

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL GRUPO DE TRABAJO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Constitución del grupo de trabajo.
- Lluvia de ideas sobre actividades que mejoren la convivencia en el centro.
- Intercambiar experiencias didácticas llevadas a cabo con otros compañeros.
- Fomentar el respeto y la empatía entre iguales.
- Crear vínculos de confianza y unión entre el alumnado.
- Prevenir el mal comportamiento, la visceralidad y la agresividad verbal física en adolescentes.
- Familiarizarse con las normas Covid-19.
- Corregir problemas de conducta con actividades reflexivas en vez de punitivas.
- Evitar conflictos durante la jornada escolar y el tiempo libre adoptando posturas razonadas de diálogo.
- Involucrar a las familias en la corrección de comportamientos de los alumnos.
- Conseguir integrar a todo el alumnado de 1º ESO que llega al Centro nuevo.
- Presentar el proyecto TEI a los alumnos de 1º E.S.O. y 3º E.S.O.
- Comentar el objetivo del programa en los alumnos.
- Crear actividades propuestas para todos los trimestres.
- Nombrar las parejas de tutores y tutorizados
- Entrevistar inicialmente a las parejas y grupos de alumnos.
- Explicar a todos los participantes del grupo en que consiste el proyecto de tutoría entre iguales que se lleva realizando en el centro desde hace varios años.
- Establecer en los alumnos vínculos intergrupales e intragrupal.
- Crear un grupo de apoyo de convivencia en el centro.
- Formar alumnos ayudantes y mediadores en la resolución de conflictos.
- Apoyar a los tutores en las actividades de cohesión.
- Ayudar en la integración de todo el alumnado nuevo del centro, en especial el alumnado de 1º ESO.
- Designar las parejas de alumnos según intereses, complementariedad.
- Organizar las sesiones con los alumnos.
- Crear actividades de autoconocimiento, cohesión, grupales.

♣ COMPONENTES:

Rafael Antoranz Canales

Laura Enjuto Martín

María García Galindo
Manuel García Gil
Jose Luis Gómez Escudero
María González Valdivieso
Enrique Hernández Pérez
Francisco J. Jiménez de Cisneros Taratiel
Beatriz Pascual Muñoz
María Teresa Rico Dorado
Jorge Rico Ramón
Rafael Antoranz Canales

La coordinadora: M^a Teresa Rico Dorado es un componente más del grupo de trabajo que dirige a los tutores en las diferentes actividades, planteando las dinámicas y controlando el proceso de las mismas.

Utilizar herramientas propias de los programas informáticos trabajados en el grupo de trabajo, aportando propuestas de mejora, basándonos en las prácticas más exitosas que se hayan tenido.

Recursos: Actividades que destaquen la importancia de las normas de convivencia y el respeto a las mismas, haciéndolas presentes en la vida ordinaria del centro.

Metodología: Activa y participativa

El PROGRAMA TEI, se ha seguido implementando en el centro educativo, este curso escolar entre alumnos de 1º y 3º de ESO.

Es un programa de convivencia institucional que implica a toda la comunidad educativa, se orienta a mejorar la integración escolar y trabajar por una escuela inclusiva y no violenta, fomentando que las relaciones entre iguales sean más satisfactorias, dirigido a la mejora o modificación del clima y la cultura del centro respecto a la convivencia, conflicto y violencia (física, emocional o psicológica).

Se basa en la tutorización emocional entre iguales donde el respeto, la empatía y el compromiso son los pilares básicos de su desarrollo en los centros educativos.

A lo largo del curso escolar se han realizado diferentes actividades a nivel grupal y cuando la climatología lo ha permitido y ha mejorado la pandemia con medidas de prevención de la Covid-19 más flexibles, ha dado lugar a la realización de diferentes actividades de cohesión en el exterior, entre alumnos tutor y tutorizado, dirigidos y coordinados en todo momento por los tutores del grupo y el profesorado que participa en la implantación del grupo de trabajo "Tutoría entre iguales".

