

Motivo del círculo: Problemas de la clase.

Como tutora de grupo facilitas este círculo restaurativo para tratar de resolver una situación que en algún momento supone un conflicto para alumnos, para profesores o para ambos. Diferentes profesores se han quejado que en clase hay mucho ruido, se pierde mucho tiempo para conseguir calma y ambiente de trabajo, etc. Por otra parte, la clase también está muy sucia, pero decidimos dejar este tema para otra ocasión.

Introducir la sesión y vinculación:

La finalidad de este círculo es hablar sobre la clase, de como llevamos el curso y en particular hablar sobre la necesidad de conseguir un ambiente de más atención y tranquilo que permita que todos podáis aprender y aprobar. Nos preocupa que la situación actual de la clase, parece ser que está perjudicando a un % importante de alumnos y que los resultados académicos están bajando considerablemente y queremos posibilitar un cambio. Básicamente porque para nosotros (para mí) es importante 1º: estar a gusto con vosotros en clase y vosotros también estéis a gusto en clase y 2º: mi intención es que todos podáis aprobar y sacar el curso bien (estéis contentos y orgullosos de vosotros mismos).

Explicación de como funcionan los grupos a partir de la diapositiva siguiente:

Podemos poner como ejemplo lo importante que es que los jugadores de un equipo de futbol que estén a gusto, lo pasen bien, tengan amigos, se sientan conectados con sus compañeros, etc, pero no tendría ningún

sentido que no se centraran en conseguir buenos resultados.

Niveles de funcionamiento en los grupos



Pregunta de inicio:

— “Una cosa buena que te ha pasado últimamente o una cosa que te hace estar alegre”

Preguntas temáticas:

Contesta primero tu, como facilitador/a, con una respuesta breve, para servir de modelo/referencia a los demás participantes.

Una vez escuches las respuestas de los alumnos, haz un pequeño resumen, destacando los puntos más relevantes que han surgido con la finalidad de orientar la siguiente pregunta:

- ¿Cómo diría que es esta clase? ¿Cómo te sientes en ella?
- ¿Cosas que te gustan de este grupo? ¿Cosas que funcionan?
- ¿Qué aspectos pensáis deberíamos mejorar?
- ¿A quién crees que afecta esta situación? ¿Cómo?
- ¿Qué podrían hacer tus compañeros para que la clase mejore? ¿Qué necesitas hagan tus compañeros?
- ¿Qué puedes hacer tu? ¿Una cosa que podrías hacer tu para que las cosas mejore? (La facilitadora pide detalles sobre lo que hará cada alumno y anota el compromiso de cada uno)

Concretar seguimiento y revisión de acuerdos.

¿Cómo pensáis que lo podríamos hacer para revisar los acuerdos adoptados?(sólo habla aquel alumno/a que tiene alguna propuesta)

Despedida- vinculación.

(La facilitadora empieza diciendo algo positivo, por ejemplo, como le ha gustado el espíritu de colaboración y comprensión mutua surgida durante el círculo).

Pregunta de cierre: Ahora para finalizar querría que cada uno diga alguna cosa con la que se queda después de esta reunión.