

MATERIAL
ELABORADO POR EL
GRUPO DE TRABAJO
PLC.

CEIP "TREPALIO"

Curso escolar 2021 - 2022.

COMPONENTES DEL GRUPO DE TRABAJO.

- ALLER GUTIÉRREZ, ANA BELÉN
- CALVO GARCÍA, ALICIA ZAIRA
- CARRO MONTIEL, M. DEL CAMINO
- FERNÁNDEZ PASCUAL, MARÍA PAZ
- GIL VOCES, MARÍA JESÚS
- PELÁEZ ÁLVAREZ, MERCEDES
- RODRÍGUEZ SANTOS, M. CARMEN
- SÁENZ DE PIPAÓN SIMÓ, LAURA

MEMORIZACIÓN DE LAS REGLAS DE ORTOGRAFÍA

OBJETIVOS.

- Memorizar las reglas ortográficas.
- Aplicar las reglas ortográficas.

Para escribir correctamente, hay que memorizar las reglas ortográficas y gramaticales, adaptadas cada una de ellas al nivel educativo. En las siguientes tablas se recogen las reglas de ortografía que se trabajarán en cada nivel educativo.

EDUCACIÓN PRIMARIA PRIMER INTERNIVEL

1º DE PRIMARIA

- Uso de la "r".
- Palabras con "ca, que, qui, co cu".
- Palabras con "ga, gue, gui, go, gu, güe, güi".
- Palabras con "za, ce, ci, zo, zu".
- Uso de la **mayúscula** (inicio de escrito y nombres propios).
- Palabras con "mp" y "mb".
- Los **signos de interrogación**.

2º DE PRIMARIA

- Uso de la **mayúscula** (después de punto, nombres propios e inicio de escrito).
- Escritura de **fechas**.
- Palabras con **ca, co, cu, que, qui** y **K**.
- Palabras con **za, zo, zu, ce, ci**.
- Signos de **interrogación y exclamación**.
- Palabras con **ga, go, gu, gue, gui, güe, güi**.
- Palabras con **ja, jo, ju, je, ji, ge, gi**.
- Palabras con **r y rr**.
- Palabras terminadas en **illo illa**.
- Palabras con **mp y mb**.
- Palabras con **bl y br**.
- La **coma** y la **división** de palabras (el guión)

3º DE PRIMARIA

- **El punto** (punto y seguido, punto y aparte y punto y final)
- Signos de **interrogación y exclamación**.
- El sonido **k**
- El sonido **z**
- El sonido **g suave (ga, go, gu, gue, gui, güe, güi)**
- El sonido **j (ja, jo, ju, je, ji, ge, gi)**.
- El sonido **r fuerte (r y rr)**
- La **coma**.
- La **división** de palabras (el **guión**).
- Palabras terminadas en **y**.
- Palabras con **br y bl**.
- Palabras con **mp y mb**.
- Palabras terminadas en **d** y en **z**.
- Palabras terminadas en **illo** e **illa**
- Los **dos puntos**.

EDUCACIÓN PRIMARIA

SEGUNDO INTERNIVEL

4º DE PRIMARIA

- Las reglas de acentuación.
- El diptongo y el hiato.
- Los adjetivos con **v** (-ivo,-ave,-avo)
- Palabras con **b** (bur-, bus-; -aba; -bir)
- Palabras con **g** (geo-,gest-; -ger, -gir)
- Palabras con **j** (-jero, -jera y -jería; -aje, -eje)
- Palabras con **h** (hie-, hue-; verbos haber, hacer, hablar, habitar, hallar)
- Palabras con **x** (prefijos ex-, extra-)
- Palabras con **ll** (-illo, -illa; -ella, -ello, -elle)
- Palabras con **y** (plural y- yes)
- Signos de puntuación: punto, coma, dos puntos, punto y coma.
- Signos de interrogación, exclamación y paréntesis.
- El guion, la raya y las comillas.

5º DE PRIMARIA

- Las reglas generales de acentuación.
- La tilde en las palabras con diptongo, triptongo e hiato.
- Palabras con **ll** e **y**.
- Palabras con **h**.
- Palabras terminadas en **-d, -z**
- Palabras con **c, cc**
- Palabras con **b y v**
- Palabras con **g, j, s y s**
- Signos de puntuación: el punto, la coma y los signos de interrogación y exclamación.
- Signos de puntuación: dos puntos, puntos suspensivos y punto y coma.
- Comillas, raya y paréntesis.

