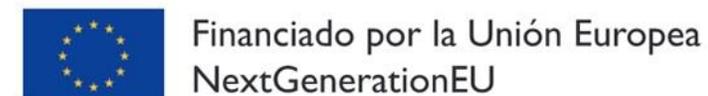


# GUÍA PARA EL DISEÑO DEL PLAN DIGITAL CÓDICE TIC

**Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional  
y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.**

**Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.**



## ¿Qué es CODICE TIC?

- Certificación del nivel de competencia digital de los centros de la Comunidad de Castilla y León.
- Orden que lo regula: [ORDEN EDU/600/2018](#)
- Convocatoria curso 2021/22: [ORDEN EDU/1096/2021](#)



## ¿Qué puede aportar al centro?

- Conocer y valorar la situación actual del centro.
- Conseguir dotación de material tecnológico.
- Ventaja para participar en Proyectos de Innovación Educativa.

## Objetivos del seminario:

- Conocer en qué consiste la evaluación CoDiCe TIC.
  - Autoevaluación, evaluación y formación CFIE.
- Desgranar el nuevo guion del plan digital.
- Comenzar con la elaboración del **plan digital** de centro con el fin de participar en la evaluación CoDiCe TIC en el curso 2022/23.



## Estructura y fechas del seminario:

- Tendremos tiempo de ponencia y de trabajo personal en cada sesión.
- Materiales disponibles en el equipo de Teams.
- 15, 17, 22 y 24 de febrero, de 10:00 a 12:30h.

## 1ª sesión

### 1. Introducción

### 2. Marco contextual

2.1. Análisis de la situación del centro.

2.2. Objetivos del Plan de acción.

2.3. Tareas de temporalización del Plan.

2.4. Estrategias y procesos para la difusión y dinamización del Plan.



## **2ª y 3ª sesión:**

### **3.- Líneas de actuación**

- 3.1. Organización, gestión y liderazgo.
- 3.2. Prácticas de enseñanza y aprendizaje.
- 3.3. Desarrollo profesional.
- 3.4. Procesos de evaluación.
- 3.5. Contenidos y currículos.
- 3.6. Colaboración, trabajo en red e interacción social.
- 3.7. Infraestructura.
- 3.8. Seguridad y confianza digital.



## 4ª sesión:

### 4. Evaluación

- 4.1. Seguimiento y diagnóstico.
- 4.2. Evaluación del Plan.
- 4.3. Propuestas de mejora y procesos de actualización.



## 1. INTRODUCCIÓN:

Dónde se ubica nuestro centro, historia, organigrama, oferta educativa, misión, visión y valores, equipo, familias del alumnado, instituciones vinculadas... relaciones con otras empresas y entidades.



1

INTRODUCCIÓN

2

MARCO CONTEXTUAL

## 2. MARCO CONTEXTUAL:

### 2.1 Análisis de la situación del centro

#### AUTORREFLEXIÓN DE LA INTEGRACIÓN DE LAS TICs EN EL CENTRO:

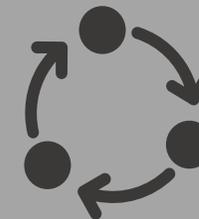
- Herramienta [SELFIE](#)
- Planes de mejora TIC
- Reconocimientos y premios
- Otras herramientas e indicadores propios de centro o externos

#### AUTORREFLEXIÓN DE LA CAPACIDAD DIGITAL DEL DOCENTE:

- [SELFIE for teachers](#)
- Repositorio de la formación TIC durante los últimos cursos escolares

#### ANÁLISIS SITUACIONAL:

- Análisis **DAFO** →
- Análisis **CAME** (opcional)
- Desde cuándo estamos comprometidos con las TICs



Infraestructuras, actitud del profesorado, niveles de ComDigEdu, trabajo colaborativo en TICs

