

Nuevo programa Erasmus+ 2021-2027

Acción clave 1 (KA1) Acción clave 2 (KA2)

Acción clave 3 (KA3)

Jean Monnet

Movilidad de personas Cooperación entre organizaciones Apoyo al desarrollo y cooperación de políticas

Actividades Jean Monnet



02

Asociaciones de cooperación



Asociaciones a pequeña escala







¿Qué significa participar en KA1?

La financiación KA1 de Erasmus + que recibirá su organización debe contribuir a dos objetivos generales:

Brindar
oportunidades de
movilidad en el
aprendizaje a las
personas (personal
y estudiantes).

Apoyar el desarrollo de instituciones educativas y otras organizaciones involucradas en el aprendizaje permanente.





La acreditación Erasmus es una forma nueva de acceder a las actividades de movilidad del nuevo programa.



Publicación de la CE







De Erasmus+ 2014-2020 a Erasmus+ 2021-2027

Erasmus+ 2014-2020

Proyectos de movilidad del personal KA101

Asociaciones de Intercambio Escolar KA219/KA229



Erasmus+ 2021-2027

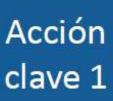
KA1

Proyectos de movilidad de alumnado y de personal. Dos vías posibles:

- Acreditación: KA120 + KA121
- Corta duración (sin acreditación): KA122







(KA1)

KA120- acreditaciones (octubre)

Resolución acreditaciones (abril)



Proyectos acreditados para la movilidad del alumnado y del personal: KA121



Proyectos de corta duración (no acreditados) para la movilidad del alumnado y del personal: KA122





Erasmus+ 2021-2027

KA1

Proyectos de movilidad de alumnado y de personal. Dos vías posibles:

- Acreditación: KA120 + <mark>KA121</mark>

- Corta duración (sin acreditación): KA122



KA121 / KA122	Tipo	Justificación	Número de solicitudes	Nº movilidades
Proyecto acreditado (KA121)	Individual / Consorcio	No	1 por año (no obligatorio)	No hay límite
Proyecto no acreditado (KA122)	Individual	Sí, en cada solicitud	Máximo 3 hasta 2027	30 máximo









Procesos y tiempos

Acreditación (hasta 2027)

Proyectos

(1/año)

Actualizaciones del Plan Erasmus > solo si es necesario









¿Qué es la Acreditación Erasmus?

Es una nueva herramienta Erasmus que asegura la capacidad de las instituciones educativas de desarrollar actividades de movilidad de alta calidad que sirvan para la mejora de la propia organización.

Para acreditarse, las organizaciones deben diseñar un plan estructurado y a largo plazo, denominado **Plan Erasmus**, para la implementación de movilidades que tengan un impacto positivo en sus procesos internos de enseñanza y aprendizaje.

2027

La acreditación tiene una duración de 7 años y puede ser actualizado en diferentes momentos.





2021-2027

La Acreditación Erasmus es como ser socio del Programa para desarrollar actividades de movilidad







¿Quién puede solicitar la acreditación?

Pueden participar muchos tipos diferentes de organizaciones, incluidas las siguientes:



Organizaciones que imparten educación escolar, formación profesional y educación de personas adultas



Organismos públicos locales y regionales, organismos de coordinación y otras organizaciones del ámbito de la educación escolar. la formación profesional o la educación de personas adultas



Empresas y otras organizaciones que acogen, forman o trabajan de otra manera con estudiantes y aprendices de la formación profesional

No es necesario tener experiencia previa en Erasmus+







Dos tipos de acreditación Erasmus

Individual



La organización acreditada puede solicitar fondos para su propio personal o estudiantes.

Coordinador consorcio



Solicita la acreditación para liderar un grupo de organizaciones y organizar actividades de movilidad para ellos y / o para los miembros de su consorcio.

Los miembros del consorcio no necesitan tener una acreditación Erasmus









Ventajas y beneficios de la acreditación

Sostenibilidad

Una vez obtenida, la acreditación tiene validez durante todo el programa Erasmus 2021-2027

Estrategia propia a largo plazo

En la solicitud de acreditación se redactará un Plan Erasmus: una estrategia centrada en las necesidades y la perspectiva a largo plazo, en la que se definirán los objetivos para cubrir esas necesidades y el ritmo con el que se quieren lograr

Formulario KA121 Financiación estable

obtienen acceso simplificado
(sin evaluación de la calidad) a
la financiación de la KA1

Oportunidades para crecer y explorar

Se pueden probar nuevos
tipos de actividades o
colaboraciones con nuevas
organizaciones asociadas, sin
tener que escribir una nueva
solicitud cada vez









OBJETIVOS GENERALES

Reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje:

- fomentando los valores de inclusión y diversidad, tolerancia y participación democrática;
- promoviendo el conocimiento sobre el patrimonio europeo común y la diversidad;
- apoyando el desarrollo de redes profesionales en toda Europa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Educación escolar
- Formación profesional
- Educación de personas adultas







OBJETIVOS ESPECÍFICOS - EDUCACIÓN ESCOLAR

Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en la educación escolar:

- apoyando el desarrollo profesional de los profesores, directores de centros educativos y demás personal educativo;
- fomentando el uso de nuevas tecnologías y métodos de enseñanza innovadores;
- mejorando el aprendizaje de idiomas y la diversidad lingüística en los centros educativos;
- promoviendo el intercambio y la transferencia de mejores prácticas en materia de enseñanza y desarrollo escolar

Contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación:

- desarrollando las capacidades de los centros educativos para participar en intercambios y cooperación transfronterizos y para llevar a cabo proyectos de movilidad de alta calidad;
- haciendo que la movilidad educativa sea una posibilidad realista para cualquier alumno de educación escolar;
- fomentando el reconocimiento de los resultados de aprendizaje obtenidos por los alumnos y el personal educativo durante períodos de movilidad en el extranjero







Objetivos de la acción

ADU

- Reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje.
- Fomentar los valores de inclusión y diversidad, tolerancia y participación democrática.
- Promover el conocimiento sobre el patrimonio europeo común y la diversidad.
- Mejorar la calidad de la educación formal, no formal e informal en lo que respecta a las competencias clave, incluidas las capacidades básicas.
- Ampliar y diversificar la oferta de educación de personas adultas.
- Simplificar la puesta en práctica de los programas de enseñanza y aprendizaje de alta calidad.
- Desarrollar las capacidades de los proveedores de educación de personas adultas para llevar a cabo proyectos de movilidad de gran calidad.
- Incrementar la participación en la educación de personas adultas.





Objetivos de la acción

FP

- mejorando la calidad de la educación y la formación profesionales iniciales y continuas (EFPI y EFPC);
- reforzando las competencias clave y las capacidades transversales, especialmente el aprendizaje de idiomas; apoyando el desarrollo de las capacidades laborales específicas necesarias en el mercado laboral actual y futuro;
- compartiendo mejores prácticas, promoviendo el uso de métodos y tecnologías pedagógicos nuevos e innovadores y apoyando el desarrollo profesional de los profesores, formadores, tutores y demás personal educativo de EFP.
- desarrollando las capacidades de los proveedores de EFP para llevar a cabo proyectos de movilidad de gran calidad y para formar asociaciones de calidad a la vez que desarrollan su estrategia de internacionalización;
- haciendo que la movilidad sea una posibilidad realista para cualquier alumno de EFPI y EFPC y prolongando la duración media de la movilidad de los estudiantes de EFP para mejorar su calidad y sus resultados;
- potenciando la calidad, la transparencia y el reconocimiento de los resultados de aprendizaje obtenidos en períodos de movilidad en el extranjero, especialmente con el uso de herramientas e instrumentos europeos diseñados para tal fin.







¿En qué se diferencia un proyecto acreditado KA121 de un proyecto estándar?







Proyecto acreditado KA121

Proyecto estándar no acreditado

Puntuación de calidad de la acreditación bonificada para actividades prioritarias

Listado priorizado de proyectos por puntuación de calidad

TODOS reciben financiación

Se financian solo los proyectos de más puntuación en función de los fondos disponibles

Reserva de fondos solo para acreditados

Presupuesto calculado según solicitud

Todos obtienen, como mínimo, una subvención básica

No existe subvención mínima









¿Qué ha cambiado en la solicitud de KA121?

El proyecto es una declaración de intenciones

El proyecto no es un plan de trabajo cerrado

Se intentará ajustar la subvención a la solicitud todo lo posible, en función de los fondos disponibles y de los criterios de asignación

Especificar las distancias, la duración o el destino de las movilidades no es relevante para la solicitud

No hay comparación posible entre una solicitud KA121 y los anteriores KA104









El ciclo de la acreditación Erasmus

- Convocatoria anual
- Solicitud individual o consorcio

Acreditación

Solicitud de financiación anual

- Proponer número de participantes por actividad
- Solicitar fondos

Ver <u>Guía del Programa</u>, para seguimiento y control de calidad de la acreditación Erasmus

Envío de informes

- Respetando los estándares de calidad de Erasmus +
- Registrando actividades en herramientas

Realización de actividades

- Informes de progreso de la acreditación
- Informes finales para cada convenio de subvención









KA122

Solicitud proyecto de corta duración (no acreditado)

KA121 Solicitud de fondos







OCTOBER

MARCH

Concesión

KA121

Solicitud de fondos

Las instituciones acreditadas tienen un acceso simplificado a la financiación disponible en su ámbito

1. KA121 Solicitud de fondos



2. Evaluación de la solicitud y concesión (convenio)



3. Ejecución



4. Informes y Evaluación







Concesión de la acreditación Erasmus

- Los solicitantes seleccionados recibirán la acreditación Erasmus en forma de certificado que acreditará su condición y en el que figurarán el logotipo del programa y símbolos de la Unión Europea.
- Al presentarse a esta convocatoria, los solicitantes aceptan que su identidad (incluida toda la información disponible en el sistema de registro de organizaciones) y su resultado en la selección puedan ser publicados por la Comisión Europea y las agencias nacionales.







Validez

La acreditación Erasmus se concederá para el período 2021-2027.

Para garantizar una planificación realista, el plan Erasmus presentado en la solicitud deberá cubrir un período más corto, de dos a cinco años, y se actualizará periódicamente.

La acreditación podrá rescindirse en cualquier momento en caso de que la organización deje de existir o por acuerdo de la Agencia Nacional y la organización acreditada.

