

Las actividades están orientadas a un grupo de 5º o 6º de primaria.

Actividad 1:

Justificación:

Para comenzar a trabajar la igualdad de género vamos a comenzar por escuchar, disfrutar y comprender la canción de la cantante Rozalen “La Puerta Violeta”.

Pincha aquí para escucharla: https://www.youtube.com/watch?v=gYyKuLV8A_c

Objetivos:

Escuchar la canción. Disfrutar de la música y utilizarla como herramienta de aprendizaje. Cantar y comprender el mensaje. Debatir y aprender a partir de ella qué es la violencia de género.

Contenidos:

Escucha, comprensión y debate sobre la violencia de género para poder llegar a entender y trabajar la igualdad de género.

Metodología:

Para comenzar a trabajar el tema de la igualdad de género partiremos de una canción que puede resultar motivador para el alumnado y puede ser un buen gancho para entrar en debate. Probablemente conocerán casos sobre violencia que podrán comentar y podrán dar su opinión sobre este tema por desgracia tan actual. Y los alumnos que lo desconozcan podrán conocer una realidad que debe cambiar desde ya.

Evaluación:

Se evaluará muy positivamente la participación en el debate, saber debatir, esperando turno de palabra, tono de voz adecuado y respeto hacia las opiniones del resto de compañeros.

Actividad 2:

Justificación:

Esta vez vamos a visualizar un vídeo en el que salen niñas y niños comentando qué quieren ser de mayores. Es interesante que los alumnos vean y escuchen la opinión de niñas y niños como ellas y ellos- Podrán comprender mejor el concepto de igualdad de género si nos ponemos a su altura por eso me parece interesante que el vídeo sea protagonizado por niños como ellos. La visualización les podrá ser útil para entrar en debate sobre a lo que aspiran ellos en un futuro y si creen que hay oficios para chicos y para chicas.

El vídeo es el siguiente: “Y tú, ¿qué quieres ser de mayor?”

<https://www.youtube.com/watch?v=YvGi7CrnqKc>

Objetivos:

Visualizar el vídeo, pensar qué quieren ser si tuviesen diferente género, reflexionar sobre sus respuestas, debatir sobre la diferencia y la igualdad de género y llegar a la conclusión que

todos somos iguales que podemos llegar donde nos pongamos las metas sin importar el género de la persona.

Contenidos:

Visualización del vídeo, comprensión del mensaje y debate sobre la violencia de género para poder llegar a entender y trabajar la igualdad de género.

Metodología:

La metodología de esta actividad es sencilla, es la visualización de un vídeo protagonizado por niños para poder entrar en un debate seguido de una reflexión para poder llegar a la profundización de este tema. Es interesante tratarlo desde la Educación Primaria porque en la adolescencia los roles están mucho más interiorizados y más difícil modificar pensamientos y conductas.

Evaluación:

Se evaluará muy positivamente la participación en el debate, saber debatir, esperando turno de palabra, tono de voz adecuado y respeto hacia las opiniones del resto de compañeros.

Actividad 3:

Justificación:

Después de escuchar la canción de la actividad 1, visualizar el vídeo de la actividad 2, realizarán un mural para que la actividad también sea más manipulativa y amena para el alumnado.

Objetivos:

Realizar un mural, buscar imágenes de oficios en internet e imprimir, recortar imágenes de oficios, pegar las imágenes, visualizar distintos oficios, comprender que los oficios no entienden de género.

Contenidos:

Realización de un mural significativo y reivindicativo para que todos los alumnos comprendan que todos somos iguales y podemos desempeñar el oficio que queramos y que podemos llegar a la meta que nos proponemos independientemente de nuestro género.

Metodología:

Por grupos deberán buscar imágenes de distintas profesiones en internet e imprimirlas. Recortarlas, pegarlas y buscar un título como, por ejemplo: "Todos podemos" o "Somos distintos, somos iguales". Una vez realizado el mural de manera cooperativa podrán explicar al resto de sus compañeros qué es lo que quieren transmitir con sus trabajos. Estos trabajos serán expuestos en las paredes de los pasillos de centro para que todos los alumnos puedan pensar y reflexionar sobre el tema en cuestión.

Evaluación:

Se evaluará muy positivamente la participación en la elaboración del mural, la explicación del mismo, la limpieza y el orden del propio trabajo.