DESARROLLO DE LAS SESIONES:

Las actitudes a desarrollar y la organización del centro en materia de convivencia deberán basarse en las siguientes Normas de Convivencia:

- Asistir a clase.
- Cumplir con el protocolo Covid del centro.
- Concienciar de la problemática de la situación en que vivimos actualmente con la pandemia.
- Socializar y crear habilidades sociales presenciales en el centro.
- Llegar con puntualidad.
- Seguir las orientaciones del profesorado y del personal no docente en el ejercicio de sus funciones.
- Tratar con respeto y consideración a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Estudiar con aprovechamiento, así como respetar el derecho al estudio de los compañeros.
- Respetar la dignidad, integridad, intimidad, ideas y creencias de todos los miembros de la comunidad educativa.
- No discriminar a ningún miembro de la comunidad escolar por razón de nacimiento, raza, sexo o cualquier otra circunstancia personal o social.
- Cuidar y utilizar correctamente los bienes e instalaciones del centro.
- Respetar las pertenencias de los demás miembros de la comunidad educativa.
- Participar en la vida y funcionamiento del centro.
- No realizar actividades perjudiciales para la salud ni incitar a ellas.
- Grupos de mediación.
- Concienciar al alumnado de la necesidad de igualdad y paz en todos los ámbitos con distintas actividades enfocadas a ello.
- Educar en:
 - ✓ Tolerancia
 - ✓ Igualdad.
 - ✓ No violencia.
- Concienciar al alumnado de la necesidad de reciclar, reducir y reutilizar.
- Mentalizar al alunado sobre la necesidad de cuidar el medio ambiente.
- Resolver de manera pacífica conflictos.
- Prevenir y detectar posibles casos de acoso.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- ❖ **Actividad:** Información y comentario al principio de curso sobre los aspectos más significativos del Plan de convivencia y de las Normas de Convivencia con los profesores, particularmente con los de nueva incorporación al centro.

- ❖ **Actividad:** Información y comentario al principio de curso sobre la importancia y el papel del tutor como pilar fundamental de la relación entre los alumnos del grupo y entre el centro y las familias
- ❖ **Actividad:** Información y comentario al principio de curso sobre los aspectos más significativos del Plan de convivencia y de las Normas de Convivencia con los padres y alumnos. Comenzamos presentado el programa, hemos repartidos los trípticos con la información sobre los objetivos y contenidos que vamos a tratar en las actividades del TEI
Queremos concienciar a los alumnos sobre el acoso escolar, el objetivo principal del programa es prevenir el acoso escolar mediante las parejas de tutores y tutorizados formadas por el grupo de coordinación del TEI.
Nombramos las parejas compuesta por los alumnos En general están muy contentos con las parejas formadas.
La primera actividad que realizamos son las entrevistas personales de las parejas, para que se puedan conocer un poco más después del saludo inicial.

ACTIVIDAD :
PRESENTACIÓN TUTORES Y TUTORIZADOS
1. ¿En qué colegio realizaste la Primaria?
2. ¿Cómo fue tu inicio en el IES Sierra de Ayllón? ¿Tuviste alguna dificultad?
3. Tres cosas que te gustan del Instituto:
4. Tres cosas que cambiarías del Instituto:
5. ¿Has hecho nuevas amistades en el Instituto? ¿Conservas las amistades de Primaria?
6. ¿Qué quieres estudiar o de que quieres trabajar?
7. ¿Haces alguna actividad extraescolar? ¿Cuál?
8 ¿Cuáles son tus hobbies? Dime dos.

- ❖ **Actividad:** Fomentar los valores democráticos: la tolerancia, la igualdad, la justicia, la aceptación de la diversidad, la resolución de conflictos de forma pacífica y no violenta, etc., en la etapa de la ESO y Bachillerato.