La Agencia Nacional o la organización acreditada podrán rescindir unilateralmente la acreditación si no se ha presentado ninguna solicitud de financiación en relación con dicha acreditación durante al menos tres años.





Prioridades

Inclusión y diversidad

Transformación digital

Medio ambiente y lucha contra el cambio climático

Participación en la vida democrática









Estrategia de inclusión y diversidad:

- Financiación más sencilla para las organizaciones más pequeñas y con menos capacidad de gestión.
- Marco adecuado para facilitar la participación de todos, incluidas las personas que se enfrentan a obstáculos como el fracaso escolar, dificultades de aprendizaje, discapacidad, problemas de salud, diferencias culturales (migrantes, minorías étnicas, personas con dificultades de integración lingüística,...), obstáculos sociales, obstáculos económicos, discriminación (género, edad, orientación sexual,...), obstáculos geográficos y otros.











Erasmus+ apoya el Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027):

- Creación de un ecosistema educativo digital de alto rendimiento: mejora de las capacidades del alumnado, los docentes y organizaciones para su transformación digital
- Mejora de las capacidades digitales para avanzar hacia una participación plena en la sociedad civil y la democracia
- → Uso combinado de la movilidad física y el aprendizaje virtual y la cooperación virtual









Medio ambiente y lucha contra el cambio climático





Erasmus+ apoya el Pacto verde europeo para alcanzar la neutralidad climática en 2050

- Creando conocimiento, capacidades y actitudes en relación al cambio climático y al desarrollo sostenible
- Esforzándose en la promoción de medios de transporte sostenibles
- Haciendo del medio ambiente y la lucha contra el calentamiento global una prioridad para la selección de proyectos, especialmente de los que aborden la contribución de la educación y la cultura al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ONU, Agenda 2030)
- Apoyando el uso de prácticas innovadores y el cambio de actitudes en temas como el ahorro energético y de recursos, la movilidad sostenible, la compensación de emisiones de carbono, los hábitos de consumo y otros
- -> Las práctica ecológicas deberán incorporarse en todos los proyectos a través de un enfoque respetuoso con el medio ambiente







Participación en la vida democrática





Erasmus+ promueve la participación en los procesos democráticos y un mayor conocimiento de la Unión Europea:

- Dando prioridad a proyectos que promuevan la participación democrática y el compromiso social y cívico
- Promoviendo el conocimiento sobre la Unión Europea, especialmente en cuanto a sus valores comunes de respeto de la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, estado de derecho y respeto de los derechos humanos, así como a los principios de unidad y diversidad y a su patrimonio social, cultural e histórico.







Plan Erasmus: ¿Qué es?

Necesidades y objetivos de la organización

Actividades de movilidad



va a utilizar la **financiación** del Erasmus en beneficio de su organización y de todo el personal y el alumnado, tanto si participan actividades de movilidad como si no?



El Plan Erasmus cubrirá un período de dos a cinco años y se actualizará periódicamente. Para su ampliación no es necesario presentar una nueva solicitud.







El plan Erasmus

El plan Erasmus es un plan de mejora de la institución (organización, profesorado, alumnado,...) a través de las oportunidades de movilidad que Erasmus le ofrece.



Debe ser original, propio y escrito por su propia organización.

El plan Erasmus consta de 3 partes que serán evaluadas:

- Objetivos
- Actividades
- Gestión, con desarrollo de los Estándares generales de calidad Erasmus





Plan Erasmus: estructura

- Qué quiere conseguir
- A qué necesidades o retos responden
- Temporalización
- Seguimiento y evaluación de logros

Objetivos

Actividades

- Nº de participantes para cada año
- Perfiles
- Si planea involucrar a participantes con menos oportunidades

- Evaluación de recursos y personal
- Cómo van a implementar las actividades de acuerdo con los estándares de calidad Erasmus

Gestión







Plan Erasmus: Estándares de calidad Erasmus

I. Principios básicos

Inclusión y diversidad

Sostenibilidad y responsabilidad medioambiental

Educación digital

Participación activa en la red de organizaciones Erasmus

III. Calidad y apoyo a los participantes

Medidas prácticas y logísticas

Salud y seguridad

Selección, preparación, seguimiento y apoyo de participantes

Evaluación de resultados

Reconocimiento de resultados

II. Buena gestión de las movilidades

Titularidad de las tareas fundamentales y papel de las organizaciones de apoyo

Integración de los resultados de las actividades de movilidad en la organización

Consorcios: reparto de tareas, financiación toma de decisiones, etc.

IV. Compartir los resultados y los conocimientos

Dentro de la organización o del consorcio, en su caso.

Con otras organizaciones y con el público







El plan Erasmus y los criterios de calidad

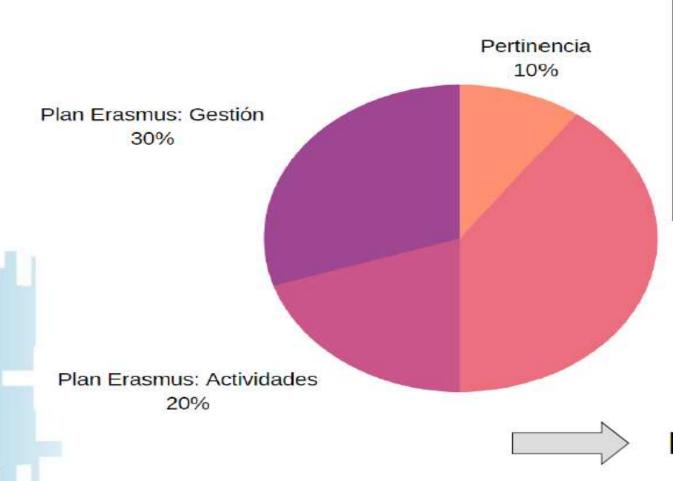








Criterios de CONCESIÓN



A TENER EN CUENTA:

- Puntuación mínima:
 70 Puntos
- Al menos el 50% de la puntuación máxima de cada criterio

Plan Erasmus: Objetivos 40%







Criterios de calidad: Pertinencia de la institución (10 puntos, mínimo 5 puntos)

La medida en que:

 el perfil del solicitante, la experiencia, las actividades y la población de aprendientes destinataria son pertinentes para el ámbito de la solicitud, los objetivos de esta convocatoria y el tipo de solicitud (organización individual o coordinador de un consorcio);

además, en el caso de los coordinadores de consorcios:

- el perfil de los miembros previstos es pertinente para la finalidad y los objetivos del consorcio definidos en la solicitud, en relación con el ámbito de la solicitud y los objetivos de esta convocatoria;
- la creación del consorcio aporta un claro valor añadido a sus miembros de acuerdo con los objetivos de la convocatoria.









Criterios de calidad: Plan Erasmus – Objetivos (40 puntos, mínimo 20 puntos)

La medida en que:

- el plan Erasmus propuesto se ajusta a los objetivos de esta convocatoria;
- los objetivos del plan Erasmus propuesto responden de manera clara y concreta a las necesidades de la organización solicitante y de su personal y estudiantes:
 - en el caso de los coordinadores de consorcios, este criterio afecta a la totalidad del consorcio previsto y exige que los objetivos del plan Erasmus sean coherentes con la finalidad del consorcio según se define en la solicitud;
- los objetivos del plan Erasmus propuesto y sus plazos de ejecución son realistas y lo suficientemente ambiciosos para lograr un efecto positivo para la organización (o el consorcio);
- las medidas propuestas para el seguimiento y la evaluación de los avances en la consecución de los objetivos del plan Erasmus son apropiadas y concretas;
- si el solicitante ha adjuntado documentos estratégicos a la solicitud, se explica claramente la relación que existe entre el plan Erasmus propuesto y tales documentos.







Criterios de calidad: Plan Erasmus – Actividades (20 puntos, mínimo 10 puntos)

La medida en que:

- el número propuesto de participantes en las actividades de movilidad es proporcional al tamaño y la experiencia de la organización solicitante:
 - en el caso de los coordinadores de consorcios, se tendrá en cuenta el tamaño previsto del consorcio;
- el número propuesto de participantes en actividades de movilidad es realista y se ajusta a los objetivos establecidos en el plan Erasmus;
- los perfiles de los posibles participantes son pertinentes para el ámbito de la solicitud, el plan Erasmus propuesto y los objetivos de esta convocatoria;
- cuando proceda y si el solicitante prevé organizar actividades de movilidad para estudiantes: se involucra a personas con menos oportunidades.









Criterios de calidad: Plan Erasmus – Gestión (30 puntos, mínimo 15 puntos)

La medida en que:

Valoración del cumplimiento de los Estándares de calidad Erasmus

- el solicitante ha propuesto medidas concretas para contribuir a los principios básicos de las acreditaciones Erasmus descritos en las normas de calidad Erasmus;
- el solicitante ha propuesto una distribución de tareas clara y completa en consonancia con las normas de calidad Erasmus;
- el solicitante ha asignado los recursos apropiados para gestionar las actividades del programa de acuerdo con las normas de calidad Erasmus.
- la dirección de la organización se implica de manera adecuada;
- se han tomado medidas adecuadas para garantizar la continuidad de los programas de actividades en caso de que se produzcan cambios de personal o en la dirección de la organización solicitante;
- el solicitante ha propuesto medidas concretas y lógicas para integrar los resultados de sus actividades de movilidad en el trabajo habitual de la organización:
- en el caso de los coordinadores de consorcios, este criterio afecta a todo el consorcio previsto.

 Implementación y sostenibilidad







Mi institución ha obtenido una Acreditación Erasmus, ¿qué debemos hacer ahora?









Plan Erasmus



¿Qué actividades de movilidad puedo desarrollar para avanzar en la consecución progresiva de los objetivos del Plan Erasmus de mi institución?









