



UNIDAD DIDÁCTICA INFANTIL

LA NAVIDAD

CRA LA MORAÑA BAJA

RAQUEL HERNÁNDEZ GONZÁLEZ



CRA MORAÑA BAJA



ÍNDICE

1. Introducción y contexto

4. Contenidos

7. Temporalización

2. Destinatarios

5. Metodología

8. Evaluación

3. Objetivos

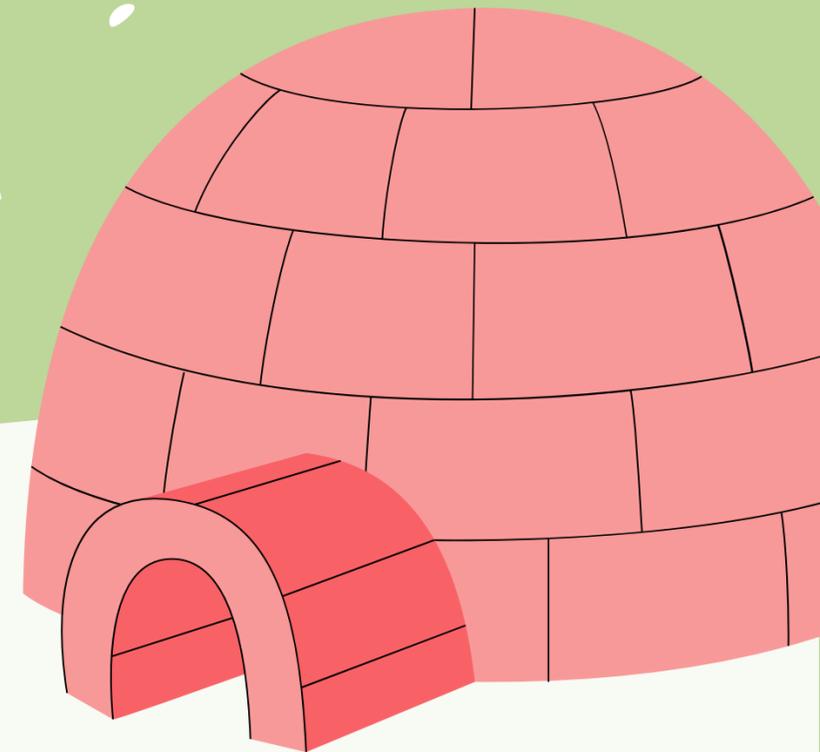
6. Plan de actividades

9. Conclusión



INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO

"Feliz Navidad"