## 2.2 Objetivos del plan de acción

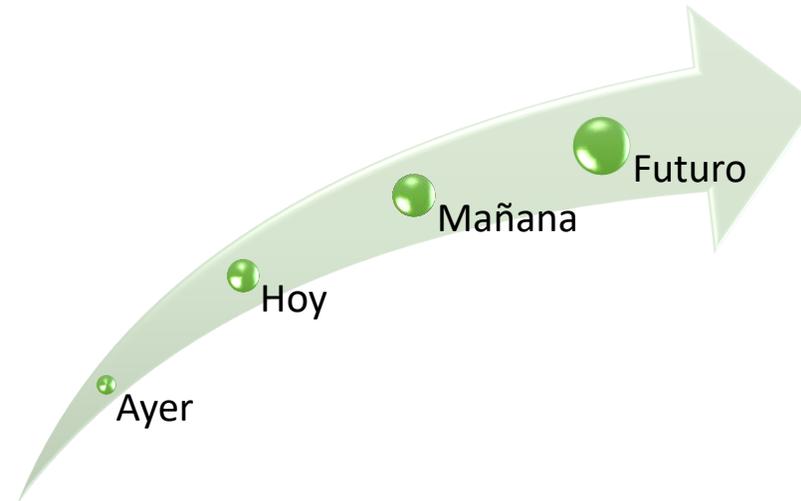
Objetivos de  
dimensión  
**educativa**

Objetivos de  
dimensión  
**tecnológica**

Objetivos de  
dimensión  
**organizativa**



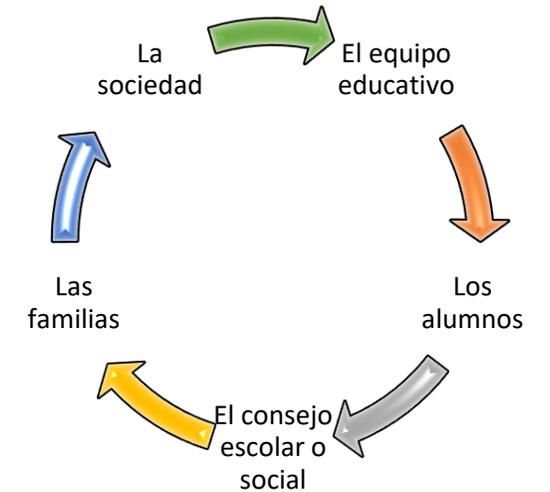
## 2.3 Tareas de temporalización del plan



2

MARCO CONTEXTUAL

## 2.4 Estrategias y procesos para la difusión y dinamización Plan Digital CoDiCe TIC



- 3.1. Organización, gestión y liderazgo.
- 3.2. Prácticas de enseñanza y aprendizaje.
- 3.3. Desarrollo profesional.
- 3.4. Procesos de evaluación.
- 3.5. Contenidos y currículos.
- 3.6. Colaboración, trabajo en red e interacción social.
- 3.7. Infraestructura.
- 3.8. Seguridad y confianza digital.



Reflejar las actuaciones que están relacionadas con las estructuras organizativas, de gestión, administración y coordinación que tienen que ver con la integración y buen uso de las TIC en el proceso de Enseñanza y aprendizaje.

### Funciones, tareas, responsabilidades y actuaciones.

- Miembros Comisión TIC
- Funciones y tareas



### CoDiCe TIC en relación con los documentos institucionales: PEC, PC, PGA, PD, PL, RRI, PC, PAT, Plan Acogida, Plan Mejora, Plan formación, Plan Atención diversidad...



### Integración de las TIC en los procesos administrativos y educativos.

- Administración y E.Directivo: Colegios, GECE, Horarios, web de centro, office 365...
- Biblio -> ABBIES
- Asistencia y control aula: Class Dojo, Additio...
- Gestión de recursos digitales y materiales: Selección, mantenimiento...

### Propuestas de innovación y mejora: Tienen que ser medibles, observables y alcanzables.

Ejemplo: Acción 1: Mantenimiento equipos tecnológicos  
Acción 2: Mejorar el nivel TIC