Actividades de movilidad

Movilidades

PROFESORADO

- Aprendizaje por observación
- Estancias de enseñanza
- Cursos y formación

ALUMNADO

- Movilidad en grupo
- Movilidad de corta duración
- Movilidad de larga duración

Formatos prioritarios

Intercambios bidireccionales

Actividades conjuntas con uno o varios centros educativos asociados

Otras actividades

Visitas preparatorias

Acogida de expertos invitados Acogida de profesores noveles o en formación







Actividades de KA121 y KA122

Movilidad del personal	 - Aprendizaje por observación (de 2 a 60 días). - Estancias de enseñanza o formación (de 2 a 365 días). - Cursos y formación (de 2 a 30 días). 	Todas las actividades de	
Movilidad de alumnado	 Movilidad en grupo de alumnos escolares (de 2 a 30 días, al menos 2 alumnos por grupo). Movilidad educativa de corta duración de alumnos (de 10 a 29 días). Movilidad educativa de larga duración de alumnos (de 30 a 365 días). 	y personal pueden combinarse con actividades virtuales.	
- Expertos invitados (de 2 a 60 días) Acogida de profesores y educadores en formació actividades - Visitas preparatorias.		a 365 días).	







Actividades de movilidad (KA1) ADU

Movilidad del personal	 Aprendizaje por observación (de 2 a 60 días). Estancias de enseñanza o formación (de 2 a 365 días). Cursos y formación (de 2 a 30 días). 	
Movilidad de estudiantes	 Movilidad en grupo de estudiante adultos (de 2 a 30 días, al menos 2 aprendientes por grupo) Movilidad educativa individual de estudiantes adultos (de 2 a 30 días) 	Todas las actividades de movilidad de personal y estudiantes pueden combinarse con actividades virtuales.
Otras actividades que pueden optar a financiación	 Expertos invitados (de 2 a 60 días). Acogida de profesores y educadores en formación Visitas preparatorias. 	ón (de 10 a 365 días).







Actividades de movilidad (KA1) FP

Movilidad del personal	 Aprendizaje por observación (de 2 a 60 días) Estancias de enseñanza o formación (de 2 a 365 días) Cursos y formación (de 2 a 30 días) 	
Movilidad de estudiantes	 Participación en concursos de capacidades profesionales (de 1 a 10 días) Movilidad de corta duración de estudiantes de FP (de 10 a 89 días) Movilidad de larga duración de estudiantes de FP (ErasmusPro) (de 90 a 365 días) 	
Otras actividades que pueden optar a financiación	 Expertos invitados (de 2 a 60 días) Acogida de profesores y educadores en formación (de 10 a 365 días) Visitas preparatorias 	









Aprendizaje por observación (Job shadowing)

Duración: de 2 a 60 días

Estancia en un centro educativo de otro país para aprender de la práctica diaria de los profesionales en el centro de acogida mediante la observación participativa.









Duración: de 2 a 365 días

Estancia en un centro educativo de otro país para impartir docencia o formación directa a alumnado del sector









Duración: de 2 a 30 días

Actividades orientadas a desarrollar las competencias profesionales del profesorado, formadores u otros miembros del personal, a través de un **programa de aprendizaje estructurado** con resultados de aprendizaje documentados a nivel individual e impartido por **formadores profesionales u otros expertos cualificados**. Las actividades pueden asumir diversas formas, como por ejemplo aprendizaje en el aula, talleres, aprendizaje sobre el terreno, etc.

Tasas de matrícula hasta 10 días por participante.

Antes de elegir un curso deben conocerse los estándares de calidad Erasmus+: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools en







Actividades de movilidad del alumnado de Educación escolar

Movilidad del alumnado

Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días	
Movilidad individual de corta duración	10 a 29 días	
Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días	

No existen límites de edad

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales













Movilidad en grupo

Duración: de 2 a 30 días

Un grupo de alumnos del centro de envío realiza una estancia de aprendizaje junto con otros alumnos en el extranjero en un centro educativo de acogida (de manera justificada también podría desarrollarse en otro lugar del mismo país del socio de acogida). En la actividad deben participar al menos 2 países del programa. Durante toda la actividad, los alumnos deben estar acompañados por profesores u otras personas autorizadas del centro de envío.







Movilidad individual de corta duración

Duración: de 10 a 29 días

Los alumnos estudian en un centro educativo asociado o realizan una formación práctica en otra organización en el extranjero.

Debe definirse un programa de aprendizaje individual para cada alumno.

De manera justificada, la duración mínima de participantes con menos oportunidades puede reducirse a 2 días.









Movilidad individual de larga duración

Actividad prioritaria del programa

Duración: de 30 a 365 días

Los alumnos estudian en un centro educativo asociado o realizan una formación práctica en otra organización en el extranjero.

Debe definirse un programa de aprendizaje individual para cada alumno.

Todos los alumnos deben recibir una formación obligatoria previa a la partida.







Otras actividades de movilidad

		Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
Otras actividades		Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
.55		Visitas preparatorias	>=









Duración: de 2 a 60 días

Los centros educativos pueden invitar a formadores, profesores, expertos en políticas educativas u otros profesionales cualificados de otros países que puedan ayudar a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro de acogida. Los expertos invitados pueden realizar actividades de formación del personal, mostrar nuevas metodologías o ayudar en la transferencia de buenas prácticas en organización y gestión, por ejemplo.









Acogida de profesores noveles o en formación

Duración: de 10 a 365 días

Los centros educativos pueden acoger a profesores en formación o recién titulados (hasta 12 meses) que deseen realizar un periodo de prácticas en el extranjero.

La organización de acogida recibe apoyo para poner en marcha la actividad, pero el apoyo individual y para el desplazamiento debe ser prestado por la institución de envío.







Visitas preparatorias

Los centros educativos pueden programa una visita preparatoria a su organización de acogida antes de que comience la actividad. La necesidad de su organización debe estar justificada con el fin de mejorar la calidad y alcance de las movilidades. No pueden organizarse para preparar la participación en cursos de formación.

Por ejemplo, las visitas preparatorias pueden organizarse cuando se empiece a trabajar con una nueva organización asociada o para preparar actividades de movilidad de mayor duración.







COSTES SUBVENCIONABLES:

Tipos de categorías presupuestarias para proyectos KA1

CONTRIBUCIONES POR UNIDAD

Mecanismo de financiación: COSTE UNITARIO

Apoyo organizativo

Viaje

Apoyo individual

Visitas preparatorias

Tasas de cursos

CONTRIBUCIONES BASADAS EN EL REEMBOLSO DE COSTES REALES

Mecanismo de financiación:

COSTE REAL

Apoyo a la inclusión

Costes excepcionales



Las siguientes reglas de financiación se aplicarán para proyectos de corta duración y para proyectos acreditados.





Instituciones admisibles para solicitar una Acreditación de Organización individual de Educación Escolar

Condición de admisibilidad 1: Proveedores de educación que llevan a cabo programas y actividades admisibles en el ámbito de la educación escolar con al menos 2 años de existencia

Programas y actividades educativas admisibles	Ejemplos de organizaciones que ponen en marcha estos programas y actividades
Educación Infantil	Escuelas infantiles, Centros de Educación Infantil y Primaria (CEI, CEIP, Escolas, etc.)
Educación Primaria	Centros de educación Infantil y Primaria (CEIP, CEIPSO, Colegios, CRA, Escolas, Ikastolas, Aulas hospitalarias, etc.)
Educación Secundaria Obligatoria Educación Secundaria Postobligatoria (Bachillerato)	Centros de Educación Secundaria (IES, CEIPSO, Colegios, BHI, Institutos, etc.)
Educación Elemental en música y danza	Conservatorios elementales de música y danza
Escuelas específicas para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad	Centros de educación especial (CEE, etc.)

Instituciones admisibles para solicitar una Acreditación de Organización individual de Educación de Personas Adultas

Condición de admisibilidad 1: Proveedores de educación que llevan a cabo programas y actividades admisibles en el ámbito de la educación de personas adultas con al menos 2 años de existencia

Programas y actividades educativas admisibles	Ejemplos de organizaciones que ponen en marcha estos programas y actividades
Educación de Personas Adultas (primaria, secundaria obligatoria y bachillerato)	Centros de educación de personas adultas (CEPA, CFA, CPEPA, CFPA,). Institutos de Educación Secundaria (IES) con secciones específicas de educación de personas adultas.
Educación no formal en Universidades (programas específicos para personas adultas)	Universidades-Programas Universitarios de Mayores
Formación y educación no formal e informal para personas adultas en situación de riesgo de exclusión social.	Centros culturales, Bibliotecas, Museos,
Programas formales o no formales para personas adultas en prisiones.	Centros educativos de instituciones penitenciarios Instituciones de educación a distancia para personas reclusas
Formación de idiomas en instituciones públicas o sin ánimo de lucro.	Escuelas oficiales de idiomas





Convocatoria de propuestas 2021 — EAC/A01/2021

Acreditaciones Erasmus en educación y formación profesionales, educación escolar y educación de adultos

19 de octubre a las 12.00h



Erasmus+
Gula del programa

Guía en español, v.1, pp. 71-79







Convocatoria 2021



http://sepie.es/convocatoria/index.html

5



Educación Escolar

- KA120-SCH: Acreditaciones Erasmus en Educación Escolar
- ⊕ KA121-SCH: Proyectos acreditados de movilidad de alumnado y personal de Educación escolar
- KA122-SCH: Proyectos de corta duración para la movilidad de alumnado y



Formación Profesional

- KA120-VET: Acreditaciones Erasmus en Formación Profesional
- KA121-VET: Proyectos acreditados de movilidad de estudiantes y personal de Formación Profesional
- KA122-VET: Proyectos de corta duraci para la movilidad de estudiantes y perso;



Educación Superior

Educación de Personas Adultas

- ⊕ KA120-ADU: Acreditaciones Erasmus en Educación de Personas Adultas
- ⊕ KA122-ADU: Proyectos de corta duración

El formulario de solicitud KA120

Convocatoria 2021 Educación Escolar

KA120-SCH

A121-SCH KA

KA120-SCH: Acreditaciones Erasmus en Educación Escolar



Formulario

Modelo formulario de solicitud KA1

Enlace a formulario





Apartados del formulario de solicitud

- 1. Contexto
- 2. Organización solicitante: OID
- 3. Descripción general de la organización
 - Estudios impartidos, edades del alumnado, estructura organizativa en detalle (organigrama), datos numéricos (alumnos, docentes,...)
 - Retos del centro/institución
 - Experiencia previa en Erasmus+
 - (Estrategia de internacionalización)
- 4. Plan Erasmus objetivos. De cada objetivo:
 - ¿Qué quiere conseguir? Vinculación del objetivo con los retos de la organización calendario de consecución - Medición de avances
 - Debates y personas participantes para la definición de cada objetivo