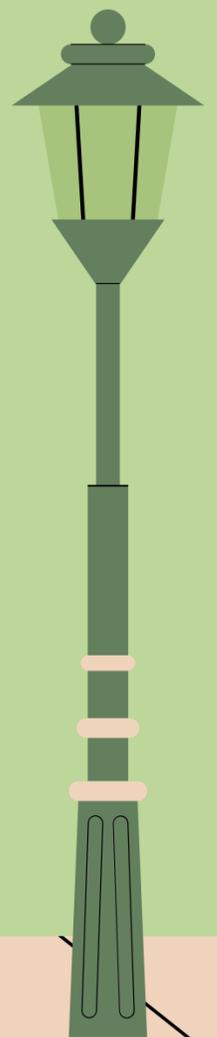
DESTINATARIOS

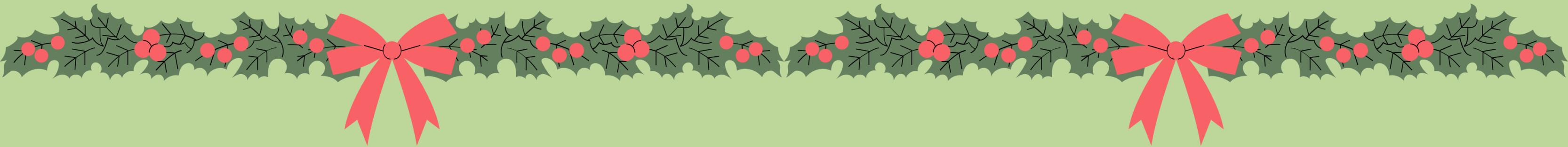
**4 años,
2º de Educación Infantil**



20 niños

NEE: adaptaciones





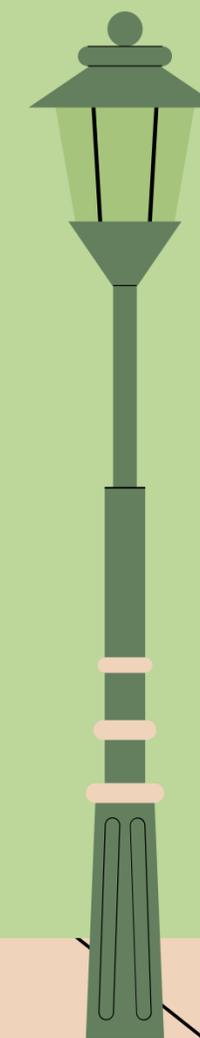
OBJETIVOS



OBJETIVOS GENERALES



OBJETIVOS ESPECÍFICOS





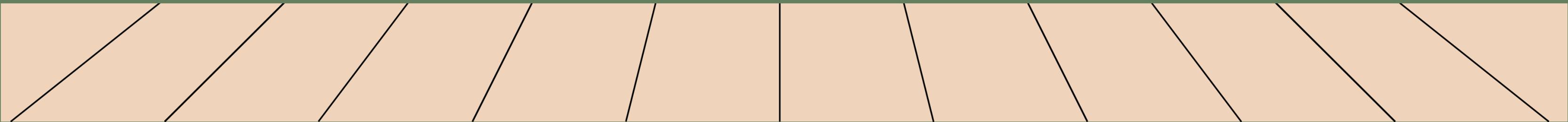
CONTENIDOS

- CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL
- COMUNICACIÓN VERBAL Y CORPORAL
- CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

1. CONCEPTUALES "saber"

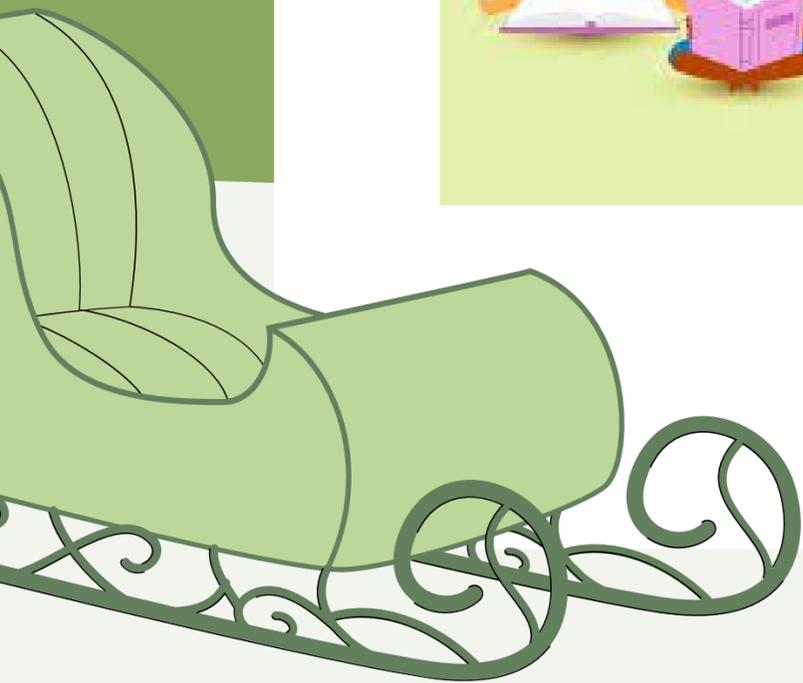
2. PROCEDIMENTALES "saber como hacer" y "saber hacer"

