

GRUPO DE TRABAJO: APLICACIÓN PEDAGÓGICA DE LA DOCTRINA DE LA IGLESIA
CATÓLICA RELATIVA A LA AGENDA 2030

ODS 16: PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

TRABAJO REALIZADO POR: ELENA MARIA LOPEZ LORENZO, JUSTINA HORAS MORÁN, NÉLIDA NUÑEZ ÁLVAREZ, RAMÓN POZO VALENCIANO, JAVIER SASTRE SANTOS, M^a ISABEL DE LAS HERAS PABLOS, PALOMA LAMUEDRA MATO, M^a PILAR BAUTISTA RODRÍGUEZ.

OBJETIVOS CURRICULARES	CONTENIDOS CURRICULARES	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir a Jesús como modelo de paz y justicia. - Promover la resolución de conflictos de manera pacífica a través del diálogo, el encuentro y los cuidados. - Aprender sobre la importancia del diálogo, la escucha activa, el debate constructivo como herramientas de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad. - Jesús modelo de paz y justicia. - Toma de conciencia de la importancia de practicar el valor de la justicia y la paz 	<p>Comunicación lingüística.</p> <p>Aprender a aprender.</p> <p>Competencias sociales y cívicas.</p> <p>Conciencia y expresiones culturales.</p> <p>Competencia cultural e histórica.</p> <p>Competencia humanizadora.</p> <p>Competencia epistemológica.</p> <p>Competencia de sentido trascendente.</p>

CONTENIDOS UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	DESCRIPTORES
<ul style="list-style-type: none"> - Comportamientos de justicia y paz para ayudar a los demás. - Cuento “La leyenda de los pájaros viajeros” - Relato Bíblico del Arca de Noé. - Jesús como modelo de paz. - Comportamientos de generosidad para trabajar en equipo. - La importancia del uso de nuestras manos para ejercer la convivencia y la paz. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tomar conciencia de que la paz y la justicia ayuda a las personas y las hace felices. - Descubrir la enseñanza del cuento “La leyenda de los pájaros viajeros” - Explicar comportamientos para practicar el valor de la justicia en la vida, a través de la expresión escrita. - Conocer la historia del “Arca de Noé” y descubrir lo que quiere enseñarnos. - Descubrir a Jesús como modelo de paz.. -Valorar el buen uso que podemos darle a nuestras manos y acciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enumera comportamientos que expresan momentos de paz y justicia en el cuento. - Describe los acontecimientos de su propio cuento. - Explica “El Arca de Noé”. - Valora la importancia de practicar el valor de la paz. - Dialoga sobre el comportamiento de Jesús como modelo de paz y justicia. - Practica el trabajo en equipo. - Debate sobre la importancia del buen o mal uso, que podemos dar a nuestras manos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender el sentido de los textos escritos. - Dialogar sobre los contenidos de la unidad. - Disfrutar con la lectura - Elaborar textos escritos a partir de una idea. - Planificar recursos necesarios. - Aprender a comportarse desde el conocimiento de distintos valores. - Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético. - Involucrarse o promover acciones con un fin cristiano.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS.		
MODELOS METODOLÓGICOS	PRINCIPIOS METODOLÓGICOS	AGRUPAMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Modelo discursivo/expositivo. • Modelo experiencial. • Aprendizaje cooperativo. • Trabajo por tareas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad y experimentación. • Participación. • Motivación. • Personalización. • Significatividad. • Funcionalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas individuales. • Agrupamiento flexible.
PUNTO DE PARTIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Lo que los alumnos ya conocen. Se parte del convencimiento de que todos los niños y niñas han tenido experiencias vinculadas con el entorno natural y de que poseen conocimientos básicos sobre la naturaleza, los seres vivos, los animales... □ Previsión de dificultades. Puede ser una dificultad trabajar en equipo, pero siempre deben buscar soluciones. Puede ser dificultad el hecho de compartir, pero debe trabajarse para lograr el objetivo de la unidad. 	