Apartados del fomulario de solicitud

- 5. Plan Erasmus actividades. De cada objetivo:
 - Docentes u otro personal que participará en las movilidades (previsión mínima para 2 años). Definición y justificación de perfiles
- 6. Plan Erasmus Estándares de calidad
 - Aceptación de los estándares
- 7. Plan Erasmus Gestión Contribución del centro/institución a los estándares de calidad
 - Principios básicos: inclusión, sostenibilidad y responsabilidad ambiental, educación digital y participación activa
 - II. Buena gestión de las actividades de movilidad: responsabilidades, integración de resultados,...
 - III. Calidad y apoyo a los participantes
 - IV. Compartir resultados y conocimientos del programa
- 8. Anexos: declaración responsable y documentos estratégicos



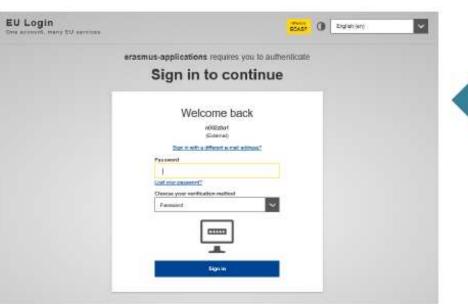




KA120

Acceso al formulario de solicitud:

https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-applications/







MINISTERIO DE UNIVERSIDADES





KA120



Inicio > Oportunidades para Erasmus+



Erasmus + y Cuerpo Europeo de Solidaridad



Inicio



ORGANIZACIONES



OPORTUNIDADES

o Erasmus+

o European Solidarity Corps



SOLICITUDES



PROYECTOS



AYUDA



RECURSOS



HERRAMIENTAS

Oportunidades para Erasmus+

Bienvenido a las Solicitudes Erasmus+. Desde aquí puede solicitar una o más acciones apoyadas por el programa Erasmus+ y gestionadas por las Agencias Nacionales Erasmus+. Abajo puede encontrar las solicitudes clasificadas según el ámbito de oportunidad o por acción clave.

Antes de comenzar su solicitud, compruebe que su organización dispone de un único ID de la organización, como requisito para participar en acciones de Erasmus+ gestionadas por las agencias nacionales. Puede buscar su ID de la organización o registrar una nueva organización usando la plataforma Erasmus+ and European Solidarity Corps: Buscar una organización

Si está interesado en solicitar alguna de las acciones Erasmus+ gestionadas por la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura, por favor visite: EACEA Funding Opportunities 🗗

To apply for Erasmus accreditation in youth (KA150), please visit esta página Z

ÁMBITO DE OPORTUNIDAD

EDUCACIÓN ESCOLAR



Ver las convocatorias abiertas

EDUCACIÓN SUPERIOR



Ver las convocatorias abiertas

FORMACIÓN PROFESIONAL



Ver las convocatorias abiertas

JUVENTUD



Ver las convocatorias abiertas

EDUCACIÓN DE PERSONA ADULTAS



Ver las convocatorias abierta

Application Forms | versión 1.22.0-1 - 2021-06-29T11:52:59Z | Declaración de privacidad



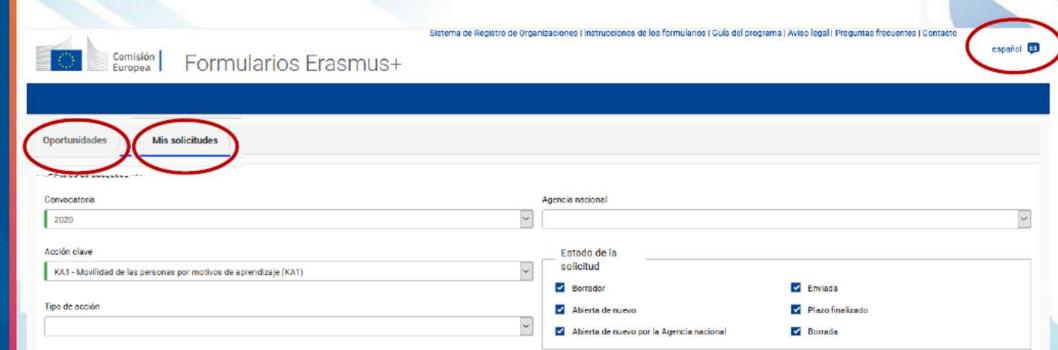








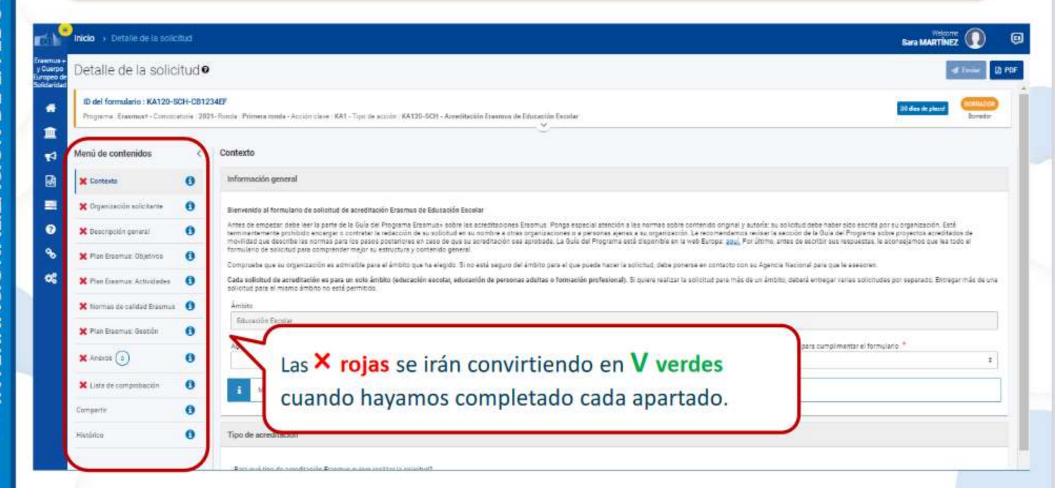








Menú de contenidos













Convocatoria 2020 Turno 1 KA1 - Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje (KA KA120 - Erasmus accreditation (Educación escola

ID del formulario KA120-1EA88DFA Fecha límite (hora de Bruselas) 2020-10-29 12:00:0

Instrucciones

¿Cómo funciona este formulario de solicitud?

Debe saber lo siguiente:

- Los campos obligatorios están marcados en rojo. Deberá cumplimentarios antes de poder enviar el formulario.
- Una vez se hayan rellenado todos los campos obligatorios y cumplido las reglas de validación, las secciones se marcarán con este icono: .
 Si una sección se marca con este icono: .
 La mayoría de los campos individuales se marcarán de la misma manera para facilitar la detección y corrección de problemas.
- La longitud de las respuestas a las preguntas de texto es limitada. El número máximo de caracteres que se pueden usar en cada respuesta se indica junto al cuadro de texto. Tenga en cuenta que no es obligatorio utilizar el número máximo permitido de caracteres.
- Varias secciones del formulario contienen tablas. Debe fijarse en el botón en el lado derecho de la tablas
 Este botón le permitirá acceder a opciones para trabajar con los contenidos de las tablas.
- A lo largo del formulario, puede ver más información sobre preguntas concretas colocando el puntero del ratón sobre el signo de interrogación Q.
- · El formulario se guarda automáticamente cada 2 segundos.
- Después de cerrar el formulario, podrá acceder a él a través de la página de inicio, en la pestaña "Mis aplicaciones"
- Después de enviar el formulario, puede volver a abrirlo y volver a enviarlo hasta que haya vencido el plazo de envio. Puede volver a abrir el formulario desde la pestaña "Mis aplicaciones"
- En la página "Historial de envíos" en el lado izquierdo, puede acceder a información sobre todos los envíos que realizó con este formulario de solicitud
- En la sección "Compartir", puede permitir que sus colegas accedan y editen el formulario de solicitud.
- Las notificiaciones importantes de esta convocatoria aparecerán en la página "Notificaciones".

Puede encontrar más información en las "Directrices para completar aplicaciones web" en el siguiente enlace: Instrucciones

Si tiene alguna pregunta adicional o si encuentra un problema técnico, comuníquese con su Agencia Nacional utilizando su ID de formulario. Puede leer el ID del formulario en cualquier momento en la esquina derecha de su pantalla. Se ve así: KA120-42B2BB30





8	Contexto	
	Organización solicitante	
	Descripción general	
	Plan Erasmus: Objetivos	
	Plan Erasmus: Actividades	
	Plan Erasmus: Estándares de calidad	
	Plan Erasmus Gestión	
	Anexos	
	Lista de comprobación	
ins	trucciones	
No	tificaciones	
Coi	mpartir	
	tórico de envíos	

PDF

ra	mt	ave	to
Co	ш	eх	LU

Bienvenido al formulario de solicitud de acreditación Erasmus de Educación Escolar

Antes de empezar, le recomendamos que lean el formulario de solicitud hasta el final para entenderlo mejor. Asegúrese también de haber leído las Normas de solicitud para las acreditaciones Erasmus disponibles en: Normas de la solicitud

Compruebe que su organización es elegible para el ámbito que ha elegido. Si no tiene claro para qué ámbito realizar la solicitud, contacte con su Agencia Nacional para que le asesoren.

Cada solicitud de acreditación es para un solo ámbito (educación escolar, educación de personas adultas o formación profesional). Si quiere realizar la solicitud para más de un ámbito, deberá entregar varias solicitudes por separado. Entregar más de una solicitud para el mismo ámbito no está permitido.

ESCOLAR ...

Seleccione la Agencia Nacional del país donde tiene base legal su organización. Dicha Agencia Nacional le asesorará en su solicitud.

Agencia Nacional

Lengua usada para rellenar el formulario

ESCI1 Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)

Español

Español

Consulte la página siguiente para acceder a la lista y los datos de contacto de todas las Agencias Nacionales Agencias nacionales

¿Para qué tipo de acreditación Erasmus quiere realizar la solicitud?

Acreditación para una organización individual

Acreditación para coordinador de consorcio de movilidad 9

Tenga en cuenta que no puede entregar solicitudes por separado como organización individual y como coordinador de un consorcio de movilidad en el mismo ámbito. Los coordinadores de un consorcio de movilidad pueden organizar actividades de movilidad ellos mismos, así que no es necesario realizar un solicitud duplicada.

