

AULA VIRTUAL

Podemos empezar poniendo a nuestra Aula Virtual el nombre y la imagen que queramos (y seleccionaremos que este oculto hasta que lo tengamos listo para enseñar)



JCYL ▾ CENTRO ▾ ES ▾   

Editar la configuración del curso

[▶ Expandir todo](#)

▼ **General**

Nombre completo del curso  

Nombre corto del curso  

Categoría de cursos 

Visibilidad del curso 

Fecha de inicio del curso  

Archivos del resumen del curso 

Tamaño máximo para nuevos archivos: 20MB, número máximo de archivos adjuntos: 1

Archivos



Libro FyQ.jpg

Tipos de archivo aceptados:

- Imagen (GIF) .gif
- Imagen (JPEG) .jpg
- Imagen (PNG) .png

Una vez editada nuestra Aula Virtual podemos matricular a los alumnos a nuestra clase

2A FYQ

Participantes

Insignias

Calificaciones

General

Tema 1 Método Científico

Factores de Conversión

Volumen y Capacidad

Tema 2 Estados de agregación

Cambios de estado

2º ESO A FÍSICA Y QUÍMICA

Área personal / Mis cursos / 2A FYQ / Participantes

Participantes

Matricular usuarios

Coincidir: Cualquiera | Seleccionar

+Agregar condición

Limpiar filtros | Aplicar filtros

1 participantes encontrados

Nombre

Todos A B C D E F G H I J K L M N

OFFICE 365

W X P

O

T N S

SOLICITUD DE

Matricular usuarios

Opciones de matriculación

Seleccionar usuarios: No hay selección

Buscar

Seleccionar cohortes: No hay selección

Buscar

Asignar rol: Estudiante

Ver más...

Matricular cohortes y usuarios seleccionados | Cancelar

Apellido(s)

Todos A B C D E F G H I J K L M N

N O P Q R S T U V W X Y Z

Bloque solo visible para profesores con rol: Solicitante de cursos

Formulario de solicitud

2A FYQ

Participantes

Insignias

Calificaciones

General

Tema 1 Método Científico

Factores de Conversión

Volumen y Capacidad

Tema 2 Estados de agregación

Cambios de estado

Teoría Cinética

Participantes

Matricular usuarios

Coincidir: Cualquiera | Seleccionar

+Agregar condición

Limpiar filtros | Aplicar filtros

1 participantes encontrados

Nombre

Todos A B C D E F G H I J K L M N

N O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s)

Todos A B C D E F G H I J K L M N

N O P Q R S T U V W X Y Z

Nombre / Apellido(s) | Último acceso

OFFICE 365

W X P

O

T N S

SOLICITUD DE CURSO

Bloque solo visible para profesores con rol: Solicitante de cursos

Formulario de solicitud

CALENDRARIO

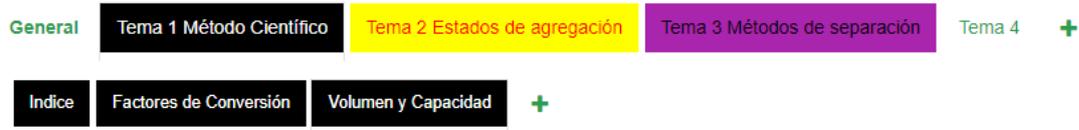
Es importante ponernos a nosotros el rol de “Profesor” y a los alumnos el rol de “Estudiantes”

The screenshot shows a course management interface. At the top, there are logos for 'Junta de Castilla y León' and 'M. Educación'. The user 'CARLOS ALPUENTE SIRERA' is logged in. The main area displays a list of participants with columns for 'Nombre / Apellido(s)', 'Roles', 'Grupos', 'Último acceso al curso', and 'Estatus'. Two users are listed: 'CARLOS' and 'ALPUENTE SIRERA'. A dropdown menu is open for the second user, showing roles: 'Profesor sin permiso de edición', 'Tutor familia', 'Estudiante' (highlighted), and 'Gestor calendario'. A 'Maticular usuarios' button is visible. On the right, there is a 'CALENDARIO' widget for January 2022, showing a calendar grid and options to hide events.

