

**TAREA FINAL**

**EDUCACIÓN A DISTANCIA**

M<sup>a</sup> ISABEL DEL BOSQUE GONZÁLEZ

# 5 IDEAS MÁS IMPORTANTES PARA MI DE ESTE CURSO

1

IMPORTANCIA DE ACUERDO SOBRE HERRAMIENTAS Y METODOLOGÍA POR PARTE DEL CENTRO (PLAN TIC Y PROPUESTA CURRICULAR)

2

LA IMPORTANCIA DE LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

3

LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN ONLINE

4

TENER EN CUENTA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

5

IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN A DISTANCIA

Y SOBRE TODO :  
NO TENER MIEDO A UTILIZAR METODOLOGÍAS ACTUALES

# 1. HERRAMIENTAS Y METODOLOGÍA

- Tener criterio en la selección de herramientas



Y MUY importante:

Acuerdo de selección que facilite al alumno el aprendizaje de nuevas herramientas

**EN MI CLASE YO.....**

Uso el **TEAMS**

(cumple todos los criterios de selección de herramientas)

## 2. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO



En mi caso aplicaría los 10 consejos para docentes creados para la tarea 1

COLABORA CON OTROS  
DOCENTES COMPARTIENDO  
EXPERIENCIAS, DUDAS.  
-REDES DE APOYO-



ESTABLECE TU ESPACIO DE  
TRABAJO FIJO



ORGANIZA TU RUTINA CON  
UNA BUENA GESTIÓN DEL  
TIEMPO



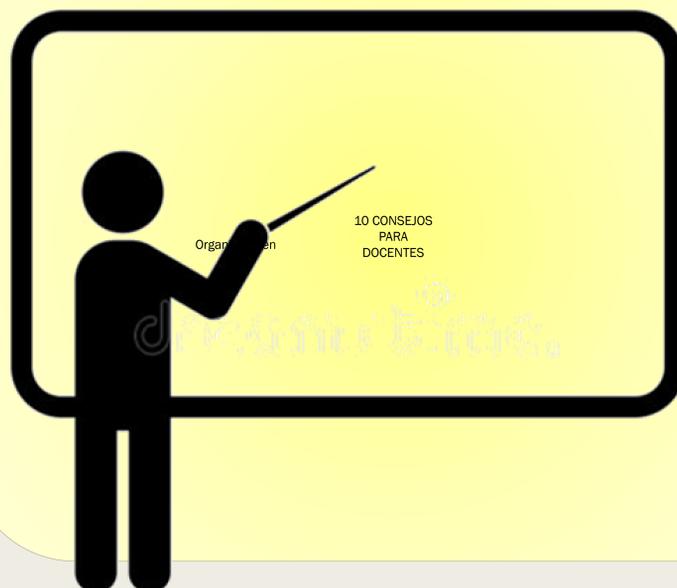
BRINDA APOYO EMOCIONAL A  
LOS ALUMNOS Y A SUS  
FAMILIAS



MANTEN  
CONTACTO REGULAR  
CON EL GRUPO CLASE



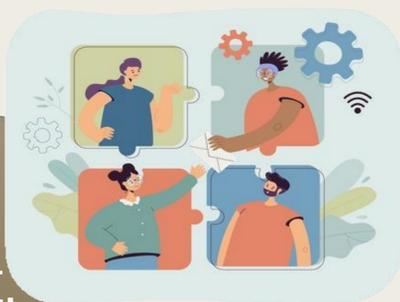
TEN EN CUENTA LAS  
DISTINTAS  
NECESIDADES DEL  
ALUMNADO



DETERMINA LA  
PLATAFORMA Y LAS VIAS DE  
COMUNICACIÓN CON LOS  
ALUMNOS



PROPON TAREAS  
ASEQUIBLES DE  
DURACIÓN RAZONABLE.  
-PLAN DE TRABAJO-



ESTABLECE REGLAS Y DEFINE  
CON CLARIDAD OBJETIVOS  
CONTENIDOS Y TAREAS



PLANIFICA EL TEMARIO  
ADAPTÁNDOLO A LA NUEVA  
REALIDAD



# 3.COMUNICACIÓN ONLINE

- Si en todo proceso educativo la comunicación es fundamental en el caso de e-learning mucho más.

