

CURSO:

**“EVALUACIÓN CON TICA:
HERRAMIENTAS Y SUPERVISIÓN DEL APRENDIZAJE”**

Alumna: [Fátima Gordo Díaz](#)

Curso 2021-2022

Fecha de inicio: 2 de marzo de 2022

Fecha de fin: 17 de abril de 2022

Duración: 18 horas

CFIE MIRANDA DE EBRO

Actividad final del curso: [Crear recursos de evaluación](#)

Introducción

A lo largo del curso me ha resultado muy interesante entre otras cosas las **rutinas de pensamiento y aprendizaje. K-W-L.**

K= Know ¿Qué sé?

W=Wont ¿Qué quiero saber? O ¿Qué información he encontrado en internet?

L= Learn ¿Qué he aprendido finalmente?

En un principio quise comprobar si tenía utilidad en el aula de una de mis clases de grado medio de Gestión Administrativa y analizar el comportamiento y la respuesta de los alumnos ante tal iniciativa. También servía para valorar el trabajo por parte del profesor, del alumno y de un compañero.

Les propuse hacer una primera rutina.

1º Trabajo realizado con los alumnos

En esta primera rutina y en otras posteriores he utilizado el papel puesto que no tenía todavía facilidad con la herramienta padlet y me centré más en saber de cada uno de ellos lo que sabía inicialmente, la información que era capaz de buscar en internet, extractarla y copiarla a mano (para que no fuera un mero copiar y pegar) y por último su capacidad para retener lo aprendido en ese día.

En la página primera les mandé escribir la K utilizando 10 minutos para explicarles la dinámica y seguido que escribieran lo que conocía cada uno de este término: “La RSC: La responsabilidad social corporativa”). Después, en esta misma página la W 30 minutos sobre el “La RSC: La responsabilidad social corporativa” buscando la información en internet, señalando los aspectos más importantes y sus características después de seleccionar una definición que comprendieran.

Cuando quedaban 10 minutos, apagaron el ordenador, dieron vuelta a la hoja e hicieron el esfuerzo de escribir lo que habían aprendido y retenido ese día para cumplimentar el apartado L.

Los trabajos los valoré en función de lo aportado y aprendido individualmente.

Al día siguiente se lo di a ellos para que valoraran el trabajo de uno de sus compañeros y seguido al propietario de la tarea para que se lo valorara a sí mismo.