6º DE PRIMARIA

- Las reglas generales de acentuación.
- La tilde en diptongos, triptongos e hiatos.
- La tilde en palabras interrogativas.
- La tilde en palabras monosílabas.
- Palabras con **ll** y con **y**
- Palabras con **b** y **v**
- Palabras con **g** y **j**
- Palabras con **x** y **s**
- Signos de puntuación: el punto, la coma y el punto y coma.
- Signos de puntuación: los dos puntos y los puntos suspensivos.
- Signos de puntuación: el guion, la raya y la comilla.

PENALIZACIÓN POR FALTAS DE ORTOGRAFÍA.

OBJETIVOS.

- Valorar el no tener faltas ortográficas como el uso correcto de la lengua.
- Penalizar las faltas ortográficas en los exámenes.

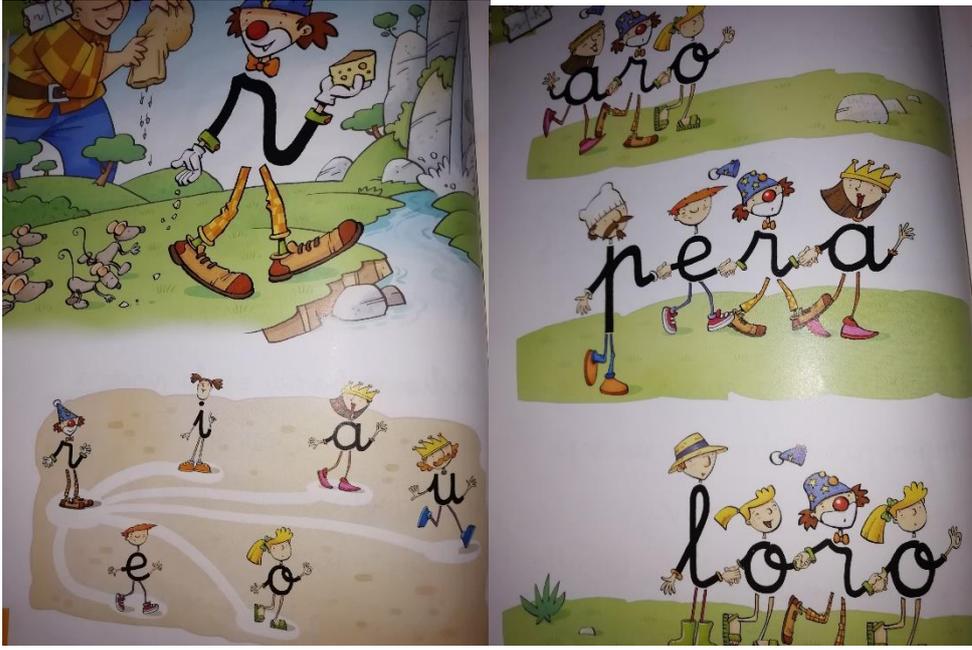
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