VINCULACIÓN ÁREA LENGUA	<p>Comprende y se expresa oralmente y por escrito de forma adecuada. Hace uso de los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para escribir y hablar de forma coherente y correcta, y para comprender textos orales y escritos. Entiende los textos adaptados de la Biblia.</p>
PROGRAMAS CONTENIDOS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora: En todas las secciones se incluyen actividades que facilitan la comprensión de los contenidos propuestos. • Expresión oral: En la experiencia inicial se establece un diálogo mediante las preguntas y juegos que se proponen. • Expresión escrita: En todos los apartados se incluyen actividades en las que se desarrolla la expresión escrita. • Comunicación audiovisual: Se incluyen actividades a lo largo de la unidad. • Espíritu emprendedor: Con los contenidos y actividades propuestas se invita a los alumnos a que tengan un comportamiento proactivo en el cuidado de la paz y de la justicia.
UTILIZACIÓN DE LAS TIC	<p>Actividades y recursos interactivos.</p>

	MEJORA	OTRAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
ENSEÑANZA INDIVIDUALIZADA	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de refuerzo 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de ampliación del proyecto de <i>Enseñanza individualizada</i> • Actividades de ampliación requeridas para la unidad.

	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	SISTEMA DE CALIFICACIÓN
RECURSOS PARA LA EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa del trabajo diario. • Análisis y valoración de tareas. • Valoración cuantitativa del avance individual (calificaciones). • Valoración cualitativa del avance individual. • Otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa. • Elemento de diagnóstico: Rúbrica de la unidad. • Evaluación de contenidos. • Prueba de evaluación por competencias correspondiente a la unidad. • Otros. 	<p>Calificación cuantitativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En las pruebas de evaluación de contenidos, cada actividad se calificará con 1 punto si se ha resuelto correctamente. En el caso de que la resolución no sea errónea, pero sea incompleta o falte algún elemento esencial, se puede valorar con 0,5 puntos. Así, la calificación máxima de la prueba será de 10 puntos. La evaluación inicial se calificará del mismo modo. <p>Calificación cualitativa: tendrá como clave para el diagnóstico la rúbrica correspondiente a la unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas de evaluación por competencias. • Observación directa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN 5 SESIONES:

- Taller de Papiroflexia: realizar una pajarita de papel, asignarle un nombre propio a cada una que tenga un sentido de paz personal para cada alumno. Debatir sobre ello
https://www.youtube.com/watch?v=Mq6ftqGbf_4
- Pasapalabra de la paz ;
<https://view.genial.ly/60084d0e308af00d80bac4a2/interactive-content-pasapalabra-de-la-paz>
- Visionar la película "La profecía de las ranas"
<https://drive.google.com/file/d/1J74780JmihgsBvedsOnof4ujOn3MZxzQ/view>
- Buscar en la Biblia el relato y compararlos y que descubran el origen del símbolo de la paz: la paloma.
- Realizar un mural con una paloma grande en papel continuo y rellenarla con las pajaritas hechas anteriormente en el taller de papiroflexia.
- Al final de cada sesión nos propondremos escribir un compromiso que ayude a mejorar la convivencia en el aula.
- Canción: Siente la paz (Unai Quirós) (PRI)
<https://www.youtube.com/watch?v=mxnYBIy9aYo>
- Lectura de la "leyenda de los pájaros viajeros". (Anexo 1)
- Terminar la historia (Anexo 2)
- Canción: Color esperanza, Diego Torres. (ESO)
<https://www.youtube.com/watch?v=abPk8SFK374>
- Documento con actividades extra: fichas sobre la paz variadas (pulsera y frases célebres)

<https://drive.google.com/file/d/1Lnfv62wf8Yy9SD2Zp2fLM4QMuGwwp1gQ/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1ULI0WTHm_s5k78aDykTMLeS9-GR2H4iC/view?usp=sharing

LEYENDA DE LOS PÁJAROS VIAJEROS (Anexo 1)

Cuenta la leyenda que en algún lugar del mundo existen unos pájaros muy pequeños y muy listos que tienen una gran misión: la de viajar por el planeta tierra y posarse cerca de aquellas personas o cosas que se sienten solas y tristes para hacerles compañía y transmitirles paz y tranquilidad.

