VITAMINAS EDUCATIVAS

ATENDEMOS LAS NECESIDADES HUMANAS

"EDUCAR ES ATENDER A LOS SUEÑOS DE LOS DEMÁS" (LUIS CASTELLANOS)



LAS SEIS
NECESIDADES
HUMANAS
(ROBBINS)



- VARIEDAD E INCERTIDUMBRE
- RECONOCIMIENTO,
 SIGNIFICADO E IMPORTANCIA
- AMOR Y CONEXIÓN
- CRECIMIENTO PERSONAL
- CONTRIBUCIÓN



INCORPORACIÓN DE ACCIONES/COMENTARIOS-lenguaje positivo- PARA ATENDER A DICHAS NECESIDADES





CERTEZA Y SEGURIDAD

FOMENTAR:

LAS RUTINAS,

LA AUTOESTIMA,

...

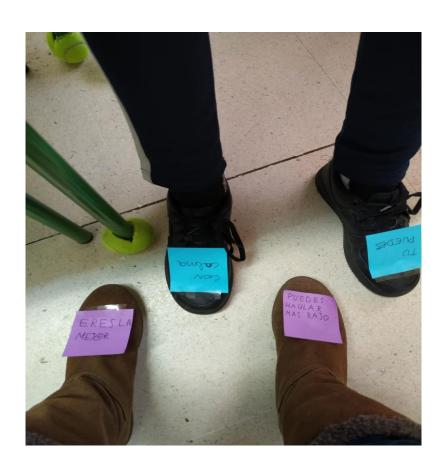
VITAMINA C & S



- Hacer afirmaciones (palabras que piensas o dices y que crees que son verdad) para cualquier situación que deseemos cambiar y en la que se necesite seguridad.
- Ejemplo: Cada día al iniciar la sesión de trabajo ponemos una pegatina en la hoja de trabajo con una afirmación que me motive.
- Otro ejemplo: Pegatinas en los zapatos. (con objeto de motivar y animar a un compañero/-a en un momento difícil). Cada alumno escribe dos mensajes diferentes en dos pegatinas que coloca en los zapatos del compañero/-a. Regalan sus mejores palabras a sus compañeros. Así también sienten el cariño en las palabras que se dedican.



Regalamos palabras de cariño a los compañeros







VARIEDAD E INCERTIDUMBRE

FOMENTAR:

LOS RETOS,

LA SORPRESA,

...

VITAMINA V & I



- Plantear retos (individuales en tiempos de pandemia) de vez en cuando.
- Por ejemplo: Pensar en usos diferentes de objetos cotidianos. Escribir "¿para qué usarías un calcetín?"
- Otro ejemplo: Vivenciar "formas de relacionarnos con la silla", "crear una torre que conecte el suelo con el techo con materiales que se tengan cerca" (consigue el reto el que lo haga más rápido)



Tenemos un reto: formas de relacionarnos con una silla







RECONOCIMIENTO, SIGNIFICADO E IMPORTANCIA

FOMENTAR:

EL DESARROLLO DE NUEVAS CAPACIDADES Y HABILIDADES,

VOLUNTARIADO,

DAR Y RECIBIR AFECTO,

. . .

VITAMINA R, S & I

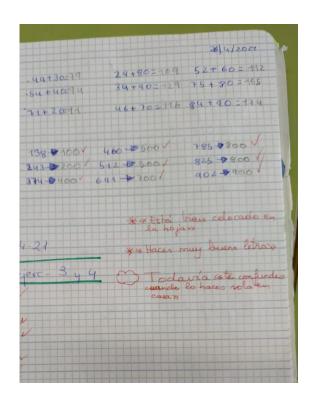


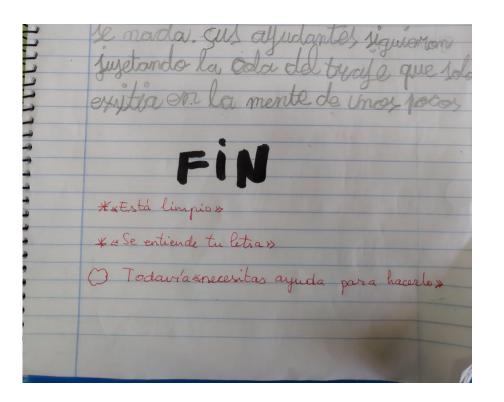
- Al acabar el día/semana decir algo positivo de otro compañero, a poder ser, con el que se tiene menos relación.
- Ejemplo: actividad "dos estrellas y una nube", es decir, hacer la valoración de trabajo o tarea diciendo dos cosas positivas y algo que mejorar. Esto último empezando por "Todavía..."