Los solicitantes que consigan la acreditación Erasmus tendrán un acceso simplificado a las oportunidades de financiación de la Acción Clave 1 en su ámbito durante el periodo de validez de la acreditación, teniendo en cuenta las condiciones que se definen en las Normas de solicitud de esta convocatoria y las convocatorias anuales de propuestas publicadas por la Comisión Europea.





G Comenn

Organización solicitante

Descripción general

From Erea mus: Objettives

Plan Ersamus: Actividades

Plan Erasmus: Estanderes de calidad

Finn Ernamus: Gestión

Anema

Lista de comprobación

instructorores

Motfilesciones

Comparer

Historico de anvica

Guardado automático cada 7 segundos

Guardado (hosa local) 2020-09-29-09-45-20 per Hestriz TOSECHI

POF

ENVIAR

Contexto

Biermanido al formulario de solicitud de acreditación Eraermas de Educación Espolar

Anter de empezar, le recomendamos que les nel formulario de solicitud hesta el final para entenderlo mejor. Asegúrese también de haber leido las Normes de solicitud para las acreditaciones Enarmus disposibles en Normes de la solicitud

Comprante que su organización en elegible pare el ámbito que ha elegido. Si no tiene dano para que ambito malizar la solicitud, contacte con est Agencia Nacional para que la acesoren.

Cada solicitud de acreditación se para un solo ámbito (educación escolar, educación de personas adoltes o formación profesional). Si quiere realizar la solicitud para más de una solicitud para el mismo ambito no está permitido.

Ambito

ESCOLAR

Seleccione la Agencia Nacional del país donde tiene base legal su organización. Diena Agencia Macional le assecrati en su soficitud.

Agencia Nacional

ESG1 Gerviolo Español para la Imemaciunalización de la Educación (GEPTE)

Español

Langua unada para refleriar al formulario

Consulte la pâgera asquienta para acceder a la lista y los datos de contacto de totas las Agencias Nacionales Agencias nacionales

«Pera qué tipo de acreditección Etasmus quiere tealizar la solicitud?

Acreditación pera una erganización individual

Acreditación para coordinador de cossorcio de movilidad. 9

Tenga en questa que no puede entregar solicitudes por esparado como organización tratitidad y como coordinador de un conscribid en el enteno ámbito. Los coordinadores de un conscribidad posiçãos organizar actividades de movilidad ellos entenos, así que no es recessaro realizar un solicitud duplicade.

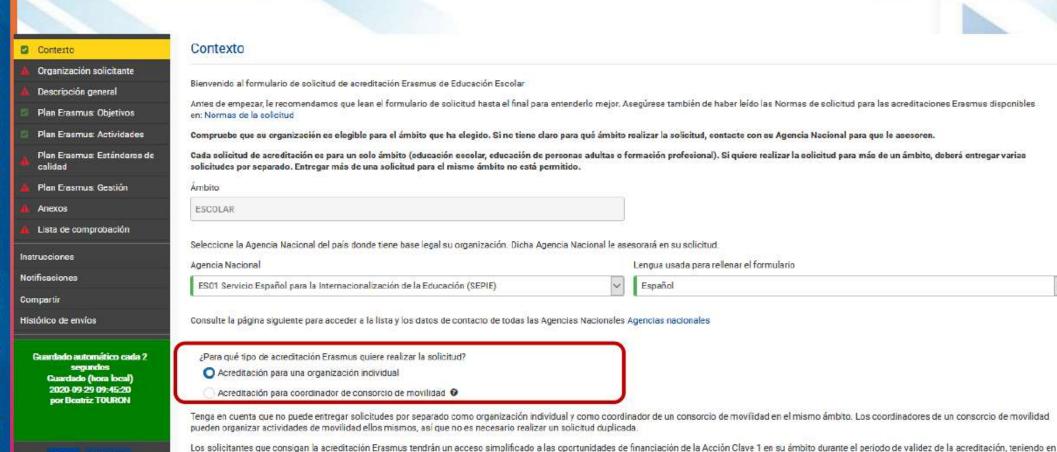
Los solicitantes que consigen la ecreditación Etermus tendren un ecceso simplificado e las oportunidades de financiación de la Acción Clave 1 en su embiro durante el periodo de validez de la acreditación, teniendo en cuento las sondiciones que se definen en las Normes de solicitud de esta convocatoria y las convocatorias anuales de propuestas publicadas por la Comisión Europea.

ENVIAR

PDF







cuenta las condiciones que se definen en las Normas de solicitud de esta convocatoria y las convocatorias anuales de propuestas publicadas por la Comisión Europea.

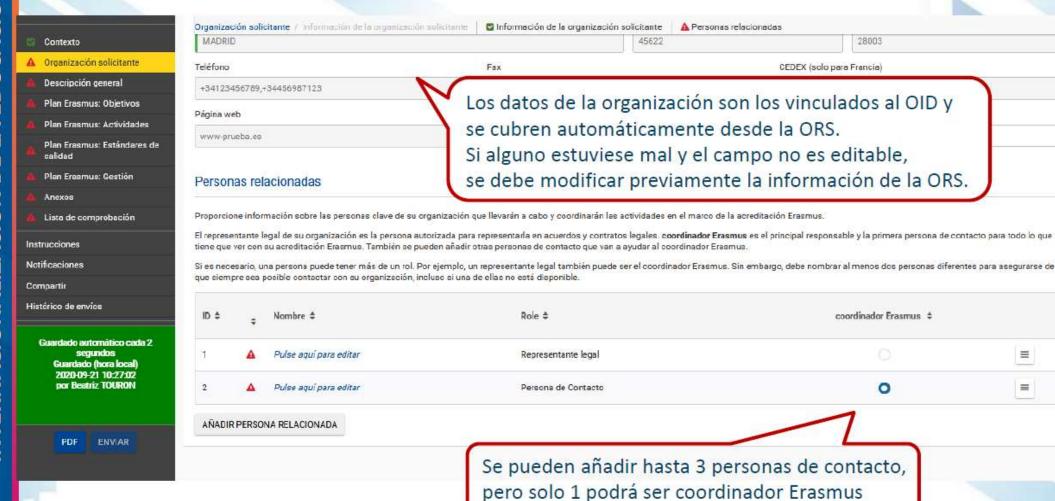




















Descripción general

En esta sección, debe presentar su organización y responder a la pregunta; ¿Qué tipo de organización representa?

Esta es una sección muy importante. Dar respuestas informativas y precisas permitirá a los expertos que evalúan su solicitud comprender su contexto y sus planes. Una buena contextualización le ayudará también para responder a las preguntas de la segunda parte de la solicitud.

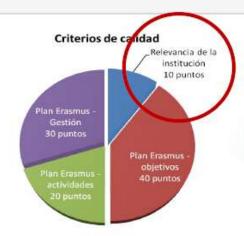
Tenga en cuenta que el programa está abierto a muchos tipos de organizaciones en toda Europa. Esta aplicación está diseñada para dirigirse a todos ellos. Por eso, algunas preguntas pueden parecerle obvias o innecesarias. Incluso si lo parece, es muy importante que dé respuestas claras y precisas. Asegúrese de leer las preguntas detenidamente y de abordar todas las subpreguntas. Si algunas subpreguntas no son relevantes para su organización, indíquelo explicitamente.

Si está solicitando en nombre de una organización más grande con múltiples departamentos o secciones, es importante que describa claramente la estructura de toda la organización y explique qué partes de la organización llevarán a cabo las actividades Erasmus en el marco de esta acreditación. El ámbito de la solicitud se indica en la sección "Contexto" y puede ser Educación de Personas Adultas, Formación Profesional o Educación Escolar

La siguiente información se completa en función de la información vinculada al número de identificación (OID) de su organización:

¿Es la organización un organismo público?

¿Es una organización sin ánimo de lucro?







Descripción general

Tipo de organización		
Escuela / Instituto / Centro Educativo	o - Educación general (nivel secundario)	~
Presente brevemente su organización. a. ¿Cuáles son las principales actividad programas pertenecen al ámbito de	ides de su organización? ¿Qué tipo de programas de aprendizaje ofrece su organización? Si su organización proporciona más de un programa educativo, específique cuá	iles de esos
А	Describa las actividades y programas generales que ofrece su organización y luego céntrese en los específicos de Educación escolar.	n 000
b. ¿Con qué perfiles y edades de alumn		
В	Describa los perfiles y edades del alumnado de este sector (contexto, alumnado en riesgo de exclusión, alumnado con NNEE, etc.).	1/1000
c. ¿Cuántos años de experiencia tiene :	su organización en la implementación de estos programas de aprendizaje?	
2	Campo numérico.	•
Indique las fuentes de financiación de s	sus operaciones y actividades regulares.	
4		
	Indique todas las fuentes de financiación, procedencia, destino, objetivos, duración, sector, etc.	1/3000







Descripción general

Describa la estructura de su organización.

- ¿Hay diferentes secciones o departamentos en su organización? Si su organización trabaja en más de un ámbito de educación y formación, explique qué secciones o departamentos trabajan en el ámbito de esta solicitud.
- ¿Cómo se configura la administración y supervisión en su organización? ¿Quiénes son las personas clave a cargo de las mismas?
- A ser posible, incluya un organigrama de su organización en los anexos de la solicitud. Esto puede ayudar a que su respuesta sea más breve y clara. Puede adjuntar su organigrama aquí: Anexos

Estructura general y la de educación escolar en particular. Órganos de gestión.

ANEXO: organigrama (con especial atención a grupos de trabajo, equipos transversales o comités, centrados en internacionalización, inclusión, innovación, etc.)

¿Cuál es el tamaño de su organización en cuanto a número de alumnos y personal? Si su organización está trabajando en más de un ámbito de educación y formación, incluya solo a los alumnos y al personal en el ámbito de esta solicitud.

Número de estudiantes	100	Campo numérico.
Número de docentes	10	Solo alumnado y personal de este sector
Número de personal no docente	5(4)	

¿Cuáles son las necesidades y retos más importantes a los que se enfrenta su organización? ¿Cómo puede mejorarse su organización para beneficiar a su alumnado? Ilustre sus respuestas con ejemplos concretos. 9

Estas necesidades y retos han de estar claramente descritas y justificadas, y deben dirigirse al beneficio del alumnado.

A estas necesidades y retos habrá de referirse de nuevo cuando describa los Objetivos de su Plan Erasmus, pues cada objetivo irá vinculado a algún reto concreto.

