorado de Castilla y León



Universidad de Burgos
Departamento de Ciencias de la Educación



Pre-test

35% > 50% aciertos

2.ª TAREA: CONTINUAR SERIES DE NÚMEROS. Tu tarea consiste en poner en el recuadro el número que sigue a otros que ya están escritos, vamos a realizar el ejemplo: Fíjate son el 1, 3, 5 y 7, ¿Cuál irá después del 7? (esperar respuestas). Debes poner el 9. ¿Entendiste? Tienes DOS MINUTOS. Comenzar.

EJEMPLO: 1, 3, 5, 7, 8

11	5, 4, 3, <u>1</u>
12	9, 7, 5, <u>4</u>
13	40, 30, 20, <u>10</u>
14	80, 60, 40, <u>20</u>

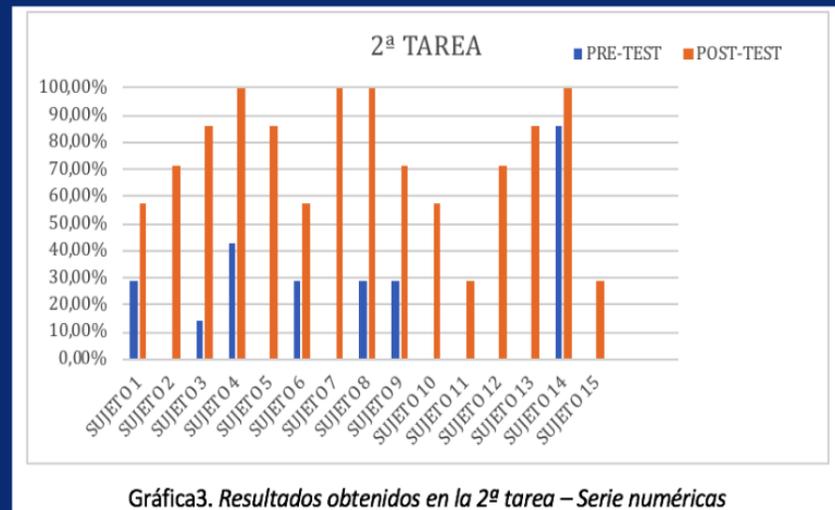
Post-test

100% aciertos

2.ª TAREA: CONTINUAR SERIES DE NÚMEROS. Tu tarea consiste en poner en el recuadro el número que sigue a otros que ya están escritos, vamos a realizar el ejemplo: Fíjate son el 1, 3, 5 y 7, ¿Cuál irá después del 7? (esperar respuestas). Debes poner el 9. ¿Entendiste? Tienes DOS MINUTOS. Comenzar.

EJEMPLO: 1, 3, 5, 7, 9

11	5, 4, 3, <u>2</u>
12	9, 7, 5, <u>3</u>
13	40, 30, 20, <u>10</u>
14	80, 60, 40, <u>20</u>



Pre-test

21% > 50% aciertos

3.^a TAREA: Escribe los números que van antes y después de los siguientes números, vamos a ver un ejemplo. Como ves aquí debes poner un 3 y un 5, pues el que va antes del 4 es el 3 y el que va después del 4 es el 5. ¿Entendiste? Tienes DOS MINUTOS. Comenzar.

EJEMPLO: 3 - 4 - 5

15	8 - 9 - 10	16	19	12 - 37 - 3 doce	20
17	- 15 -	18	21	59	22
			23	89	24

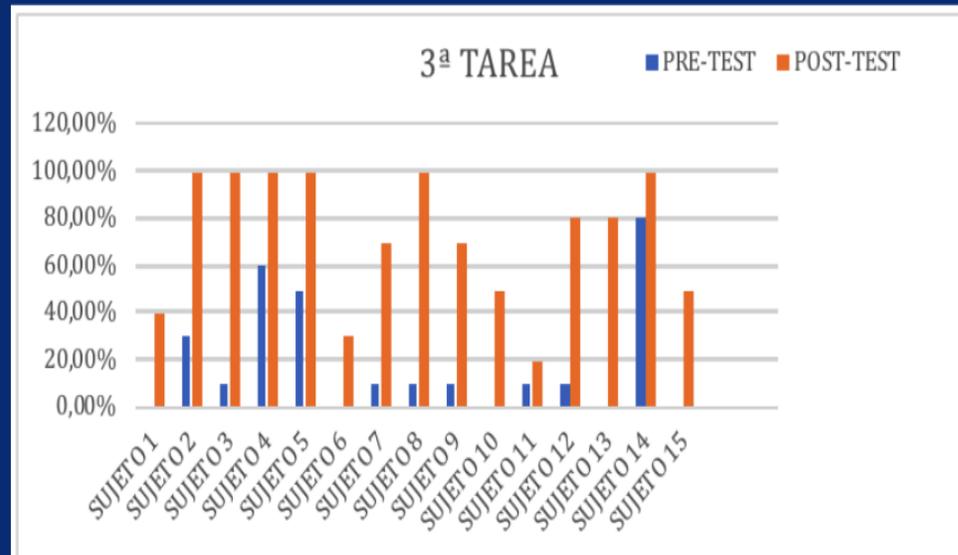
Post-test

100% aciertos

3.^a TAREA: Escribe los números que van antes y después de los siguientes números, vamos a ver un ejemplo. Como ves aquí debes poner un 3 y un 5, pues el que va antes del 4 es el 3 y el que va después del 4 es el 5. ¿Entendiste? Tienes DOS MINUTOS. Comenzar.

EJEMPLO: 3 4 5

15	8 9 10	16	19	30 37 38	20
17	14 15 16	18	21	58 59 50	22
			23	87 89 100	24



Gráfica 4. Resultados obtenidos en la 3ª tarea – Números anterior y posterior

Pre-test

30% > 50% aciertos

4.ª TAREA: Ahora tienes que descubrir el número MENOR y escribirlo en cada recuadro. Veamos un ejemplo. Fíjate en los números 5, 6, 2 y 9. ¿Cuál es el número menor? (esperar respuestas). El. Por eso debemos escribir el 2 en la casilla. Para esta tarea tienes DOS MINUTOS. Comienza

EJEMPLO: 5, 6, 2, 9, -----

25 15, 25, 31, 21, -----	27 89, 78, 76, 59, -----
26 48, 36, 49, 29, -----	28 63, 67, 81, 76, -----
	29 99, 89, 79, 69, -----

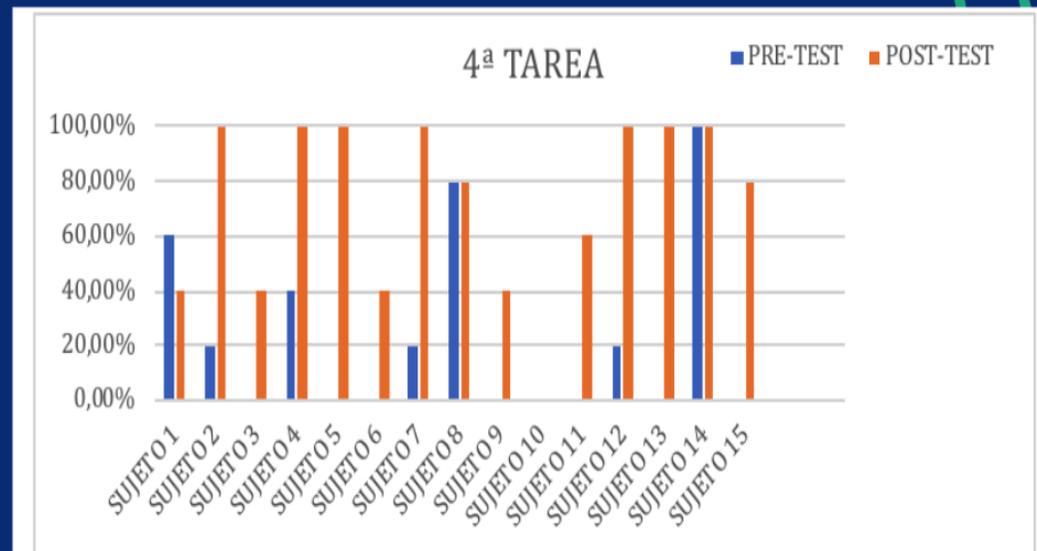
Post-test

80% > 50% aciertos

4.ª TAREA: Ahora tienes que descubrir el número MENOR y escribirlo en cada recuadro. Veamos un ejemplo. Fíjate en los números 5, 6, 2 y 9. ¿Cuál es el número menor? (esperar respuestas). El. Por eso debemos escribir el 2 en la casilla. Para esta tarea tienes DOS MINUTOS. Comienza

EJEMPLO: 5, 6, 2, 9, -----

25 15, 25, 31, 21, -----	27 89, 78, 76, 59, -----
26 48, 36, 49, 29, -----	28 63, 67, 81, 76, -----
	29 99, 89, 79, 69, -----



