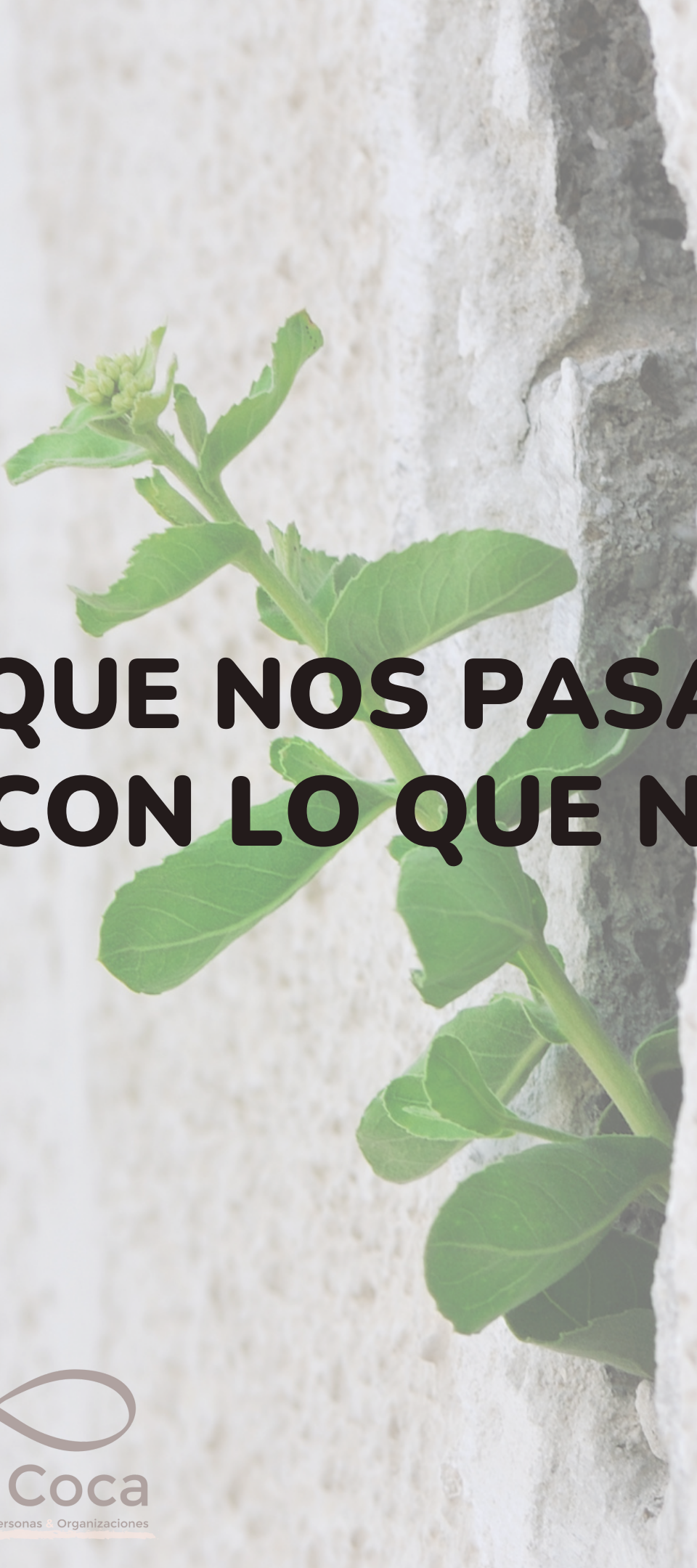
