

RECURSOS PARA TRABAJAR EN EL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE



El 5 de junio se conmemora el Día Mundial del Medio ambiente, fecha establecida por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1973. Para celebrar este día, basándonos en la información de la Web Educación 3.0, se

proponen una selección de recursos entre los que se encuentran juegos, documentales y todo tipo de actividades.

- **Juego Reciclaje | Educación Ambiental**

El alumnado puede trabajar la dinámica del reciclaje con este juego. El funcionamiento es sencillo: el profesor coloca diferentes papeles en una silla en el centro del aula y los alumnos se aproximan a recogerlos. En cada papel está escrito el nombre de un residuo que los estudiantes deberán ubicar en el contenedor correspondiente. Una vez se complete este proceso, se deberán sentar en el suelo como indicador de que han cumplido su misión.

<https://youtu.be/JWoxZvTZt9Y>



• Sostenibilidad

En la página Web de [Casio](#) encontramos, de forma gratuita, cerca de 200 recursos (ejercicios, actividades para el aula, etc.) entre los que se existen algunos dirigidos específicamente al estudio del medio ambiente y de la sostenibilidad. Energía, obsolescencia programada, economía circular o cambio climático son algunos de los temas que tratan los diferentes recursos ofrecidos, tanto para primaria como para secundaria.



• Obsolescencia programada.

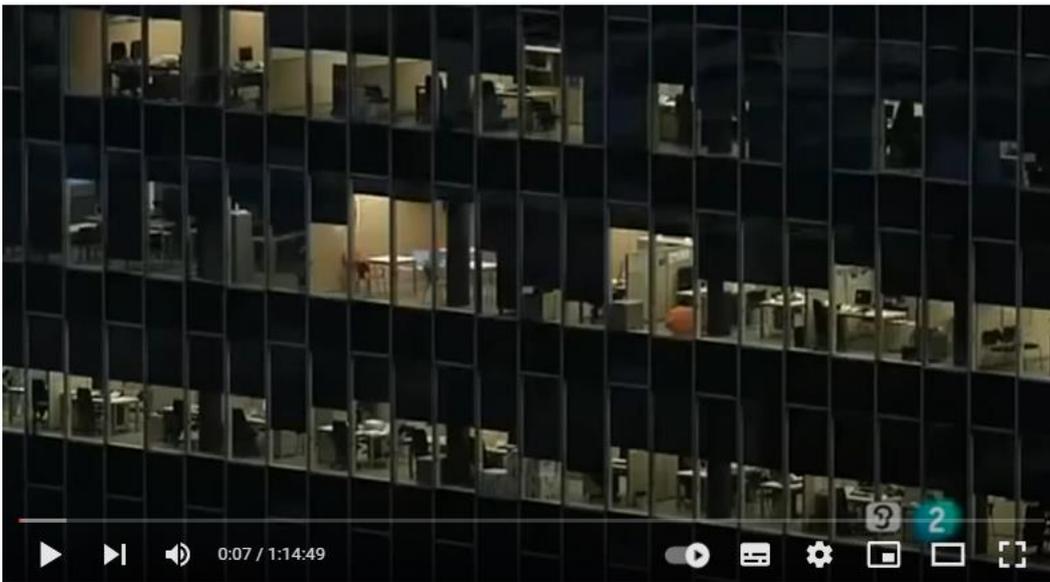
Visionado del documental “Comprar, tirar, comprar” sobre obsolescencia programada, resultado de una colaboración de varias televisiones de diferentes países y que fue premiado como mejor documental por la Academia de televisión. Según la web de TVE, se ha emitido en 12 países, lo han visto unos 12 millones y medio de espectadores y se trata de “un profundo análisis sobre la reducción deliberada de la vida de los productos tecnológicos con el fin de incrementar su consumo”.

La obsolescencia programada es la teoría que afirma que la industria ha conspirado para que sus productos dejen de funcionar antes de que acabe su vida útil factible.

Una vez visionado el documental se les pide a los alumnos que realicen tres pequeñas actividades:

1. Identificar al menos 5 objetos de la vida cotidiana con obsolescencia programada (y que no salgan en el documental).
2. Localizar tres sitios web, páginas web o artículos que traten sobre dicho término.
3. Hacer una pequeña reflexión (mínimo una hoja) sobre qué piensan ellos sobre la obsolescencia programada y qué medidas tomarían contra ella.

<https://youtu.be/h6Px9xWo5lw>



- **Mide tu huella ecológica**

A través de la Web [Mide tu huella ecológica](#) podemos conocer el impacto ecológico de nuestro comportamiento en relación con la energía que consumimos, tanto en calidad como en cantidad. Esta actividad es útil para que los estudiantes la lleven a cabo en casa junto a su familia y descubrir su huella ecológica en relación a la cantidad de agua que consumen, la energía que gastan, la basura que generan y el consumo en transporte y los kilómetros que recorren al cabo de un año. En función de las respuestas, el portal ofrece una serie de recomendaciones para rebajar el impacto medioambiental.

Mide tu huella ecológica

Encuesta de la energía

Este cuestionario ofrece una aproximación sobre el tamaño de la huella ecológica de un hogar en función de su consumo energético. Incluye información sobre la calidad, origen y tipo de combustible que utilizas.

Responde a las cuestiones y podrás determinar el nivel de impacto del CO₂ que el hogar de 2 personas genera. También podrás conocer tu consumo de energía, sus implicaciones para el planeta y cómo reducirlo.

Una vez hayas terminado el cuestionario, podrás imprimir o descargar los resultados de tu encuesta.

Responde ahora y así mejorará tu calidad de vida.