Debe ser una exposición detallada, razonada y justificada con ejemplos.

400



MINISTERIO DE UNIVERSIDADES





Participación previa

¿Ha solicitado su organización algún proyecto de movilidad o asociación Erasmus+ con anterioridad (como organización solicitante, miembro de un consorcio o organización socia en cualquier ámbito de la acción KA2)?

Sí

Como solicitante

Como socio o miembro del consorcio

Tipo de acción

Número de solicitudes de proyectos.

Número de proyectos subvencionados

Número de solicitudes de proyectos.

Número de proyectos subvencionados

no entries found

Entiendo y acepto que la Agencia Nacional puede usar la información que tiene sobre la participa acreditación, como se especifica en la convocatoria de propuestas.

El sistema busca proyectos vinculados a su OID, y los añadirá si los hubiese.

de esta

Documentos estratégicos

Para complementar las respuestas proporcionadas anterio

Unaestrategia de internacionalizaciónu otro tipo de estrate acreditación Erasmus, o puede tener un carácter más gene

Los documentos estratégicos no son una parte obligatoria número de participantes elevado. Si decide adjuntar docum explicados y relacionados con su Plan Erasmus no se cons extendidas a las mismas preguntas que plantea el formula

Puede adjuntar sus documentos estratégicos aquí: Anexos

Los **Documentos estratégicos** no son obligatorios, pero sí son recomendables para instituciones que tengan incluido en su Plan de trabajo algún documento relativo a su *Estrategia de internacionalización*, o que lo redacten ahora.

IMPORTANTE: no se trata de dar respuestas más amplias a las preguntas del formulario.

Si incluye documentos estratégicos, ha de justificar su contenido en sus respuestas sobre el Plan Erasmus.

) un stén







Guardado (hora local)

2020-09-21 11:11:00

por Beatriz TOURON

ENVIAR

PDF

Plan Erasmus: Objetivos

Plan Erasmus: Objetivos

Introducción

Qué es un plan Erasmus?

La acción clave 1 del programa Erasmus ofrece oportunidades de movilidad para el aprendizaje a permanente en Europa.

Gestión

30 puntos

La financiación que su organización recibe del programa Erasmus debe contribuir a ambos objetivos. Esto significa que al organizar actividades de movilidad para sus participantes, también se debe trabajar en objetivos más amplios de su organización. Para ello, en las siguientes secciones le pedimos que desarrolle un "Plan Erasmus": un plan que vincule las actividades de movilidad con las necesidades y objetivos de su organización.

Criterios de calidad

Relevancia de la institución

10 puntos

Plan Erasmus

40 puntos

El plan Erasmus debería responder a una pregunta clave: cómo se va a utilizar la financiación de la acción KA1 del programa en beneficio de su organización y de todo el personal y el alumnado, tanto si participan en actividades de movilidad como si no.

El plan Erasmus consta de tres partes: objetivos, actividades y planificación de la gestión y los recursos. También se le pedirá que suscriba un conjunto de estándares de calidad Erasmus, los cuales definen unas directrices comunes para las organizaciones que participan en el programa en toda Europa.

¿Qué es un buen plan Erasmus?

Lo más importante a tener en cuenta es que su plan Erasmus debe ser coherente y apropiado para su organización, su experiencia y sus aspiraciones. La solicitud debe ser una propuesta original, escrita expresamente por su organización. Al responder preguntas y definir objetivos, debe ser lo más concreto posible y remitirse a sus otras respuestas, en particular a las de la sección "Descripción general" en la que ha descrito las necesidades y los desafíos que desea abordar en su organización. Si ha adjuntado algún documento estratégico a su solicitud, también debe referirse a ellos en sus respuestas. No dude en repetir información important si cree que ayudará a los evaluadores a comprender sus planes y objetivos.

La solicitud de acreditación Erasmus debe ser el resultado de un trabajo conjunto en su organización. Las respuestas deben ser consensuadas con los colegas implicados en el proceso y con sus directivos. Si encuentra la solicitud demasiado difícil, puede considerar reducir el número de objetivos, participantes o organizaciones participantes que va a proponer. La acreditación Erasmus está diseñada para permitir a las organizaciones aprender y desarrollarse a lo largo del tiempo. La adopción de un enfoque gradual de su participación en Erasmus no reducirá sus posibilidades de éxito.

¿Durante cuánto tiempo es válida la acreditación Erasmus?

Si se aprueba su solicitud, la acreditación Erasmus de su organización será válida durante la duración del futuro programa (2021-2027), con la condición de que cumpla las obligaciones establecidas en la convocatoria d acreditación Erasmus. El plan Erasmus que envía en esta solicitud puede cubrir un periodo más corto de entre 2 y 5 años. En las siguientes secciones, puede elegir la duración del plan Erasmus definiendo sus objetivos y calculando el número de actividades de movilidad que desea organizar en los próximos años. Teniendo en cuenta su solicitud, la Agencia Nacional definirá el calendario de los informes de progreso periódicos y futuras actualizaciones de su plan Erasmus para garantizar que no quede obsoleto. Si se producen cambios importantes en su organización, también podrá solicitar voluntarismente una actualización del plan Erasmus.





Notas esenciales sobre el Plan Erasmus:

- Debería responder a una pregunta clave: ¿cómo se va a utilizar la financiación de la acción KA1 del programa en beneficio de su organización y de todo el personal y el alumnado, tanto si participan en actividades de movilidad como si no?
- Debe ser coherente y apropiado para su organización, su experiencia y sus aspiraciones. La solicitud debe ser una propuesta original, escrita expresamente por su organización.
- Debe ser el resultado de un trabajo conjunto en su organización. Las respuestas deben ser consensuadas con los colegas implicados en el proceso y con sus directivos.





Objetivos

Defina los objetivos que desea que su organización alcano

Sus objetivos deben ser concretos, realistas y representar estratégico en la sección "Descripción general", debe asegu de sus respuestas anteriores, o simplemente referirse a ellas como parte de sus explicaciones para objetivos definidos.

Los objetivos tienen que ser realistas y adecuados, coherentes con las necesidades y retos expuestos anteriormente.

Proponer objetivos muy ambiciosos no mejorará la calificación de la solicitud.

Si se aprueba su acreditación, su progreso hacia el logro de los objetivos del plan Erasmus formará parte de la evaluación de las actividades Erasmus que lleve a cabo. Por lo tanto, debe elegir objetivos a los que sea posible hacer un seguimiento, y explicar cómo va a evaluar su progreso. Puede especificar entre uno y diez objetivos.

Enumere sus objetivos a continuación.

Aluda al contenido de sus Documentos estratégicos, si los adjunta

Objetivo 1 Titulo ¿Qué quiere conseguir? 1/200 Explicación Vínculo con necesidades y retos ¿Cómo se vincula este objetivo con las necesidades y retos que ha explicado en la sección "Descripción general"? 1/1000 Temporalización ¿Cuándo espera ver resultados para este objetivo? 1/500 Evaluación del progreso ¿Cómo va a hacer un seguimiento y evaluar sus avances hacia este objetivo? 1/1000 Se pueden añadir hasta 10 objetivos (recuerde que han de ser realistas) AÑADIR OBJETIVO

Descripción del equipo de trabajo, método y preparación

¿Quiénes han sido las personas implicadas en la definición de los objetivos de su plan Erasmus? ¿Qué tipo de debates o preparación han tenido lugar?





		Criterios de calidad	Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.
		Relevancia de la institución 10 puntos	
an Erasmus: Actividades		Plan Erasmus -	
esta sección, se le pide que proponga una planificación a grandes ras	gos de las actividades que desea organizar y de		del programa.
s metas que propongan aquí no son vinculantes para su organización, idos.	ni para la Agencia Nacional ya que el número fi	Plan Erasmus - objetivos - objetivos - actividades - 40 puntos	varios factores, incluyendo la disponibilidad de
es metas propuestas se evaluarán teniendo en cuenta el grado en que s dicitud podrán recomendar la revisión de los objetivos, a fin de que sea ocuelas en las que estén matriculados los alumnos.		iancia o 20 puntos con los objetivo	s de su Plan Erasmus. Los expertos que evalúen si r, solo podrán actuar como socios de envío las
cuántos participantes desea apoyar con fondos del Programa? Propo	nga una estimación para al menos 2 años.	Se trata	de una estimación,
ño Número estimado de estudiantes 幸	Número	estimado de personal ⊕ ‡ no son d	latos vinculantes
ño 1 60	15		
ño 2 100	≥ 20		
añadir año El formul	ario permite una previsi	ión de hasta 5 años.	
tué perfiles de personal y estudiantes tiene previsto incluir? Explique los	motivos de su elección y asegurese de espec	ificar si planea involucrar a participantes con men	os oportunidades.
			1/3000

Esencial para demostrar la coherencia de las movilidades previstas con los retos y objetivos.





Plan Erasmus: Estándares de calidad

Las organizaciones que realizan actividades de movilidad deben adherirse a un conjunto común de estándares de calidad Erasmus. Los estándares existen para garantizar a todos los participantes una buena experiencia de movilidad y resultados de aprendizaje, y para asegurarse de que todas las organizaciones que reciben financiación están contribuyendo a los objetivos del programa. En un consorcio de movilidad, los estándares de calidad Erasmus se aplican a las actividades realizadas por todas las organizaciones beneficiarias: el coordinador y los miembros del consorcio.

Los estándares de calidad Erasmus forman parte de la convocatoria de acreditación Erasmus. También se presentan a continuación para que pueda leer y acceder fácilmente a ellos de nuevo mientras completa su solicitud. Cuando sea necesario, la Agencia Nacional competente interpretará con mayor detalle la aplicación adecuada de los estándares de calidad Erasmus en el contexto nacional.

Lea atentamente los estándares de calidad Erasmus que se presentan a continuación y confirme su aceptación.

