




EVALUACIÓN CON TICA.

Ángela Amparo Lobato Martínez

		
<p>¿Qué sé sobre las funciones de la Literatura?</p> <p>Menciona algún libro que hayas leído</p> <p>¿Crees que hay alguna relación entre Literatura y Música? Si tu respuesta es afirmativa, indica qué elementos ves que compartan ambas manifestaciones</p>	<p>¿Qué te gustaría aprender relacionado con la Literatura y sus funciones?</p> <p>¿Qué tipo de lectura te parece más interesante, amena o te puede emocionar más?</p> <p>¿Qué tipo de música sueles escuchar?</p>	<p>¿Qué has aprendido?</p> <p>¿Ha cambiado tu opinión sobre algún aspecto relacionado con el tema?</p>

<https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3D7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMVMCJyUqWeRJqrwOjRpTYvdUMUVES081OVZHMDVYR0FMUjVKU0YzTFJJNC4u%26Token%3D1f3485174b974f76847d9fc581014232>

Este trabajo estaría dirigido a alumnos de bachillerato. El objetivo principal es que los alumnos se interesen por la literatura, incluida la poesía, y dejen de verla como una cuestión de eruditos o la memorización de una serie de autores y sus obras ; que comprueben que la lectura y también la escritura puede ayudarles a comprender y expresar sus propias emociones. La literatura está estrechamente relacionada con la

vida. En realidad, los alumnos no están tan alejados de la poesía ya que tienen contacto con el género poético a través de las letras de las canciones que escuchan.

En primer lugar, he utilizado la herramienta que he aprendido en este curso de rutinas de pensamiento con el fin de conocer los conocimientos previos de los alumnos así como sus intereses y puntos de vista relacionados con la materia. Con ello pretendo adaptar el contenido a su nivel y también tener en cuenta sus preferencias para poder motivarlos.

Para despertar su curiosidad, he incluido unas imágenes que les puedan resultar sugerentes al tiempo que dan pie al diálogo y la puesta en común de sus puntos de vista.

Por otra parte, considero que incluir vídeos musicales les puede resultar a la vez ameno e instructivo. Dada la afición que en esta edad sienten hacia la música, este tipo de manifestación artística puede ser de gran utilidad a la hora de plantear un acercamiento más vivo a la literatura. Para ello, en la rutina de pensamiento pretendo informarme sobre sus gustos musicales, sobre la música que despierta sus emociones.

Finalmente, les propondré escribir, individualmente o en equipos reducidos, una breve obra del género que ellos elijan: poesía, teatro, narrativa o una canción.

Un aspecto importante sería darles un feedback constructivo. Si fuera necesario, tendrían la opción de modificar su trabajo teniendo en cuenta las aportaciones del feedback recibido.