Gráfica 5. Resultados obtenidos en la 4ª tarea – Número menor

Pre-test

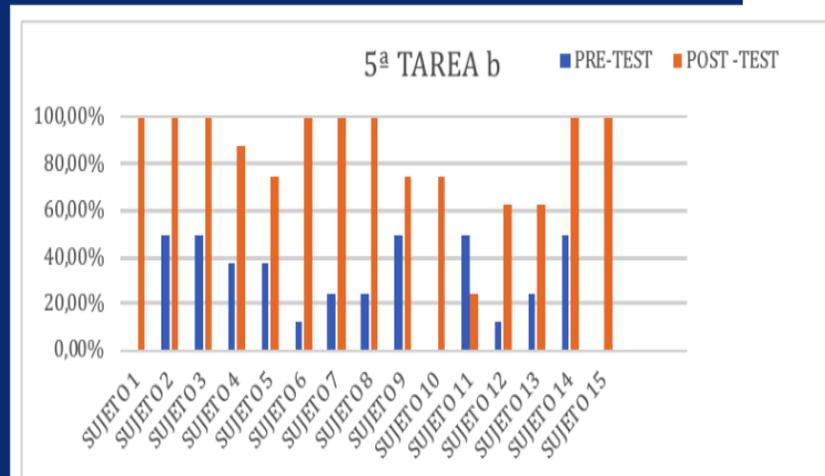
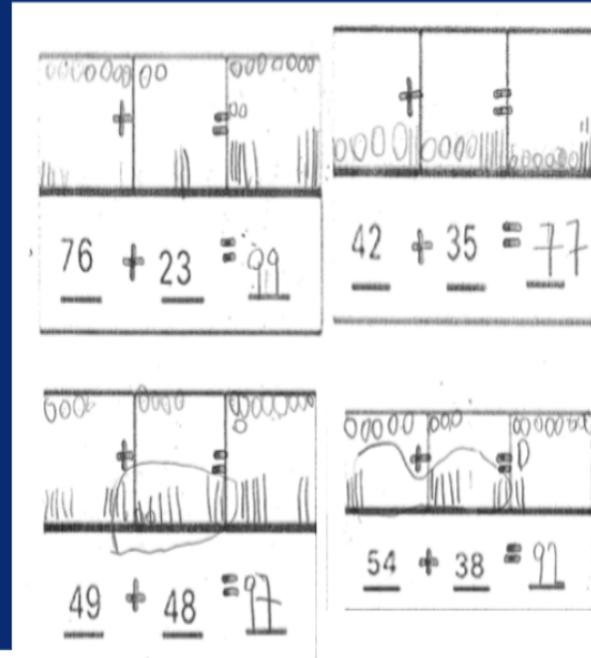
0% > 33% aciertos

TAREA: Realiza las siguientes sumas. Presta mucha atención y trabaja lo más rápido que puedas. Par hacer estas DOCE sumas tienes SEIS MINUTOS. Comenzar.

$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 44 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$

Post-test

75% > 80% aciertos

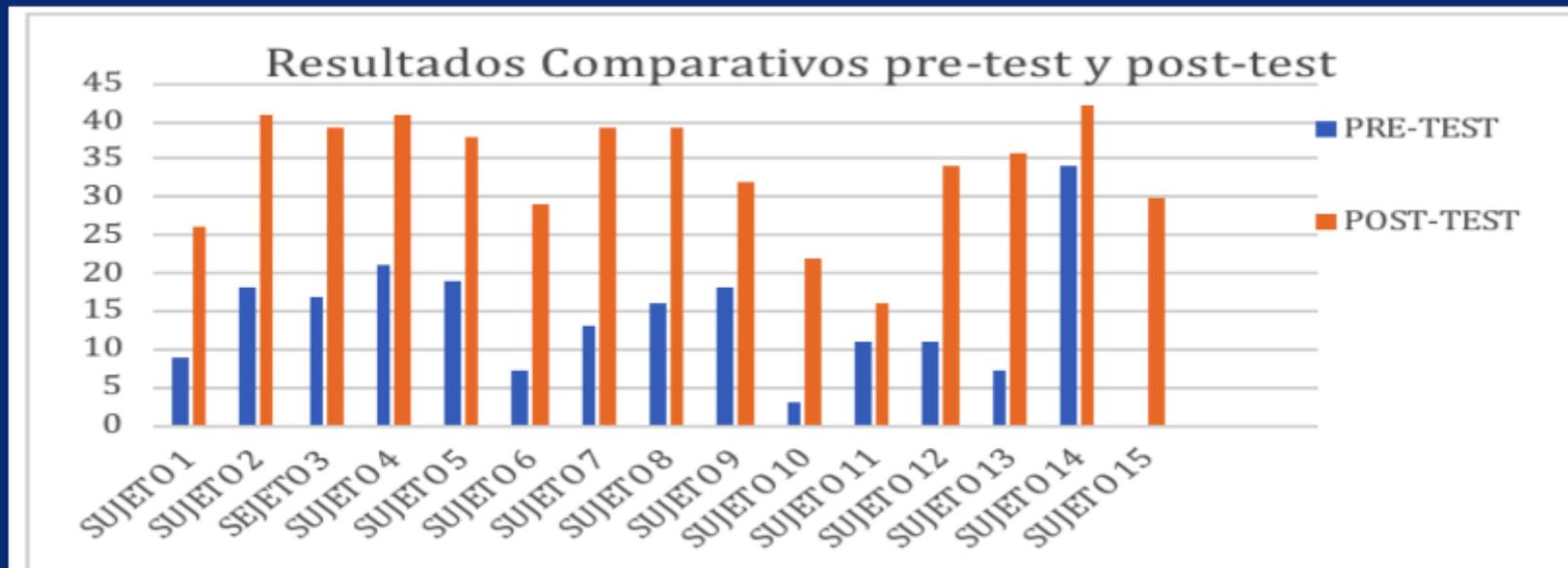


Gráfica 7. Resultados obtenidos en la 5ª tarea – Sumas sin contar las pruebas que pasan de la centena.

Análisis de los resultados



Comparativas generales individuales:

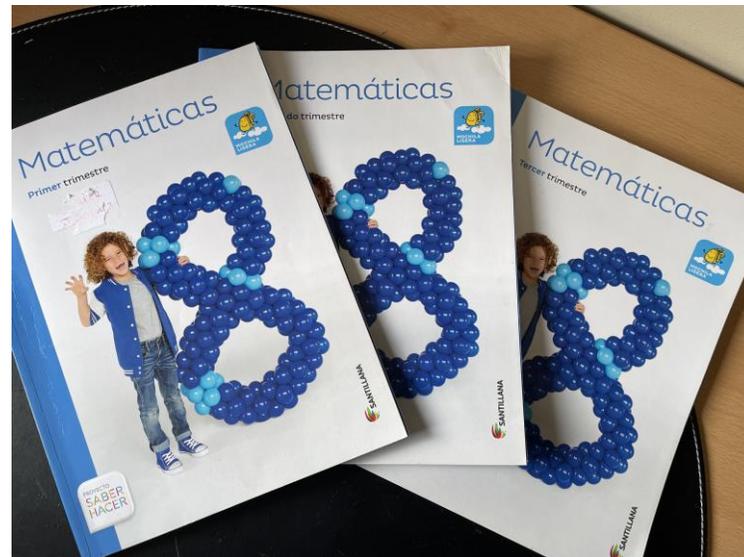


Gráfica 1. Resultados obtenidos por los alumnos en el pre y post test

CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

PRIMEROS ALUMNOS

- ✓ 2 grupos de 2º Primaria
- ✓ Algunas nociones de ABN
- ✓ Libro de texto con metodología tradicional



PERFIL DE LAS MAESTRAS



TUTORAS

- ✓ Tutoras de los dos grupos
- ✓ En formación continua
- ✓ Mucha coordinación entre nosotras
- ✓ Horas de dedicación a la planificación y elaboración de materiales.