- ❖ **Actividad:** Sensibilización, prevención y detección del Maltrato entre Iguales (bullying) en la etapa de la ESO.
- ❖ **Actividad:** La educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz son motivos para recordar el 25 de noviembre.

El centro ha realizado diferentes actividades con el alumnado, así como un acto conmemorativo de este 25 de noviembre, día contra la violencia de género, en el momento en que las inclemencias meteorológicas han dado tregua. Todo el centro a través del profesorado ha tratado de concienciar a todos sobre la importancia de este grave problema social.

Desde el centro quisimos realizar unas pancartas, murales, manifiestos etc. Para conmemorar este día, dividimos a los alumnos en pequeños grupos dirigiendo a cada grupo con un trabajo a realizar, mientras hablamos sobre la importancia de este día y por qué lo debíamos celebrar. Se realizó un acto en el recinto escolar guardando las distancias y el protocolo Covid. Además se puso en común la muestra de todos los trabajos realizados. MURO DE LA NO VIOLENCIA, en él todos los alumnos del centro podían escribir frases, poemas, canciones...que hablasen de la importancia de la igualdad de género.

Se pretende concienciar al alumnado de la necesidad de igualdad y paz en todos los ámbitos con distintas actividades enfocadas a ello.





- ❖ **Actividad:** Se realizaron postales navideñas, un Belén ecológico y diferentes estructuras manuales, bolas, pinos, etc. El alumnado participó con ilusión para despedir el primer trimestre. Siempre cumpliendo con las medidas del protocolo contra la Covid-19. Realización de un árbol con bolas ecológicas y de un belén orgánico. Participamos en el concurso de bolas ecológicas. Diseño de postales navideñas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Hablamos del trabajo en equipo.
- La importancia de ayudarnos los unos a los otros.
- Realización de un árbol con bolas ecológicas creadas por ellos y de un belén orgánico.
- Participamos en el concurso de bolas de Navidad.

Trabajaron en grupos pequeños de manera cooperativa pudiendo escoger la forma de exponer su trabajo al resto. Se pretende concienciar al alumnado de la necesidad de reciclar, reducir y reutilizar, haciendo manualidades con fines educativos propios de la época del año en la que nos encontramos. Se pretende concienciar al alumnado de la necesidad de coordinarse y ayudarse, respetando sus ideas.



Un calendario de adviento con una serie de pruebas o tareas para cada día, que los alumnos tenían que resolver. También se realizó un calendario de adviento en inglés con adivinanzas relacionadas con la temática navideña.





Actividad: El día internacional de la paz y la no violencia.

El 30 de enero se celebra este día, dedicado a conmemorar en el centro educativo IES Sierra de Ayllón, una cultura de no violencia y paz.

La educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz son motivos para recordar el 30 de enero. En este día se conmemora con actividades y representaciones grupales, la importancia de la Paz, la necesidad de incentivar como compromiso la defensa de la paz y el entendimiento entre personas de distinta procedencia y modos de pensar.

En ese día se celebra el aniversario de la muerte del Mahatma Gandhi (India, 1869-1948), líder pacifista que defendió y promovió la no violencia y la resistencia pacífica frente a la injusticia y que fue asesinado por defender estas ideas.

Una educación inspirada en una cultura de no violencia y paz permite a nuestro alumnado adquirir conocimientos, actitudes y competencias que refuercen su desarrollo como ciudadanos globales críticos y comprometidos con sus derechos y los de otras personas.

El Día de la Paz, por su temática general de no violencia, resolución de conflictos y convivencia, puede trabajarse en todos los niveles educativos desde primero de ESO hasta Bachillerato y FP. Se acuerda entre los componentes de este grupo de trabajo que se realizará un mural con diferentes símbolos de la paz y la no violencia. En el mural se incluirán oraciones que las parejas de alumnos deben acordar.

Dividimos a los alumnos en pequeños grupos dirigiendo a cada grupo con un trabajo a realizar, mientras hablamos sobre la importancia de este día y por qué lo debíamos celebrar.