● Elegir estilos de comunicación.

● Elegir estilos de tutorización.

● Desarrollar cualidades comunicativas.

● Conocimiento de herramientas para comunicación síncrona o asíncrona para elegir.

# EN MI CLASE YO...

Intentaría utilizar un estilo de comunicación asertivo, claro, natural y directo.

Seleccionaría el estilo de tutorización en función del tipo de alumnado y sus necesidades.

Intentaría desarrollar y aplicar cualidades comunicativas como: capacidad de escucha, empatía, aceptación y comprensión, cordialidad y amabilidad, autenticidad y honradez y buena accesibilidad

# 4.IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Tener en cuenta las grandes diferencias existentes entre los alumnos e intentar compensar en la medida de nuestras posibilidades.

FUNDAMENTAL: Localizar a este tipo de alumnos.

En mi caso tendría muy presente el visual thinking realizado para la tarea 2 para aplicarlo.



# IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

- 3 PRINCIPIOS
- ¿QUÉ SE APRENDE? PRESENTACIÓN
  - ¿COMO SE APRENDE? EXPRESIÓN
  - ¿POR QUÉ SE APRENDE? MOTIVACIÓN



- Y ASÍ... ESTAREMOS MAS CERCA
- TEXTOS CON LENGUAJE SENCILLO
  - IMAGENES SIMPLES
  - AUDIOS
  - VIDEO CON SUBTITULOS
  - PLATAFORMAS MULTIDISPOSITIVO



PROGRAMAR PARA TODOS DESDE EL PRINCIPIO

**D.U.A.**  
DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE



- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
- INCLUSIÓN



¡PIDE AYUDA SOS!



## 5. EVALUACIÓN A DISTANCIA

Evaluar para mejorar y para aprender.

Evaluar desde el principio, durante el proceso y al final.

Conocimiento de herramientas digitales para la evaluación.

Seleccionar previamente la/s herramientas para la evaluación que se van a utilizar durante el curso.

# EN MI CLASE YO.....

- Poner en práctica la evaluación con los diferentes objetivos y diferentes herramientas:

## AL INICIO :

¿Hacia donde vamos? Tener en cuenta MOTIVACIÓN, CONOCIMIENTOS PREVIOS , etc. Herramientas kahoot, Quizizz..etc

## EN EL PROCESO:

¿Dónde Estamos? Reajustar procesos, etc. Herramientas: cuaderno additio, kahoot, rúbricas, plataforma teams etc.

## AL FINAL:

¿Cómo seguimos avanzando? Propuestas de mejora. Herramientas: rúbricas, teams, kahoot, quizizz, etc

# Y SOBRE TODO NO TENER MIEDO A USAR METODOLOGÍAS ACTUALES

Yo me quedo con la idea de Poder utilizar diversas metodologías en función de los contenidos que vayamos a trabajar.

VISUAL THINKING  
para facilitar la  
retención de la  
información.

GAMIFICACIÓN:  
Utilizaría la  
herramienta  
CLASSDOJO donde  
aparecerán todos  
los jugadores y  
grupos a los cuales  
pertenecen para  
determinadas  
pruebas o retos así  
como la  
clasificación de  
cada uno de los  
jugadores.

APRENDIZAJE  
SERVICIO en la  
unidad de  
medioambiente,  
trabajando sobre  
las necesidades  
reales del entorno  
(residuos, hábitos..)  
para que los  
alumnos sean  
agentes activos y  
puedan mejorarlo.

APRENDIZAJE  
COOPERATIVO  
trabajando con  
grupos  
heterogéneos para  
maximizar el  
aprendizaje.

Sin olvidar LA  
EDUCACIÓN  
EMOCIONAL para  
favorecer el  
desarrollo integral.