



# El plan TIC del IES Eulogio Florentino Sanz (Arévalo)



---

# 1. El proceso de certificación TIC en el IES Eulogio Florentino Sanz

---

---

# Proceso de certificación TIC

---



## Curso 2016-2017

- Análisis de las necesidades del centro relacionadas con las TIC
- Elaboración del Plan TIC del centro
- **Certificación TIC 3**



## Curso 2017-2018

- Curso de Formación: *El aula virtual: gestión y posibilidades didácticas*
- **Certificación TIC 4**



## Curso 2018-2019

- Proyecto de Formación en Centros: *Utilización didáctica del aula virtual*



## Curso 2019-2020

- **Certificación CoDiCe TIC 4**  
Plan de Formación: *Hacia TIC 5*
- Curso de Formación: *Nueva herramienta TIC: entornos digitales en lecto-escritura*



## Curso 2020-2021

- Proyecto de Formación en Centros: *Consolidación y mejora de las TIC en el centro educativo*
- Curso de Formación: *Gestión y utilización didáctica de Moodle*
- Grupo de Trabajo: *Consolidación y mejora de las TIC en el centro educativo*



## Curso 2021-2022

- **Certificación CoDiCe TIC 5**



---

## A. Propósitos y metas

---

# A.1. Descripción del contexto socioeducativo que enmarcan los propósitos y metas del Plan TIC

*¿Por qué es una mala idea hacer una encuesta electoral por teléfono?*

Familias

1 Nivel de

2 Nivel de  
cálculo (Of

3 Nivel de

4 Nivel de

## ¿Por qué han fallado las encuestas en USA?

**Juan Miguel Becerra Vila** | [contacta@infolibre.es](mailto:contacta@infolibre.es) | [@\\_infoLibre](https://twitter.com/_infoLibre)

Publicada el 07/11/2020 a las 17:45 | Actualizada el 07/11/2020 a las 17:56



**Las encuestas preelectorales en USA han fallado estrepitosamente**



---

## *B. Definición del marco contextual*

---

# B.1. Gestión, organización y liderazgo

## B.1.2. El plan TIC en relación con los documentos y planes institucionales

	Dimensión educativa	Dimensión organizativa	Dimensión tecnológica
00 Programación General Anual	✓	✓	✓
01 Proyecto Educativo de Centro	✓	✓	✓
01.01 Propuesta Curricular de Centro	✓		
01.01.[...] Programaciones Didácticas	✓	✓	
01.03.01 Reglamento de Régimen Interior	✓	✓	
01.03.02 Plan de Convivencia	✓	✓	
01.04.01 Plan de Acogida	✓		
01.04.03 Plan de Formación de Centro	✓	✓	✓
01.04.04 Plan de Lectura	✓		✓
01.04.07 Plan TIC	✓	✓	✓
01.05 Proyecto Lingüístico de Centro	✓		
01.06 Plan de Atención a la Diversidad	✓		
01.07.01 Plan de Acción Tutorial	✓		
01.07.02 Plan de Orientación Académica y Profesional	✓		
01.08 Plan de Evaluación del Proceso de Enseñanza y de la Práctica Docente	✓	✓	✓
05.01 Plan de inicio de curso	✓	✓	✓
05.02 Plan de contingencia para la adaptación del currículo y medios digitales de centro	✓	✓	✓

Constatación de las dimensiones educativa, organizativa y tecnológica en los documentos oficiales del IES Eulogio Florentino Sanz

«La zorra sabe muchas cosas, pero el erizo sabe una importante»



## B.1.4. Procesos, criterios y protocolos de integración de las TIC en los ámbitos de administración, gestión académica, interacción de la comunidad educativa y tecnológica del centro

ALUMNNO	Septiembre Retrasos	Septiembre Justificadas	Septiembre Sin Justificar	Porcentaje de faltas de asistencia	Octubre Retrasos	Octubre Justificadas	Octubre Sin Justificar	Porcentaje de faltas de asistencia	Noviembre Retrasos	Noviembre Justificadas	Noviembre Sin Justificar	Porcentaje de faltas de asistencia
				0%				0%				0%
			3	4%			9	8%				0%
				0%		1		0%				0%
			14	19%	1		4	4%				0%
				0%				0%				0%
				0%			3	3%				0%
				0%				0%				0%
				0%				0%				0%
				0%				0%				0%
				0%		5	5	4%				0%
				0%				0%				0%
			24	33%			62	54%				0%
			5	7%			5	4%				0%
		6		0%				0%				0%
			1	1%				0%				0%
				0%				0%				0%
				0%				0%				0%
				0%			4	0%				0%