I. Principios básicos.

- Inclusión y diversidad: las organizaciones beneficiarias deben respetar los principios de inclusión y diversidad en todos los aspectos de sus actividades. Deben garantizar unas condiciones justas y equitativas para todos los participantes.
- Siempre que sea posible, las organizaciones beneficiarias deben hacer participar activamente e involucrar en sus actividades a participantes con menos oportunidades. Las organizaciones beneficiarias deben aprovechar al máximo las herramientas y la financiación previstas al efecto por el programa.
- Sostenibilidad y responsabilidad medioambientales: las organizaciones beneficiarias deben promover entre sus participantes un comportamiento responsable y sostenible desde el punto de vista medioambiental.
 Deben aprovechar al máximo la financiación proporcionada por el programa para apoyar los medios de viaje sostenibles.
- Educación digital, incluyendo cooperación virtual, movilidad virtual y movilidad combinada: las organizaciones beneficiarias deben utilizar herramientas digitales y métodos de aprendizaje para complementar sus
 actividades de movilidad física y mejorar la cooperación con las organizaciones asociadas. Para ello deben aprovechar al máximo las herramientas digitales, las plataformas en línea y otras oportunidades que ofrece
 el programa para este fin.
- Participación activa en la red de organizaciones Erasmus: uno de los principales objetivos del Programa es apoyar el desarrollo delEspacio Europeo de Educación. Las organizaciones beneficiarias deben tratar de
 convertirse en miembros activos de la red Erasmus, por ejemplo, acogiendo participantes de otros países, o participando en intercambios de buenas prácticas y otras actividades de contacto organizadas por las
 agencias nacionales u otras organizaciones. Las organizaciones con experiencia deben compartir sus conocimientos con otras organizaciones que tienen menos experiencia en el Programa proporcionando
 asesoramiento, tutoría u otro tipo de apoyo. Cuando sea relevante, las organizaciones beneficiarias deberían alentar a sus participantes a participar en actividades y redes de antiguos alumnos.

Buena gestión de las actividades de movilidad

Mantenimiento de la titularidad de las tareas fundamentales: las organizaciones beneficiarias deben mantener la titularidad de las tareas fundamentales de ejecución y no pueden externalizarlas a otras organizaciones.





Plan Erasmus: Estándares de calidad

Las organizaciones que realizan actividades de movilidad deben adherirse a un conjunto común de estándares de calidad Erasmus. Los estándares existen para garantizar a todos los participantes una buena experiencia de movilidad y resultados de aprendizaje, y para asegurarse de que todas las organizaciones que reciben financiación están contribuyendo a los objetivos del programa. En un consorcio de movilidad, los estándares de calidad Erasmus se aplican a las actividades realizadas por todas las organizaciones beneficiarias: el coordinador y los miembros del consorcio.

Los estándares de calidad Erasmus forman parte de la convocatoria de acreditación Erasmus. También se presentan a continuación para que pueda leer y acceder fácilmente a ellos de nuevo mientras completa su solicitud. Cuando sea necesario, la Agencia Nacional competente interpretará con mayor detalle la aplicación adecuada de los estándares de calidad Erasmus en el contexto nacional.

Lea atentamente los estándares de calidad Erasmus que se presentan a continuación y confirme su aceptación.

I. Principios básicos.

 Inclusión y diversidad: las organizaciones beneficiarias debe todos los participantes.

Siempre que sea posible, las organizaciones beneficiarias de aprovechar al máximo las herramientas y la financiación preLos estándares de calidad Erasmus que aquí se suscriben serán objeto de desarrollo en el siguiente bloque (Gestión).

- Educación digital, incluyendo cooperación virtual, movilidad virtual y movilidad combinada: las organizaciones beneficiarias deben utilizar herramientas digitales y métodos de aprendizaje para complementar sus
 actividades de movilidad física y mejorar la cooperación con las organizaciones asociadas. Para ello deben aprovechar al máximo las herramientas digitales, las plataformas en línea y otras oportunidades que ofrece

Suscribir los estándares de calidad Erasmus

Para solicitar la acreditación Erasmus, su organización debe suscribir los estándares de calidad Erasmus y aceptar ser evaluado en base a esos estándares. Dado que la acreditación Erasmus es válida para todo período del futuro Programa, el desempeño de su organización en el mantenimiento de los estándares de calidad Erasmus también influirá en la cantidad de fondos que puede recibir en los años posteriores.

Lea atentamente las siguientes declaraciones y confirme su aceptación:

- He leido los estándares de calidad anteriores
- Entiendo y acepto que los estándares de calidad Erasmus se utilizarán como parte de los criterios para la evaluación de las actividades llevadas a cabo bajo esta acreditación
- Entiendo y acepto que los resultados de la evaluación basada en estos estándares formará parte de los criterios para la decisión sobre cualquier subvención posterior bajo esta acreditación





Plan Erasmus: Gestión

En esta sección, debe explicar cómo planea llevar a cabo la gestión de las actividades de movilidad de la acción KA1 dentro de su organización para asegurarse de que su implementación tenga éxito.

Lea los estándares de calidad Erasmus explicados en la sección anterior y debátalos con sus colegas y la dirección. Sus respuestas en esta sección deben mostrar que su organización ha evaluado los recursos y el personal necesarios para implementar las actividades planificadas de acuerdo con los estándares establecidos.

Estándares de calidad Parte I: Principios básicos

Estándares de calidad Parte II: Buena gestión de las actividades de movilidad

Estándares de calidad Parte III: Proporcionar calidad y apoyo a los participantes.

Estándares de calidad Parte IV: Compartir los resultados y los conocimientos sobre el programa.







Plan Erasmus: Estándares de calidad Erasmus

I. Principios básicos

Inclusión y diversidad

Sostenibilidad y responsabilidad medioambiental

Educación digital

Participación activa en la red de organizaciones Erasmus

III. Calidad y apoyo a los participantes

Medidas prácticas y logísticas

Salud y seguridad

Selección, preparación, seguimiento y apoyo de participantes

Evaluación de resultados

Reconocimiento de resultados

II. Buena gestión de las movilidades

Titularidad de las tareas fundamentales y papel de las organizaciones de apoyo

Integración de los resultados de las actividades de movilidad en la organización

Consorcios: reparto de tareas, financiación toma de decisiones, etc.

IV. Compartir los resultados y los conocimientos

Dentro de la organización o del consorcio, en su caso.

Con otras organizaciones y con el público







español [5] Convocatoria 2020 Turno 1 KA1 - Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje (KA1) KA120 - Erasmus accreditation (Educación escolar) ID del formulario KA120-1EA88DFA Fecha límite (hora de Bruselas) 2020-10-29 12:00:00 Se podrán adjuntar hasta 10 documentos. El tamaño máximo de un archivo es de 15 MB y el tamaño total máximo de todos los archivos adjuntos es de 100 MB Tamaño del archivo (KB)



Lista de comprobación

Guardado automático cada 2 segundos Guardado (hora local) 2020-09-21 13:28:43

por Beatriz TOURON

ENVIAR

Instrucciones

Notificaciones

Histórico de envíos

PDF

Compartir

Formularios Erasmus+ A Declaración responsable Ctros documentos Anexos

Descargue la Declaración responsable y adjúntela una vez firmada por el representante legal DESCARGAR DECLARACIÓN RESPONSABLE Nombre del archivo

A Se necesita edjuntar al menos un archivo

AÑADIR DECLARACIÓN RESPONSABLE

Adjunte cualquier otro documento relevante. El organigrama y otros documentos estratégicos mencionados en la sección "Descripción general" se deben subir aquí. Utilice nombres de archivo claros.

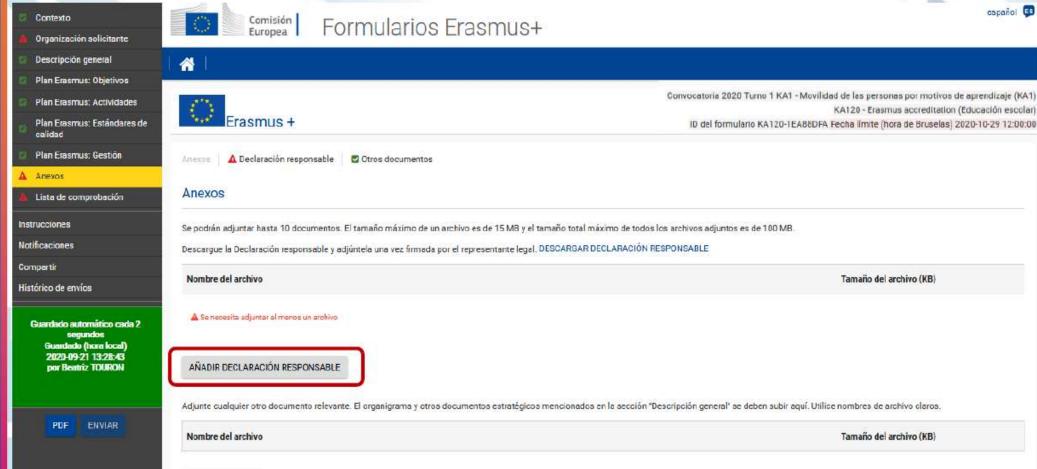
Nombre del archivo Tamaño del archivo (KB)

AÑADIR ARCHIVO



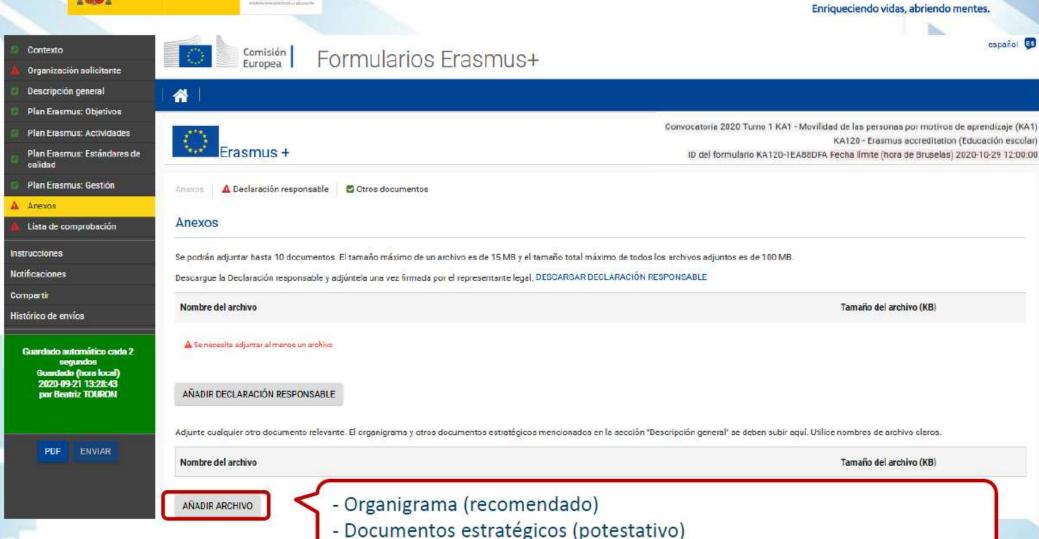
AÑADIR ARCHIVO







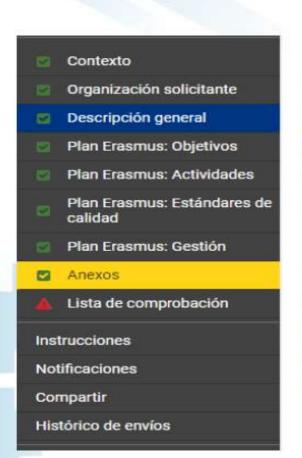








Formulario de solicitud: Anexos



Anexos Anexos Otros documentos

- No se pueden utilizar para proporcionar respuestas más extensas a las mismas preguntas que figuran en el formulario de solicitud. Si los evaluadores concluyen que este es el objetivo principal de un anexo, el anexo en cuestión no se tendrá en cuenta.
- El espacio proporcionado en el formulario de solicitud es limitado, por lo que los solicitantes deben demostrar su capacidad para seleccionar la información más pertinente y presentarla de manera efectiva.