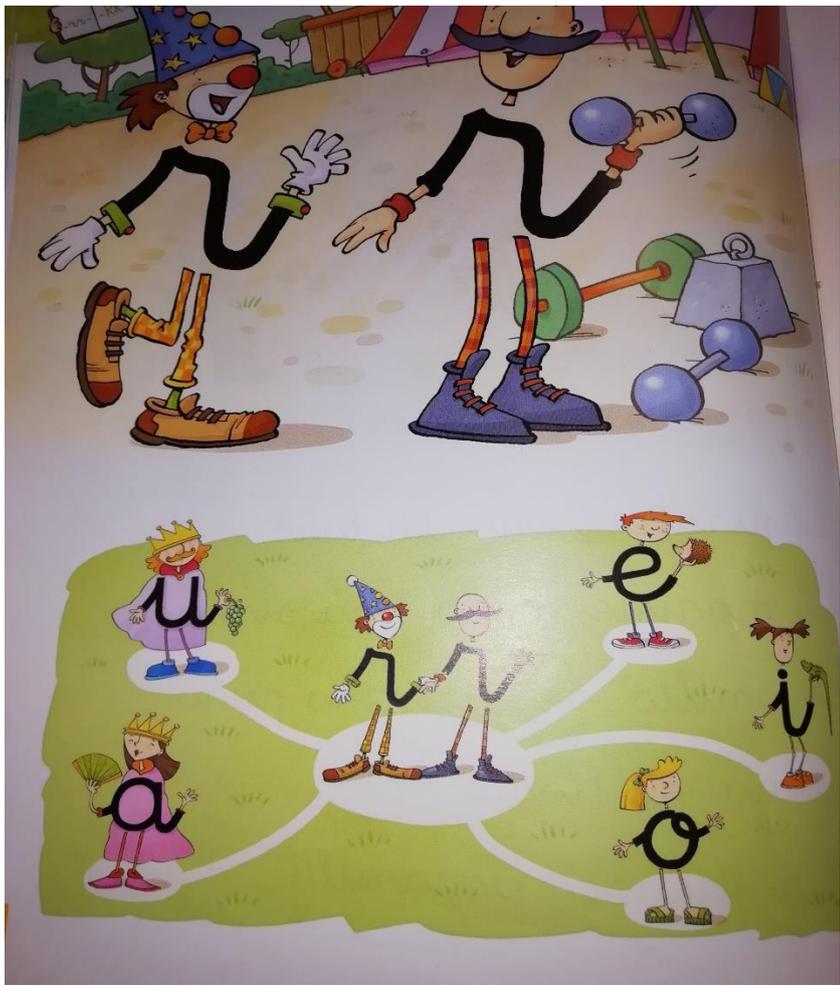
- **1º de Primaria:**
 - ✓ No se quitarán puntos por cometer faltas de ortografía.

- **2º y 3º de Primaria:**
 - ✓ 0,1 puntos por falta. Un máximo de 1,5 puntos.
 - ✓ Ningún punto por tildes.

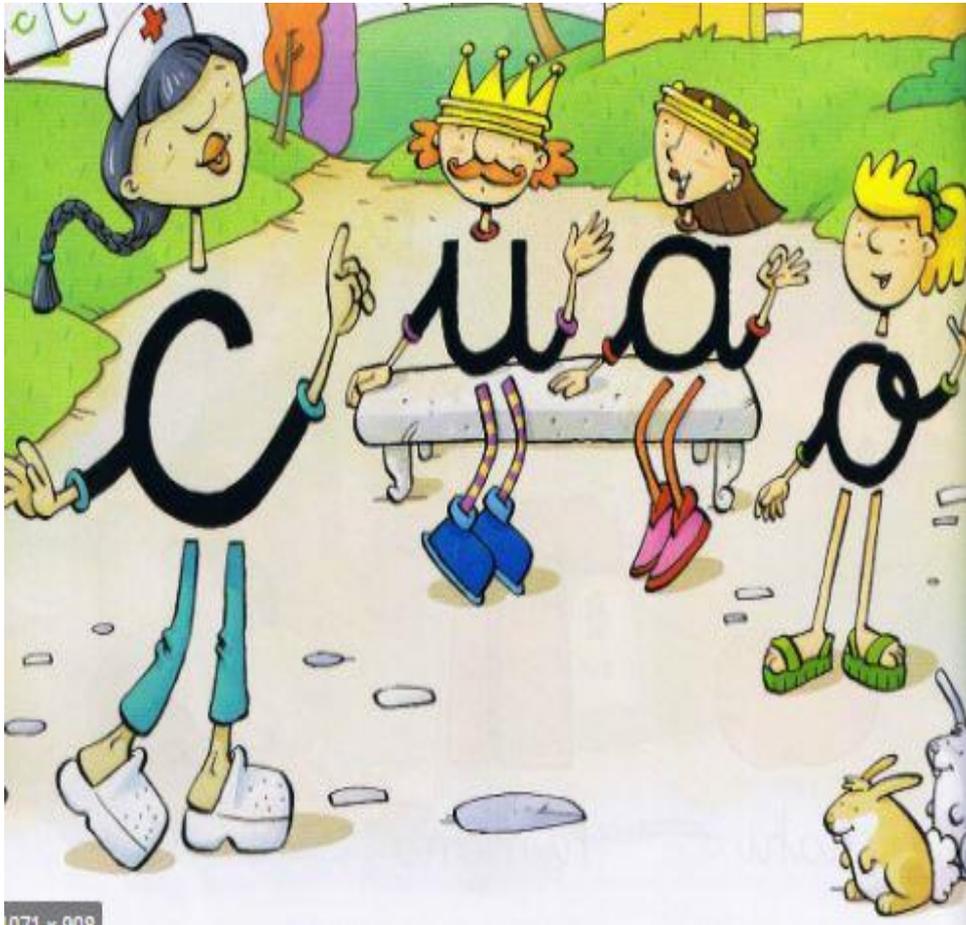
- **4º, 5º, y 6º de Primaria:**
 - ✓ 0,1 puntos por falta. Un máximo de 1,5 puntos.
 - ✓ 0,1 puntos cada tres tildes.