Vamos a añadir contenido a la pestaña general, hemos elegido un video relacionado con la asignatura activando la barra Toggle

The screenshot shows a content editor interface. At the top, there is a 'Resumen' section. Below it, a rich text editor toolbar is visible, with a 'Párrafo' dropdown and a 'Toggle' button circled in black. The main content area displays a video player with the title 'Cómo hacer un volcán en el Laboratorio' and a play button. Below the video, there is a 'Ruta: p » iframe' label. On the left, there are configuration options for the content: 'Nivel' (set to 'Normal, como una pestaña de primer nivel'), 'Nombre de la primera pestaña (inicio) en el subnivel' (set to 'Indice'), and 'Color de fuente' (set to black).

Le asignamos colores a cada una de las pestañas correspondientes a temas para distinguir fácilmente entre temas



Nivel	<input type="text" value="Hijo de la pestaña anterior"/>
Nombre de la primera pestaña (inicio) en el subnivel	<input type="text" value="Inicio"/>
Color de fuente	<input type="text" value="White"/>
Color de fondo	<input type="text" value="Black"/>
Propiedades CSS	<input type="text"/>

Para estructurar los contenidos de cada tema podemos hacer submenús

Una vez estructuradas los menús de las formas que queremos podemos subir archivos que queremos que vean los alumnos y ordenarlos en carpetas si queremos

Buscar

Todos **Actividades** Recursos

 Actividad de H5P ☆ ⓘ	 Archivo ☆ ⓘ	 Asistencia ☆ ⓘ	 Base de datos ☆ ⓘ	 Carpeta ☆ ⓘ	 Consulta ☆ ⓘ
 Contenido interactivo ☆ ⓘ	 Cuestionario ☆ ⓘ	 Elección de grupo ☆ ⓘ	 Encuesta ☆ ⓘ	 Encuestas predefinidas ☆ ⓘ	 Etiqueta ☆ ⓘ
 Foro ☆ ⓘ	 GeoGebra ☆ ⓘ	 Glosario ☆ ⓘ	 Herramienta Externa ☆ ⓘ	 JClic ☆ ⓘ	 Lección ☆ ⓘ
					

es.decastilla/course/mod/oho?id=314...

   JCYL CENTRO ES   

▼ Contenido

Archivos Tamaño máximo para archivos nuevos: 20MB



Archivos

 Movimiento d...	 Partículas.docx
--	--

Hemos elegido que se vean los recursos desde la página del curso

The screenshot shows the course settings interface. At the top, there are logos for 'Junta de Castilla y León' and 'Materiales de Física y Química'. The main content area is titled 'Mostrar contenido de la carpeta' and includes a dropdown menu set to 'Mostrar en la página del curso'. Below this, there are two checked options: 'Mostrar subcarpetas expandidas' and 'Mostrar opción de descargar carpeta'. A list of settings includes 'Ajustes comunes del módulo', 'Restricciones de acceso', 'Finalización de actividad', and 'Marcas'. At the bottom, there are three buttons: 'Guardar cambios y regresar al curso', 'Guardar cambios y mostrar', and 'Cancelar'. A note at the bottom states 'En este formulario hay campos obligatorios'.

General Tema 1 Método Científico Tema 2 Estados de agregación Tema 3 Métodos de separación Tema 4 +

Inicio Cambios de estado Teoría Cinética +

This screenshot shows the settings for a folder named 'Partículas'. The folder contains two resources: 'Movimiento de partículas.docx' and 'Partículas.docx'. For each resource, there is an 'Editar' button and a checked checkbox. Below the resources, there is a 'Descargar carpeta' button.

También podemos seleccionar varias opciones para los recursos, como por ejemplo que aparezcan en una ventana emergente

The screenshot shows the 'Apariencia' (Appearance) settings for a resource. The 'Mostrar' (Show) dropdown menu is open, showing options: 'Automático', 'Incrustar', 'Forzar descarga', 'Abrir', and 'En ventana emergente'. The 'Automático' option is selected. Below the dropdown, there is a checkbox for 'Mostrar la fecha de subida/modificación' which is currently unchecked.

