

CURSO "EDUCACION RESPONSABLE MODULO SOCIAL II "

ALUMNA: MARTA NOZAL DE CEA y ESMERALDA ÁLVAREZ HERNÁNDEZ

CURSO: 3º DE EDUCACIÓN INFANTIL

TITULO ACTIVIDAD: **Haz bien sin mirar a quién**

AUDIOVISUAL: <http://hyperurl.co/vfb8ai>



HAZ BIEN SIN MIRAR A QUIÉN

Esta actividad la hemos desarrollado en la clase de 5 años, en el área de valores que cuento con 6 niños. La he desarrolla junto a la otra maestra de Infantil (Esmeralda). Hemos elegido esta actividad, ya que consideramos muy importante que entiendan que las cosas que hagan mal, van a tener unas consecuencias y esto pasa diariamente en el aula. Con esta actividad toman consciencia de las consecuencias que puede acarrear una mala decisión, por eso es importante que piensen las cosas antes de actuar así como prever las posibles consecuencias que una mala decisión les puede traer.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Para el desarrollo de la actividad hemos seguido una serie de fases:

Fase I

En la fase I previamente al visionado del video y para situarles, les cuento una situación concreta que ha ocurrido hoy en el recreo en la que ellos se han visto involucrados y que sus malas decisiones les han hecho tener consecuencias inmediatas. Debatimos sobre ella y proponemos posibles soluciones diferentes que podrían haber tomado.



Después les comento que vamos a ver un video y les digo que observen lo que va a suceder cuando su hermano pequeño le pide a su hermana que le deje jugar...

Visionado de la 1º parte de la secuencia del video (hasta el momento en el que la hermana dice que no le deja jugar y se ve la reacción de tristeza que produce en él) y les formulo algunas preguntas:

- **¿Qué os parece cómo ha actuado la abejita?** *todos coinciden en que la abejita ha actuado mal.*
- **¿Podría haberlo hecho de otra manera?** *si dicen todos...*
- **¿Qué dos opciones tenía para elegir? (dejarle jugar o no)** *esta pregunta no la entienden muy bien, así que les explico que tenía dos opciones o dejarla jugar o no dejarla jugar, les pregunto que cuál creen que será la mejor y todos insisten en la de dejarla jugar.*

Fase II

Una vez que hemos visto la primera parte del video y son conscientes de la actuación que ha llevado a cabo la hermana de Néctor, mi compañera Esmeralda les comenta que esto va a tener unas consecuencias, para ello les formula las siguientes preguntas:

- **¿Qué ha pasado cuando la hermana de Néctor se ha portado así y ha contestado de mala manera?** *me comentan que Néctor se ha puesto triste...*
- **¿Qué más puede pasar?** *les ayudo diciéndoles que qué creéis que le puede pasar a ahora a su hermana por no dejarle jugar, ellos me dicen que Néctor tampoco la dejara jugar a ella con él.*

Continuamos con el visionado hasta el momento en el que Néctor no deja jugar a su hermana, momento en el que se para y se harán las siguientes preguntas:

- **¿Os habéis dado cuenta de que los personajes siguen tomando decisiones? ¿Cuáles son?** *entre todos me cuentan lo que pasa: que Néctor se va a jugar solo y se enfada, las abejitas se enfadan y que Néctor no la deja jugar a su hermana...*
- **¿Tienen consecuencias esas decisiones? ¿Cuáles son y sobre quién se producen?** *Les cuento que todas las decisiones que tomamos tienen unas consecuencias y les pongo un ejemplo del cuento: la decisión de la hermana de Néctor es que no le dejó jugar a su hermano, les pregunto cuál es la consecuencia y ellos me dicen que Néctor tampoco le dejo jugar a ella...*

Fase III

Terminamos de ver la última parte del video, donde el amiguito de Néctor rompe la cadena de malas decisiones y les preguntamos lo siguiente:

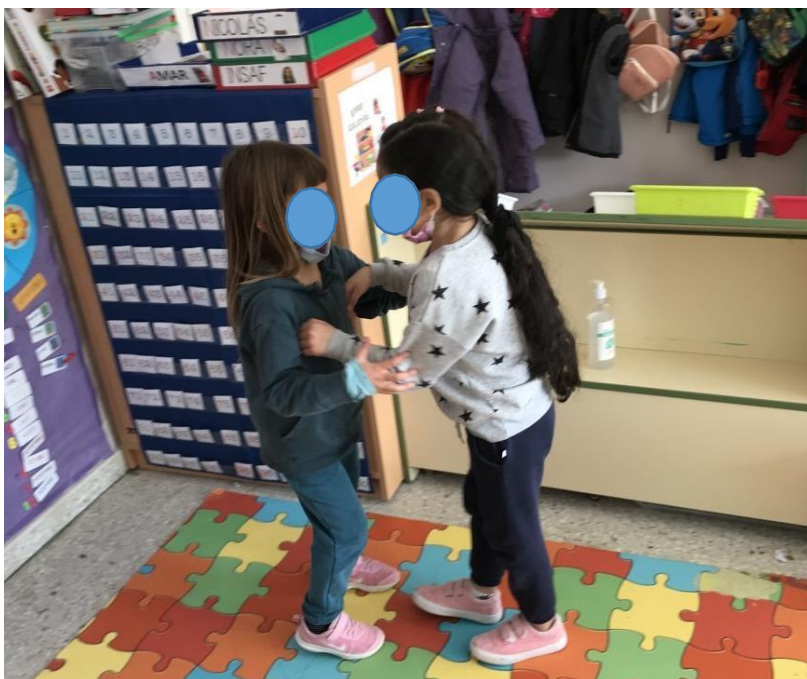
- ¿Qué os parece la decisión de este personaje? Todos coinciden en que es una buena decisión...
- ¿Qué consecuencias creéis que tendrá? Me dicen que todos se harán amigos...