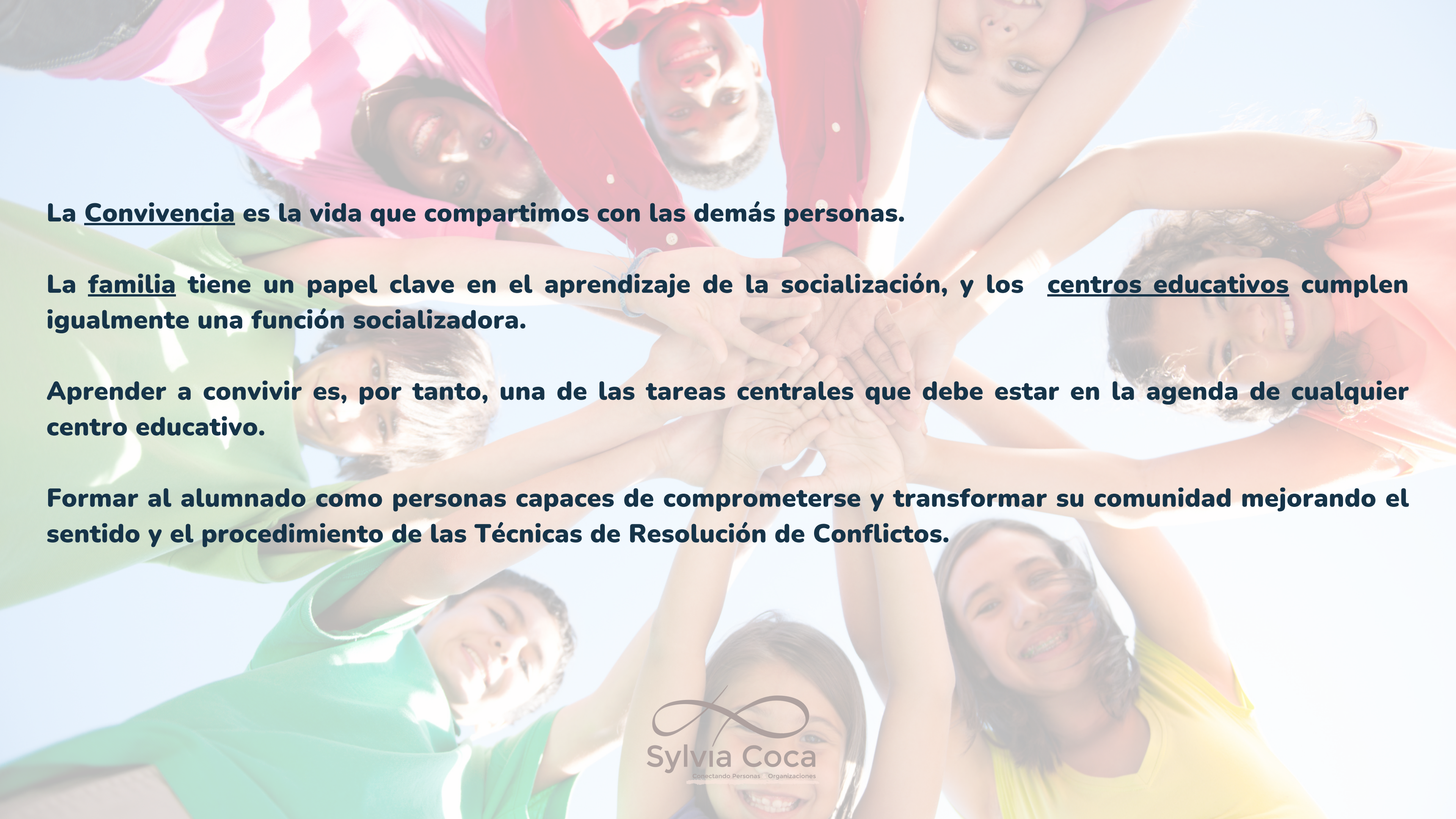




NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

A green plant with several leaves and a small cluster of buds is growing out of a vertical crack in a white, textured wall. The plant is positioned on the right side of the image, extending from the bottom towards the top.

**"NO SOMOS LO QUE NOS PASA,
SINO LO QUE HACEMOS CON LO QUE NOS PASA"**



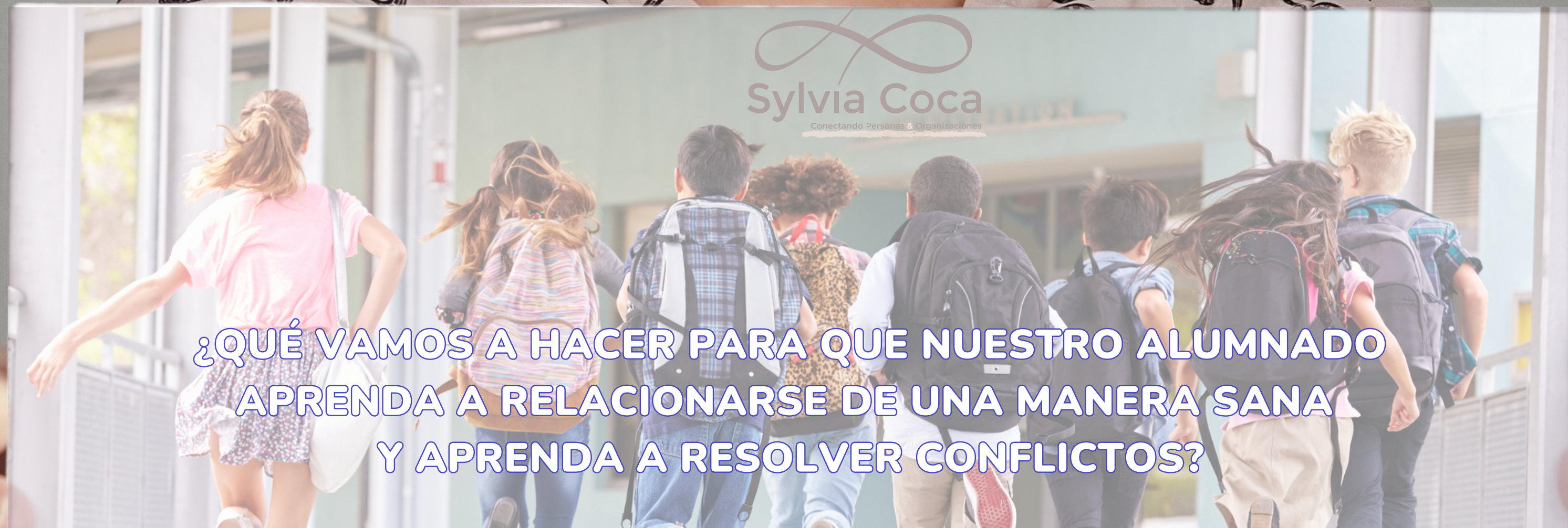
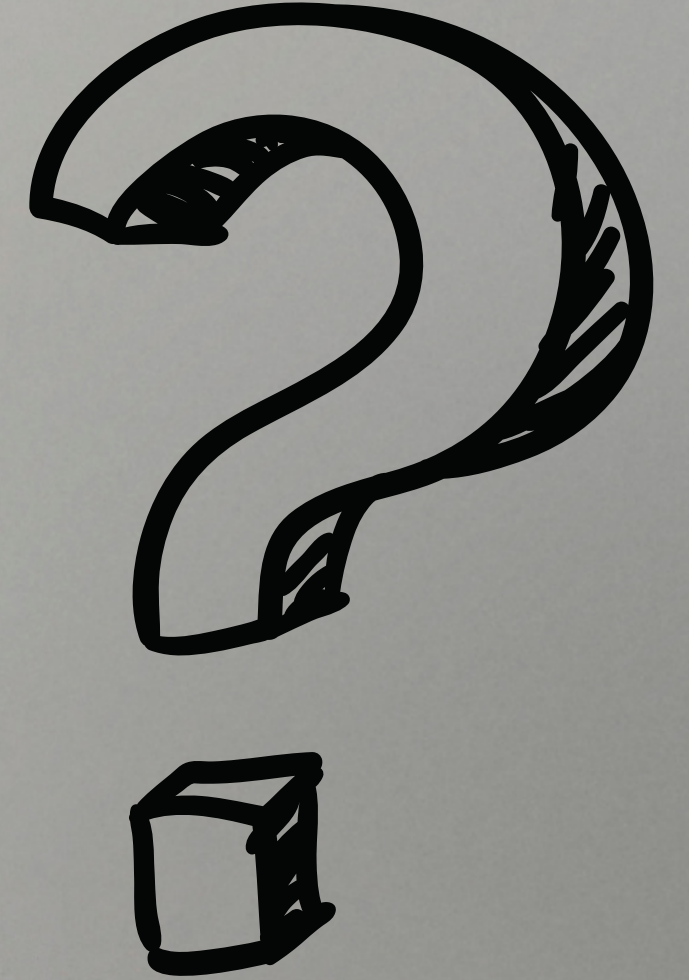
La Convivencia es la vida que compartimos con las demás personas.