Creamos el muro de la paz, en él todos los alumnos del centro colocan frases de paz, palomas de paz y murales sobre personalidades que hubieran recibido el premio Nobel de la Paz.



- ❖ **Actividad:** Un San Valentín musical.

I

Se celebró como gesto dedicado a la ilusión, al amor y la amistad.

Es un evento cultural significativo por relacionarse con esos sentimientos.

Este día es interpretado como una oportunidad de festejar el amor, la amistad, el aprecio, y el cariño con nuestros

compañer@s, amig@s y conocid@s. Como muestra de agradecimiento, pequeños detalles a modo de sorpresa son entregados entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Se realizaron varias actividades con las restricciones propias del protocolo contra la Covid-19 y cumpliendo toda la normativa de medidas contempladas en dicho protocolo. Una de ellas consistió en dedicar un clavel con tarjeta a un compañero@. La otra actividad fue una dedicatoria musical. Además se adornó el centro con trabajos hechos por el alumnado.

La actividad por el día de San Valentín: "Un San Valentín musical". Consistió en lo siguiente:

A partir del lunes 1 de febrero, se colocó en la puerta de cada clase, un sobre grande. La finalidad es que todos pudieran dedicar canciones a sus compañer@s.

También, se facilitó a todos los tutores unas tarjetas para que las pudieran rellenar. En esa tarjeta tenía que aparecer el nombre del destinatario/a y el título de la canción que se dedica. Por la parte de atrás, la firma.

Para que se fomentara el uso de las TICs, cada alumno/a, podría generar un código QR que se imprimió para pegarlo en la tarjeta, así la persona que lo recibía podía meterse en su dedicatoria directamente.

Se facilitó una página web gratuita y muy fácil de usar:
<https://qrcode.tec-it.com/es/Url>

También, otra alternativa facilitada desde jefatura, en este caso, fue crear el código a través de excell:
<https://es.justexw.com/crea-facilmente-codigos-qr-con-excel.html>

Los alumnos/as que cursan la asignatura de música, dedicaron tiempo de clase para crear los códigos y hacer tarjetas.

Se anima a que se lo explicaran al alumnado y les facilitaran las tarjetas.

Fue importante trabajarlo con el alumnado TEI e incentivarlo, resultó una manera de realizar una actividad de cohesión para se conocieran más tutor-tutorizado en cuanto a gustos musicales, preferencias, etc. Fue una sesión de autoconocimiento mutuo.

Por otra parte, esta actividad podían hacerla en casa en cualquier momento si no quedaba tiempo en clase, luego se dejó en los sobres en cualquier momento de la mañana.

También se animó a participar activamente a todo el profesorado.

El LUNES 14 de enero a última hora, se pasó por las clases para repartir las dedicatorias. Así tuvieron dos semanas para llenar todos los buzones creados en el centro.

En cuanto al protocolo COVID:

El día 14 de febrero fue lunes. El último día para meter cartas en los buzones fue el viernes anterior, día 11 de febrero. De esta manera, las tarjetas estuvieron en cuarentena más de 48 horas sin ser manipuladas.

OBJETIVOS.

- ✓ Fomentar la convivencia.
- ✓ Incentivar la creatividad.
- ✓ Potenciar el trabajo por parejas.
- ✓ Potenciar el trabajo grupal en parejas.
- ✓ Mejorar la competencia social y cívica.
- ✓ Gestionar el autoconocimiento.
- ✓ Fomentar la cohesión grupal.
- ✓ Potenciar la compartición de sentimientos y emociones.
- ✓ Mediar en la resolución de conflictos.
- ✓ Resolver y limar asperezas.
- ✓ Gestionar una mediación efectiva grupal.
- ✓ Compensar las deficiencias que impiden a algunos alumnos o alumnas su integración escolar.
- ✓ Educar para la vida, potenciando las relaciones interpersonales de cada alumno o alumna, es decir, para su integración satisfactoria en la comunidad.







