

## Vinculaciones curriculares en proyecto ApS

<b>Competencia Lingüística (CL)</b>		<b>Competencia Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta correctamente la información verbal y escrita.</li> <li>• Utiliza estrategias de localización de recursos e información para ampliar su aprendizaje de forma autónoma.</li> <li>• Expresa sus propias ideas comprensiblemente.</li> <li>• Expone sus argumentos sobre un tema propuesto, e integra entre sus propias ideas otras ajenas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica, recoge e interpreta datos cuantificables de situaciones de su entorno.</li> <li>• Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias.</li> <li>• Realiza análisis crítico argumentado sobre las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos.</li> </ul>
<b>Conciencia y expresiones culturales (CEC)</b>	<b>SERVICIO:</b> <b>Dar a conocer la realidad y las necesidades de la migración “en tránsito” de las personas de origen subsahariano, colaborar en la financiación de un proyecto formativo en Argelia y establecer contactos con los destinatarios a través de la Organización que gestiona el mismo.</b>	<b>Competencias sociales y cívicas (CSC)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y diferencia las manifestaciones de la vida cotidiana propias de culturas diversas (vestimenta, relaciones, gastronomía...)</li> <li>• Reconoce elementos coincidentes y dispares entre construcciones (viviendas, templos, edificios públicos...)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora positivamente el diálogo intercultural y la colaboración mutua.</li> <li>• Aprecia la labor que la Iglesia ofrece a través de sus instituciones a los más necesitados.</li> <li>• Disfruta con otros en la obtención de un bien común y global.</li> </ul>
<b>Aprender a aprender (AA)</b>	<b>Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (SIEE)</b>	<b>Competencia digital (CD)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate sobre las consecuencias de la presencia o ausencia de oportunidades para todas las personas.</li> <li>• Organiza los materiales necesarios para la realización del trabajo.</li> <li>• Secuencia los pasos necesarios para el funcionamiento de un proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora con el grupo para la consecución de objetivos comunes.</li> <li>• Presenta objetivos del proyecto a personas adultas de manera sencilla con el apoyo de materiales previamente elaborados.</li> <li>• Comparte en grupo posibles soluciones a problemas planteados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca información en redes o canales digitales para una visión amplia de una actividad.</li> <li>• Ordena y presenta ideas mediante la utilización de programas como Word, Power Point, de manera sencilla.</li> <li>• Confecciona carteles básicos de información y motivación con recursos informáticos. @Relideleón</li> </ul>