

REGISTRO DE DINÁMICAS Y ACTIVIDADES PROMOVIENDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	
NOMBRE	“EL COLOR MÁS BONITO”
AUTOR	Isabel María Fernández Burgos
CICLO/NIVEL	Todos los niveles
TIEMPO DE EJECUCIÓN	45 minutos
DISTINCIÓN	GANAR/GANAR
DESARROLLO	<p>Contamos esta historia:</p> <p>“En la caja de colores, cada lápiz siente que él es el color más bonito y más importante de todos y desprecia a los demás colores. También, cada uno de nosotros tenemos nuestro color favorito y pensamos que es el mejor, incluso decimos de algún otro color que no nos gusta. Pero veamos a continuación qué pasa cuando coloreamos un dibujo...”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les mandamos hacer un dibujo y que lo coloreen de su color favorito, pero sólo utilizaremos ese color. • Después les animaremos a que coloreen en otra hoja el mismo dibujo, pero esta vez utilizando los colores que quiera y que necesite para darle a cada elemento el color más adecuado.
MATERIALES	Papel, lápices, pinturas de colores...
EVALUACIÓN, COMENTARIOS	<p>Cuando estén terminados los dos dibujos, veremos la diferencia que hay entre ellos y les haremos las siguientes preguntas para que reflexionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Apreciáis la riqueza que adquiere ahora el dibujo cuando todos los colores están presentes? • ¿Qué color creéis que tiene más importancia ahora? • ¿Quién tiene más personalidad? ¿Y más intensidad? <p>Ahora vamos a pensar en nuestra familia y vamos a decirles a los demás por qué son importantes y especiales para nosotros y para toda la familia. También escucharemos lo que los demás piensan sobre nosotros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Sabías lo importante que eres para los demás? • ¿Crees que en nuestra familia hay algún miembro más importante que los demás?
RUTINA	¡UNO PARA TODOS Y TODOS PARA UNO!