Añadimos en este mismo submenú una tarea con un video incrustado

📄 Agregando un nuevo Tarea a Teoría Cinética?

▶ Expandir todo

▼ General

Nombre de la tarea



Teoría cinética y cambios de estado

Descripción

Para el lunes 17 de enero tenéis que resumir la explicación de los cambios de estado según la teoría cinético molecular que aparece en el siguiente vídeo

Ruta: p

Muestra la descripción en la página del curso ?

Archivos adicionales



Tamaño máximo para archivos nuevos: 20MB

▼ Disponibilidad

Permitir entregas desde



10 enero 2022 14 20 Habilitar

Fecha de entrega



17 enero 2022 23 59 Habilitar

Fecha límite



17 enero 2022 23 59 Habilitar

Recordarme calificar en



21 enero 2022 00 00 Habilitar

Mostrar siempre la descripción ?

▼ Tipos de entrega

Tipos de entrega

Texto en línea ? Archivos enviados ?

Número máximo de archivos subidos



20

Tamaño máximo de la entrega



10MB

Para ciertas actividades nos puede venir bien crear grupos y agrupar los alumnos en ellos

Editar ajustes de grupo

Agregar/quitar usuarios

Eliminar grupo seleccionado

Crear grupo

Crear grupos automáticamente

Importar grupos

Hemos creado estos grupos, algunos nos valdrán para algún tema concreto, algunos para lo largo del curso (Equipo Azul / Equipo Rojo) y algunos para los alumnos que necesitan actividades de Ampliación o de Refuerzo (Patata / Tomate)

Podemos añadir participantes a cada grupo desde aquí o editándoles desde la carpeta miembros

Grupos Agrupamientos Visión general

2A FYQ Grupos

Grupos

- Equipo Azul (0)
- Equipo Rojo (0)
- Métodos Físicos (Tema 3) (0)
- Métodos Químicos (Tema 3) (0)
- Patata (0)
- Tomate (0)

Miembros de: Equipo Azul (0)

Editar ajustes de grupo

Agregar/quitar usuarios

Agregar/quitar usuarios: Métodos Físicos (Tema 3)

Miembros del grupo

Ninguno

◀ Agregar

Quitar ▶

Miembros potenciales

Profesor (1)

CARLOS ALPUENTE SIRERA (1)

Afiliación del usuario seleccionado:

- Equipo Azul

<input type="checkbox"/>	Nombre / Apellido(s) ▲	Roles	Grupos	Último acceso al curso	Estatus
<input type="checkbox"/>	 CARLOS ALPUENTE SIRERA	Profesor	  × Equipo Azul × Métodos Físicos (Tema 3)	ahora	Activo   
			Pat		
			Patata		

De este modo por ejemplo puedo crear una tarea dedicada a cada uno de los grupos creados para este Tema

Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

Estudiante debe cumplir lo siguiente

Grupo Métodos Físicos (Tema 3)

Añadir restricción ...

General Tema 1 Método Científico Tema 2 Estados de agregación Tema 3 Métodos de separación Tema 4 +

Monográfico Metodos Físicos **Restringido** No disponible hasta que: se pertenezca al grupo **Métodos Físicos (Tema 3)** Editar

Monográfico Métodos Químicos **Restringido** No disponible hasta que: se pertenezca al grupo **Metodos Químicos (Tema 3)** Editar