ACTIVIDAD NÚMERO 1

Título	LETRILANDIA: "EL PAYASO R"
Área	Lengua castellana y Literatura
Cursos	1º Educación Primaria
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">Codificar y descodificar los fonemas y grafías de la lengua castellana.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none">Presentación del "Payaso R" (cuento y canción de Letrilandia).Se explica que el "Payaso R" puede gritar cuando se coloca al principio. Dice: -"rrrrr".Se explica que habla en voz baja (para no molestar a los Reyes) cuando va acompañado a derecha e izquierda por la familia real (a, e, i, o, u).
Imágenes	

ACTIVIDAD NÚMERO 2	
Título	LETRILANDIA: "EL PAYASO R Y SU HERMANO EL ATLETA R"
Área	Lengua castellana y Literatura
Cursos	1º Educación Primaria
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">• Presenta Codificar y descodificar los fonemas y grafías de la lengua castellana.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del hermano atleta del "Payaso R" (cuento y canción de Letrilandia).• Se explica que cuando "el Payaso R" y su hermano el "atleta R" van acompañados a derecha e izquierda de la familia real (a, e, i, o, u), hablan fuerte (porque son dos hablando): -"rrrrr".
Imágenes	 The image contains two illustrations. The top illustration shows two characters: on the left, a clown-like figure with a blue hat and a red nose, wearing a black suit and orange shoes; on the right, a muscular figure with a large mustache, wearing a black suit and blue shoes, holding blue dumbbells. The bottom illustration shows a scene from the 'Letrilandia' story where the two characters are surrounded by other characters, including a king, a queen, and several other figures, all standing on a green field with white paths.

ACTIVIDAD NÚMERO 3	
Título	LETRILANDIA: "LA ENFERMERA C"
Área	Lengua castellana y Literatura
Cursos	1º Educación Primaria
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> Codificar y descodificar los fonemas y grafías de la lengua castellana.
Desarrollo	<p>La señorita Z se enfadó con el príncipe E y la princesa I. Se quedaban solos mientras la señorita Z se marchaba con la reina A, el rey U y la princesa O.</p> <p>Los príncipes se aburrían sin sus hermanos.</p> <p>La enfermera C se ofreció a hacer el trabajo de la señorita Z, ya que la enfermera sabía varios idiomas.</p> <p>Un día fueron al campo y los hermanos E, I le dieron la mano a la enfermera C mientras fueron a buscar cerezas.</p>
Imágenes	

ACTIVIDAD NÚMERO 4	
Título	LETRILANDIA: "LA ENFERMERA C"
Área	Lengua castellana y Literatura
Cursos	1º Educación Primaria
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">Codificar y descodificar los fonemas y grafías de la lengua castellana.
Desarrollo	La enfermera C visitó a los reyes A, U y a la princesa O. Les estuvo explicando que como ella sabía varios idiomas, podía decir "ca, co, cu" pero no tenía suficiente energía para decir "que, qui", ya que la princesa I y el príncipe E son tan traviesos, que sólo tiene fuerza para decir "ce, ci".
Imágenes	