Actividad: El carnaval es una fiesta de tradición popular con gran participación de mayores, niños y adolescentes. En el centro, vamos a trabajar de forma globalizada todos y cada uno de los objetivos generales de la etapa de ESO, explorando las posibilidades que les ofrece esta fiesta, como medio para representar la realidad a través del juego simbólico.

El objetivo es fomentar la cohesión grupal y conocerse más en profundidad.

Fabricación de máscaras de carnaval. Realización de un trabajo manual para que se coordinen, conozcan, respeten y trabajen en equipo, al tiempo que se trabaja el respeto por el medio ambiente.

Todo el material utilizado será reciclado: cartón, cartulinas, plástico, pinturas...

Se hizo un concurso y los siete grupos de caretas más originales se llevaron un premio.

Se pusieron por parejas de tutor y tutorizado y trabajaron en común.

Se trata de encajar conviviendo en esta actividad determinados alumnos disruptivos haciendo mediación en algunos casos.

Se trabaja la tolerancia, la convivencia la coordinación y el respeto.











OBJETIVOS:

- ✓ Trabajar la convivencia realizando máscaras de carnaval.
- ✓ Aprender a coordinarse en equipo.
- ✓ Ser tolerante y respetuoso con las ideas de los demás.
- ✓ Trabajar la mediación entre alumnos.
- ✓ Motivarles en el trabajo diario.
- ✓ Enseñarles a conservar el medio ambiente.
- ✓ Aprender a respetar el medio ambiente.
- ✓ Inculcarles el reciclado y la reutilización de materiales.
- ✓ Hacerles reflexionar sobre la elección de sus máscaras.

❖ **Actividad:** Celebración del día Internacional de la mujer.

El 8 de marzo se celebra el Día Internacional de la Mujer, un día para luchar por la igualdad, la participación y el empoderamiento de la mujer en todos los ámbitos de la sociedad.

Es un día para reivindicar los derechos de la mujer, para visibilizar la causa, fomentar el respeto, la igualdad y el reconocimiento de todas las mujeres, independientemente de las diferencias culturales, económicas, ideológicas y de cualquier tipo. Las mujeres unidas tienen el poder de cambiar el mundo y lograr la igualdad en todos los ámbitos de la sociedad.

Cada 8 de marzo se conmemora la lucha de las mujeres por alcanzar una igualdad de derechos real contra todo tipo de violencia y discriminación. Un día para recordar todos los avances conseguidos hasta ahora, pero también para denunciar el trabajo que aún queda por hacer ante las

desigualdades que continúan produciéndose entre hombres y mujeres en todo el mundo.

OBJETIVOS.

- ✓ Trabajar la convivencia trabajando la igualdad.
- ✓ Aprender a coordinarse en equipo.
- ✓ Ser tolerante y respetuoso con las ideas de los demás en cuanto a la igualdad de oportunidades.
- ✓ Empatizar teatralizando situaciones concretas, desde el respeto.
- ✓ Trabajar la mediación entre alumnos.
- ✓ Motivarles en la reflexión de situaciones de desigualdad.
- ✓ Enseñarles a tener pensamiento crítico.

Realización de textos explicativos de por qué se celebra el 8 de marzo.

Se trabaja la mediación en ciertos grupos mediante la tolerancia a las ideas del equipo y la ayuda entre ellos. Se reflexiona sobre la igualdad de género en determinadas situaciones complejas.

Se crea el árbol de los deseos donde se ponen deseos a conseguir para celebrar esta fecha.

Se planifica la actividad por parejas. Para ello previamente se explicó a los alumnos desde varias áreas con diferentes profesores, encajando horarios y temas.

Los tutores coordinan a los alumnos la actividad que vamos a trabajar.

Se completan textos o historias de situaciones de desigualdad hacia la mujer.