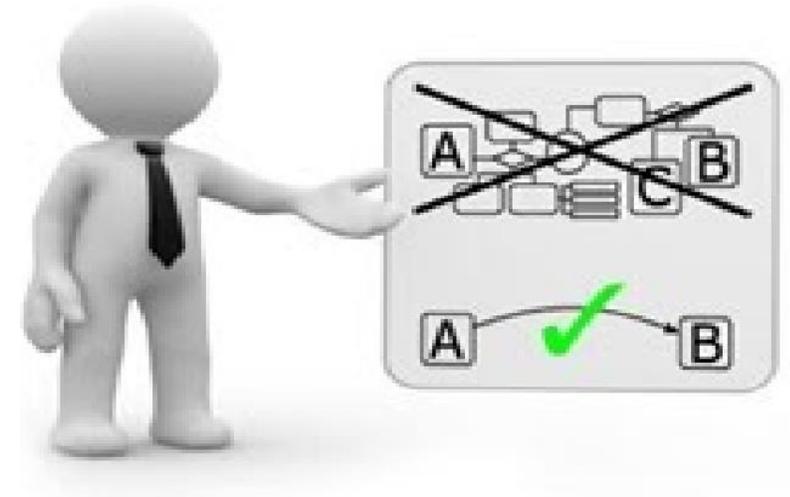


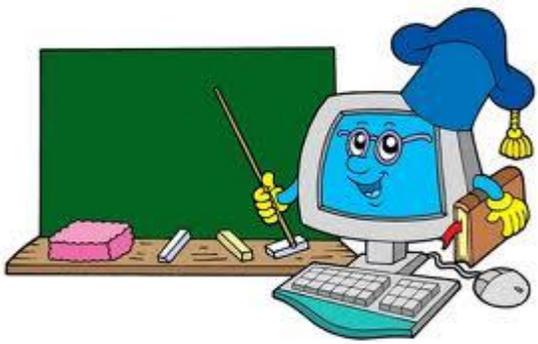
# EJEMPLO DE PROPUESTA DE MEJORA

## 3.1 Organización gestión y liderazgo

### Acción 1: mantenimiento de equipos tecnológicos

Medida	Actualizar y renovar el equipamiento tecnológico
Estrategia de desarrollo	Realizar propuestas de mejora en CCP
Responsable	Comisión TIC
Temporalización	Primer trimestre





¿Qué actuaciones relacionadas con las TIC intervienen en los procesos de Enseñanza aprendizaje?

3.2

PRACTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Proceso de integración didáctica de las TIC.

- ✓ Como objeto de aprendizaje
- ✓ Como entorno de aprendizaje
- ✓ Como medio de acceso al aprendizaje

Criterios, modelos metodológicos y didácticos para la integración de las tecnologías en el aula.

- ✓ Criterios para el desarrollo de la CD
- ✓ Metodologías activas
- ✓ Pensamiento creativo, computacional y crítico.
- ✓ Principios y estrategias de enseñanza con las TIC.
- ✓ Secuenciación CD, estándares e indicadores.
- ✓ Uso de recursos digitales y contenidos en red

Procesos De individualización para la inclusión educativa.

- ✓ Definir los procesos de individualización del aprendizaje, inclusión, aprendizaje adaptativo a través de la integración de las TIC



¿QUÉ **ACTUACIONES** RELACIONADAS CON LAS **ACCIONES FORMATIVAS** SE DESARROLLAN EN NUESTRO CENTRO?

Detección de las  
**NECESIDADES  
FORMATIVAS**



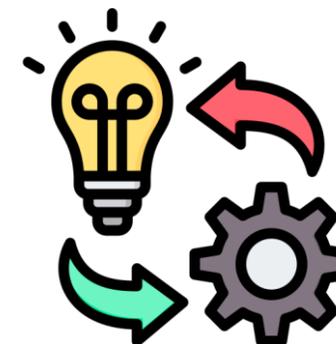
Estructuración  
del **PROCESO  
FORMATIVO**