Informe para controlar el absentismo escolar

# B.4. Procesos de evaluación

## B.4.1. Procesos educativos

1° ESO A	Final	Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)							Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)															
		Compe tencia básicas en comun icación y lingüís tica (CL10)	Compe tencia básicas en tecnol ogía digital (CL20)	Compe tencia básicas en Apre n d e r y aprender (CL30)	Compe tencia básicas en sociale s y cívicas (CL40)	Compe tencia básicas en espíritu y expresi ón (CL50)	Compe tencia básicas en va y nde do cultura r les (CL60)	Compe tencia básicas en Concie ncia y expresi ón (CL70)	Biología y Geología (bilingüe)	Educación Física (bilingüe)	Educación Plástica y Visual (bilingüe)	Geografía e Historia (bilingüe)	Inglés (bilingüe)	Inglés (bilingüe)	Castellano y Literatura (bilingüe)	Matemáticas (bilingüe)	Tecnología (bilingüe)	Tecnología (bilingüe)	Francés (bilingüe)	Conocimiento del medio (bilingüe)	Conocimiento de las ciencias (bilingüe)	Religión y Valores Éticos (bilingüe)		
								Número de horas	3	2	2	3	3	5	4	4	4	3	3	2	2	2	1	1
								Ponderación	15	10	10	5	15	50	50	50	10	10	10	50	50	10	10	20
								Auxiliar	45	20	20	15	45	250	200	200	40	30	30	100	100	20	10	20
1	Alumno 1	####	####	####	####	####	####	Alumno 1																####
2	Alumno 2	####	####	####	####	####	####	Alumno 2																####
3	Alumno 3	####	####	####	####	####	####	Alumno 3																####
4	Alumno 4	####	####	####	####	####	####	Alumno 4																####
5	Alumno 5	####	####	####	####	####	####	Alumno 5																####
6	Alumno 6	####	####	####	####	####	####	Alumno 6																####
7	Alumno 7	####	####	####	####	####	####	Alumno 7																####
8	Alumno 8	####	####	####	####	####	####	Alumno 8																####
9	Alumno 9	####	####	####	####	####	####	Alumno 9																####
10	Alumno 10	####	####	####	####	####	####	Alumno 10																####
11	Alumno 11	####	####	####	####	####	####	Alumno 11																####
12	Alumno 12	####	####	####	####	####	####	Alumno 12																####
13	Alumno 13	####	####	####	####	####	####	Alumno 13																####
14	Alumno 14	####	####	####	####	####	####	Alumno 14																####
15	Alumno 15	####	####	####	####	####	####	Alumno 15																####
16	Alumno 16	####	####	####	####	####	####	Alumno 16																####
17	Alumno 17	####	####	####	####	####	####	Alumno 17																####
18	Alumno 18	####	####	####	####	####	####	Alumno 18																####
19	Alumno 19	####	####	####	####	####	####	Alumno 19																####
20	Alumno 20	####	####	####	####	####	####	Alumno 20																####
21	Alumno 21	####	####	####	####	####	####	Alumno 21																####

Tabla de evaluación competencial para 1° ESO A

## B.6. Colaboración, trabajo en red e interacción social

### B.6.3. Criterios y protocolos de colaboración e interacción

	<b>PROFESORADO</b>	<b>ALUMNADO</b>	<b>FAMILIAS</b>	<b>ADMINISTRACIÓN</b>
<b>Página Web</b>	Información relativa al centro: convocatorias, actividades, organización...	Información relativa al centro: convocatorias, actividades, organización...	Información relativa al centro: convocatorias, actividades, organización...	Información relativa al centro: convocatorias, actividades, organización...
<b>Correo electrónico</b>	Correo electrónico @educa.jcyl.es. Comunicación directa y personal. Envío de convocatorias.	Correo electrónico @educa.jcyl.es. Comunicación directa y personal.	Comunicación directa y personal.	Información relativa al centro: convocatorias, actividades, organización... Comunicación directa.
<b>Office 365</b>	Repositorio documental: actas, programaciones didácticas, memorias de departamento.... Grupos colaborativos.			
<b>IESFácil</b>	Información específica del alumno.		Información específica del alumno a través de SMS.	
<b>Infoeduc@</b>		Información específica del alumno.	Información específica del alumno.	
<b>Redes Sociales: Facebook, Twitter, Instagram</b>	Difusión de actividades e información relativa al centro.	Difusión de actividades e información relativa al centro. Información de interés para alumnado y familias.	Difusión de actividades e información relativa al centro. Información de interés para alumnado y familias.	Difusión de actividades e información relativa al centro.
<b>Blog de la Biblioteca</b>	Difusión de actividades, en especial las relativas al Plan de Lectura.	Difusión de actividades, en especial las relativas al Plan de Lectura.	Difusión de actividades, en especial las relativas al Plan de Lectura.	Difusión de actividades, en especial las relativas al Plan de Lectura.
<b>Aula Virtual</b>		Información específica de la materia.	Información específica del alumno y/o grupo.	