La familia tiene un papel clave en el aprendizaje de la socialización, y los centros educativos cumplen igualmente una función socializadora.

Aprender a convivir es, por tanto, una de las tareas centrales que debe estar en la agenda de cualquier centro educativo.

Formar al alumnado como personas capaces de comprometerse y transformar su comunidad mejorando el sentido y el procedimiento de las Técnicas de Resolución de Conflictos.

**¿QUÉ VAMOS A HACER PARA
MEJORAR LA CONVIVENCIA EN
NUESTRO CENTRO EDUCATIVO?**




Sylvia Coca
Conectando Personas & Organizaciones

**¿QUÉ VAMOS A HACER PARA QUE NUESTRO ALUMNADO
APRENDA A RELACIONARSE DE UNA MANERA SANA
Y APRENDA A RESOLVER CONFLICTOS?**

¿QUÉ VAMOS A HACER PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN NUESTRO CENTRO EDUCATIVO?

● **Descubrir las 5 HABILIDADES prácticas de la Inteligencia Emocional:**

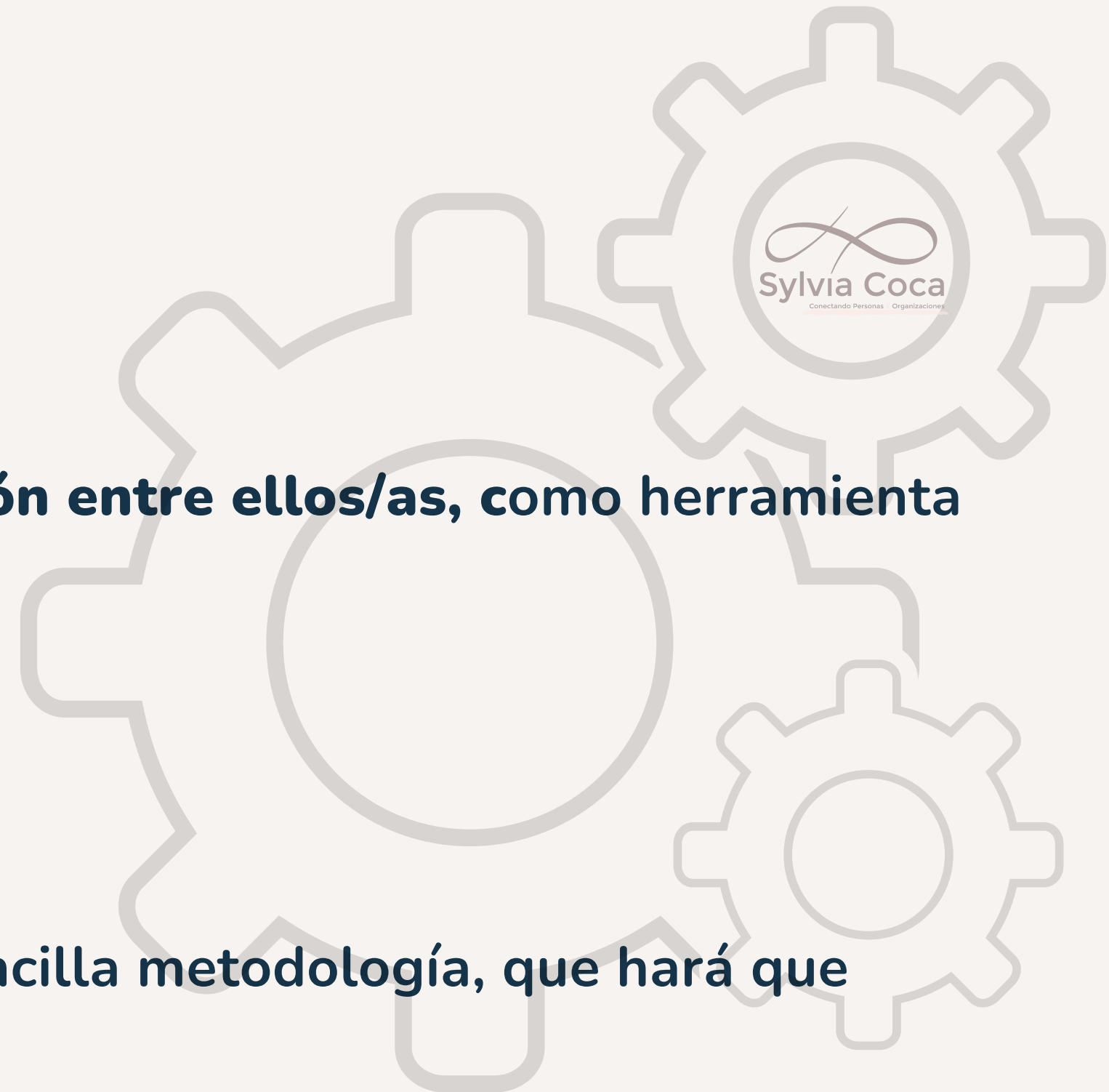
1. Autoconocimiento
2. Autorregulación o Autocontrol y Gestión emocional
3. Automotivación
4. Empatía. Escucha Activa
5. Habilidades sociales. Comunicación Asertiva