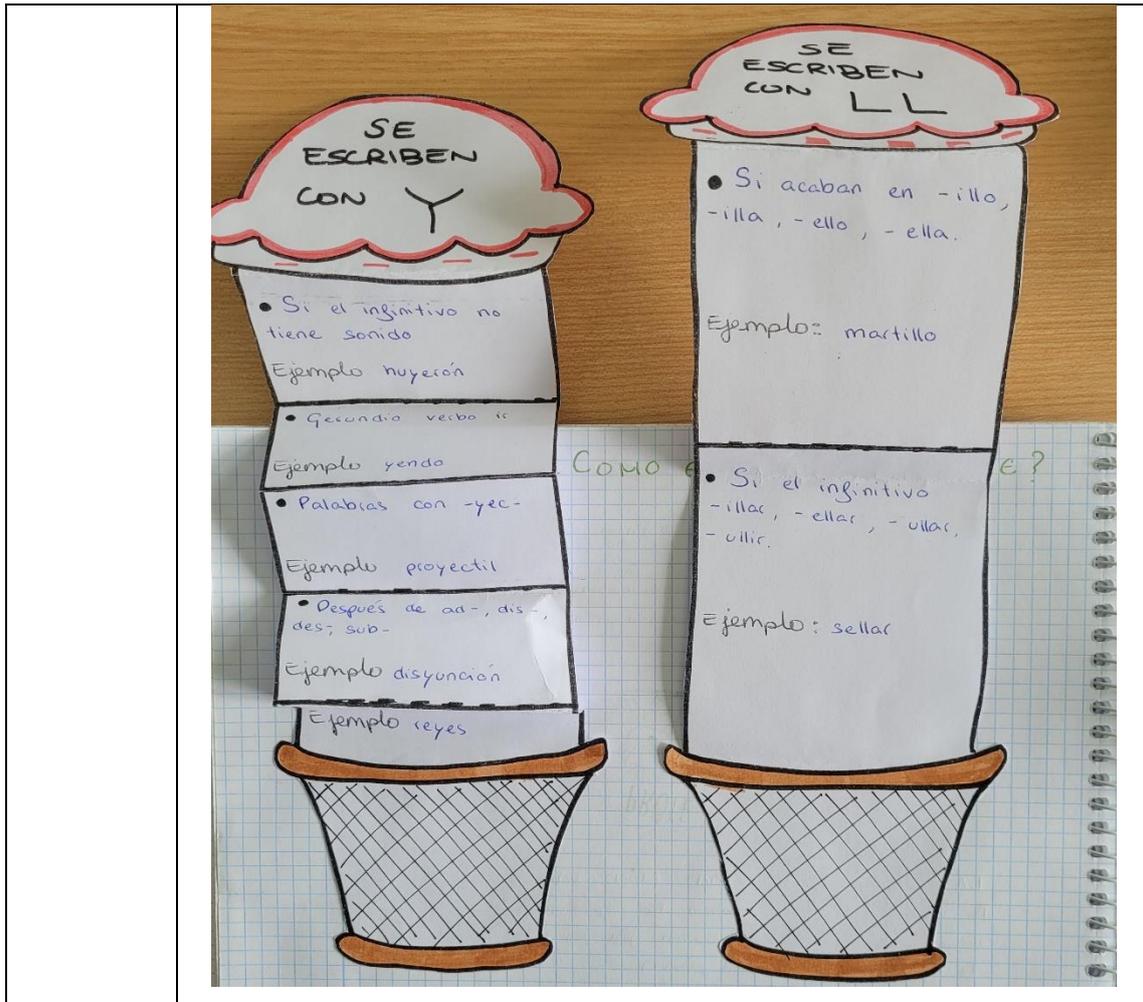
ACTIVIDAD NÚMERO 5	
Título	LETRILANDIA: "EL TRAPECISTA Q"
Área	Lengua castellana y Literatura
Cursos	1º Educación Primaria
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">Codificar y descodificar los fonemas y grafías de la lengua castellana.
Desarrollo	<p>El trapecista Q tuvo un accidente en el circo y se quedó cojo.</p> <p>Los reyes le piden que cuiden a los revoltosos príncipes E, I.</p> <p>EL rey U decide acompañar al trapecista Q para que el trabajo no sea tan cansado. El rey irá colocado en el medio y leerá tranquilamente el periódico sin decir nada.</p>
Imágenes	