Antes de comenzar

Indica el número de personas que habitan el entorno familiarmente.

Empiezas por la cocina del hogar

¿Qué tipo de energía utilizas?
 Gas natural
 Gas de botella
 Gas de petróleo
 Gas de carbón
 Gas de biomasa
 Gas de otros combustibles

¿Cuál es el tamaño de tu cocina?
 Menor de 10 m²
 Entre 10 y 20 m²
 Entre 20 y 30 m²
 Mayor de 30 m²

¿Cuántos platos de comida preparas normalmente en la cocina de tu hogar?
 Menos de 5 platos
 Entre 5 y 10 platos
 Más de 10 platos

¿Qué tipo de platos preparas?
 Platos sencillos
 Platos elaborados

¿Qué tipo de platos preparas?
 Platos sencillos
 Platos elaborados

¿Quieres saber más sobre tu huella ecológica?

Calculadora de huella ecológica de la Universidad de Zaragoza. Última actualización: 2013-09-04.

Otra alternativa más sencilla para el cálculo de la Huella ecológica en el aula es el test ofrecido por ambientech, al que podemos acceder desde el siguiente enlace [Calcula tu huella ecológica | Portal educativo de ciencias | Ambientech](#)

ambientech ¡Juntos hacia el desarrollo sostenible!



¿Cuál es mi huella ecológica?

1. Escoge los alimentos que normalmente compras cuando vas al supermercado o al mercado.



- Carne o pescado envasados
- Carne o pescado sin envasar.
- Fruta envasada.
- Fruta sin envasar.
- Embutidos envasados.
- Embutidos sin envasar.
- Bebidas de plástico o envase de metal tamaño pequeño.

- **SOS Polinizadores**

Se trata de una guía para docentes y educadores ambientales elaborada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, el CSIC y el Real Jardín Botánico, entre otras entidades europeas. El proyecto pretende fomentar en los profesores y el alumnado el conocimiento y estudio de los insectos polinizadores dentro de los ecosistemas, su efecto y repercusión en nuestras vidas, así como las amenazas a las cuales están sometidos. Para ello, ofrece una gran [propuesta de actividades](#). Se trata de una guía técnica con bastante contenido para tratar desde las clases de Biología, no obstante, se pueden sacar de ella algunas ideas y actividades sencillas para abordar desde las tutorías.



- **Documental: Plastic in Paradise**

Su visionado ayuda a conocer cómo se ha formado una isla de plástico en la zona de las islas Galápagos en el Pacífico, y de qué forma está afectando a la fauna y flora del lugar. Resulta ideal para que los estudiantes tomen conciencia y hagan un uso responsable de este material, además de para analizar cómo el ser humano está alterando el hábitat de multitud de especies en los océanos.

Se trata de un documental en inglés, pero ofrece la posibilidad de poner subtítulos en castellano.

<https://youtu.be/aS8lBxi2xJE>



- **Catálogo de buenas prácticas medioambientales**

El blog Hogares verdes ofrece un catálogo de buenas prácticas medioambientales para realizar en casa, pero que también pueden ser útiles en los centros educativos. Algunos de los consejos que aparecen en esta Web están relacionados con el ahorro de agua en el baño (no tirar nada a la cisterna y usar una papelera), bolsas de plástico, energía empleando pilas recargables o regletas con interruptor, etc.

[Hogares Verdes: bolsas plastico \(hogares-verdes.blogspot.com\)](http://hogares-verdes.blogspot.com)

• WALL-E

[Este largometraje](#) de animación producido por Disney y Pixar es un interesante recurso para tratar el tema del medio ambiente. La historia transcurre en el año 2800 y su protagonista es WALL-E, un robot basurero que tiene que limpiar el planeta para garantizar su sostenibilidad. En esta misión conocerá a EVA, una robot con la que se embarcará en una increíble y fantástica aventura.



• La Humanidad y el Medio ambiente

A través de la Web [CIDEAD – La acción humana sobre el medioambiente](#) se dan a conocer los principales problemas ecológicos (deforestación, contaminación del agua y el aire, efecto invernadero, etc.) causados por la actuación del ser humano sobre el medio ambiente. Además, ayuda a comprender la importancia del desarrollo sostenible, como vía principal para detener la destrucción del planeta y las especies que lo habitan, todo ello con la posibilidad de realizar numerosas actividades interactivas.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2011 **intef**

cidead 4^o ESO **Ética y ciudadanía** **La acción humana sobre el medio ambiente**

ocultar índice: **Antes de empezar** **Contenidos** **Ejercicios** **Autoevaluación** **Para enviar al tutor** **Para saber más**

LA ACCIÓN HUMANA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

1. El equilibrio de la vida
2. La ecología y los problemas medioambientales
3. El desarrollo sostenible
4. Ética ecológica: ¿Qué debemos hacer por nuestro planeta?

Para practicar

A colorful illustration of a person in a green shirt and blue pants, holding a globe of the Earth. The person is standing on a globe, and there are other globes around them. The background is a mix of blue and green colors.

Practica ahora resolviendo distintos ejercicios en tu cuaderno.

Encontrarás ejercicios de

- Ejercicios de verdadero o falso
- Ejercicios de emparejar 1
- Ejercicios de emparejar 2
- Ejercicios de rellenar huecos
- Ejercicios de crucigrama

En cada caso vas a encontrar ejercicios y problemas de distintos tipos donde elegir. Procura hacer al menos uno de cada clase y una vez resuelto comprueba la solución, si no lo has hecho bien haz otro análogo.

Puedes ir al apartado que quieras desde esta página, pulsando sobre los distintos enlaces.