D Contexto	Comisión Formularios Erasmus	+
4 Organización solicitante	*	
💆 Descripción general	n •• •	
Plan Erasmus: Objetivos		Convocatoria 2020 Turno 1 KA1 - Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje (KA1) KA120 - Erasmus accreditation (Educación escolar)
Plan Erasmus: Actividades	Erasmus +	ID del formulario KA120-1EA88DFA Fecha límite (hora de Bruselas) 2020-10-29 12:00:00
Plan Erasmus. Estándares de calidad	Lista de comprebación 🔒 Lista de comprebación 🛕 Avise de protección de dates	
Plan Erasmus: Gestión		
Anexos	Lista de comprobación	
▲ Lists de comprobación	Antes de enviar el formulario de solicitud a la Agencia Nacional, asegúrese de los siguiente	es aspectos:
Instrucciones	Cumple todos los criterios definidos en las Normas de solicitud de acreditaciones E	rasmus.
Notificaciones	Se han cumplimentado todos los datos relevantes del formulario.	
Compartir	la elegido la Agencia Nacional correcta del país en el que está establecida su organización. La Agencia Nacional seleccionada actualmente es: ESO1 Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)	
Histórico de envios	Los documentos que demuestran el estatus legal del solicitante deben ser cargados en el S	Sistema de Registro de la Organización, aquí. Sistema de registro de organizaciones
Guardado automático cada 2 segundos Guardado (hora local)	Aviso de protección de datos	
2020-09-21 13:28:43 por Beatriz TOURON	PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	
	Lea nuestra declaración de privacidad para comprender cómo procesamos y protegemos s	sus datos personales.
	Doy mi conformidad a la Declaración de Privacidad Específica sobre protección de d	datos
PDF ENVIAR	The state of the s	





Contexto	Europea Formularios Eras	smus+
Organización solicitante	*	
Descripción general	(A) 444 (B)	
Plan Erasmus: Objetivos	7 th	Convocatoria 2020 Turno 1 KA1 - Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje (KA1) KA120 - Erasmus accreditation (Educación escolar)
Plan Erasmus: Actividades	Erasmus +	ID del formulario KA120-1EA88DFA Fecha límite (hora de Bruselas) 2020-10-29 12:00:00
Plan Erasmus. Estándares de calidad	Lista de comprobación 🛕 Lista de comprobación 🛕 Aviso de protecci	on de datos
Plan Erasmus: Gestión	A S B A	
Anexos	Lista de comprobación	
▲ Lista de comprobación	Antes de enviar el formulario de solicitud a la Agencia Nacional, asegúrese de l	os siguientes aspectos:
Instrucciones	Cumple todos los criterios definidos en las Normas de solicitud de acre	ditaciones Erasmus.
Notificaciones	Se han cumplimentado todos los datos relevantes del formulario.	
Compartir	. Ha elegido la Agencia Nacional correcta del país en el que está estable (SEPIE)	ida su organización. La Agencia Nacional seleccionada actualmente es: ESD1 Servicio Español para la Internacionalización de la Educación
Histórico de envios	Los documentos que demuestran el estatus legal del solicitante deben ser carr	ados en el Sistema de Registro de la Organización, aquí: Sistema de registro de organizaciones
Guardado automático cada 2 segundos	Aviso de protección de datos	
Guardado (hora local) 2020-09-21 13:26:43 por Beatriz TOURON	PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	
	Lea nuestra declaración de privacidad para comprender cómo procesamos y p	otegemos sus datos personales.
PDF ENVIAR	Doy mi conformidad a la Declaración de Privacidad Específica sobre pro	tección de datos
ENVIAR		

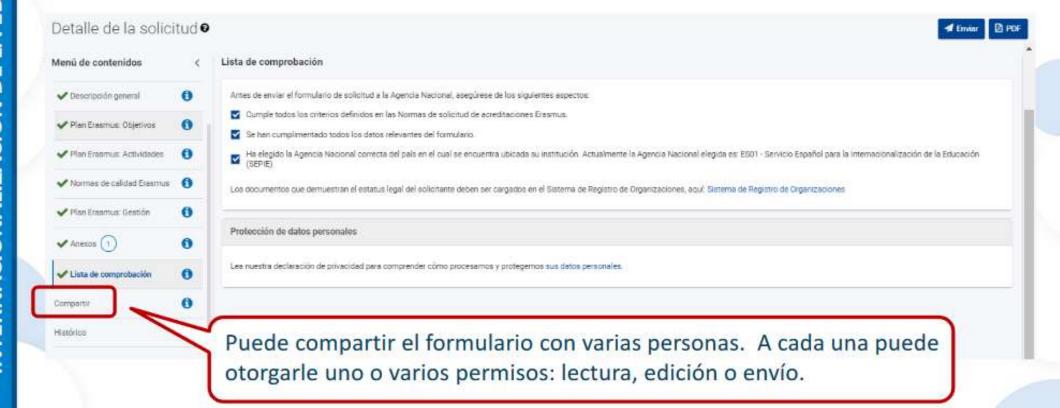
El PDF es el comprobante del contenido de lo que ha enviado y es lo que

será evaluado. Guarde una copia y revíselo antes de enviar su solicitud.





Formulario de solicitud: Compartir









Formulario de solicitud: Enviar

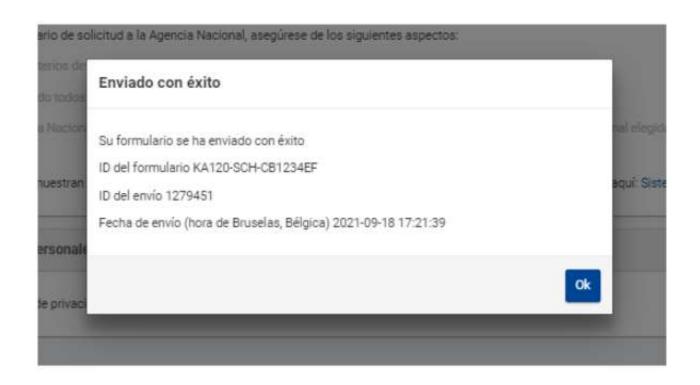








Formulario de solicitud: Enviar









Conjexto	Comisión Formularios Eras	smus+
Organización solicitante	*	
Descripción general		
Plan Erasmus: Objetivos	**************************************	Convocatoria 2020 Turno 1 KA1 - Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje (KA1) KA120 - Erasmus accreditation (Educación escolar)
Plan Erasmus: Actividades	Erasmus +	ID del formulario KA120-1EA88DFA Fecha límite (hora de Bruselas) 2020-10-29 12:00:00
Plan Erasmus. Estándares de calidad	Lista de comprobación 🛕 Lista de comprobación 🛕 Aviso de protecc	ón de datos
Plan Erasmus: Gestión	50 SE SE 700	
▲ Anexos	Lista de comprobación	
▲ Liste de comprobación	Antes de enviar el formulario de solicitud a la Agencia Nacional, asegúrese de	los siguientes aspectos:
Instrucciones	Cumple todos los criterios definidos en las Normas de solicitud de acr	ditaciones Erasmus.
Notificaciones	Se han cumplimentado todos los datos relevantes del formulario.	
Compartir	Ha elegido la Agencia Nacional correcta del país en el que está estable (SEPIE)	cida su organización. La Agencia Nacional seleccionada actualmente es: ESD1 Servicio Español para la Internacionalización de la Educación
Histórico de envíos	Los documentos que demuestran el estatus legal del solicitante deben ser ca	gados en el Sistema de Registro de la Organización, aquí: Sistema de registro de organizaciones
Guardado automático cada 2 segundos Guardado (hora local)	Aviso de protección de datos	
2020-09-21 13:28:43 por Beatriz TOURON	PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	
	Lea nuestra declaración de privacidad para comprender cómo procesamos y	rotegemos sus datos personales.
PDF ENVIAR	Doy mi conformidad a la Declaración de Privacidad Específica sobre p	otección de datos
	La opción de ENVIAR no estara	operativa si hay algún campo obligatorio

sin cumplimentar o si no se ha adjuntado algún anexo.



M Inicio / Convocatoria 2021

Convocatoria 2021



Convocatoria



Educación Escolar

KA1

 KA120-SCH: Acreditaciones Erasmus en Educación Escolar

 KA121-SCH: Proyectos acreditados de movilidad de alumnado y personal de Educación escolar

KA122-SCH: Proyectos de corta duración para la movilidad de alumnado y



Formación Profesional

KA1

KA120-VET: Acreditaciones Erasmus en Formación Profesional

KA121-VET: Proyectos acreditados de movilidad de estudiantes y personal de Formación Profesional

KA122-VET: Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal



Educación Superior

Educación de Personas Adultas

KA1

 KA120-ADU: Acreditaciones Erasmus en Educación de Personas Adultas

 KA121-ADU: Proyectos acreditados de movilidad de estudiantes y personal de Educación de Personas Adultas

KA122-ADU: Proyectos de corta duración



M Inicio / Formación Profesional / Convocatoria 2021