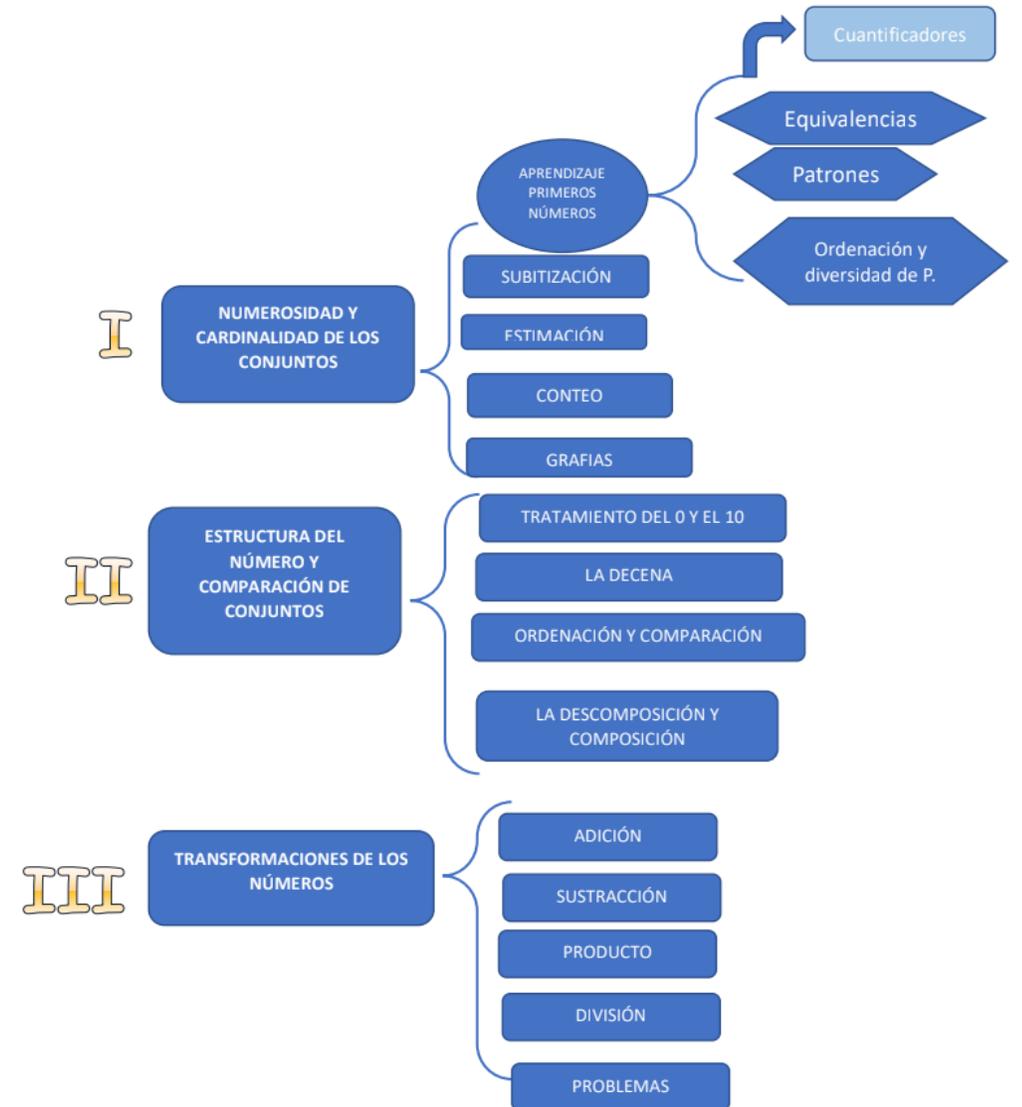


LOS INICIOS

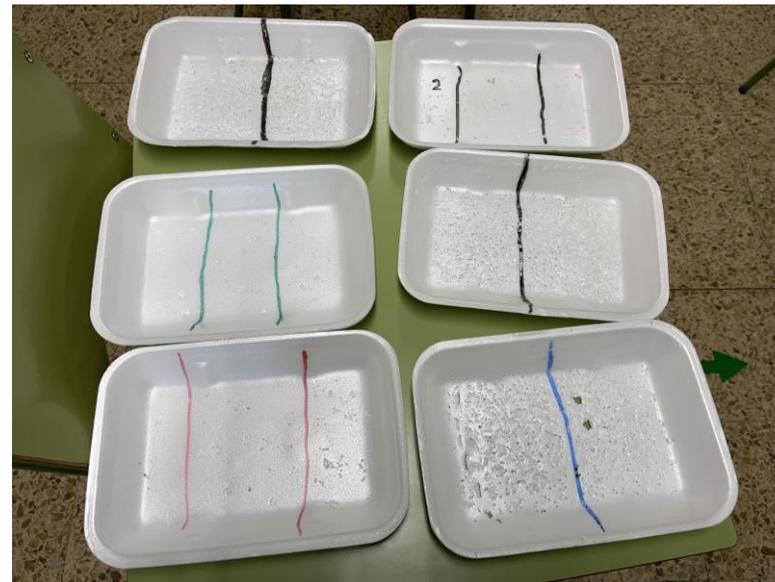


ANTES DE COMENZAR

- ✓ Formación formal y no formal
- ✓ Lecturas interesantes
- ✓ Evaluación inicial: secuencia de ABN con números hasta el 99
- ✓ TEMPORALIZACIÓN: primer trimestre

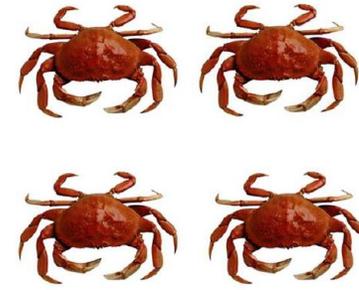


PRIMEROS MATERIALES



BLOQUE I

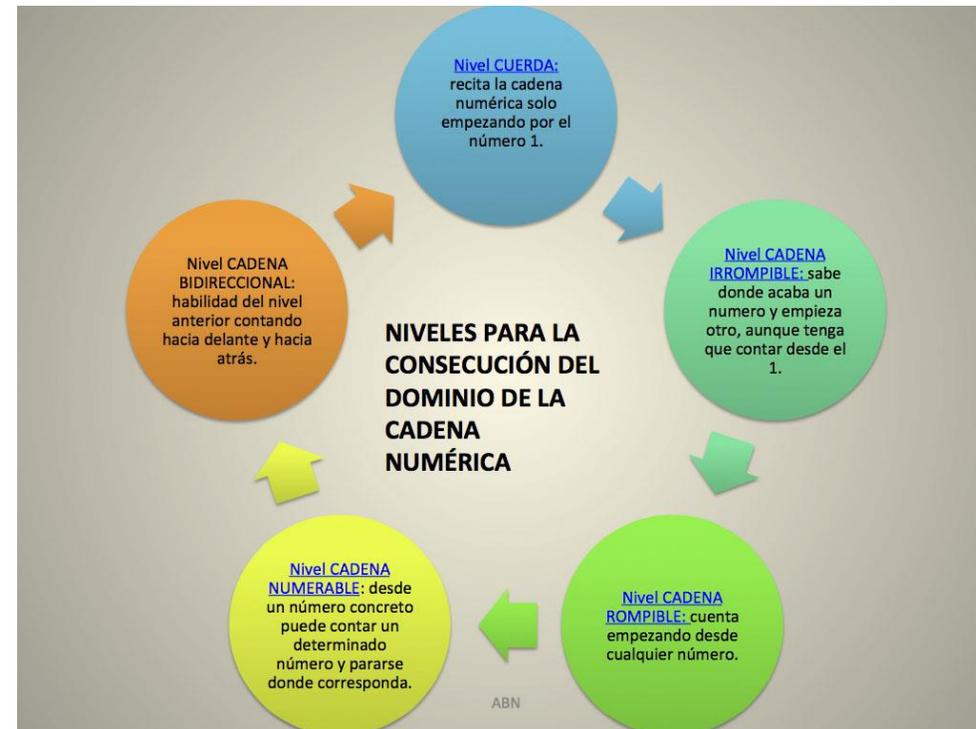
NUMEROSIDAD Y CARDINALIDAD



SUBITIZACIÓN



ESTIMACIÓN



CADENA NUMÉRICA

BLOQUE I

NUMEROSIDAD Y CARDINALIDAD

✓ Conteo: cadena numérica

CADENA NUMERABLE CONTEO

SALGO	CUENTO	LLEGO
50	12	62

CADENA NUMERABLE CONTEO

SALGO	CUENTO	LLEGO
?	23	67

CADENA NUMERABLE CONTEO

SALGO	CUENTO	LLEGO
16	?	45

RECTA NUMERICA

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

abn

FAMILIAS

PANDILLAS

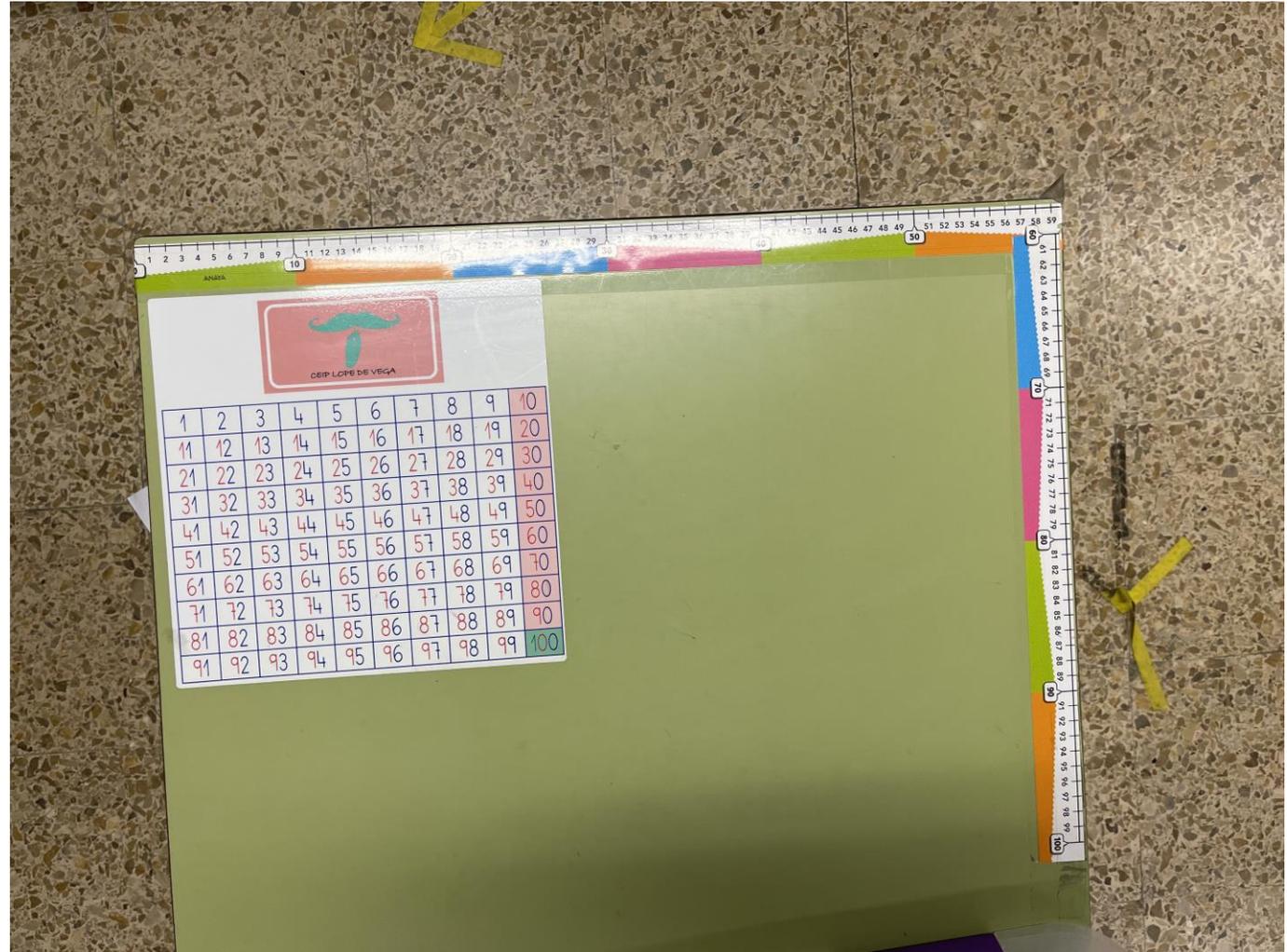
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

© 2005 by Pearson Education, Inc. All rights reserved.