+ Agregue una actividad o recurso

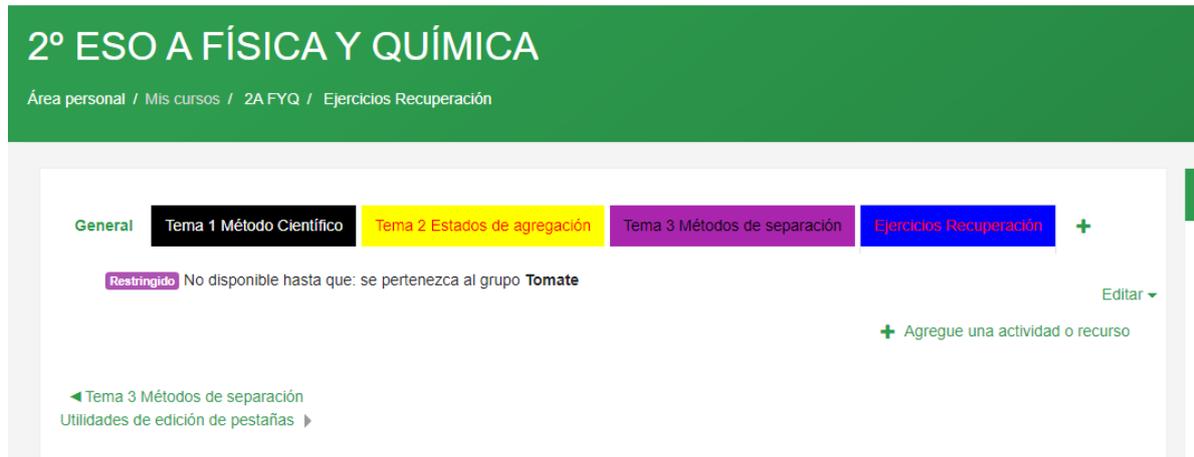
Si marcamos unos equipos fijos para todo el curso (Azul/rojo) no nos hará falta crear grupos para cada trabajo en grupo, también se pueden ir editando estos equipos para todo el curso

Aquí ponemos el ejemplo de actividades para la parte de la clase que necesita ejercicios de ampliación y la que los necesita de refuerzo

Bloque Ejercicios 1 **Restringido** No disponible hasta que: se pertenezca al grupo **Patata** Editar

Bloque Ejercicios 2 **Restringido** No disponible hasta que: se pertenezca al grupo **Tomate** Editar

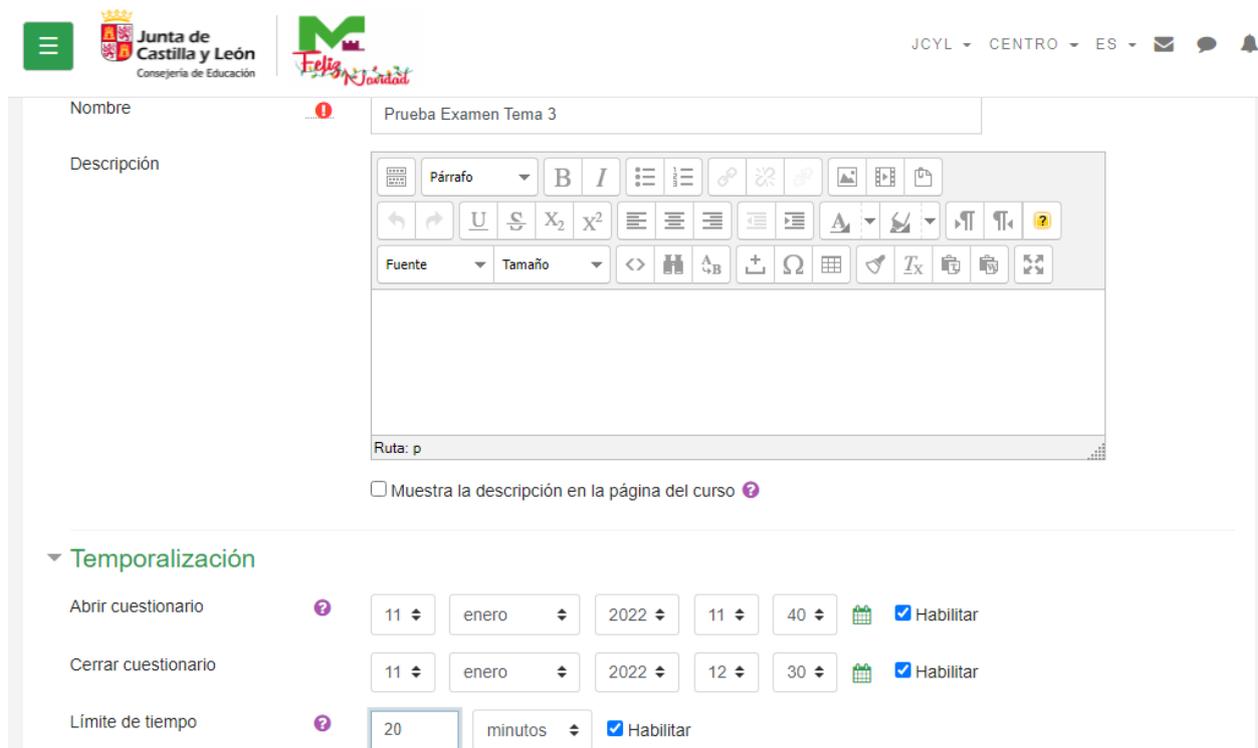
Esta restricción por grupos también se puede utilizar para menús y submenús enteros como en este caso el que hemos llamado “Ejercicios Recuperación”



