

## ACOGIDA

Acciones que desarrolla el centro para favorecer la óptima incorporación de los nuevos miembros de la comunidad educativa: alumnado, profesorado y familias.

<b>AULA</b>	<b>INFANTIL</b>	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?
	<b>PRIMARIA</b>	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?

CENTRO	
	RECREOS
ENTORNO	FAMILIA
	MUNICIPIO

## COEDUCACIÓN

Potencia la igualdad real de oportunidades entre niños y niñas, erradicando cualquier tipo de discriminación por cuestión de género. Se fundamenta en la prevención de la violencia machista.

**AULA**

### INFANTIL

¿Qué hacemos?

¿Qué podemos mejorar?

### PRIMARIA

¿Qué hacemos?

¿Qué podemos mejorar?

CENTRO	
	RECREOS
ENTORNO	FAMILIA
	MUNICIPIO

## EDUCACIÓN POR Y PARA LA PAZ

Fomentar una cultura de paz y no violencia entre las personas para conseguir relaciones de armonía y formar sociedades libres y equitativas.

<b>AULA</b>	<b>INFANTIL</b>	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?
	<b>PRIMARIA</b>	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?

CENTRO	
	RECREOS
ENTORNO	FAMILIA
	MUNICIPIO

## EDUCACIÓN EMOCIONAL

Permite conocer y reconocer las propias emociones y la de los otros, saber expresarlas, utilizarlas y gestionarlas de manera positiva. A través de la educación emocional generamos un ambiente de relaciones positivo, se crean vínculos de confianza y apoyo y se facilita que el aprendizaje sea más significativo y enriquecedor, contribuyendo así, al éxito educativo de todos los alumnos.

### AULA

#### INFANTIL

##### ¿Qué hacemos?

- Contar cuentos relacionados con las emociones.
- Hablar de cómo se sienten.
- Hablar entre todos los problemas.
- Dar responsabilidades y diferentes roles

##### ¿Qué podemos mejorar?

- Evitar los comportamientos agresivos de los alumnos.
- Gestión de las rabietas y pataletas.

#### PRIMARIA

##### ¿Qué hacemos?

- La educación emocional incluida en el PAT (Identificar,

##### ¿Qué podemos mejorar?

- Aumentar la dedicación semanal, no únicamente en las sesiones de tutoría.

	comprender, expresar, controlar y gestionar las emociones).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de recursos y formación docente para trabajar la educación emocional en el alumnado.</li> <li>-</li> </ul>
CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (COSAS A MEJORAR) Generar una línea de centro desde el primer curso de Infantil en la que se trabajen las emociones implicando a todo el profesorado para conseguir actitudes adecuadas que fomenten un clima de convivencia positivo.</li> <li>- (COSAS QUE HACEMOS) Implicación docente para la formación en educación emocional y programas.</li> </ul>	
	<p>RECREOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rincón boca-oreja ¿retomar?</li> <li>- Recreos activos</li> </ul>	
ENTORNO	<p>FAMILIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vínculos con las familias en actividades señaladas del centro.</li> <li>- 6º: excursión fin de curso y graduación.</li> </ul>	



	<b>MUNICIPIO</b> - Participación en programas como "Miranda crece"	
<p style="text-align: center;"><b>MEDIACIÓN</b></p> <p>Es un proceso de gestión positiva de conflictos. Cuando se produce un conflicto se trata de llegar a un acuerdo consensuado y cooperativo. Es necesario dotar a los alumnos de herramientas preventivas de gestión ante un conflicto, así como habilidades y estrategias que les permitan evitar situaciones violentas</p>		
<b>AULA</b>	<b>INFANTIL</b>	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?
	<b>PRIMARIA</b>	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?

CENTRO		
	RECREOS	
ENTORNO	FAMILIA	

	MUNICIPIO	
<b>COMUNICACIÓN</b>		
Consiste en saber expresarse y entender diferentes discursos. Es necesario destacar la adaptación a la situación comunicativa y a los diferentes contextos sociales y culturales.		
<b>AULA</b>	<b>INFANTIL</b>	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?
	<b>PRIMARIA</b>	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?

<b>CENTRO</b>		
	RECREOS	
<b>ENTORNO</b>	FAMILIA	

	MUNICIPIO

--

**INCLUSIÓN**

Consiste en ofrecer a todo el alumnado expectativas de éxito educativo independientemente de sus características, necesidades o discapacidades y la oportunidad de crecer y aprender conjuntamente compartiendo experiencias y situaciones de aprendizaje.  
La inclusión es uno de los principios fundamentales de nuestro sistema educativo.

<b>AULA</b>	INFANTIL	
	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?
	PRIMARIA	

	¿Qué hacemos?	¿Qué podemos mejorar?
CENTRO		
	RECREOS	
ENTORNO	FAMILIA	

	MUNICIPIO
--	-----------

<b>COMPETENCIA SOCIAL</b>		
Es la capacidad de mantener buenas relaciones con las otras personas. Implica dominar las habilidades básicas y la capacidad para la comunicación efectiva con respeto y asertividad.		
AULA	INFANTIL	
	<p>¿Qué hacemos?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo por rincones</li> <li>• Juegos cooperativos: puzzles</li> <li>• Asamblea</li> <li>• Levantar la mano para hablar</li> <li>• Hablar entre todos los problemas</li> <li>• Mezcla de alumnos (de todas los cursos y etapas) en los talleres</li> <li>• Cuentos relacionados con las emociones</li> </ul>	<p>¿Qué podemos mejorar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retos cooperativos (ayudar VS no hacérselo)</li> <li>• Buscar juegos y actividades para fomentar la actividad en grupo, trabajo en equipo.</li> <li>• Involucrar a las familias en la elaboración de materiales</li> <li>• Comportamientos agresivos de los alumnos</li> <li>• Técnicas de recompensa</li> <li>• Resolver problemas sin que intervenga un adulto</li> <li>• Trabajo de la inteligencia emocional</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiempo libre en clase para que jueguen</li> </ul>	
	PRIMARIA	
	<p>¿Qué hacemos?</p> <p>¿Planificar y secuenciar contenidos de competencia social en las distintas áreas curriculares?</p> <p>¿favorecer la tutoría entre iguales?</p>	<p>¿Qué podemos mejorar?</p>
<b>CENTRO</b>	<p>Actividades de centro en días señalados/ Semana cultural</p> <p>Talleres</p> <p>Salidas al entorno</p>	



	<p>RECREOS</p> <p>¿boca-oreja? Recreos activos</p>
<b>ENTORNO</b>	<p>FAMILIA</p> <p>Pedir la colaboración de las familias para realizar actividades (¿a qué jugaban de pequeños vuestros padres y madres?)</p> <p>Familias que vienen a contar cuentos o realizar talleres</p> <p>MUNICIPIO</p>