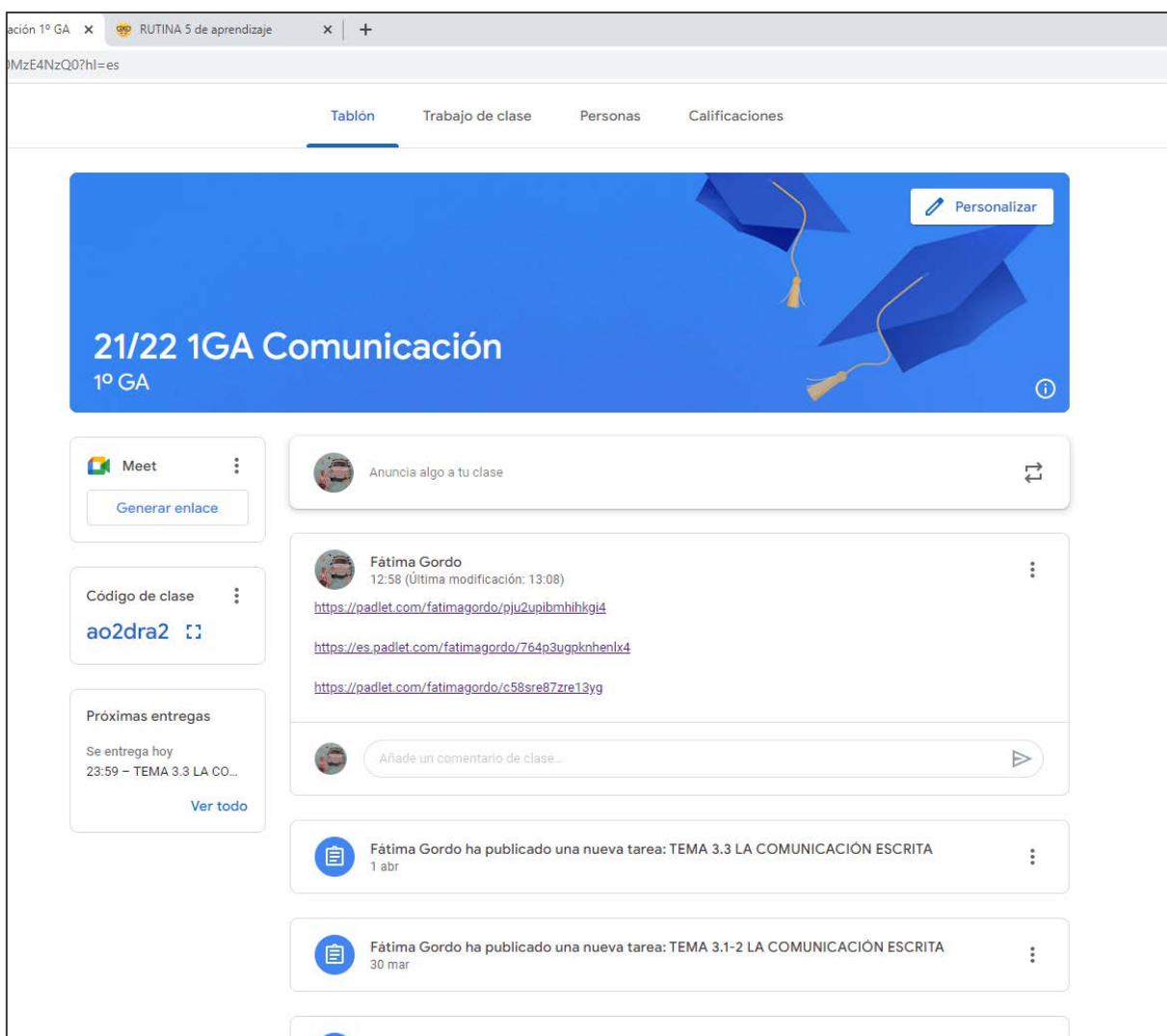
A continuación, me llevé los trabajos para tener todas las valoraciones.

He realizado con ellos hasta 4 rutinas y les han resultado bastante entretenidas, cada uno ha realizado su tarea y han sido muy exigentes a la hora de poner un valor al trabajo de los demás y al suyo propio.

2º Trabajo realizado con los alumnos

También me he dado de **alta en el padlet** y he intentado poner otro tipo de tarea en la que haya una participación individual, conjunta y compartida y en la que todos ellos puedan participar.

