SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD A REALIZAR.

Realizar un proyecto en equipo. A través de un reto creado y dirigido por el profesor, el alumnado tiene que crear una empresa en el sector empresarial de Imagen Personal, especializada en Cambios de Forma Permanente.

El reto consiste en:

- Deben trabajar en equipo de 4 alumnos por grupo.
- La actividad será realizada en una Webquest.
- Los contenidos básicos serán
- Los equipos de trabajo deben recopilar información sobre cuáles son las Técnicas y protocolos a seguir en cada uno de los procesos de ondulación y desrizado.
- Buscar imágenes del antes y después de cada uno de los procesos en los que utilicen los trabajos realizados en taller con modelos reales.
- Exposición del trabajo en clase.

PROFESORA: ELENA NÚÑEZ RUIZ

RÚBRICA DE INFORME EN EQUIPO

Nombre del equipo: M & C ESTILISTAS

C0ATEGORÍA	4	3	2	1
	Sobresaliente	Notable	Aprobado	Insuficiente
Plazos y tiempo	Se ha respetado el plazo de entrega y las tareas se realizan en los tiempos establecidos.	Se ha respetado el plazo de entrega y las tareas no se realizan en los tiempos establecidos.	Se han respetado los tiempos de entrega pero el informe está incompleto.	El informe se entrega fuera de plazo
Respuestas dadas y calidad	Todas las preguntas tienen respuestas. La información es clara y concisa	La gran mayoría tiene respuestas y la información dad es bastante clara	Al menos se dan la mitad de las respuesta de forma clara y acorde a lo que se pregunta	Se responde a menos de la mitad de las preguntas, las respuestas son confusas y no adecuadas a lo que se pregunta.
Redacción	El trabajo está escrito en las propias palabras del estudiante con un vocabulario apropiado	El trabajo está escrito en las propias palabras del estudiante, pero el vocabulario es deficiente	Tiene lenguaje copiado de otras fuentes y adapta la información a los contenidos de trabajo	Las secciones escritas carecen de mecanismos de organización.
Recursos digitales	El informe se enriquece con abundantes imágenes y/o vídeos. Se incluyen direcciones de internet consultadas.	El informe se enriquece con algunas imágenes y/o vídeos. Se incluyen muy pocas direcciones de internet consultadas.	En el informe hay una o dos imágenes y/o vídeos. Se incluyen una o dos direcciones de internet consultadas.	En el informe no hay imágenes ni direcciones de internet.
Trabajo en equipo	El trabajo ha sido dividido y compartido igualitariamente por todos los miembros del grupo.	El trabajo ha sido dividido y compartido justamente por todos los miembros del equipo, aunque pueda variar ligeramente entre unos y otros.	El trabajo ha sido dividido, pero un miembro del grupo no ha hecho la parte del trabajo que le correspondía.	El trabajo no fue dividido y algunas personas no han hecho la parte del trabajo que les correspondía.
Trabajo en casa	Los informes se realizan en clase y se completan en casa.	Los informes sólo se trabajan en clase, no se completan en casa.	Los trabajos se realizan en casa principalmente, en clase a penas se trabaja.	En clase se trabaja esporádicamente y en casa nada.
Exposición	Un trabajo bien presentado, organizado y profesional	Un trabajo bien presentado pero poco organizado	Se ven errores menores u omisiones de elementos requeridos	Carece de organización y no cumple los elementos requeridos

PROFESORA: ELENA NÚÑEZ RUIZ

EVALUACION Y COEVALUACIÓN

ALGUNAS

MUCHAS

COEVALUACIÓN PROYECTO CREACIÓN DE UNA EMPRESA ESPECIALIZADA EN CAMBIOS DE FORMA PERMANENTE 1. Ha respetado los plazos de las entregas del trabajo al grupo ○ SI O NO 2. Ha recopilado la información en tiempo y forma 3. Ha buscado imágenes que enriquecen cada uno de los servicios relacionados en el proyecto **POCAS**