3. ACTITUDINALES "ser"





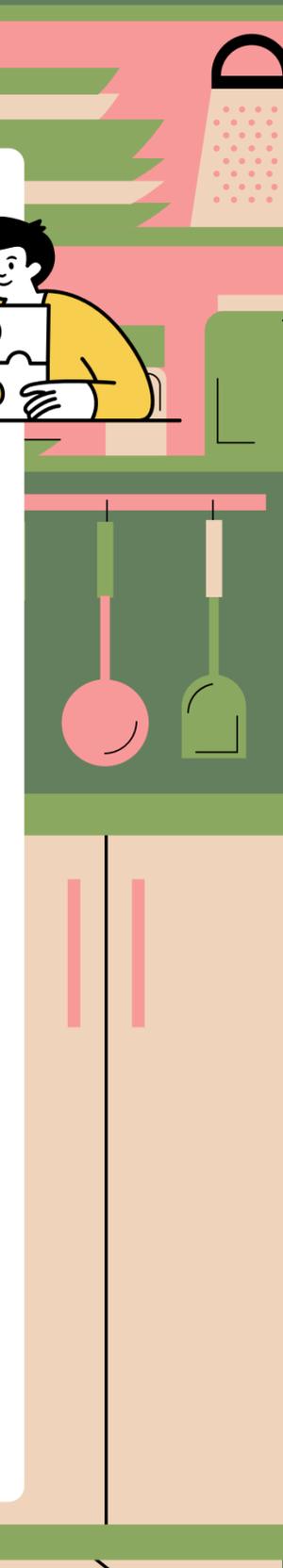
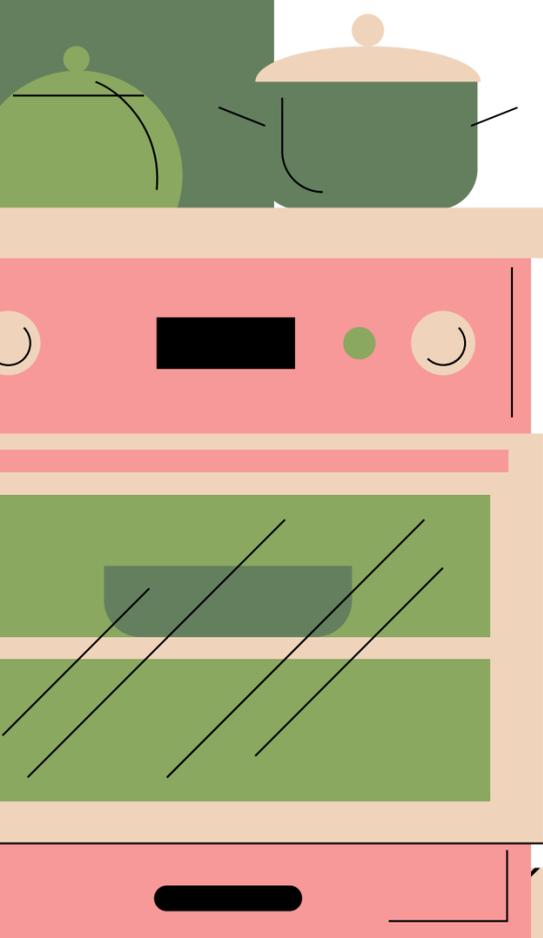
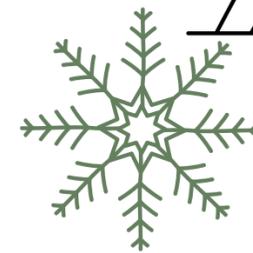
METODOLOGÍA

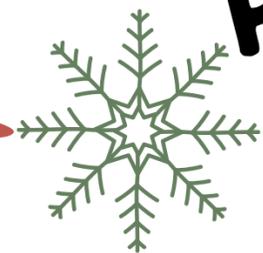


PLAN DE ACTIVIDADES



1. Visitamos la Navidad.
2. Abre y disfruta.
3. Diseña la Navidad.
4. Decoramos nuestra clase.
5. Dulce ¡ÑAM!.





PLAN DE ACTIVIDADES



6. Lee y sueña con tus deseos.
7. Aprende la Navidad.
8. Envía postales.
9. Canta y baila con la Navidad.
10. Nos disfrazamos de la Navidad.