● **Cómo construir un grupo unido, crear lazos, y protección entre ellos/as, como herramienta para la Prevención de Conflictos.**

● **Cooperación, Confianza y Actitud positiva.**

● **El Círculo de Diálogo**

Técnica que facilita la participación de todos/as, con una sencilla metodología, que hará que aprendan a mantener una Comunicación Fluida.



● **Prevenir el Acoso escolar y el trato a personas vulnerables y/o con necesidades especiales.**
Formas de abordarlo, aprender a observar de forma activa, redes sociales, comunicación efectiva y afectiva, y lenguaje verbal y no verbal.

● **Fuera etiquetas, estereotipos y prejuicios.** Diferencias. Diversidad.
Con el fin de cambiar nuestra forma de pensar y actuar.

● **Resolución de Conflictos:** ¿ Qué es un conflicto y cómo gestionarlos?
Comprender un conflicto desde todos los puntos de vista.
Aprendiendo a convivir de una manera eficaz.

● **Entrevista y Conversación restaurativa**
Utilidad y claves para que el profesorado pueda utilizarlas.
Mirar los conflictos desde nuevas perspectivas.

● **Circulo Restaurativo**
Convertir el conflicto en una oportunidad. Colaboración grupal.
Ser conscientes y expresar lo que nos gusta de las personas con las que convivimos para conseguir la cohesión grupal que nos protegerá y vinculará.





HABLAR DE CONVIVENCIA ES HABLAR DE UN OBJETIVO EDUCATIVO INELUDIBLE



DINÁMICAS

SENTIR - PERCIBIR

ENTENDER

CONTROLAR

MODIFICAR







COHESIÓN DE GRUPO

GESTIÓN DE EMOCIONES

PREVENCIÓN ACOSO ESCOLAR



ETIQUETAS, ESTEREOTIPOS Y PREJUICIOS



CONCIENCIA DEL EFECTO DE NUESTROS ACTOS SOBRE LOS DEMÁS



COMUNICACIÓN CON LOS DEMÁS



RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

PRÁCTICAS RESTAURATIVAS



**QUIEN MUEVE EL CUERPO, MUEVE EL CORAZÓN,
QUIEN MUEVE EL CORAZÓN, MUEVE LAS EMOCIONES;
QUIEN ES CAPAZ DE EMOCIONARSE Y QUIEN ES CAPAZ DE EMOCIONAR
HA ENCONTRADO LA LLAVE DEL MISTERIO - MILAGRO DE LA EDUCACIÓN.**



610013282



contacto@sylviacoca.com



sylvia.connectarte

ConnectARTE
By Sylvia Coca

www.connectartebysylviacoca.es

Gracias


Sylvia Coca
Conectando Personas · Organizaciones