

ACOGIDA

Acciones que desarrolla el centro para favorecer la óptima incorporación de los nuevos miembros de la comunidad educativa: alumnado, profesorado y familias.

AULA	INFANTIL	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?
	PRIMARIA	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?

CENTRO	
	RECREOS
ENTORNO	FAMILIA
	MUNICIPIO

COEDUCACIÓN

Potencia la igualdad real de oportunidades entre niños y niñas, erradicando cualquier tipo de discriminación por cuestión de género. Se fundamenta en la prevención de la violencia machista.

AULA	INFANTIL	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?
	PRIMARIA	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?

CENTRO	
	RECREOS
ENTORNO	FAMILIA
	MUNICIPIO

EDUCACIÓN POR Y PARA LA PAZ

Fomentar una cultura de paz y no violencia entre las personas para conseguir relaciones de armonía y formar sociedades libres y equitativas.

AULA	INFANTIL	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?
	PRIMARIA	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?

CENTRO	
	RECREOS
ENTORNO	FAMILIA
	MUNICIPIO

EDUCACIÓN EMOCIONAL

Permite conocer y reconocer las propias emociones y la de los otros, saber expresarlas, utilizarlas y gestionarlas de manera positiva. A través de la educación emocional generamos un ambiente de relaciones positivo, se crean vínculos de confianza y apoyo y se facilita que el aprendizaje sea más significativo y enriquecedor, contribuyendo así, al éxito educativo de todos los alumnos.

AULA

INFANTIL

¿Qué hacemos?

- Contar cuentos relacionados con las emociones.
- Hablar de cómo se sienten.
- Hablar entre todos los problemas.
- Dar responsabilidades y diferentes roles

¿Qué podemos mejorar?

- Evitar los comportamientos agresivos de los alumnos.
- Gestión de las rabietas y pataletas.

PRIMARIA

¿Qué hacemos?

- La educación emocional incluida en el PAT (Identificar,

¿Qué podemos mejorar?

- Aumentar la dedicación semanal, no únicamente en las sesiones de tutoría.

	comprender, expresar, controlar y gestionar las emociones).	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de recursos y formación docente para trabajar la educación emocional en el alumnado. -
CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> - (COSAS A MEJORAR) Generar una línea de centro desde el primer curso de Infantil en la que se trabajen las emociones implicando a todo el profesorado para conseguir actitudes adecuadas que fomenten un clima de convivencia positivo. - (COSAS QUE HACEMOS) Implicación docente para la formación en educación emocional y programas. 	
	<p>RECREOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rincón boca-oreja ¿retomar? - Recreos activos 	
ENTORNO	<p>FAMILIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vínculos con las familias en actividades señaladas del centro. - 6º: excursión fin de curso y graduación. 	

	MUNICIPIO - Participación en programas como "Miranda crece"	
<p style="text-align: center;">MEDIACIÓN</p> <p>Es un proceso de gestión positiva de conflictos. Cuando se produce un conflicto se trata de llegar a un acuerdo consensuado y cooperativo. Es necesario dotar a los alumnos de herramientas preventivas de gestión ante un conflicto, así como habilidades y estrategias que les permitan evitar situaciones violentas</p>		
AULA	INFANTIL	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?
	PRIMARIA	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?

CENTRO		
	RECREOS	
ENTORNO	FAMILIA	

	MUNICIPIO	
COMUNICACIÓN Consiste en saber expresarse y entender diferentes discursos. Es necesario destacar la adaptación a la situación comunicativa y a los diferentes contextos sociales y culturales.		
AULA	INFANTIL	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?
	PRIMARIA	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?

CENTRO		
	RECREOS	
ENTORNO	FAMILIA	

	MUNICIPIO

--

INCLUSIÓN

Consiste en ofrecer a todo el alumnado expectativas de éxito educativo independientemente de sus características, necesidades o discapacidades y la oportunidad de crecer y aprender conjuntamente compartiendo experiencias y situaciones de aprendizaje.

La inclusión es uno de los principios fundamentales de nuestro sistema educativo.

AULA	INFANTIL	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?
PRIMARIA		

	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?
CENTRO		
	RECREOS	
ENTORNO	FAMILIA	

	MUNICIPIO
--	-----------

COMPETENCIA SOCIAL		
Es la capacidad de mantener buenas relaciones con las otras personas. Implica dominar las habilidades básicas y la capacidad para la comunicación efectiva con respeto y asertividad.		
AULA	INFANTIL	
	<p>¿Qué hacemos?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo por rincones • Juegos cooperativos: puzzles • Asamblea • Levantar la mano para hablar • Hablar entre todos los problemas • Mezcla de alumnos (de todas los cursos y etapas) en los talleres • Cuentos relacionados con las emociones 	<p>¿Qué podemos mejorar?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retos cooperativos (ayudar VS no hacérselo) • Buscar juegos y actividades para fomentar la actividad en grupo, trabajo en equipo. • Involucrar a las familias en la elaboración de materiales • Comportamientos agresivos de los alumnos • Técnicas de recompensa • Resolver problemas sin que intervenga un adulto • Trabajo de la inteligencia emocional

	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo libre en clase para que jueguen 	
	PRIMARIA	
	<p>¿Qué hacemos?</p> <p>¿Planificar y secuenciar contenidos de competencia social en las distintas áreas curriculares? ¿favorecer la tutoría entre iguales?</p>	<p>¿Qué podemos mejorar?</p>
CENTRO	<p>Actividades de centro en días señalados/ Semana cultural Talleres Salidas al entorno</p>	

	<p>RECREOS</p> <p>¿boca-oreja? Recreos activos</p>
ENTORNO	<p>FAMILIA</p> <p>Pedir la colaboración de las familias para realizar actividades (¿a qué jugaban de pequeños vuestros padres y madres?)</p> <p>Familias que vienen a contar cuentos o realizar talleres</p> <p>MUNICIPIO</p>