

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: CONOCEMOS A LOS VERTEBRADOS

✚ Actividad que vamos a evaluar: exposición oral sobre los animales vertebrados.

✚ Curso en el que se propone la actividad: 2º de Educación Primaria.

✚ Desarrollo de la actividad:

Propuesta: La actividad a realizar consiste en una exposición oral por equipos en los que presentarán lo aprendido sobre los animales vertebrados; donde a cada equipo se le ha asignado un grupo específico de animales (mamíferos, reptiles, aves, peces y anfibios) sobre los que han tenido que buscar información utilizando el libro de texto, material de apoyo, enciclopedias de la biblioteca e Internet.

✚ Evaluación de los aprendizajes (heteroevaluación):

- Para la consecución de esta actividad evaluaré el grado de adquisición de los aprendizajes, el contenido de ciencias de la naturaleza referido a los animales vertebrados, siendo el objetivo presentar un producto final, en este caso, una exposición oral. Para ello enviaré un formulario en **FORMS** a los alumnos.

<https://forms.office.com/e/JB6PTFVsr0>

¿Cuánto sabes de...?

Hola, NURIA. Cuando envíe este formulario, el propietario verá su nombre y dirección de correo electrónico.

* Obligatorio

1. Si un animal tiene columna vertebral se llama... * (1 Punto)

☐ Vertebrado

☐ Invertebrado

2. ¿Cuál es tu animal doméstico favorito y cuáles son sus características? * (2 puntos)

Escriba su respuesta

3. Valora lo que has aprendido sobre los animales. (1 Punto)

😊 😊 😊

6. Valora las siguientes afirmaciones siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo (1 Punto)

	1	2	3	4	5
Diferencio a los animales según su esqueleto.	☐	☐	☐	☐	☐
Conozco los diferentes tipos de animales según su alimentación.	☐	☐	☐	☐	☐

7. Envía la imagen de un animal vertebrado, carnívoro y salvaje. (Pregunta no anónima) * (2 puntos)

 Cargar archivo

Límite de número de archivos:1 Límite de tamaño del archivo individual: 10MB Tipos de archivo permitidos: Word, Excel, PPT, PDF, Imagen, Vídeo, Audio

8. ¿Qué probabilidades hay de que quieras salir a exponer tu trabajo? * (1 Punto)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Nada probable Muy probable

Enviar

- Para esta actividad evaluaré con una rúbrica el trabajo en equipo, la expresión oral, la adquisición de conocimientos y el material de apoyo utilizado en la exposición. Dicha rúbrica ha sido creada con el programa **ADDITIO**.

	Excelente	2,5 Satisfactorio	2 Mejorable	1,5 Insuficiente	1
Trabajo en equipo Cómo ha trabajado el alumno con el resto de sus compañeros.	Ha participado en las tareas propuestas y ha colaborado ayudando a los demás.	Ha participado en las tareas comunes pero centrándose más en su propio trabajo.	Le ha costado trabajar para lograr el objetivo común y ha descuidado también su trabajo personal.	Ha molestado o no ha ayudado al equipo en la tarea común y tampoco ha preparado bien su parte.	
Expresión oral Cómo ha desarrollado el alumno su exposición.	Realiza una exposición clara, pronunciando y vocalizando bien y con un volumen adecuado.	Su vocalización en ocasiones no es correcta y presenta cambios en el volumen a la hora de exponer.	Comete errores en la pronunciación o vocalización y habla demasiado bajo.	Comete muchos errores de pronunciación, habla tan bajo que casi no se le escucha o da la espalda al resto de la clase.	
Conceptos Grado de conocimientos del alumno sobre el tema trabajado.	Expone el contenido concreto, en orden y sin salirse del tema.	Expone el contenido pero en ocasiones se sale del tema y no siempre en el orden adecuado.	Expone el contenido pero le faltan datos.	La exposición carece de contenidos concretos, o no conoce los contenidos a trabajar.	
Material de apoyo ¿Ha utilizado el alumno material de apoyo en la exposición?	Utiliza material de apoyo como fotografías o realiza esquemas en la pizarra para que se le entienda mejor.	Durante la exposición hace uso del libro o de las fotocopias entregadas.	Hay una escasa referencia a materiales visuales de apoyo extra.	No utiliza ningún tipo de documentación extra.	



Evaluación entre compañeros del equipo (coevaluación):

He creado un FORMS para que los alumnos realicen la coevaluación del equipo.

<https://forms.office.com/e/JDwp7v2DV4>

¿Cómo te has sentido trabajando con tu equipo?

Hola, NURIA. Cuando envíe este formulario, el propietario verá su nombre y dirección de correo electrónico.

* Obligatorio

1. ¿Todo el equipo se ha involucrado por igual? *

☆☆☆☆☆

2. ¿Todo el equipo ha resuelto sus dudas? *

☆☆☆☆☆

3. ¿Todos habéis aprendido lo suficiente sobre los animales vertebrados? *

☆☆☆☆☆



Evaluación de cada alumno a sí mismo (autoevaluación):

Para la autoevaluación de cada alumno en particular he creado una DIANA que podrán rellenar y añadir un aspecto particular que ellos mismos consideren necesario.

Aporto ideas a mi grupo

Cumplo con mi trabajo individual dentro del grupo

Cumplo con mi rol dentro del grupo

Valora las distintas opciones y marca con un punto el nivel en el que te encuentras, siendo:

1- Nada de acuerdo
2- Algo de acuerdo
3- Bastante de acuerdo
4- Muy de acuerdo.

5

4

3

2

1