ABRE Y DISFRUTA.



A esta actividad se la conoce por “Calendario de Adviento”. Habrá veinte paquetes, de los cuáles dentro habrá 20 cosas, una para cada uno de ellos. Como puede ser material escolar, chocolate, chuches, plantillas de dibujos navideños...



DISEÑA LA NAVIDAD.



Realizaremos diferentes adornos para decorar la clase en ambiente navideño. Los dividiremos en grupos de cuatro y cada grupo hará un tipo de adorno.



LEE Y SUEÑA CON TUS DESEOS.



Leeremos un cuento titulado “El reno de Navidad”, se trata de una historia mágica y sencilla.

Se pondrán en parejas y tendrán que intentar representar de alguna manera la historia del cuento, siendo uno de ellos el reno y el otro la protagonista del cuento.

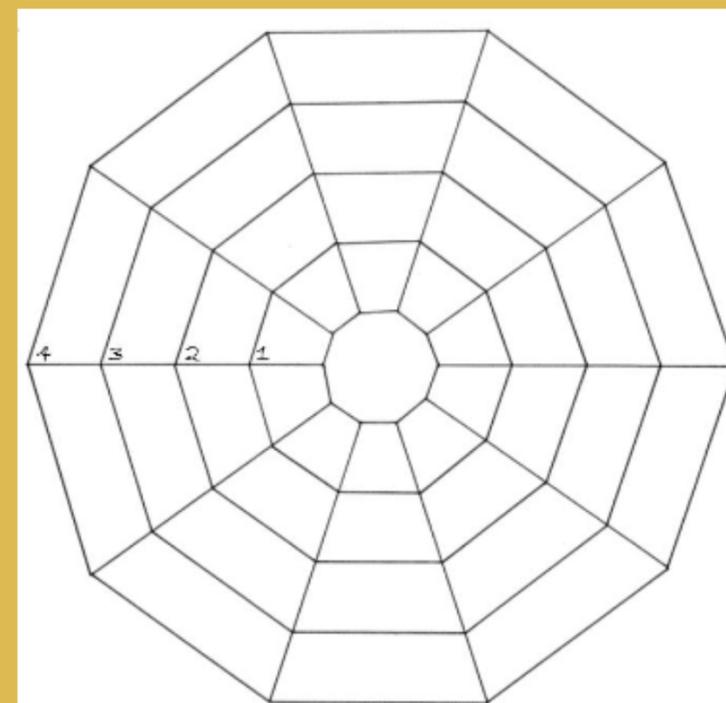


ENVÍA POSTALES.



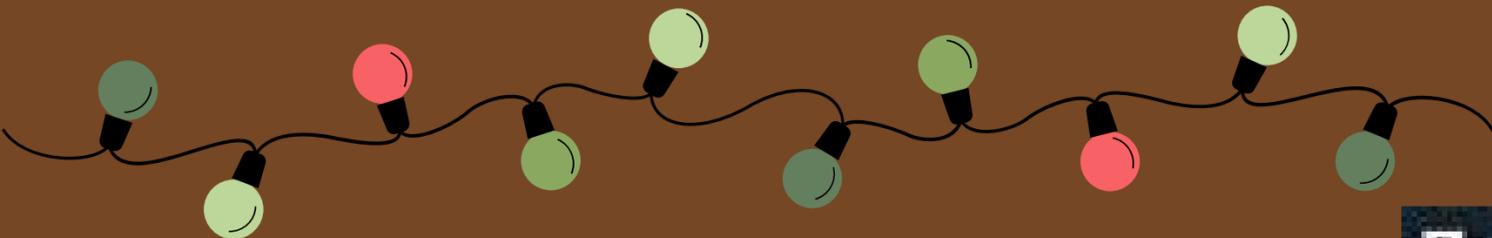
Diseñamos tarjetas o postales navideñas que luego enviaremos a otra clase.