Dos estrellas y una nube

(escrito en rojo por la profesora lo que dicen las alumnas sobre el trabajo de la compañera)







AMOR Y CONEXIÓN

FOMENTAR:

CONEXIÓN CON ANIMAL DOMÉSTICO, PLANTA,

ESPÍRITU DE SACRIFICIO,

...

VITAMINA A & C



- Ejemplo: comprar plantas para poner en un rincón del aula y cada alumno/-a adopta/apadrina una para cuidarla, llevársela en periodos vacacionales
- Otro ejemplo: Dar y recibir afecto. Los alumnos piensan en las personas con las que les unen lazos de amor o cariño y apuntan sus nombres. Después eligen a una de esas personas para ese mismo día hacerle saber lo mucho que le quiere y elige la mejor manera de hacerlo: palabras y frases bonitas acompañadas de un beso, o un abrazo...





Plantas para adoptar/apadrinar

Además purifican el aire, algunas aportan oxígeno, el entorno se vuelve más agradable, generan estado anímico más positivo...



CRECIMIENTO PERSONAL

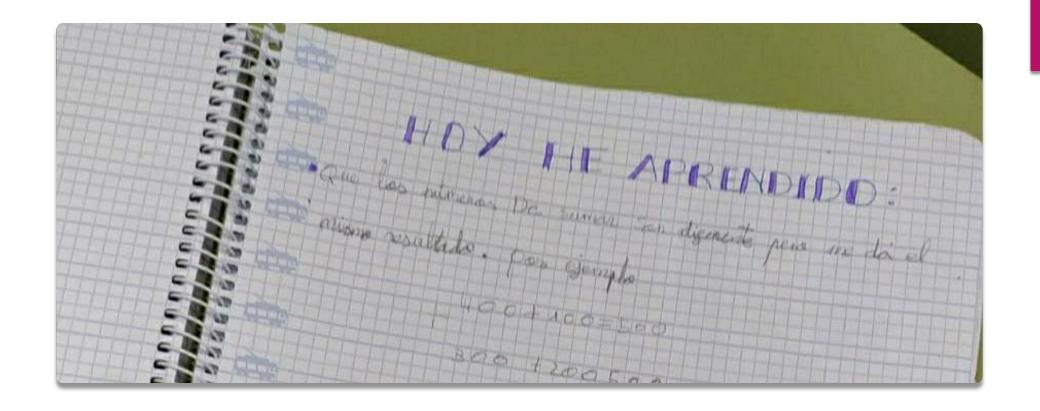
APRENDER ALGO NUEVO, AUNQUE SEA PEQUEÑO Y POCO IMPORTANTE...

VITAMINA C P



- Aprender y crecer en cada tarea.
- ▶ Ejemplo: en el cuaderno de cada área dejar las primeras hojas para escribir "lo que he aprendido hoy", espacio en el que cada uno anota lo que hoy ha descubierto o si ha caído en la cuenta de alguna falsa creencia sobre el tema o aspecto trabajado... (También sirve para repasar previo al examen de esa unidad).





"He aprendido hoy"

También sirve para repasar previo al examen de esa unidad



CONTRIBUCIÓN

FOMENTAR:

AYUDAR A LOS DEMÁS, SERVIR, COMPROMETERSE,

VITAMINA C



- ▶ Ejemplos: crear el hábito de ayudar a un compañero/-a. El lenguaje ayuda a entrenar y practicar la generosidad, amabilidad, bondad, simpatía... "¿Cómo estás?, ¿qué necesitas?, ¿en qué te puedo ayudar? Proponemos practicar estas preguntas con los compañeros para ayudarles en lo que necesiten.
- Otro ejemplo: solicitar pequeños compromisos para con algún compañero/-a.





¿Cómo estás?, ¿qué necesitas?, ¿en qué te puedo ayudar?



PARA CONCLUIR...

La educación y el lenguaje positivo son el mejor camino que tenemos para empezar a construir una buena historia de vida" Luis Castellanos





iGRACIAS!

A los ponentes

Cristina Albendea Saornil

Siro López Rodríguez

Daniel Sebastián De Erice Navarrete

A otros inspiradores

Luis Castellanos: "Educar en lenguaje positivo"

Louise L. Hay: ¡Yo pienso, yo soy!

A las asesoras

Mª Jesús González Sebastiá

Mª Isabel Tovar Bermúdez

Υ

a todos los compañeros y compañeras

Raquel Miguel Cardiel Abril 2021