Participaron por igual ambos miembros. Se organizaron parejas de tutor y tutorizado y trabajaron en común.

Realización de dinámicas de grupo con los textos trabajados sobre situaciones de desigualdad hacia la mujer.

Aprenden a empatizar con las situaciones dinamizadas y reflexionan sobre posibles soluciones.

Trabajamos la mediación en ciertos grupos mediante la tolerancia a las ideas del equipo y la ayuda entre ellos.

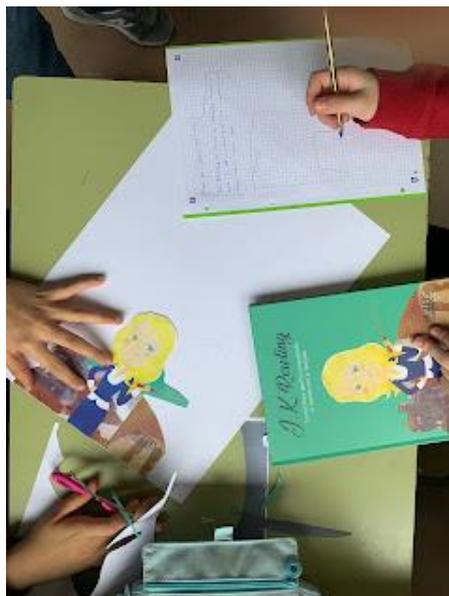
Reflexionan los alumnos sobre la igualdad de género en determinadas situaciones complejas.

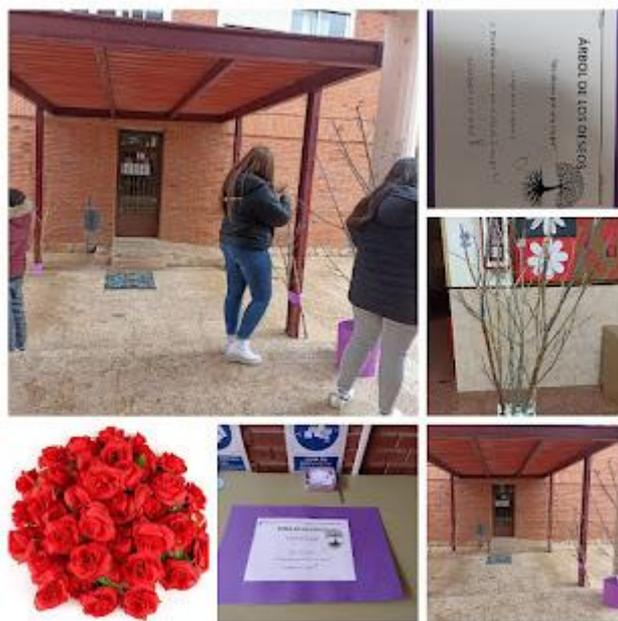
Se explica a los alumnos diversas dinámicas a realizar sobre los textos planteados.

- Los tutores coordinan a las parejas y grupos en las distintas dinámicas.
- Realizar expresiones teatrales de las situaciones planteadas de desigualdad hacia la mujer.
- Participación equitativa en cuanto al género.
- Trabajo por parejas tutor y tutorizado.
- Valoración de las actividades por parte de los grupos.
- Votaciones y entrega de premios.
- Exposición de los resultados.

Por último se realiza la exposición de las actividades por parte de los grupos en diferentes clases y se exponen los trabajos.









❖ **Actividad:** Círculos de actividades de cohesión grupales.

Dentro del programa de convivencia institucional que implica a toda la comunidad educativa, se orienta a mejorar la integración escolar y trabajar por una escuela inclusiva y no violenta, fomentando que las relaciones entre iguales sean más satisfactorias, dirigido a la mejora o modificación del clima y la cultura del centro respecto a la convivencia, conflicto y violencia (física, emocional o psicológica).