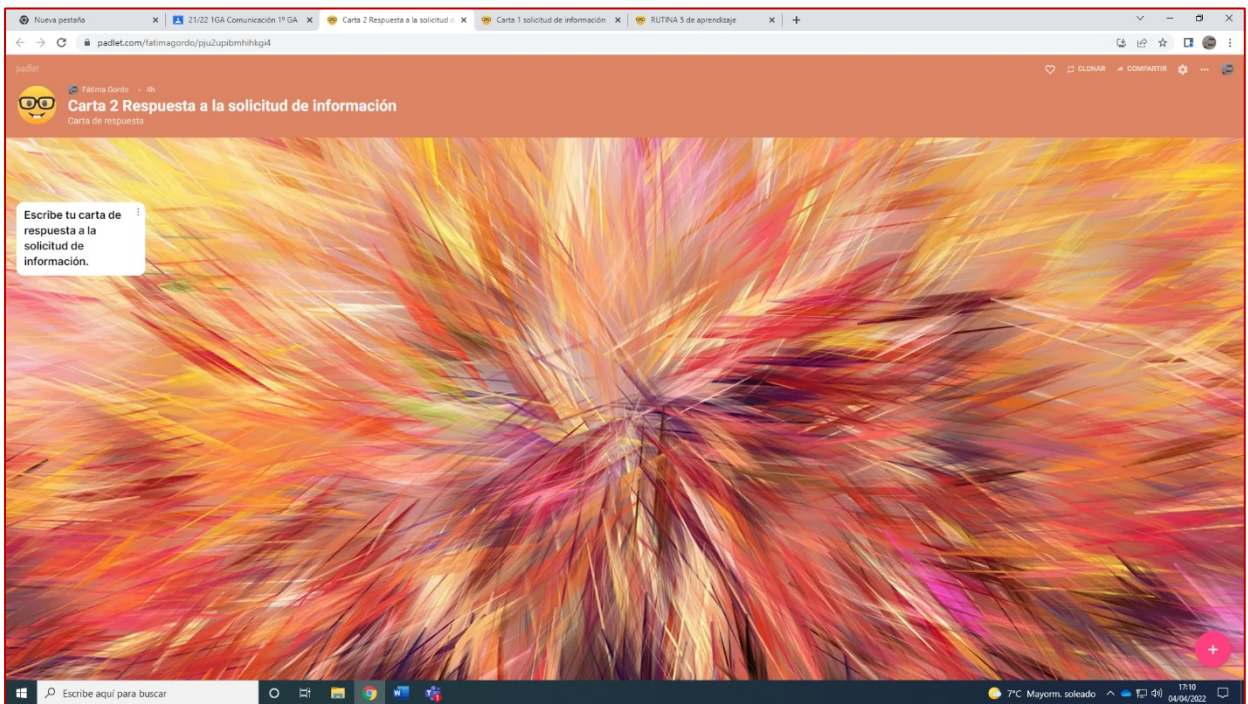
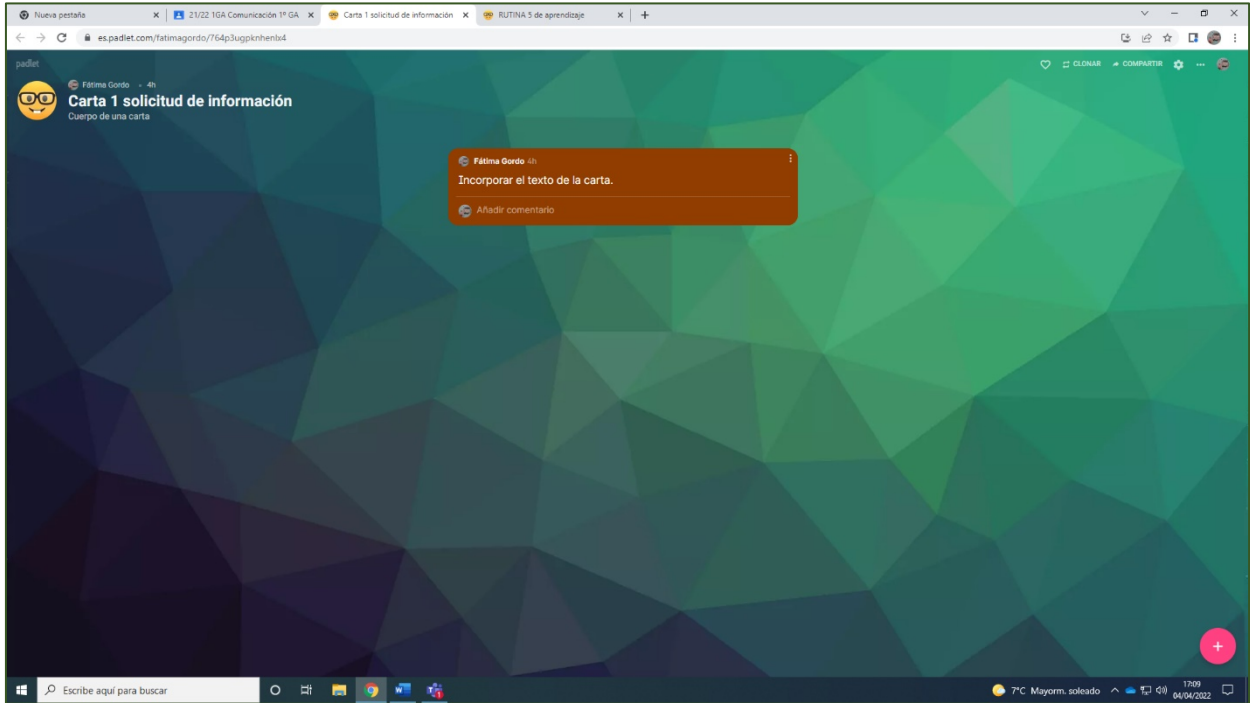
He colgado la ruta de acceso en el classroom para que cada uno pueda abrirlo el día que lo trabaje en clase: ejemplo