Cuadro resumen del uso de los recursos digitales por los miembros de la comunidad educativa del IES Eulogio Florentino Sanz

## B.7.3. Definición, categorización y organización de redes y servicios de centro

Reserva de Aulas

Aulas: (0A04) - Aula de Informática      Profesores: (1186) - FIALLEGAS GARCÍA, Mónica

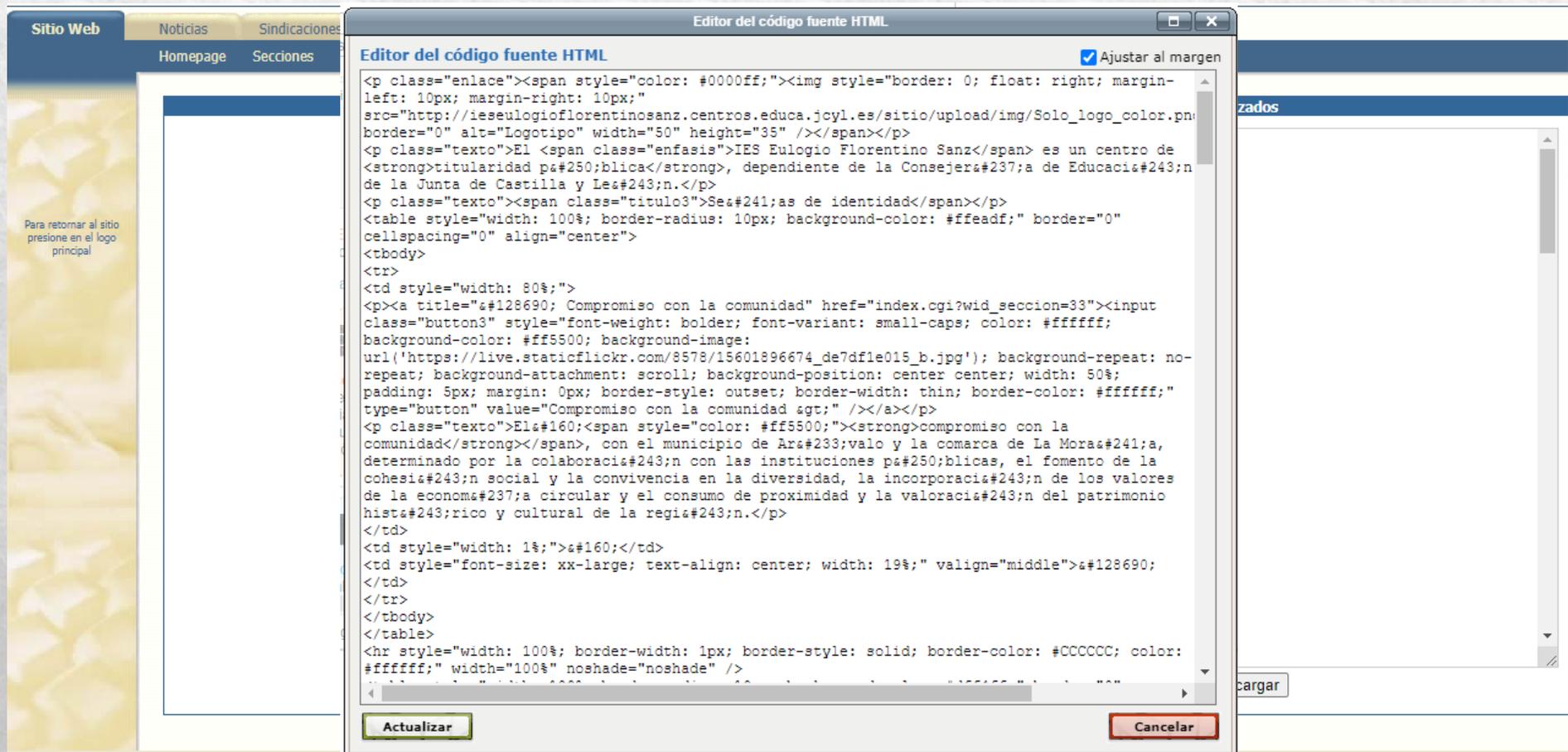
Importar Aulas      Editor de Aulas

Semana del 14 de diciembre al 18 de diciembre

Hora	lunes 14	martes 15	miércoles 16	jueves 17	viernes 18
08:40 A 09:30		Esteban Martón, Diego 06/12/2020			
09:35 A 10:25	Esteban Martón, Diego 06/12/2020		Masa Barroso, Carlos Andr,s 06/12/2020		
10:30 A 11:20			Tabanera Serra, Jorge 06/12/2020	Tabanera Serra, Jorge 06/12/2020	Masa Barroso, Carlos Andr,s 06/12/2020
11:20 A 11:40					
11:40 A 12:30					
12:35 A 13:25					
13:30 A 14:20	Fiallegas García, Mónica 06/12/2020	Campoy Domene, Elena 06/12/2020	Fiallegas García, Mónica 06/12/2020		
14:25 A 15:15					Tabanera Serra, Jorge 06/12/2020

Procedimiento de reserva de espacios mediante IESFácil en el IES Eulogio Florentino Sanz

## B.7.4. Definición, categorización y organización de redes y servicios globales e institucionales



The screenshot shows a web editor interface with a central window titled "Editor del código fuente HTML". The editor contains the following HTML code:

```
<p class="enlace"><span style="color: #0000ff;"></span></p>
<p class="texto">El <span class="enfasis">IES Eulogio Florentino Sanz</span> es un centro de <strong>titularidad pa#250;blica</strong>, dependiente de la Consejera#237;a de Educacia#243;n de la Junta de Castilla y Lea#243;n.</p>