Para realizar las tarjetas, utilizaremos cartulinas de distintos colores, además de pegatinas, figuritas impresas como un muñeco de nieve, una galleta navideña ...





CANTA Y BAILA CON LA NAVIDAD.



Pondremos villancicos, con los cuáles aparte de bailarlos entre todos los cantaremos.





TEMPORALIZACIÓN

DIVISIÓN DE LAS ACTIVIDADES

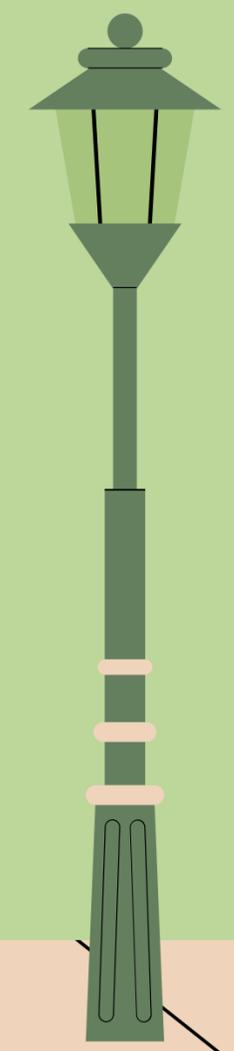
	L	M	X	J	V	L	M	X	J	V
V.L.N										
A.Y.D										
D.L.N										
D.N.C										
D.Ñ										
L.J.D										
A.L.N										
E.P										
C.B.N										
N.D.N										

V.L.N: Visitamos la navidad.	L.J.D: Lee y juega con tus deseos.
A.Y.D: Abre y disfruta.	A.L.N: Aprende la Navidad.
D.L.N: Diseña la navidad.	E.P: Envía postales.
D.N.C: Decoramos nuestra clase.	C.B.N: Canta y baila con la navidad.
D.Ñ: Dulce Ñam.	N.D.N: Disfrázate de Navidad.



2 SEMANAS LECTIVAS

10 ACTIVIDADES



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

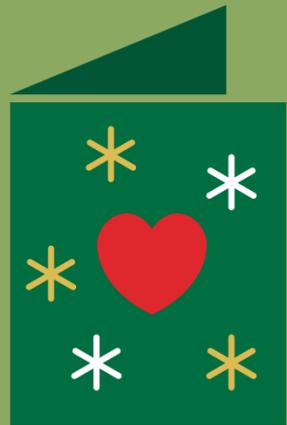
INICIAL

CONTINUA

FINAL

	1	2	3	4	5
¿Realiza y participa en las actividades?	Nada	Poco	Algo	Mucho	Bastante
¿Ha mejorado su autonomía personal?	Nada	Poco	Algo	Mucho	Bastante
¿Cuánto de motivado se encuentra?	Nada	Poco	Algo	Mucho	Bastante
¿Ha mejorado sus capacidades motrices?	Nada	Poco	Algo	Mucho	Bastante
¿Coopera y ayuda a los demás compañeros?	Nada	Poco	Algo	Mucho	Bastante
¿Ha adquirido vocabulario navideño?	Nada	Poco	Algo	Mucho	Bastante
¿Tiene interés por el ambiente navideño de la clase?	Nada	Poco	Algo	Mucho	Bastante
Conoce aspectos básicos de la Navidad	Nada	Poco	Algo	Mucho	Bastante

CONCLUSIÓN FINAL



**MUCHAS GRACIAS POR
VUESTRA ATENCIÓN.**