Dado que se basa en la tutorización emocional entre iguales donde el respeto, la empatía y el compromiso son los pilares básicos de su desarrollo en los centros educativos, se han realizado diferentes actividades a nivel grupal y cuando la climatología lo ha permitido y ha mejorado la pandemia con medidas de prevención de la Covid-19 más flexibles, ha dado lugar a la realización de diferentes actividades de cohesión en el exterior, entre alumnos tutor y tutorizado, dirigidos y coordinados en todo momento por los tutores del grupo y el profesorado que participa en la implantación del grupo de trabajo "Tutoría entre iguales".

OBJETIVOS.

- ✓ Fomentar la convivencia.
- ✓ Incentivar la creatividad.
- ✓ Potenciar el trabajo por parejas.
- ✓ Potenciar el trabajo grupal en parejas.
- ✓ Mejorar la competencia social y cívica.
- ✓ Gestionar el autoconocimiento.
- ✓ Fomentar la cohesión grupal.
- ✓ Potenciar la compartición de sentimientos y emociones.
- ✓ Mediar en la resolución de conflictos.
- ✓ Resolver y limar asperezas.
- ✓ Gestionar una mediación efectiva grupal.









❖ **Actividad:** Día del libro.

OBJETIVOS.

- ✓ Fomentar la lectura.
- ✓ Incentivar la creatividad.
- ✓ Potenciar el trabajo por parejas.
- ✓ Potenciar el trabajo lector en parejas.
- ✓ Mejorar la competencia lingüística.
- ✓ Celebrar el día del libro.
- ✓ Fabricar marcapáginas.
- ✓ Potenciar el reciclado
- ✓ Contribuir al gusto por la lectura.

CONTENIDO:

- ✓ Libros en el mundo del cine.
- ✓ Dinamización de la biblioteca.
- ✓ Creación de Bookflix para colocar en las escaleras del centro.
- ✓ Decoración de contrapeldaños con motivos literarios.

DINÁMICA DE LA SESIÓN:

Se planifica la actividad por grupos.

- Realización de lecturas grupales de diferentes textos escogidos acordes con la edad.
- Comprensión y debate de dichas lecturas.
- División en parejas.
- Se planifica la actividad por parejas.
- Realización de decorados con nombres de libros y autores en cartulinas coloreadas.

- Organización escalonada con los alumnos.
- Sondeo de libros de lectura conocidos por los alumnos.
- Creación de marcapáginas en parejas.
- Modelos de marcapáginas.
- Concepto de marcapáginas.
- Importancia del reciclado.

Se planifica la actividad por parejas dentro de los grupos.

- Realización de marcapáginas decorados en parejas y grupos.
- Puesta en común por parejas de ideas y motivos de decoración para la realización de marcapáginas.
- Marcapáginas ecológicos con extractos de carotenos, Xantofila, etc.

CONCLUSIONES:

Se trata de dinamizar el gusto y el conocimiento por la lectura.











- ❖ **Actividad:** Cuidamos el medio ambiente y realizamos trabajo en equipo y convivencia para detectar posibles casos de acoso escolar.

Contenidos:

- Gestión de residuos.
- Actividades para el día del medio ambiente.
- Actividades para reducir, reutilizar y reciclar.
- Conceptos: Bullying, grooming, sexting.
- Tipos de acoso escolar: acoso verbal, psicológico, social y físico.
- Actividades de plantación y repoblado de árboles en el entorno de Ayllón.
- Actividades de cuidado y mejora de nuestro patio.

Se realizan buzones con cartón y cajas, decorados para trabajar con el acoso escolar.

Serán buzones de sugerencias anónimas para detectar maltrato, acoso, bullying, cyberbullying, exclusión de cualquier tipo o marginación.









**CONCLUSIONES:**

Se trata de incentivar el trabajo en equipo, la coordinación, la originalidad la creatividad y el reciclaje como compromiso con el medio ambiente. Se incide en dejar preparadas actividades sobre el cuidado del medio ambiente para su celebración el día 5 de junio.