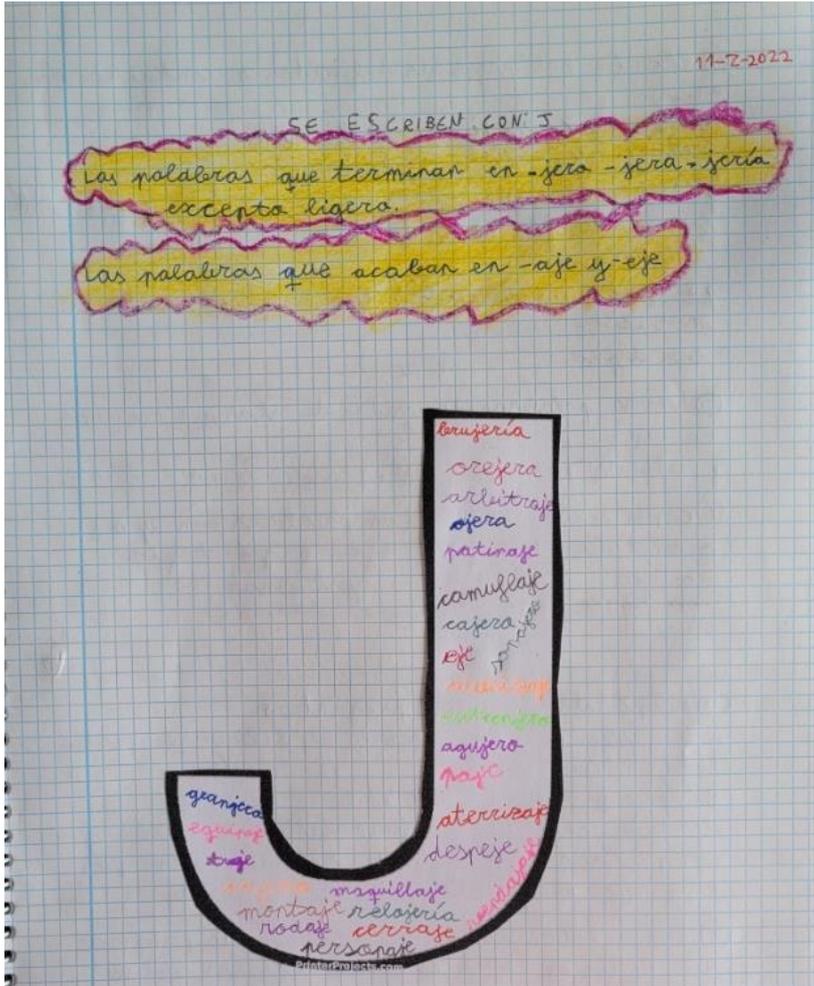
ACTIVIDAD NÚMERO 6	
Título	LETRILANDIA: "LA BIBLIOTECARIA G"
Área	Lengua castellana y Literatura
Cursos	1º Educación Primaria
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">Codificar y descodificar los fonemas y grafías de la lengua castellana.
Desarrollo	A la bibliotecaria G le encanta compartir su tiempo con la reina A, el rey U y la princesa O. Juntos hablan tranquilos y suave: "ga, go, gu". Los príncipes I, E son muy traviesos. La bibliotecaria G da un paseo con ellos pero acompañada del rey U, que le ayuda a controlarlos. El rey U va leyendo el periódico, no habla. Juntos hablan suave dicen: "gue, gui".
Imágenes	

ACTIVIDAD NÚMERO 7	
Título	LETRILANDIA: LOS HERMANOS CAMARERO V Y PRESUMIDA B
Área	Lengua castellana y Literatura
Cursos	1º Educación Primaria
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">Codificar y descodificar los fonemas y grafías de la lengua castellana.
Desarrollo	Los hermanos: el camarero V y la presumida B se parecen, ¡hablan igual! Gracias al señor Estudioso iremos aprendiendo qué palabras se escriben con b y con v.
Imágenes	

ACTIVIDAD NÚMERO 8	
Título	LETRILANDIA: "GÜE, GÜI"
Área	Lengua castellana y Literatura
Cursos	1º Educación Primaria
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">Codificar y descodificar los fonemas y grafías de la lengua castellana.
Desarrollo	El rey U acompaña a la bibliotecaria G y a los príncipes E, I de paseo. Como recordaremos, el rey U no habla, va leyendo el periódico. De repente, los príncipes empiezan a jugar con unas "piedrecitas" que le caen al rey U encima de la cabeza. El rey comienza a hablar y todos juntos dicen: -"güe, güi".
Imágenes	