Por supuesto se puede añadir más de una restricción a los recursos, actividades y menus (por ejemplo que solo puedan acceder los pertenecientes a “Patata” y a “Equipo Azul”

Vamos a crear un cuestionario que nos valdrá como prueba de examen

Podemos poner unas horas para hacerlo y aparte de eso poner cuanto tiempo pasa desde el inicio del cuestionario hasta el final de este



Dentro del cuestionario tenemos unas cuantas opciones de personalización

▼ Calificación

Categoría de calificación  Sin categorizar ⇅

Calificación para aprobar  5

Intentos permitidos 1 ⇅

▼ Esquema

Página nueva  Nunca, todas las preguntas en una página ⇅

[Ver más...](#)

▼ Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas  Sí ⇅

Comportamiento de las preguntas  Retroalimentación diferida ⇅

▼ Revisar opciones

Durante el intento

El intento 

Si fuese correcta 

Puntos 

Retroalimentación específica 

Retroalimentación general 

— Retroalimentación general



Respuesta correcta 

Retroalimentación global 

Inmediatamente después de cada intento

El intento

Si fuese correcta

Puntos

Retroalimentación específica

Retroalimentación general

Respuesta correcta

Retroalimentación global

Después de cerrar el cuestionario

El intento

Si fuese correcta

Puntos

Retroalimentación específica

Retroalimentación general

Respuesta correcta

Retroalimentación global

Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto

El intento

Si fuese correcta

Puntos

Retroalimentación específica

Retroalimentación general

Respuesta correcta

Retroalimentación global

▼ Apariencia

Mostrar la imagen del usuario  sin imagen ⇅

Decimales en las calificaciones  2 ⇅

Después de configurar el cuestionario se pueden añadir las preguntas de distintos tipos (nosotros vamos a seleccionar de elección múltiple)

The screenshot shows the 'Elija un tipo de pregunta a agregar' (Choose a question type to add) dialog box. The dialog lists various question types under the heading 'PREGUNTAS'. The 'Opción múltiple' (Multiple choice) option is selected, indicated by a blue square icon. A tooltip for this option reads: 'Permite la selección de una o varias respuestas a partir de una lista predefinida.' (Allows the selection of one or more answers from a predefined list). Other options include Verdadero/Falso, Emparejamiento, Respuesta corta, Numérica, Ensayo, Arrastrar y soltar marcadores, Arrastrar y soltar sobre texto, Arrastrar y soltar sobre una imagen, Calculada, and Calculada opción. At the bottom of the dialog are 'Agregar' and 'Cancelar' buttons. The background shows the 'Editando cuestionario: Prueba' interface with a breadcrumb trail: 'Área personal / Mis cursos / 2A FYQ / Tema 3 Métodos de s...'. The page title is 'Editando cuestionario: Prueba' and it shows 'Preguntas: 0 | Cuestionario cerrado (se abrirá el 11/01/2022)'. There are buttons for 'Paginar de nuevo' and 'Seleccionar varios elementos'. A navigation link 'Monográfico Métodos Químicos' is visible at the bottom left.