PROPUESTA DE CONTINUIDAD

Para que comprenden bien cada una de las situaciones del cuento así como sus consecuencias, las vamos a teatralizar y después comentaremos sobre ellas:



Mielita y Jaleita están jugando, llega Néctor y les pregunta si puede jugar y su hermana Mielita le dice que no. Él se va muy triste y enfadado.



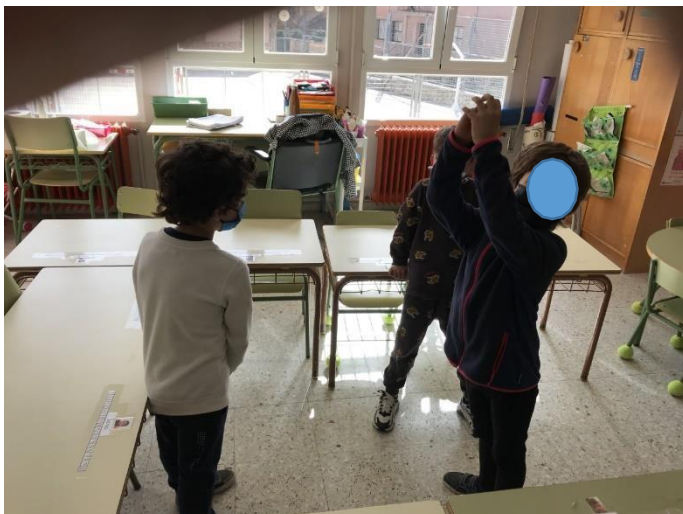
Mielita y Jaleita están jugando al tenis, empiezan a discutir y se acaban enfadando y se van.



Zanganín habla con Mielita para ver que la ha pasado con su amiga, pero ella no le hace caso y se va.

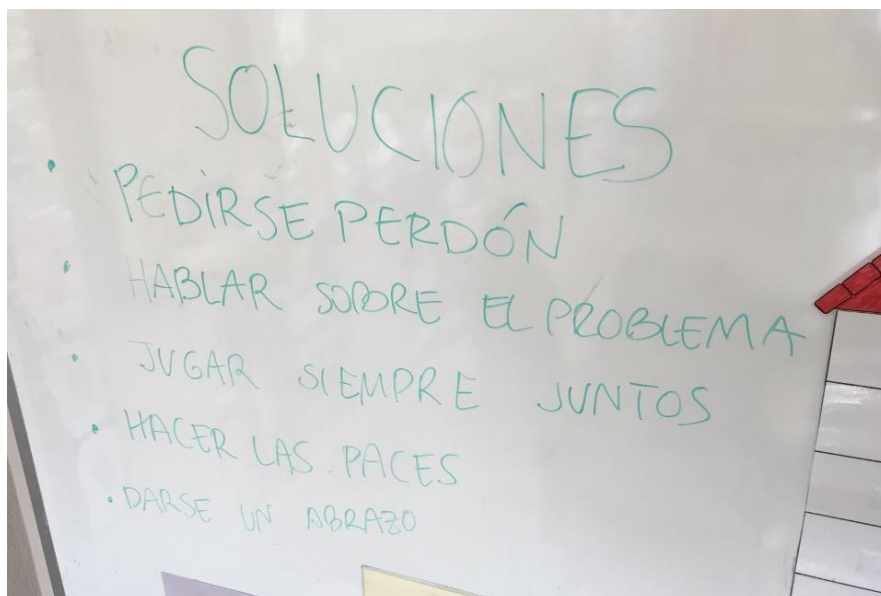


Zanganín y Néctor se ponen a jugar, llega Mielita y como Néctor esta enfadado con ella porque no le dejó jugar, se van a jugar los dos a la calle y la deja allí sola.



Nector y Zanganín juegan al tenis en la calle los dos juntos, llega Mielita y su hermano no la deja jugar y se va muy triste. Zanganín le pregunta que por qué están tan triste Mielita y él le dice que es porque esta enfada con su amiga Jaleita, Zanganín le propone hacer un plan para que se haga amigas...

Entre todos buscamos posibles soluciones para que se hagan de nuevo amigas:



Y decidimos darnos un abrazo colectivo para ser de nuevo todos AMIGOS



CONCLUSIÓN

Esta actividad les ha ayudado mucho a reflexionar sobre las malas decisiones que muchas veces toman diariamente, y las consecuencias que ello conllevan. Esto lo vemos diariamente en los patios cuando se pelean por un juego, cuando riñen por colarse en la fila, cuando un compañero les ha empujado...es importante que sean conscientes de cuando hacen mal las cosas, van a tener una consecuencia.