BLOQUE I

NUMEROSIDAD Y CARDINALIDAD

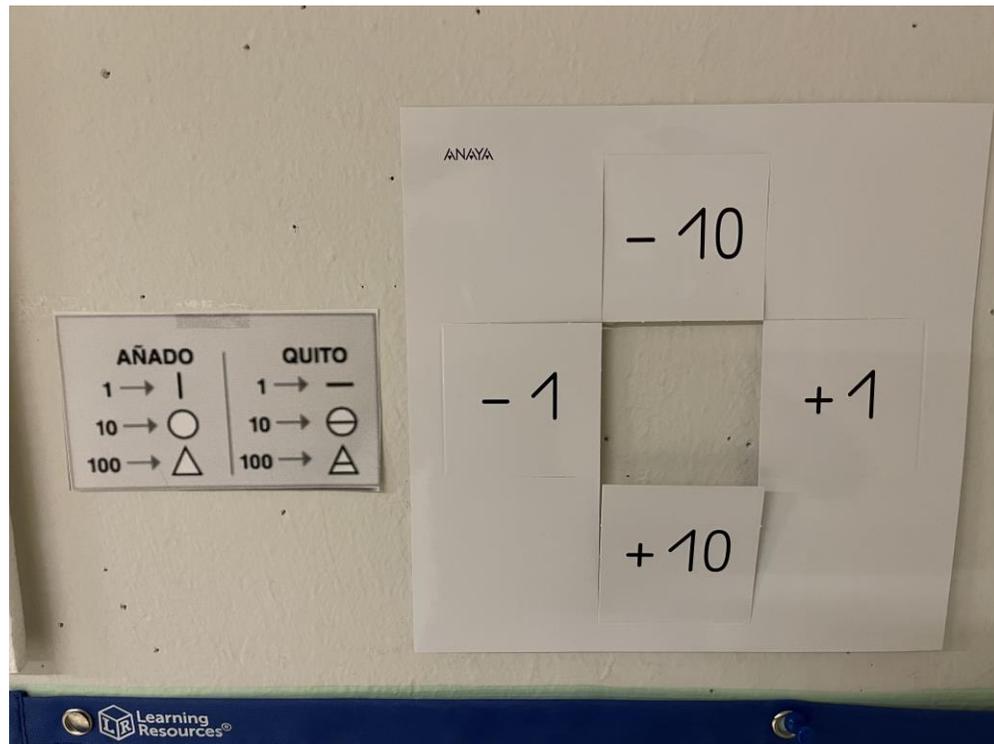
✓ CONTEO



BLOQUE I

NUMEROSIDAD Y CARDINALIDAD

✓ CONTEO



BLOQUE II

ESTRUCTURA DEL NÚMERO Y COMPARACIÓN DE CONJUNTOS

II

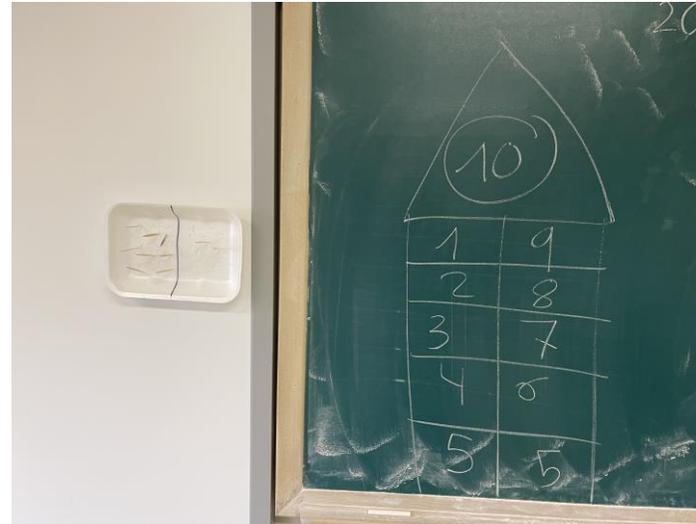
ESTRUCTURA DEL
NÚMERO Y
COMPARACIÓN DE
CONJUNTOS

TRATAMIENTO DEL 0 Y EL 10

LA DECENA

ORDENACIÓN Y COMPARACIÓN

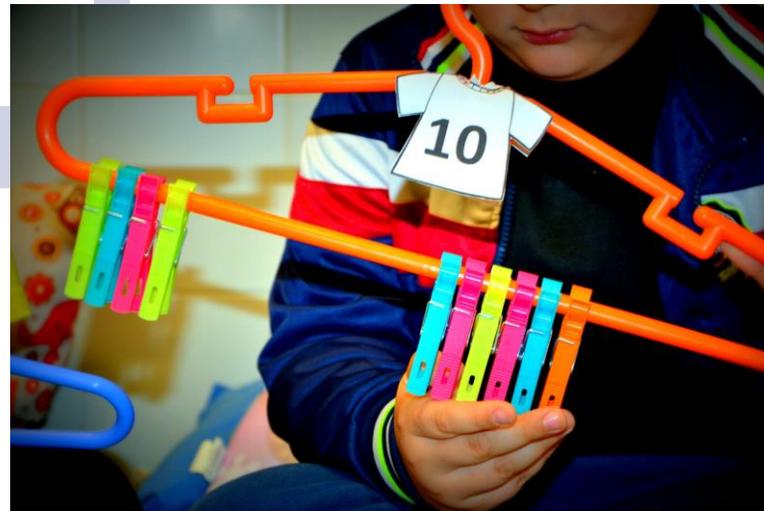
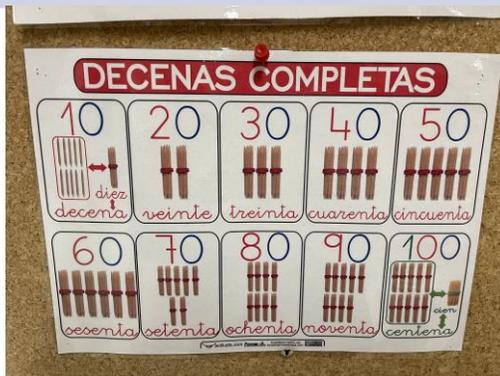
LA DESCOMPOSICIÓN Y
COMPOSICIÓN