En un lugar muy lejano vivía una montaña solitaria, la pobre estaba totalmente sola, veía salir y ponerse el sol, el día y la noche, Pasaban las estaciones primavera, verano, otoño e invierno y nadie se acercaba a ella, Veía alejarse a las nubes y cómo la lluvia caía en silencio y aun así la pobre montaña intentaba comunicarse hablando en alto:

¡Holaaaaaa! ¡Holaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa!

Pero nadie le contestaba, hasta que por fin un día se le acercó un pequeño pajarito, que revoloteando sobre ella sintió como se le posaba en su hombro y le comenzó a hablar.....el pajarillo le contó historias de los lugares donde había estado las cosas que había visto y cómo se lo pasaba de bien volando por los cielos. Se hicieron grandes amigos y la montaña escuchaba embelesada las mil historias que le contaba el pequeño pajarillo.

Llegó un día en que el pequeño pajarillo tenía que reunirse con su bandada y continuar su viaje por el mundo, pero le prometió volver el próximo año con nuevas historias.

La montaña suspiró y esperó con impaciencia a que el pajarillo regresara, Y al año siguiente el pajarillo cumplió su promesa, y así continuó año tras año, contándole historias emocionantes de todo lo que había visto, y así la montaña ya no se sentiría ni triste ni sola porque tenía un amigo leal y fiel en quien confiar. Nunca discutían siempre se respetaban y juntos hablaban y hablaban.

Sin embargo, el pajarillo se fue haciendo mayor y un día le dijo a la montaña:

-Me estoy haciendo mayor y el próximo año ya no podré venir a visitarte, mis alas no soportaran un viaje tan largo. Así que esta será mi última visita, amigo.

La montaña, de triste y apenada casi se puso a llorar, pero el pájaro la consoló diciendo:

-No te preocupes, mis hijos vendrán a visitarte y te contarán las aventuras de sus viajes.

Volvió a caer la lluvia en silencio y las nubes se alejaron después de la montaña. Hasta que un día una bandada de pájaros jóvenes volvieron a acercarse a la montaña y se posaron sobre su hombro y empezaron de nuevo a contarle nuevas y curiosas historias. Eran los hijos del pajarillo amigo de la montaña.

Y así fue como la montaña no volvió a quedarse sola. Cuando esos pajarillos se hicieron mayores mandaron a sus hijos a hacerle compañía a la montaña, y luego fueron los hijos de sus hijos.....Y la montaña siempre ha podido contar con la compañía y las historias de sus pequeños amiguitos.

Por eso la leyenda dice que la montaña es un lugar de paz y tranquilidad, donde unos pequeños pajarillos están contándoles historias emocionantes a la montaña,

Colorín colorado este cuento se ha acabado.

LEYENDA DE LOS PÁJAROS VIAJEROS (Anexo 2)

“Cuenta la leyenda que en algún lugar del mundo existen unos pájaros muy pequeños que tienen una gran misión: la de viajar por el planeta tierra y posarse cerca de aquellas personas que no son capaces de ponerse de acuerdo cuando existen diferencias entre ellas y ellos, que excluyen a otras personas por ser diferentes, cuando hay miedo, y sobre todo cuando hay un conflicto.

Allí donde hay dos personas que no se ponen de acuerdo, donde existen diferencias, donde aparece la rabia, el miedo y el enfado, y falta de diálogo, estos pájaros revolotean cerca y con un poco de “magia” animan a las personas a mirarse a los ojos y”