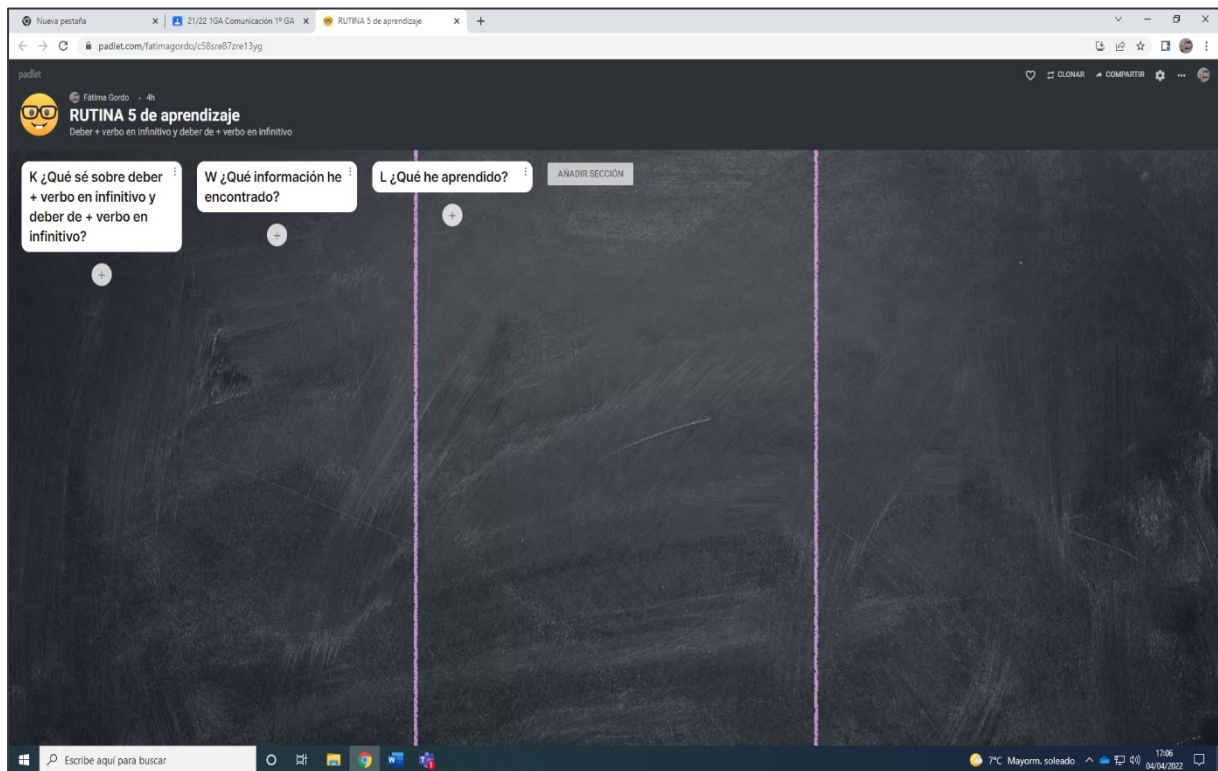


The screenshot shows a Classroom interface for a course titled "21/22 1GA Comunicación". The page has a blue header with the course name and a "Personalizar" button. Below the header, there are several sections:

- Meet:** A section with a "Generar enlace" button.
- Código de clase:** A section with the code "ao2dra2" and a QR code icon.
- Próximas entregas:** A section with the text "Se entrega hoy 23:59 - TEMA 3.3 LA CO..." and a "Ver todo" link.
- Announcements:** A section with the text "Anuncia algo a tu clase" and a "Publicar" button.
- Comments:** A section with the text "Añade un comentario de clase..." and a "Comentar" button.
- Tasks:** A section with two tasks published by "Fátima Gordo":
 - "TEMA 3.3 LA COMUNICACIÓN ESCRITA" published on 1 abr.
 - "TEMA 3.1-2 LA COMUNICACIÓN ESCRITA" published on 30 mar.

Adjunto las tres tareas a trabajar en el aula y ya programadas en el padlet:





<https://padlet.com/fatimagordo/fat1ekit27y0bd7k>
<https://padlet.com/fatimagordo/c58sre87zre13yg>