

PROYECTO EDUCATIVO "EL HUERTO ESCOLAR ECOLÓGICO"

1. Objetivos

Según el Real Decreto 95/2022 de 1 de febrero por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil los objetivos que se persiguen en esta etapa son:

- a) Conocer su propio cuerpo y el de los otros, así como sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- b) Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- c) Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales
- d) Desarrollar sus capacidades emocionales y afectivas.
- e) Relacionarse con los demás en igualdad y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en el uso de la empatía y la resolución pacífica de conflictos, evitando cualquier tipo de violencia.
- f) Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- g) Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectura y la escritura, y en el movimiento, el gesto y el ritmo.
- h) Promover, aplicar y desarrollar las normas sociales que fomentan la igualdad entre hombre y mujeres

2. Contenidos

a) El huerto: qué es, forma, funciones, diferencia del huerto ecológico con el resto...

- b) Utensilios y herramientas
- c) Mantenimiento
- d) Identificación de algunas plantas, verduras y legumbres
- e) Responsabilidad en el cuidado del huerto.

3. Características del centro

Nuestro Centro de E. Infantil se llama "LOS ROSALES" y está ubicado dentro de la Urbanización "LAS DUNAS", en la carretera de Aldealengua, término municipal de Cabrerizos.

El centro educativo "LOS ROSALES" está compuesto por una parcela de 3000 m², de los cuales 400 m² están construidos y repartidos en dos edificaciones. El resto del espacio está repartido en: jardín (200 m², donde se pueden percibir zonas bien diferenciadas (según la edad) y protegidas. Cuenta con varios toboganes, columpios, balancines, zona para cultivar flores, una huerta para sembrar; olivos, membrilleros, castaño, morera y manzano) arenero y granja.

El Centro educativo es privado, siendo el 2º ciclo de Educación Infantil concertado con la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León siendo el nivel sociocultural medio-alto. Un tanto por ciento elevado trabajan los dos miembros de la familia. Como consecuencia de todo esto, los niños/as están muy motivados para el aprendizaje.

4. Destinatarios del proyecto

El huerto de nuestra escuela es un lugar de aprendizaje para todos los niños, desde que tienen un añito se les enseña las plantas, hortalizas, siembran, riegan, etc...

Por lo tanto los destinatarios son todos los niños y niñas de la escuela desde 1 a 6 años.

5. Ubicación del huerto

El huerto está ubicado dentro del recinto escolar, separado por una puerta del resto de espacios escolares, tiene una tapia alrededor de unos 2 metros, que no le impide el sol ni el aire. Tiene una superficie aproximada de

6. Diseño del espacio del huerto

El huerto lo dividimos en cuatro partes que van rotando con las temporadas. Tenemos un camino central más ancho para que los niños pasen sin problema y sin pisar las plantas. Está a ras del suelo, y se van haciendo los surcos con valles anchos para el paso de los pequeños.

7. Calendario de actividades

Vivenciamos el otoño de nuestro jardín.

ACTIVIDAD	TIEMPO	ESPACIO
Viene el personaje "Sr. Otoño"	Primer Trimestre	Jardín y escuela
Recolectamos nuestras frutas, hortalizas y verduras.	Primer Trimestre	Jardín y huerto
Recolectamos aceitunas y las aliñamos	Primer Trimestre	Jardín
Recogemos membrillos y hacemos mermelada de membrillo	Primer Trimestre	Huerto y cocina
Clasificamos hojas	Primer Trimestre	Aula y jardín
Limpiamos el jardín	Primer Trimestre	Jardín
Dibujamos nuestro jardín	Primer Trimestre	Aula
Creamos una cesta de otoño para el aula	Primer Trimestre	Aula

Vivenciamos el invierno de nuestro jardín.

ACTIVIDAD	TIEMPO	ESPACIO
Poda de árboles frutales y rosales	Primer Trimestre	Jardín y huerto
Ayudamos a limpiar el jardín y plantas	Primer Trimestre	Jardín y huerto
Hacemos Rosquillas de navidad	Primer Trimestre	Cocina
Dibujamos nuestro jardín	Primer Trimestre	Aula
Decoramos huevos de pascua	Segundo Trimestre	Aula

Vivenciamos la primavera de nuestro jardín.

ACTIVIDAD	TIEMPO	ESPACIO
-----------	--------	---------

Visitamos y conocemos las zonas de nuestra granja	Segundo Trimestre	Granja
Nos visita el "El Conejo Blanco"	Tercer Trimestre	Escuela y jardín
Preparamos nuestra huerta y la plantamos	Tercer Trimestre	Huerta
Preparamos semilleros	Tercer Trimestre	Huerta y jardín
Nos visita la "Srta. Primavera"	Tercer Trimestre	Escuela y jardín

Vivenciamos el verano de nuestro jardín

ACTIVIDAD	TIEMPO	ESPACIO
Cuidamos y recolectamos nuestra huerta	Tercer Trimestre	Huerta
Cuidamos y mantenemos las semillas plantadas	Tercer Trimestre	Huerta y jardín

8. Mantenimiento del espacio

Todas las semanas se va con los niños de 2º ciclo para mantener el huerto, limpiando malas hierbas, regando o lo que haga falta.

A parte hay personas externas que nos ayudan con el mantenimiento.

9. Comunicación y difusión del proyecto

Nuestro huerto forma parte de la parte educativa de nuestra escuela y damos difusión de las actividades que hacemos con los niños a través del contacto con las familias: emails informativos, tríptico de actividades trimestrales, pag web...

10. Evaluación.

Se rellenará una rúbrica por parte del tutor con tres evaluaciones.

La primera evaluación o evaluación inicial será para saber los conocimientos previos de los alumnos en tema.

Una segunda evaluación tendrá en cuenta la metodología utilizada para ver si se adecúa al grupo de niños y/o edades y así adaptar las siguientes actividades para un mejor aprendizaje. Será una evaluación continua, sobre todo con la observación ya que son niños muy pequeños, aunque se valoraran los trabajos realizados.

La tercera evaluación o evaluación final tendrá lugar al final de curso académico y tendrá como objetivo evaluar el proyecto completo, de ver los errores cometidos y buscar soluciones para el próximo curso.

11. Perspectivas de continuidad.

Este proyecto lleva funcionando más de 20 años, y forma parte de nuestro proyecto educativo, pero vamos actualizándonos y aprendiendo día a día.

Con la ayuda de las familias y colaboradores externos podemos continuar el proyecto, aunque se ha visto la necesidad de comprar nuevo material y herramientas y cambiar los diseños del huerto.