**PLAN DE  
ACOGIDA** del  
profesorado



Propuestas de  
**INNOVACIÓN y  
MEJORA**

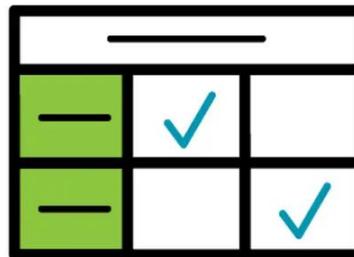


PROCESOS  
EDUCATIVOS

PROCESOS  
ORGANIZATIVOS

PROCESOS  
TECNOLÓGICOS

PROPUESTAS DE  
INNOVACIÓN Y  
MEJORA



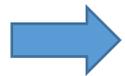


## INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC EN LAS ÁREAS

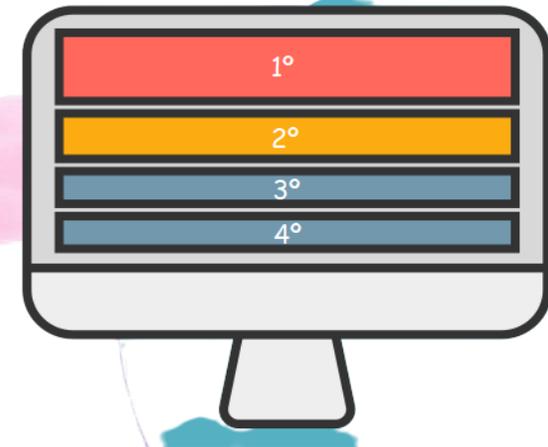


Especificar la **integración** curricular que se realiza en las **programaciones didácticas** en las distintas áreas, materias o departamentos, estableciendo objetivos y contenidos que se van a desarrollar a lo largo del curso

## SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS Y ESTÁNDARES POR CURSOS



Establecer un **horario semanal** de uso de las herramientas TIC, así como el **uso transversal** de las mismas.



## ESTRUCTURACIÓN Y ACCESO A LOS CONTENIDOS, LOS RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES Y SERVICIOS PARA EL APRENDIZAJE



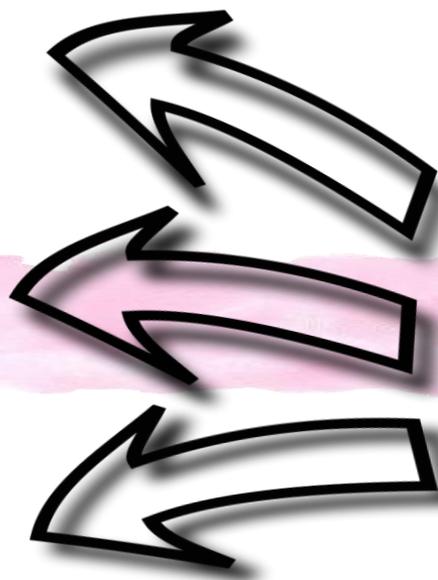
Qué **critérios** se establecen para la **selección**, clasificación y acceso a los **contenidos**, así como el uso y accesibilidad online y offline a repositorios y LMS (Sistemas de gestión del aprendizaje –**Plataformas**).