AMIGOS DEL 10 Y DEL 100



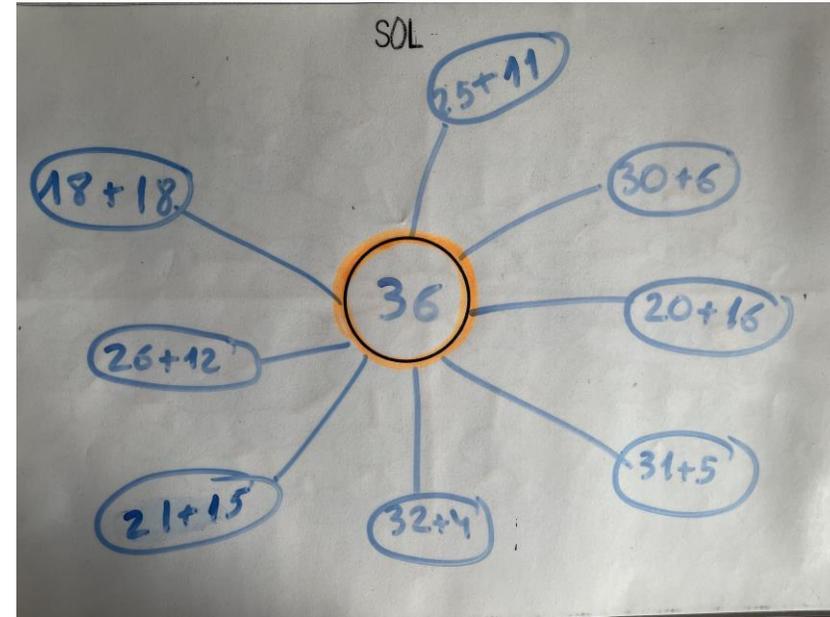
LA DECENA MANIPULATIVAMENTE Y
CON SÍMBOLOS



BLOQUE II

ESTRUCTURA DEL NÚMERO Y COMPARACIÓN DE CONJUNTOS

✓ COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN



Carlos González

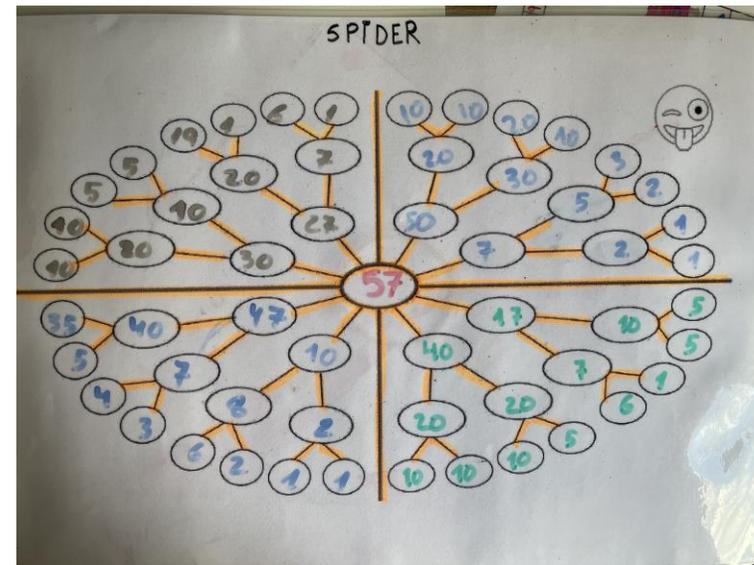
Reparto

- 3 años → Reparto regular en 2 partes.
→ Reparto irregular en 2 partes.
- 4 años → Reparto regular en 2 y 3 partes.
→ Reparto irregular en 2 y 3 partes.
→ Ordenación y comparación de conjuntos
- 5 años → Reparto irregular en 2 y 3 partes.
→ Reparto regular y libre en 2 y 3 partes.
→ Reparto proporcional: dobles, mitades, tríptiles y tercios.
→ Composición y descomposición con céntimos y euros.
→ Estimación con unidades y decenas.
- 1º EPO → Asegurar todos los contenidos de base.

*Importantes para sentar la base de estructuras operativas de nivel superior



REPARTO
REGULAR/IRREGULAR
IGUALATORIO



SPIDER
Y
SOLES

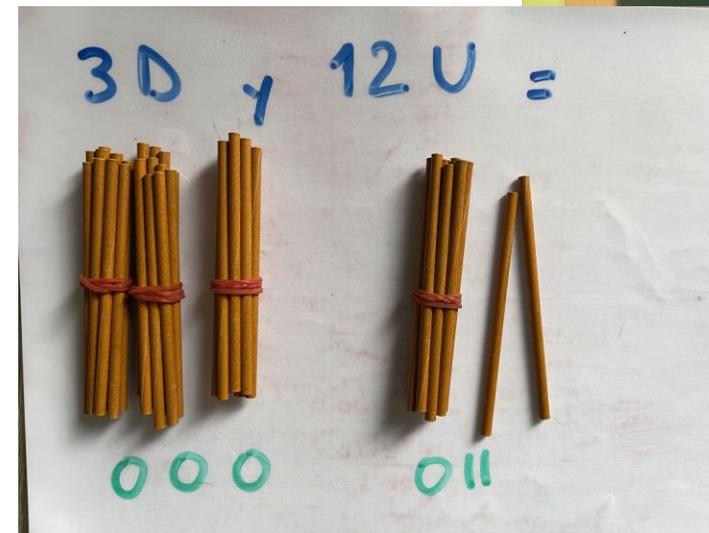
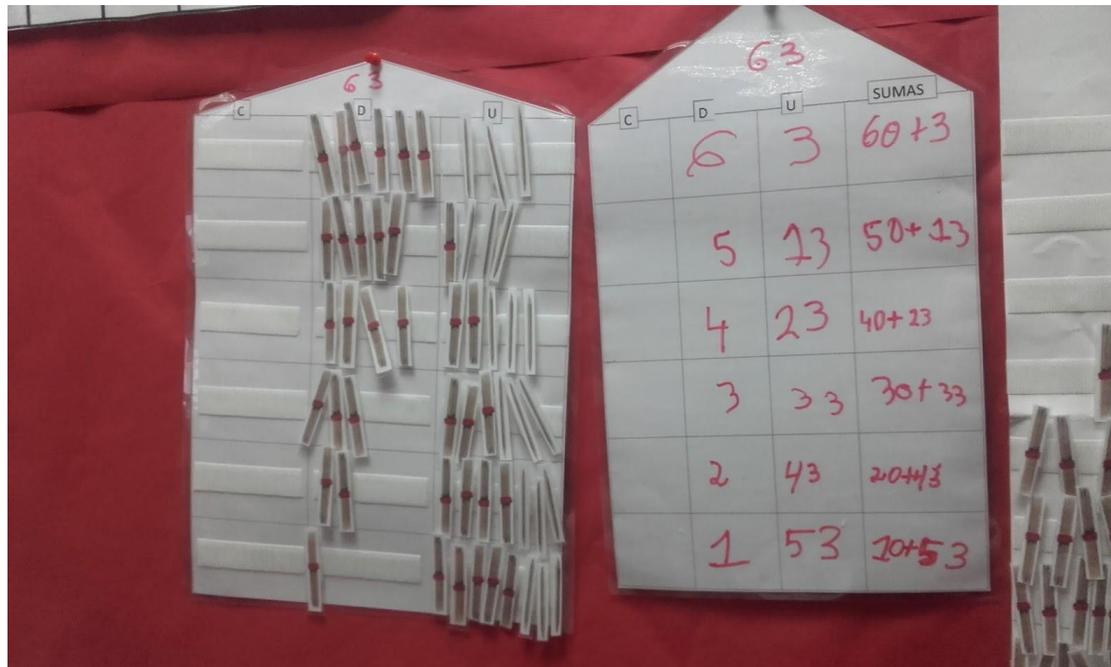
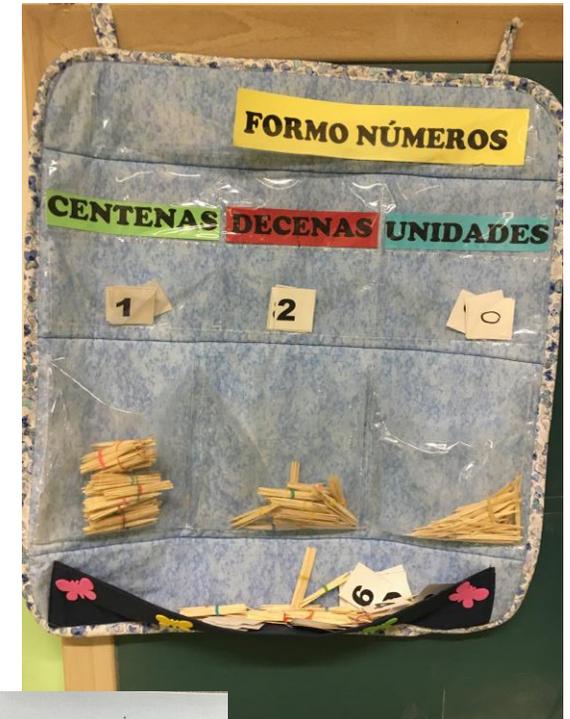
BLOQUE II

ESTRUCTURA DEL NÚMERO Y COMPARACIÓN DE CONJUNTOS

✓ COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN

CASITAS DE DESCOMPOSICIÓN

136		
C	D	U
1	3	6
1	0	36
0	13	6
1	2	16
1	1	26
0	0	136
0	10	36



BLOQUE III

TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS

II

TRANSFORMACIONES DE LOS NÚMEROS

ADICIÓN

SUSTRACCIÓN



EDUCACIÓN INFANTIL FASES DE LA SUMA



- FASE 1** Sumas de dos dígitos sin rebasar la decena. $2+3$
- FASE 2** Sumas de tres dígitos.
 - FASE 2.1** Sin rebasar la decena. $4+3+1$
 - FASE 2.2** Rebasando la decena con el tercer sumando. $2+3+6$
 - FASE 2.3** Rebasando la decena con el segundo sumando. $5+6+4$
 - FASE 2.4** Rebasando la decena con el segundo y el tercer sumando. $7+6+8$
- FASE 3** Sumas de decenas completas y dígitos. $50+6$
- FASE 4** Sumas de un par de decenas completas. $30+50$
- FASE 5** Sumas de decenas completas y decenas incompletas. $30+19$
- FASE 6** Sumas de decenas incompletas y dígitos. $46+7$
- FASE 7** Sumas de un par de decenas incompletas. $27+34$

Autor: F. J. Franco Galvín

Martínez Montero, J. (2009). Competencias básicas en Matemáticas. Una nueva práctica. Wolters Kluwer España.