<p class="texto"><span class="titulo3">Sea#241;as de identidad</span></p>
<table style="width: 100%; border-radius: 10px; background-color: #ffeadf;" border="0" cellspacing="0" align="center">
<tbody>
<tr>
<td style="width: 80%;">
<p><a title="a#128690; Compromiso con la comunidad" href="index.cgi?wid_seccion=33"><input class="button3" style="font-weight: bolder; font-variant: small-caps; color: #ffffff; background-color: #ff5500; background-image: url('https://live.staticflickr.com/8578/15601896674_de7df1e015_b.jpg'); background-repeat: no-repeat; background-attachment: scroll; background-position: center center; width: 50%; padding: 5px; margin: 0px; border-style: outset; border-width: thin; border-color: #ffffff;" type="button" value="Compromiso con la comunidad a#128690;" /></a></p>
<p class="texto">El#160;<span style="color: #ff5500;"><strong>compromiso con la comunidad</strong></span>, con el municipio de Ar#233;valo y la comarca de La Mora#241;a, determinado por la colaboraci#243;n con las instituciones pa#250;blicas, el fomento de la cohesi#243;n social y la convivencia en la diversidad, la incorporaci#243;n de los valores de la econom#237;a circular y el consumo de proximidad y la valoraci#243;n del patrimonio hist#243;rico y cultural de la regi#243;n.</p>
</td>
<td style="width: 1%;>a#160;</td>
<td style="font-size: xx-large; text-align: center; width: 19%;" valign="middle">a#128690;
</td>
</tr>
</tbody>
</table>
<hr style="width: 100%; border-width: 1px; border-style: solid; border-color: #CCCCCC; color: #ffffff;" width="100%" noshade="noshade" />
```

Buttons labeled "Actualizar" and "Cancelar" are visible at the bottom of the editor window.