The screenshot shows the 'General' configuration panel for a question. The 'Categoría' (Category) is set to 'Por defecto en Prueba Examen Tema 3'. The 'Nombre de la pregunta' (Question name) is 'Selecciona'. The 'Enunciado de la pregunta' (Question text) is '¿Qual de los siguientes es un método químic| de separación?'. The text editor shows a rich text toolbar with options for Paragraph, Bold, Italic, Bulleted list, Numbered list, Link, Unlink, Image, Table, and Print. The 'Puntuación por defecto' (Default score) is set to '1'. The 'Ruta' (Path) is 'p'.

Le damos a la opción correcta el valor del 100% y al resto nada de valor (si añadimos una opción que no sea completamente válida podemos darle un valor mayor que 0 y menor que 100)

¿Numerar las elecciones? a., b., c., ...

Mostrar instrucciones estándar No

Respuestas

Elección 1

Cromatografía

Ruta: p

Calificación 100%

Retroalimentación

Elección 2

Criba

Ruta: p

Calificación Ninguno

Aparte de esto, podemos añadir alguna pregunta con varias opciones correctas (para niveles superiores a este)

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

M
FELIZ JARDÍN

JCYL CENTRO ES

Nombre de la pregunta Selecciona

Enunciado de la pregunta

¿Cuáles de las siguientes son métodos físicos de separación?

Ruta: p

Puntuación por defecto 2

	Criba
	Ruta: p
Calificación	50% ↕
Retroalimentación	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> ¶ Párrafo ▾ B <i>I</i> ☰ </div>
	Ruta: p
Elección 2	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> ¶ Párrafo ▾ B <i>I</i> ☰ </div>
	Separación Magnética
	Ruta: p
Calificación	50% ↕
Retroalimentación	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> ¶ Párrafo ▾ B <i>I</i> ☰ </div>
	Ruta: p
Elección 3	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> ¶ Párrafo ▾ B <i>I</i> ☰ </div>
	Cromatografía

▼ Múltiples intentos

Penalización por cada intento incorrecto ?

33.33333% ↕

Por último hemos configurado alguna insignia para los alumnos que muestren gran rendimiento o participación

▼ Detalles de la insignia

Nombre	!	Prueba Examen Tema 3
Versión	?	
Idioma	?	Español; Castellano ↕
Descripción	!	Esta insignia se otorga a los que saquen más de un 9 en la Prueba Examen del Tema 3
Imagen	! ?	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> Seleccione un archivo... </div> Tamaño máximo para archivos nuevos: 256KB Trofeo.jpg

▼ **Caducidad de la insignia**

Fecha de expiración ? Nunca

Fecha fija

Fecha relativa días .

En este formulario hay campos obligatorios !

Hay distintos criterios para la concesión de insignias (en función de la insignia), como no se permite que el criterio sea una calificación de un cuestionario pondremos que se asigne a mano





 JCYL ▾ CENTRO ▾ ES ▾

2A FYQ

Participantes

Insignias

Calificaciones

General

Tema 1 Método Científico

Factores de Conversión

Volumen y Capacidad

Prueba Examen Tema 3

Criterio de insignia creado correctamente ✕

Esta insignia no está en este momento disponible para los usuarios. Habilite el acceso si desea que los usuarios puedan ganar esta insignia. ?

[Visión global](#) [Editar detalles](#) **[Criterio](#)** [Mensajes](#) [Destinatarios \(0\)](#) [Confirmación](#)

[Insignias relacionadas \(0\)](#) [Alineaciones \(0\)](#)

Añadir criterios para las insignias





 JCYL ▾ CENTRO ▾ ES ▾ CARLOS ALPUENTE SIRERA

2A FYQ

Participantes

Insignias

Calificaciones

General

Tema 1 Método Científico

Factores de Conversión

Volumen y Capacidad

Tema 2 Estados de agregación

Prueba Examen Tema 3

Área personal / Mis cursos / 2A FYQ / Insignias / Gestionar insignias / Prueba Examen Tema 3 / Concesión manual por rol

▼ **Concesión manual por rol** ▶ Expandir todo

Profesor sin permiso de edición
 Profesor
 Gestor
 Administrador del centro

▶ Este criterio se cumple cuando...

OFFICE 365 +

W

X

P

O

▶

☁

T

N

S