SECUENCIA

FASES DE LA SUMA Y LA RESTA

BLOQUE III

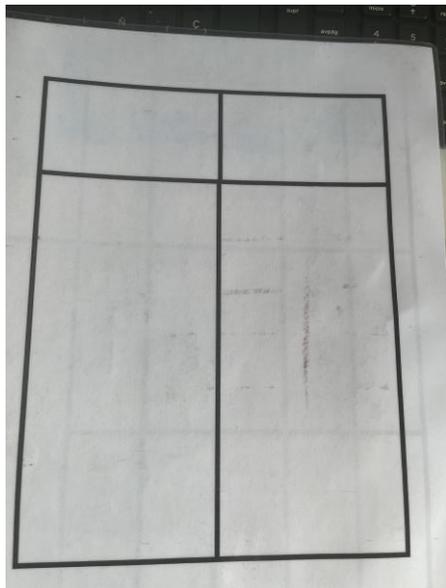
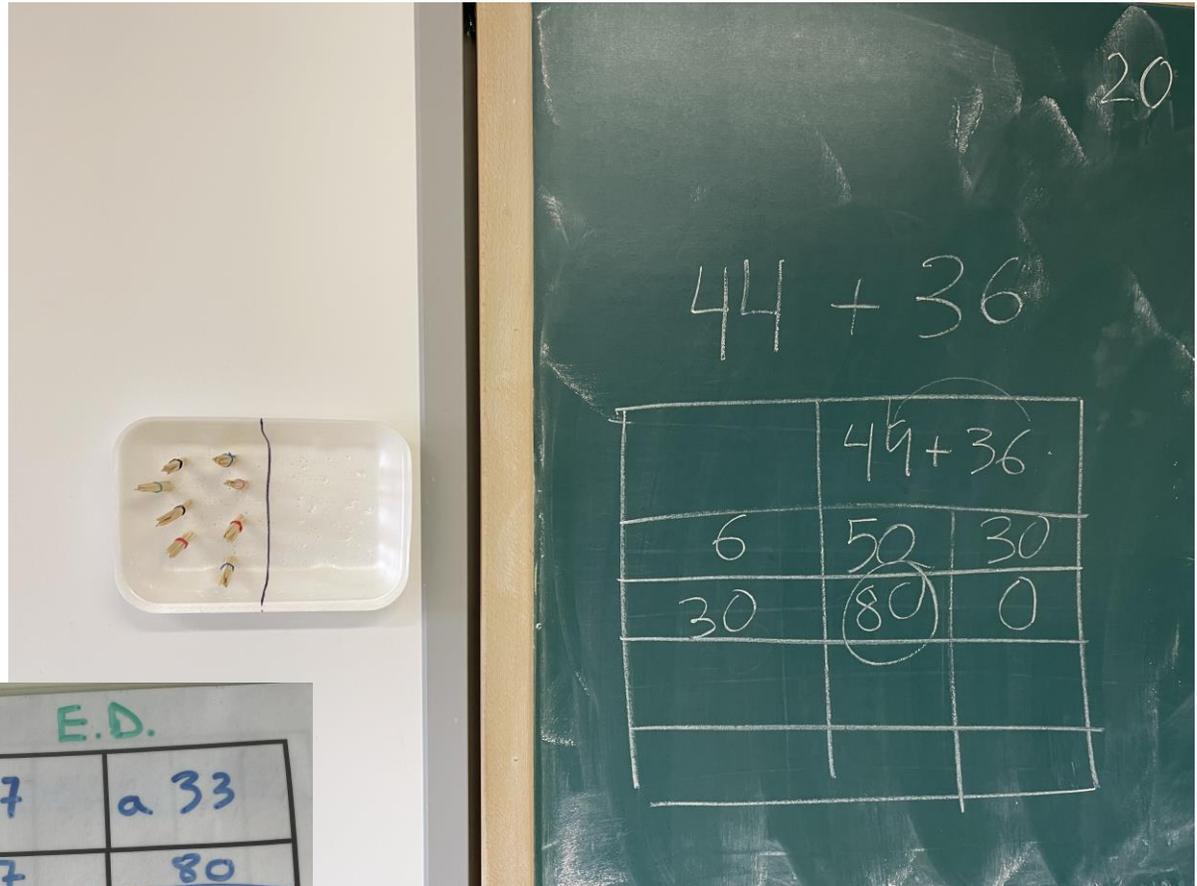
TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS

II

TRANSFORMACIONES DE LOS NÚMEROS

ADICIÓN

SUSTRACIÓN



E.A.

De 58	a 92
2	60
20	80
10	90
2	92
34	

E.D.

de 87	a 33
7	80
40	40
7	33
54	

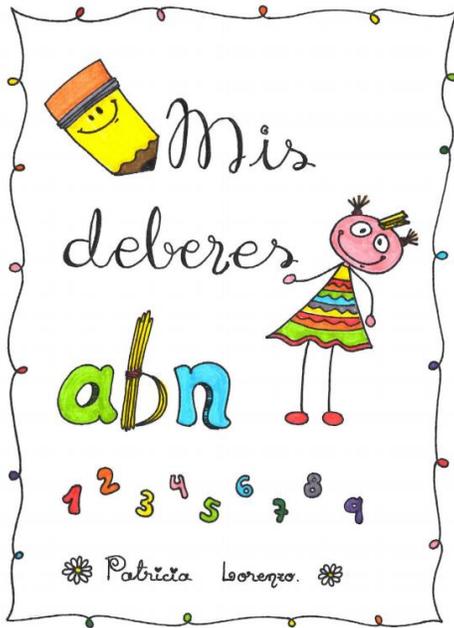
INTRODUCCIÓN DE LAS
REJILLAS + PALILLOS

NO SOLO DE PALILLOS VIVE EL HOMBRE...

✓ MATERIAL EN PDF GRATUITO Y DESCARGABLE DE PATRICIA LORENZO

Tareas para 1º EP

Patricia Lorenzo



5. Cuenta hacia atrás (el cohete)

20 - 19 = _____

6. Escribe el número:

|||| = ____ ||||| = ____

||||| = ____ ||||| = ____

7. Escribe el doble de...:

¡Usa el truco del punto!

6 = ____ 10 = ____ 8 = ____ 3 = ____

8. Escribe la mitad de...:

6 = ____ 2 = ____ 20 = ____ 16 = ____

9. ¿Qué número secreto se esconde?

○ ||| ○ ||| = ____

○ ○ ○ ○ || = ____

○ ○ ||| ○ ||| = ____

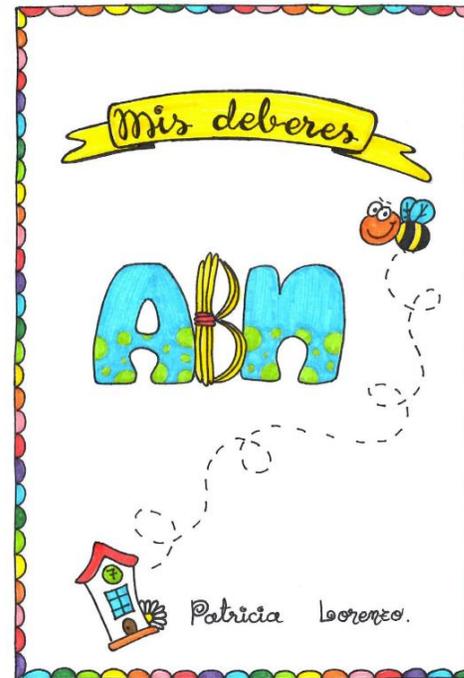
||||| ○ = ____

| = +1

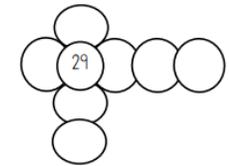
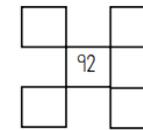
○ = +10

Tarea 2º EP.

Patricia Lorenzo



6. Completa los florigramas.



7. ¿Cuánto dinero tengo?



____, ____ €

8. Problema

Como buen hermano, Fran le da a Juan 5 cromos de Yo-Kai y le quedan 6 cromos todavía. ¿Cuántos cromos tenía antes?

Datos:

____ cromos da

□ ○ □ = □

____ cromos le quedan

Antes tenía ____ cromos de Yo-Kai.

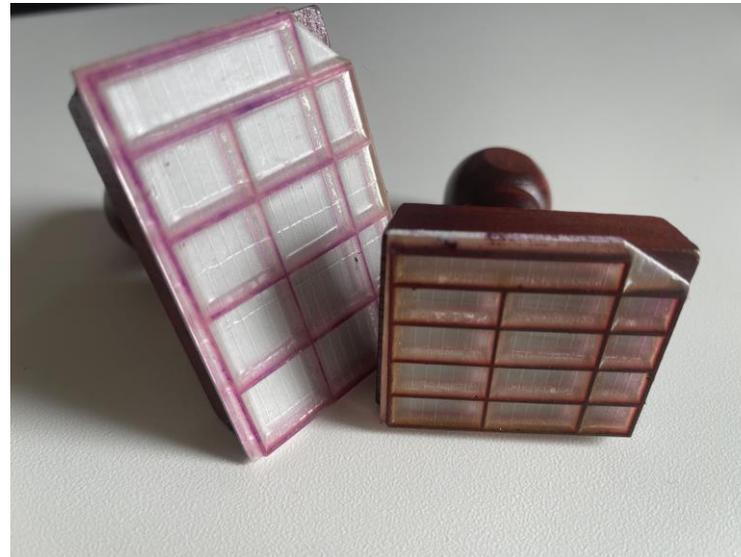
SIGUIENTES PASOS



Con el libro de texto tradicional...