ACTIVIDAD NÚMERO 9	
Título	Palabras con ll y con y
Área	Lengua castellana y Literatura
Cursos	Segundo internivel
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Memorizar la regla de ortografía trabajada. • Aplicar de manera gráfica la regla correspondiente.
Desarrollo	<p>Recoger en cada helado los casos en los que las palabras se escriben con y con ll.</p> <p>Se escriben con y:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las formas de los verbos que en infinitivo no tienen ese sonido. -El gerundio del verbo ir. -Las palabras con -yec-. -Después de ad-, dis-, des-, sub- -Los plurales de las palabras que acaban en -y. <p>Se escriben con ll:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las palabras que acaban en -illo, -illa, -ello, -ella -Las formas de los verbos cuyo infinitivo acaba en -illar, -ellar.-ullar, -ullir. <p>Después escribir ejemplos para cada uno de ellos.</p>
Imágenes	 <p>TEMA 6: ¿COMO ERA LO QUE VISTO</p> <p>SE ESCRIBEN CON Y</p> <p>SE ESCRIBEN CON LL</p>



ACTIVIDAD NÚMERO 11	
Título	Palabras con j
Área	Lengua castellana y Literatura
Cursos	Segundo internivel
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Memorizar la regla de ortografía trabajada. • Aplicar de manera gráfica la regla correspondiente.
Desarrollo	<p>Copiar en el cuaderno la regla ortográfica de escritura con la letra j.</p> <p>Se escriben con j:</p> <p>-Las palabras que terminan en -jero, -jera y -jería, excepto ligero.</p> <p>-Las palabras que acaban en -aje y -eje.</p>
Imágenes	 <p>The image shows a handwritten note on graph paper. At the top right, the date "11-7-2022" is written in red. The main text is written in cursive and includes the following rules:</p> <p>SE ESCRIBEN CON J</p> <p>Las palabras que terminan en -jera -jera -jería excepto ligero.</p> <p>Las palabras que acaban en -aje y -eje</p> <p>Below the rules, there is a large, hand-drawn letter 'J' that serves as a container for a list of words. The words are written in various colors and are categorized by their ending:</p> <ul style="list-style-type: none"> Words ending in -jera/-jería: brujería, orejera, arlutraje, ajera, patinaje, camuflaje, cajera, eje, agujero, traje. Words ending in -aje/-eje: ganajera, esguaje, traje, montaje, relojera, rodaje, cerraje, pesonaje, aterrizaje, despeje, mosquillaje, cerraje, pesonaje.

ACTIVIDAD NÚMERO 12	
Título	JOLLY PHONICS
Área	Inglés
Cursos	1º Educación Primaria
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">• Discriminar patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos y reconocer los significados e intenciones comunicativas generales relacionados con los mismos.
Desarrollo	<p>A lo largo del curso se van presentando los distintos fonemas de la Lengua inglesa. El método fonético ayuda al alumnado a identificar fonemas y sus correspondientes grafemas.</p> <p>Se utilizan láminas, cuentos, canciones y todo tipo de recursos (abanicos fonéticos, dominós, etc.)</p>
Imágenes	

ACTIVIDAD NÚMERO 14	
Título	LLAVERO ORTOGRÁFICO
Área	LENGUA
Cursos	1º DE PRIMARIA
Objetivo	Afianzar las reglas ortográficas de 1º de Primaria
Desarrollo	Se leen las reglas escritas en el llavero, escribimos ejemplos de palabras por delante y oraciones con esas palabras por detrás
Imágenes	

ACTIVIDAD NÚMERO 15	
Título	Macetas de la K y la Q
Área	Lengua Castellana
Cursos	Primer internivel
Objetivo	Reconocer a través de las imágenes las palabras que se escriben con K o Q
Desarrollo	Se divide la clase en grupos y se hace entrega de dos macetas y de girasoles con imágenes de palabras que contienen la Q y la K. Los alumnos/as clasificarán las imágenes en la maceta correspondiente.
Imágenes	

ACTIVIDAD NÚMERO 17	
Título	Ordenador ortográfico
Área	Lengua Castellana
Cursos	Primer internivel
Objetivo	Afianzar la escritura de palabras con G y J y con B y V.
Desarrollo	Se reparte una ficha con un ordenador y un mando a cada alumno/a. Se deberán completar las palabras que aparecen en las teclas del ordenador con la B/V o con la G/J. Después lo colorearán y recortarán para pegar en el cuaderno.
Imágenes	