

LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL DOCENTE

TAREA 1. Tarea de aplicación.

DE ENTRE TODAS LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES ¿CUÁL CONSIDERAS MÁS RELEVANTE PARA LA FUNCIÓN DOCENTE?

INDICE:

- 1. DEFINICIÓN DE COMPETENCIA**
- 2. FACTORES CONDICIONANTES**
 - 2.1. Centro escolar**
 - 2.2. Materia que imparto**
- 3. COMPETENCIAS PROFESIONALES**

1. DEFINICIÓN DE COMPETENCIA:

Antes de analizar las competencias profesionales, vamos a definir el concepto de competencia para tener una idea central de la tarea que vamos a analizar:

COMPETENCIA: Es el uso consciente de los propios conocimientos, capacidades, habilidades, destrezas, valores, actitudes y comportamientos, para resolver situaciones y problemas concretos, superando retos, cumpliendo las funciones encomendadas y alcanzando los fines propuestos.

2. FACTORES CONDICIONANTES

Para llevar a cabo mi labor docente y poder adquirir las competencias profesionales, tengo que analizar antes dos factores muy importantes que van a condicionar esas competencias: El centro donde realizo mi trabajo y la materia que imparto.

2.1. CENTRO ESCOLAR

Mi labor docente la llevo a cabo en el centro **IES La Vaguada**, situado en la localidad de **Zamora**. Este centro trabaja sobre 4 pilares básicos de trabajo:

- **TRABAJO CON METODOLOGÍAS ACTIVAS:** Se promueve desde el centro el uso de las nuevas tecnologías a través de diferentes medios (plataforma virtual, moodle, uso de teams) así como métodos de trabajo aplicando nuevas formas de trabajo y uso de metodologías activas.
- **INTERNACIONALIZACIÓN** Centro inmerso en el programa de Erasmus + y que lleva a cabo diferentes intercambios con otros países (Alemania, Eslovenia...)
- **INCLUSIÓN:** Trabajo muy activo de tutorías e integración de los alumnos en el centro escolar.
- **SOSTENIBILIDAD:** A partir de este año se está proponiendo y participando en numerosos proyectos relacionados con la sostenibilidad ambiental y cuidado con el entorno natural.

Todos estos aspectos serán importantes a la hora de analizar las competencias profesionales que serán importantes en mi trabajo diario con los alumnos, junto con el segundo aspecto a analizar:

2.2. MATERIA QUE IMPARTO

La labor docente que realizo este año la llevo a cabo a través de la asignatura de **Educación Física bilingüe**, en la etapa de la ESO (de 1º ESO a 4º ESO).

Es una asignatura eminentemente práctica, basada en la actividad física, la relación inter e intrapersonal de los alumnos entre ellos y con el entorno, y donde se rompe con el contexto del aula para interactuar en un entorno cambiante y que abarca diferentes aspectos diferentes a otras áreas o materias. El contacto del grupo, sus relaciones y actuaciones son muy diferentes ya que no se encuentran sentados en un aula, si no que están moviéndose y expresándose con el cuerpo, con el lenguaje corporal y desarrollando otro tipo de competencias tanto psíquicas como motóricas.

A su vez, el hecho de realizarlo en el idioma de inglés me llevará como docente a desarrollar y dar más importancia a unas competencias sobre otras.

3. COMPETENCIAS PROFESIONALES

Visto ya la definición de competencia, que puede ser el punto de partida de este análisis, visto ya el centro donde se desarrolla mi labor docente, así como la materia que imparto, paso a analizar en un cuadro las competencias profesionales más relevantes para la labor docente que llevo a cabo día a día en el aula, teniendo en cuenta que el centro de todo mi trabajo son siempre los alumnos.

	COMPETENCIA	DEFINICIÓN	IMPORTANCIA DESDE MI LABOR DOCENTE	
			%	ASPECTOS A DESTACAR
SABER	Competencia Científica	Uso consciente de las capacidades cognitivas para la adquisición, empleo y gestión del conocimiento, referido al área, materia o módulo objeto de una especialidad y al conocimiento pedagógico sobre educación.	5 %	Es importante que estemos siempre en constate formación y dominio de elementos científicos dentro del campo de la Educación Física (Cambios normativos, nuevas prácticas deportivas...)
SABER SER	Competencia Intra e Interpersonal	Consiste en la aplicación de la forma de ser de cada profesor en el buen trato a los demás en el desempeño de su trabajo.	10 %	El trato con los alumnos es muy cercano y se trabaja cuerpo a cuerpo con ellos. Importante trabajar la empatía y saber adaptarse a cada grupo.
SABER HACER QUE	Competencia Didáctica	Es el uso consciente por parte del profesor de sus conocimientos, capacidades, habilidades y destrezas para provocar el aprendizaje en los alumnos.	5 %	La programación es una de las partes más importantes del docente, pero a veces se hace necesario adaptarse según las inclemencias temporales, uso de instalaciones, disponibilidad de material deportivo...
	Competencia Organizativa y de gestión del centro	Consiste en el buen desempeño de las funciones relacionadas con la organización y gestión del centro, la interpretación del contexto de trabajo y la aplicación de planes y programas.	0 %	Aspecto importante para los jefes de estudios, directores....
	Competencia en gestión de la convivencia	Consiste en el uso consciente por parte del profesorado de sus capacidades, conocimientos, valores, actitudes y comportamientos para promocionar un ambiente propicio y educativo, dentro del ámbito escolar, que permita una relación adecuada para conseguir los retos educativos propuestos en el proyecto de centro.	5 %	Es necesario tener que atajar de inmediato cualquier conflicto que aparezca en el aula. Muchas veces el clima de trabajo del gimnasio hace aparecer conflictos de los alumnos.
SABER HACER CÓMO	Competencia de trabajo en equipo	Consiste en la integración y colaboración de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.	25 %	La asignatura de EF está dentro del programa bilingüe y el trabajo en equipo es importante. Además el centro está inmerso en proyectos de Erasmus + y e-Twining.
	Competencia en innovación y mejora	Es la aplicación de nuevas ideas, propuestas y prácticas educativas con la finalidad de mejorar, concretamente, el desarrollo de las competencias de los alumnos y el servicio educativo, en general.	5 %	Aspecto relacionado con el trabajo en equipo y puede estar incluido dentro de la Competencia de trabajo en equipo y Competencia científica.
	Competencia Lingüístico - Comunicativa	Consiste en la utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad y de intercambio de conocimientos, ideas, pensamientos y emociones.	30 %	Al ser la asignatura de EF Bilingüe este aspecto se convierte en uno de los más importantes, buscando tanto la comunicación hacia los alumnos y entre ellos a través del uso del idioma inglés.
	Competencia Digital	Consiste en el uso seguro y crítico de las tecnologías de la sociedad de la información para el trabajo, el ocio y la comunicación. Se sustenta en el uso de la tecnología para obtener, evaluar, almacenar, producir, presentar e intercambiar información, y comunicarse y participar en redes de colaboración a través de Internet.	15 %	Es uno de los pilares básicos del centro y se trabaja a través de la plataforma virtual moodle, uso de Teams, correo electrónico.... Su uso va en aumento a lo largo de los cursos.
SABER ESTAR	Competencia Social-Relacional	Uso de los conocimientos y habilidades asociados con la capacidad de establecer vínculos sociales con los miembros de la comunidad educativa y gestionar su participación.	0 %	Competencia que puede considerarse trabajada en la competencia intra e interpersonal.



MARÍA PRIETO GARCÍA
Profesora de Educación Física
IES La Vaguada
CFIE Zamora