- ✓ Se convierte en un índice de los contenidos de currículo.
- ✓ Adaptaciones de acceso en el libro

Primer trimestre	
1	Los números hasta el 996
2	Sumas y restas sin llevar20
3	La centena34
4	Sumas llevando48
5	Restas llevando62
	Repaso trimestral76
Segundo trimestre	
6	Sumas y restas con números hasta el 59980
7	Restas llevando con números de tres cifras94
8	Las unidades de medida108
9	La suma y la multiplicación122
10	Multiplicaciones sin llevar136
	Repaso trimestral150
Tercer trimestre	
11	El dinero154
12	El calendario168
13	Figuras planas182
14	La división196
15	El reloj210
	Repaso trimestral224



270 ▶ _____
305 ▶ _____

SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS DE DOS CIFRAS

3 Coloca los números y calcula.

42 + 56 69 + 23 87 - 35 94 - 58

4 **RAZONAMIENTO.** ¿Qué número es? Colorea.

- Tiene 3 centenas.
- La cifra de las decenas es 0.

270 ▶ *doscientos setenta*
305 ▶ *trescientos cinco*

SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS DE DOS CIFRAS

3 Coloca los números y calcula.

42 + 56 69 + 23 87 - 35 94 - 58

4 **RAZONAMIENTO.** ¿Qué número es? Colorea.

- Tiene 3 centenas.
- La cifra de las decenas es 0.

SIGUIENTES PASOS



Con el libro de texto tradicional...

- ✓ Adaptaciones de acceso en el libro

75 + 78

3 Lee y responde.

- En un campamento había 275 personas. Hoy han llegado 65 más. ¿Cuántas personas hay ahora?

Datos y

Operación

2	7	5	+	6	5

Solución

Sara ha hecho 146 fotos y Luis ha hecho 109 más que ella. ¿Cuántas fotos ha hecho Luis?

1.º Suma las unidades.
2.º Suma las decenas.
3.º Suma las centenas.

C	D	U	
2	3	6	
+	1	2	0
3	5	6	

$236 + 120 = \square$

Lee y responde.

2.º Resta las decenas.
3.º Resta las centenas.

C	D	U	
2	3	6	
-	1	2	0
1	1	6	

$236 - 120 = \square$

4 Lee y responde.

1 Calcula.

C	D	U	
2	4	5	
+	3	2	3
<input type="text"/>			

2 Calcula y completa.

$234 + 20 \rightarrow 2$

$245 + 323$		
200	45	523
5	40	528
40	0	568

SIGUIENTES PASOS



Con el libro de texto tradicional...

- ✓ El libro se queda corto

1 Escribe...

¡Cuidado con los ceros!

2 Completa y escribe cómo se lee cada número.

795 → C + D + U = + +
Setecientos

648 → C + D + U = + +

abn Casita de descomposición

795

C	D	U	
7	9	5	700 + 90 + 5
6	19	5	600 + 190 + 5
7	0	95	700 + 0 + 95
0	0	795	0 + 0 + 795
7	7	25	700 + 70 + 25
1	69	5	100 + 690 + 5
7,9	0	5	790 + 0 + 5
7	9,5	0	700 + 95 + 0

© RECURSOSEP 2017. Método ABN. Material fotocopiable autorizado.

SIGUIENTES PASOS



Con el libro de texto tradicional...

- ✓ El libro se queda corto

255 ¹ Martes 2 de abril de 2019
2-04-2019

C	D	U	
1,5	10	5	150 + 100 + 5
2	0	55	200 + 0 + 55
1	0	155	100 + 0 + 155
2,1	2	25	210 + 20 + 25
1	15	5	100 + 150 + 5
0	1	245	0 + 10 + 245
0	5	205	0 + 50 + 205

8,38

C	D	U	d	c
		8	1,5	23
		6	3	208
		8	2	18
		3,3	50	8
		7	4,2	126
		7	13	8
		0	1	828
		3,3	0	8
	0,8	0	0	38
		8,3	0,8	0

RUTINAS



CALENDARIO

ABRIL

2021

1º PRIMARIA



actiludis.com www.PenyagolosaedUCA.com

Para usar el calendario matemático con Scratch.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
<p>5 Entre el 10 y el 30 ¿Qué números no están entre...? 15 y 25</p>	<p>6 A qué número llegamos desde el... 12 — ○ ○</p>	<p>7 Día mundial de la salud Escribe la decena anterior y posterior 33</p>	<p>1 Escribe en letra el número anterior y el posterior 55</p>	<p>2 Día mundial concienciación autismo Cuenta de 3 en 3 del 1 al 22</p>	<p>3 Si pagas 23 € ¿cuánto te devuelven? 10</p>	<p>4 Indica > < = 77 ○ 7d 5D ○ 9U 40 ○ 4D</p>
<p>12 Día Intern. vuelos espaciales tripulados ¿Cuántas decenas hay? 25</p>	<p>13 Día Internacional del beso Añade 3D y 4 U 25</p>	<p>14 ¿Cuánto dinero hay? 30</p>	<p>8 Día Internacional del Pueblo Gitano Cuenta de 2 en 2 hasta el cero 25</p>	<p>9 Inventa un problema de sumar que el resultado sea... 12</p>	<p>10 Escribe un número cuya cifra de las decenas sea menor y las unidades mayor. 27</p>	<p>11 Continúa la serie con 6 elementos más ▲ ▼ ▲ ▼ ▲ ▼</p>
<p>19 Día mundial de la bicicleta Calcula en rejilla 38 + 57</p>	<p>20 Descompón de 4 formas distintas. 48</p>	<p>21 Completa el patrón 23 + 7 = 30 33 + 7 = ___ 43 + 7 = ___ 53 + 7 = ___</p>	<p>15 Inventa un problema de restar en el que el resultado es... 9</p>	<p>16 Día Intern. contra la esclavitud infantil Escribe el ordinal de estos números. 1º 5º 6º</p>	<p>17 Día mundial lucha campesina Escribe el doble 2 4 8</p>	<p>18 Día Europeo derechos de los pacientes ¿Cuál es su mitad? 8</p>
<p>26 A qué número llegamos si partimos del... 22 —○— ○</p>	<p>27 Si tienes estas decenas y quitas 6 unidades. ¿Cuánto quedará? 22</p>	<p>28 ¿Qué hora es? 12:00</p>	<p>22 Día Intern. de la madre tierra Calcula en rejilla 57 - 38</p>	<p>23 Día mundial del libro y Derechos de autor Escribe los números pares entre estos dos 18 28</p>	<p>24 Día Infr. concienciación contra el ruido ¿Qué número falta? ___ + 6 = 11</p>	<p>25 Cálcula completando la decena más cercana 24 - 19 = ___</p>
<p>29 Día Intern. jazz Calcula 11 - 11</p>						

Este material puede compartirlo en redes sociales, blog y web enlazando al año original en actiludis.com o en penyagolosaeduca.com. Queda prohibida descargar para compartir desde un blog, web o sitio en la red, externo al original. diseñado by @treppit.com

RUTINAS



EL NÚMERO PROTAGONISTA

UNIDAD 000 000 000 000 000 000

NÚMERO
247

Cómo se lee/se escribe
doscientos cuarenta y siete

DOBLE 494 **MITAD** 123.5

PAR **IMPAR**

DECENA → Siguiete 50
 → Próxima 50

CENTENA → Siguiete 300
 → Próxima 300

Amigo del 1000
753

237
245 247 249
257

+10	257	267	277
-10	237	227	217
+100	347	447	547
-100	147	47	
+5	252	257	262
+5	256	265	274
+12	258	270	282