MEDIDA A TOMAR

ESTRATEGIAS

TEMPORALIZACIÓN



PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORA



Trabajo en Red

Herramientas TIC

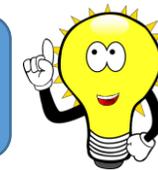
Claustro

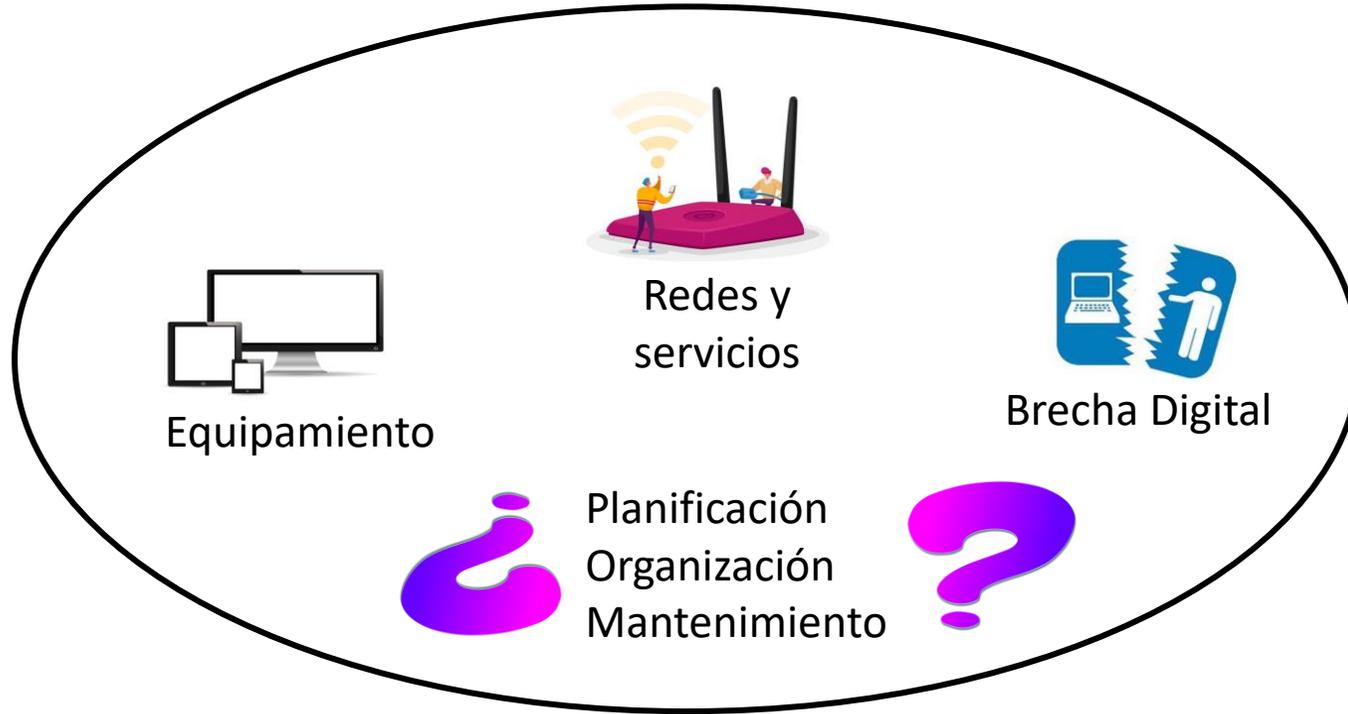
Alumnos

Familia

Servicios  
administrativos

Evaluación

Propuestas de  
mejora



Propuesta de mejora



Estructura organizativa de seguridad de servicios.

- Establecer quién es el responsable de la seguridad de los datos. Por defecto el equipo directivo.

Criterios de almacenamiento y custodia de datos

- Copias de seguridad, protección con claves, etc.

Actuaciones de formación y concienciación

- Ponencias de la Policía y/o Guardia Civil sobre seguridad en internet.
- Charlas sobre los riesgos de un mal uso: acoso, grooming...

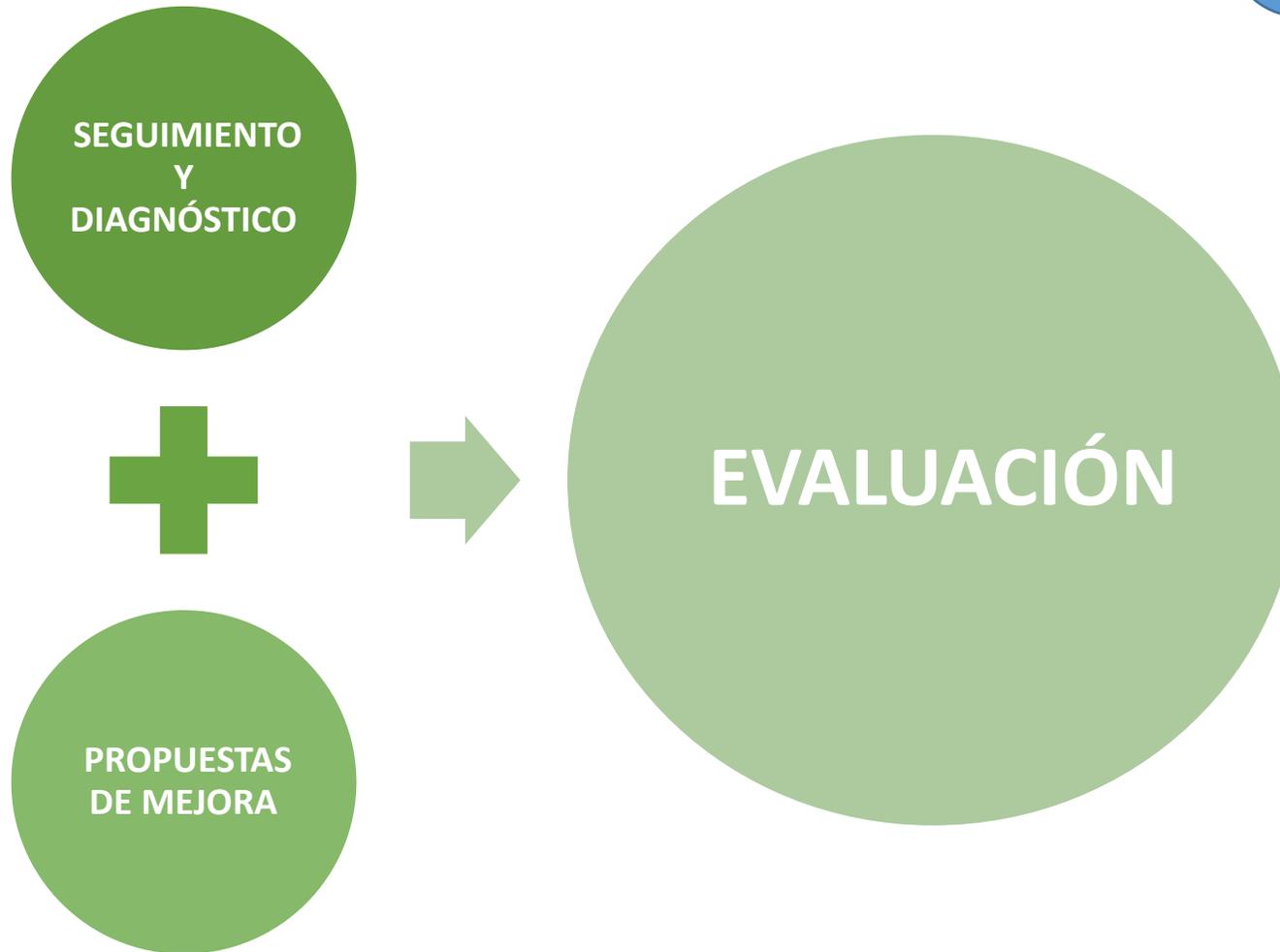
Criterios de evaluación de seguridad de datos