---

## *C. Determinación del Plan de Acción*

---

# C.5. Plan de acción en las áreas: líneas de actuación

2020-21 2021-22

Área	Acción	I	II	III	I	II	III
ÁREA 1. GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO	1. Fomentar el uso de IESFácil en casa por parte del profesorado	●					●
	2. Incrementar el uso de la aplicación OneDrive	●	●	●	●	●	●
	3. Mejorar el control del absentismo escolar a través de las nuevas tecnologías	●	●	●	●	●	●
	4. Fomentar la realización de documentos colaborativos que mejoren y faciliten diversas cuestiones organizativas del centro	●	●	●	●	●	●
	5. Mejorar la reserva de determinadas aulas temáticas de uso común (aulas de informática, aula de exámenes, laboratorio de idiomas...)	●	●	●	●	●	●
ÁREA 2. PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	6. Realizar una actualización periódica de la página web y las redes sociales	●	●	●	●	●	●
	7. Asesorar al profesorado para la elaboración de las programaciones didácticas mostrando las posibilidades de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje	●					●
	8. Fomentar la creación de aulas virtuales en las diferentes materias y gestionarlas	●	●	●	●	●	●
	9. Evaluar el entorno digital y los conocimientos en materia de nuevas tecnologías del profesorado, el alumnado y las familias	●					●
	10. Crear un banco de recursos y repositorio documental de materiales didácticos digitales de elaboración propia		●	●	●	●	●
	11. Fomentar y favorecer el uso de materiales y recursos didácticos digitales	●	●	●	●	●	●
	12. Participar en el Plan de Seguridad y Confianza Digital de la Junta de Castilla y León	●	●	●	●	●	●

Temporalización y seguimiento de las acciones del Plan TIC



---

## D. Evaluación del Plan TIC

---

---

## D.1. Estrategias de seguimiento y evaluación

---

<b>Septiembre</b>	Evaluación inicial por la Comisión TIC -Introducción de las modificaciones del Plan TIC	09/09/2020 (15)/09/2021
<b>Octubre</b>	Seguimiento por la Comisión TIC	14/10/2020 (13)/10/2021
<b>Noviembre</b>	Seguimiento por la Comisión TIC	11/11/2020 (17)/11/2021
<b>Diciembre</b>	Seguimiento por la Comisión TIC -Evaluación de las acciones del primer trimestre	16/12/2020 (15)/12/2021
<b>Enero</b>	Seguimiento por la Comisión TIC	13/01/2021 (12)/01/2022
<b>Febrero</b>	Seguimiento por la Comisión TIC	17/02/2021 (16)/02/2022
<b>Marzo</b>	Seguimiento por la Comisión TIC -Evaluación de las acciones del segundo trimestre	17/03/2021 (16)/03/2022
<b>Abril</b>	Seguimiento por la Comisión TIC	14/04/2021 (13)/04/2022
<b>Mayo</b>	Seguimiento por la Comisión TIC	12/05/2021 (11)/05/2022
<b>Junio</b>	Evaluación final por la Comisión TIC -Evaluación de las acciones del tercer trimestre -Evaluación general final (elaboración de la memoria)	23/06/2021 (22)/06/2022

Momentos de evaluación y seguimiento del Plan TIC

---

## D.3. Indicadores de evaluación del plan

### D.3.4. Área 1. Gestión, organización y liderazgo

---

#### Acción 1. Fomentar el uso de IESFácil en casa por parte del profesorado

Indicador: Porcentaje del profesorado que ha instalado el IESFácil en casa. Responsable: Equipo directivo

Instrumento: Encuesta de Final de Curso.

Estándar: 80%.

Temporalización:

Curso 2020/2021     1<sup>er</sup> trimestre     2<sup>o</sup> trimestre     3<sup>er</sup> trimestre

Curso 2021/2022     1<sup>er</sup> trimestre     2<sup>o</sup> trimestre     3<sup>er</sup> trimestre

---

F. Apoyo documental de verificación y evidencias del marco contextual y del desarrollo del plan

---

# F.1. Anexo I. Secuenciación del desarrollo de la Competencia Digital

COMPETENCIAS		ESO		BAC		FPB		GM		GS		
		1º	2º	3º	4º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	
INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DE DATOS	1. Navegar, buscar y filtrar datos, información y contenido digital. Articular las necesidades de información, buscar datos, información y contenido en entornos digitales, acceder a ellos y navegar entre ellos. Crear y actualizar estrategias de búsqueda personal.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. Evaluación de datos, información y contenido digital. Analizar, comparar y evaluar críticamente la credibilidad y fiabilidad de las fuentes de datos, información y contenido digital. Analizar, interpretar y evaluar críticamente los datos, la información y el contenido digital.			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
	3. Gestión de datos, información y contenido digital. Organizar, almacenar y recuperar datos, información y contenido en entornos digitales. Organizarlos y procesarlos en un entorno estructurado.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓

# F.7. Anexo VII. Informe SELFIE



*Mucho ánimo con el plan*