Cómo se escribe con símbolos
000 000 000 000

C	D	U	
2	4	7	$200 + 40 + 7$
0	24	7	$0 + 240 + 7$
0	0	247	$0 + 0 + 247$

Ilustraciones por brgfx freepik.com

F. J. Franco Galvín

RECURSOSEP 2017

RUTINAS



EL NÚMERO PROTAGONISTA

NÚMERO PROTAGONISTA
iiiiIAHÍ ESTÁ!!!! MÍRALO
NÚMERO



TIENE **4** DECENAS
y **0** UNIDADES

DIBUJA PALILLOS 

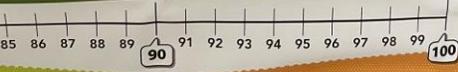
PINTAMOS CUADRADOS SU CASITA

X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X

40	
30	10
20	20
5	35
6	34
	3

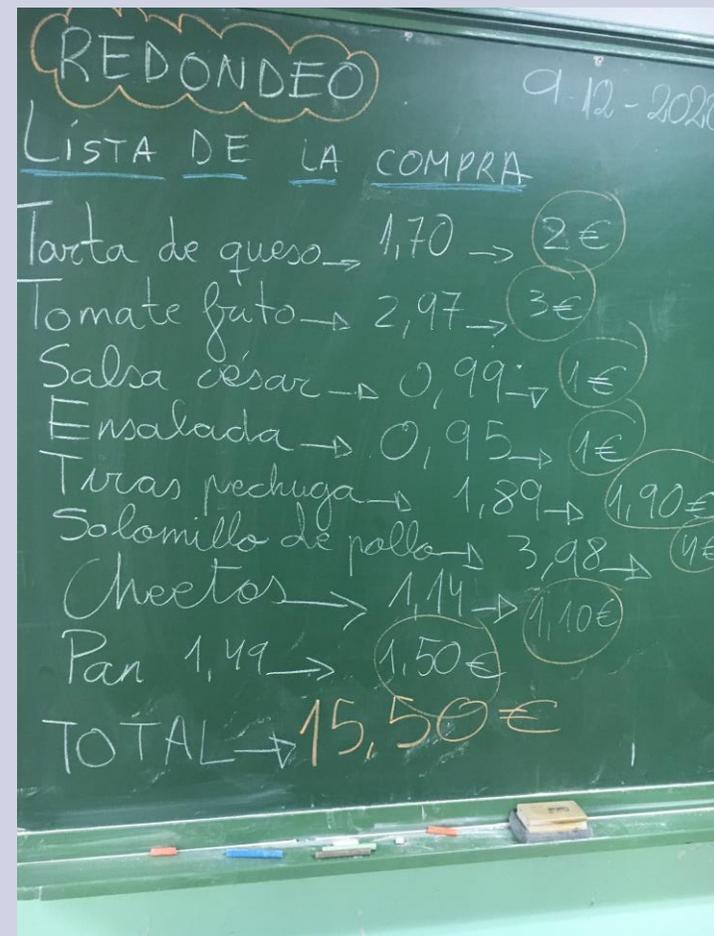
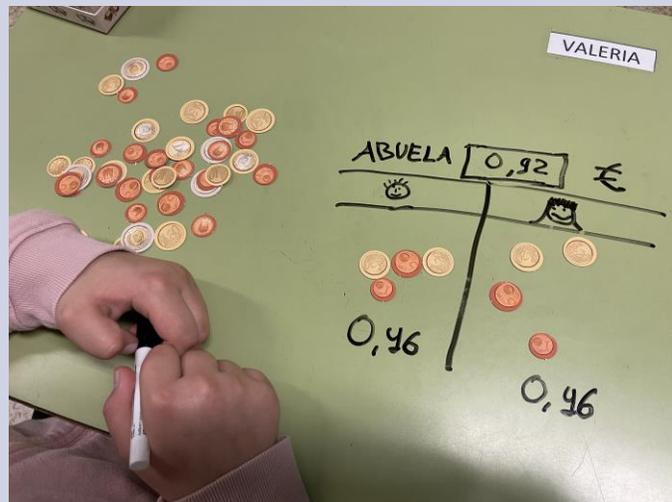
MARCA:
↓
PAR 
IMPAR 

NÚMERO ANTERIOR 
NÚMERO POSTERIOR 



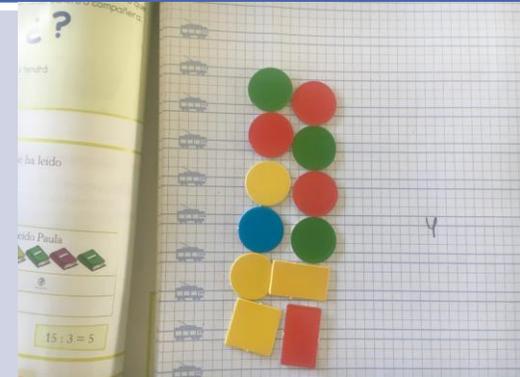
IMPORTANTE

LOS PROBLEMAS



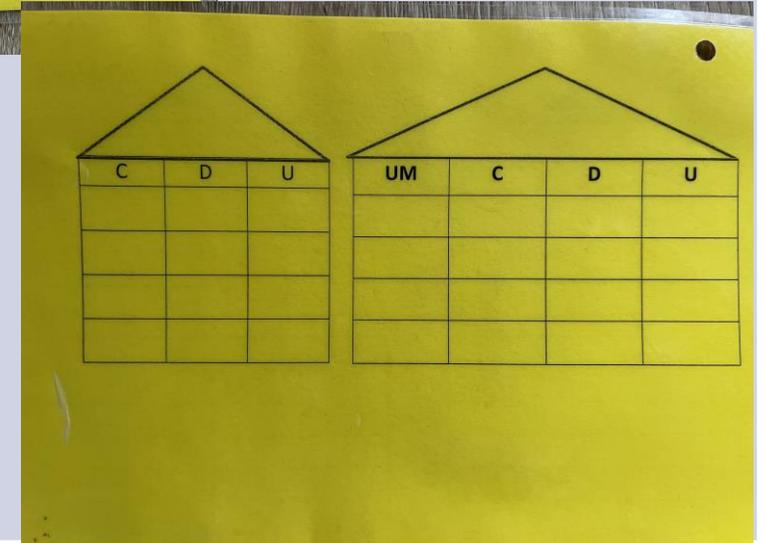
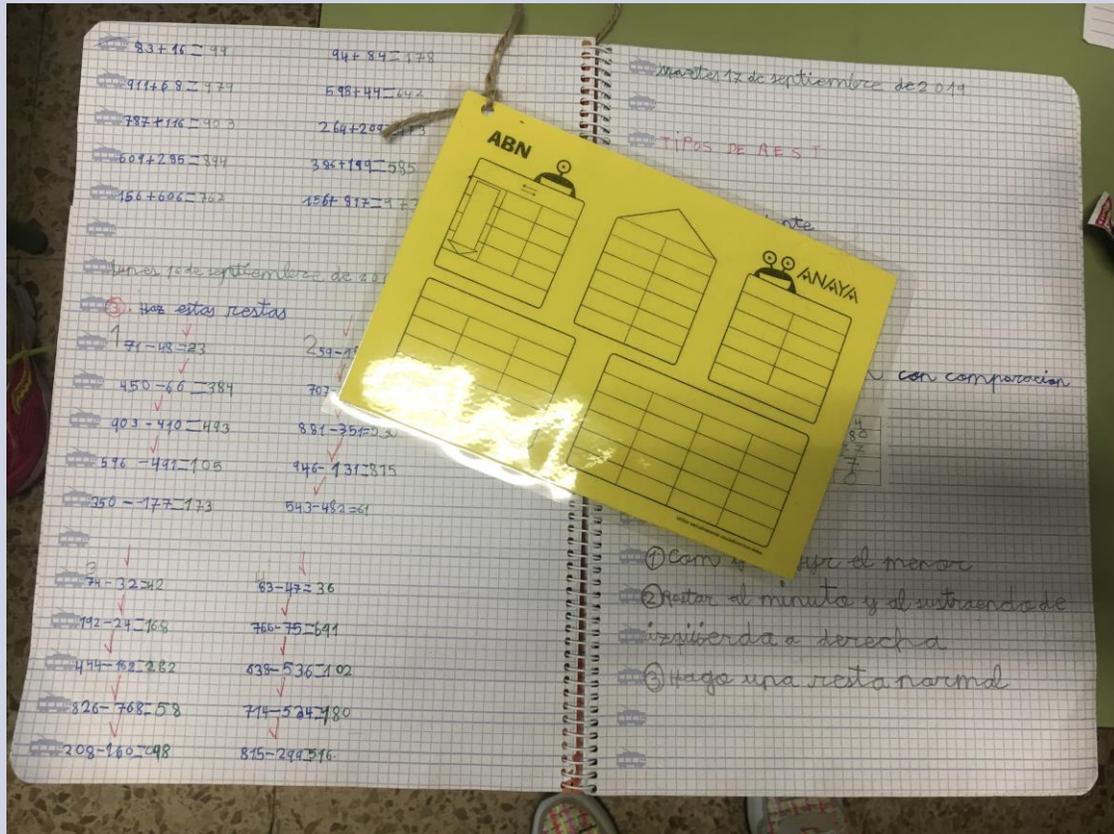
SUGERENCIAS

TODOS LOS MATERIALES QUE SE OS OCURRAN



SUGERENCIAS

REJILLAS BORRABLES



SUGERENCIAS

ALGUNOS CONSEJOS

- ✓ No tenerle miedo.
- ✓ Todo cambio conlleva inseguridad.
- ✓ No correr. Es un método muy sistemático y no es conveniente saltarse ninguna fase.
- ✓ El libro es una guía. El método es mucho más.
- ✓ La base del método es la numeración. Sin ella no se puede empezar el cálculo.
- ✓ Otro de los pilares del método es la manipulación. Palillear, palillear y palillear. La abstracción, el papel y el lápiz son el final del proceso.
- ✓ El maestro tiende, sin darse cuenta, a adaptar el algoritmo ABN al tradicional. Nuestra estructura mental no es la de los alumnos.
- ✓ Evalúa conforme los contenidos que marca el currículo.
- ✓ Apóyate en los compañeros que ya conocen y usan el método. Es un método generoso.
- ✓ En cuanto a las familias: informa y acompaña

TODA AYUDA ES POCA

BLOG LOPE ABENERO

LOPE ABNERO

En este blog compartiremos juegos, actividades y muchísimas cosas divertidas de ABN¿nos acompañas?

Somos el primer centro de toda la provincia de León en implantar el método en primaria

Inicio OPERACIONES NUMERACIÓN PROBLEMAS 1º PRIMARIA 2º PRIMARIA 3º PRIMARIA 4º PRIMARIA ABN PARA PADRES

Contribuyentes

- Bea Infantil 4 años
- Cristina Álvarez
- Gloria
- Lidia
- Maria José
- Nuestra biblioteca

Etiquetas

- 1º
- 2º
- 3º

Lunes, 19 de abril de 2021

MEDIDAS: CAPACIDAD, LOS LITROS

Iguala cantidades de capacidad. Toca la imagen y a divertirse!!!

7 l.	
70 cl.	700 dl.
70 dl.	7000 cl.

¿Qué hora es?

Hora actual en León, España

Sáb, 24. Abr 2021

20:30:47

Buscar este blog

Inicio

**¡MUCHAS GRACIAS
POR VUESTRA ATENCIÓN!**