- Establecer una serie de ítems para evaluar si se cumplen

Propuesta de innovación y mejora

- A criterio del centro en función de sus objetivos





4.1

## SEGUIMIENTO Y DIAGNÓSTICO

INSTRUMENTOS Y  
HERRAMIENTAS

GRADO DE CONSECUCIÓN  
DE OBJETIVOS

INDICADORES DE LOGRO

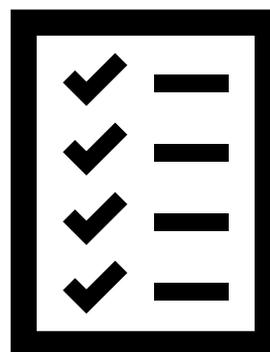
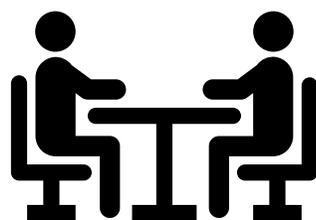
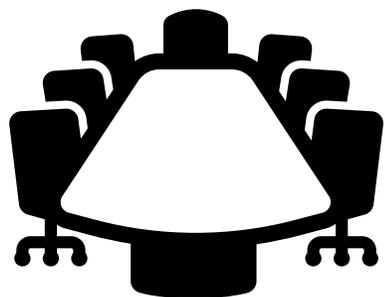
4.2

## EVALUACIÓN DEL PLAN

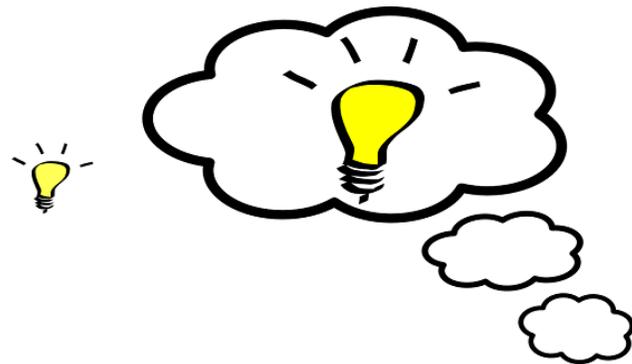
GRADO DE  
SATISFACCIÓN DEL PLAN

VALORACIÓN

ANÁLISIS Y  
TEMPORALIZACIÓN



# CONCLUSIONES



LÍNEAS DE MEJORA DETECTADAS PARA  
PRÓXIMAS REVISIONES Y  
ACTUACIONES DEL PLAN



➤ Priorización de las propuestas de mejora a desarrollar.

# APLICACIÓN



➤ Procesos de revisión y actualización del Plan.

