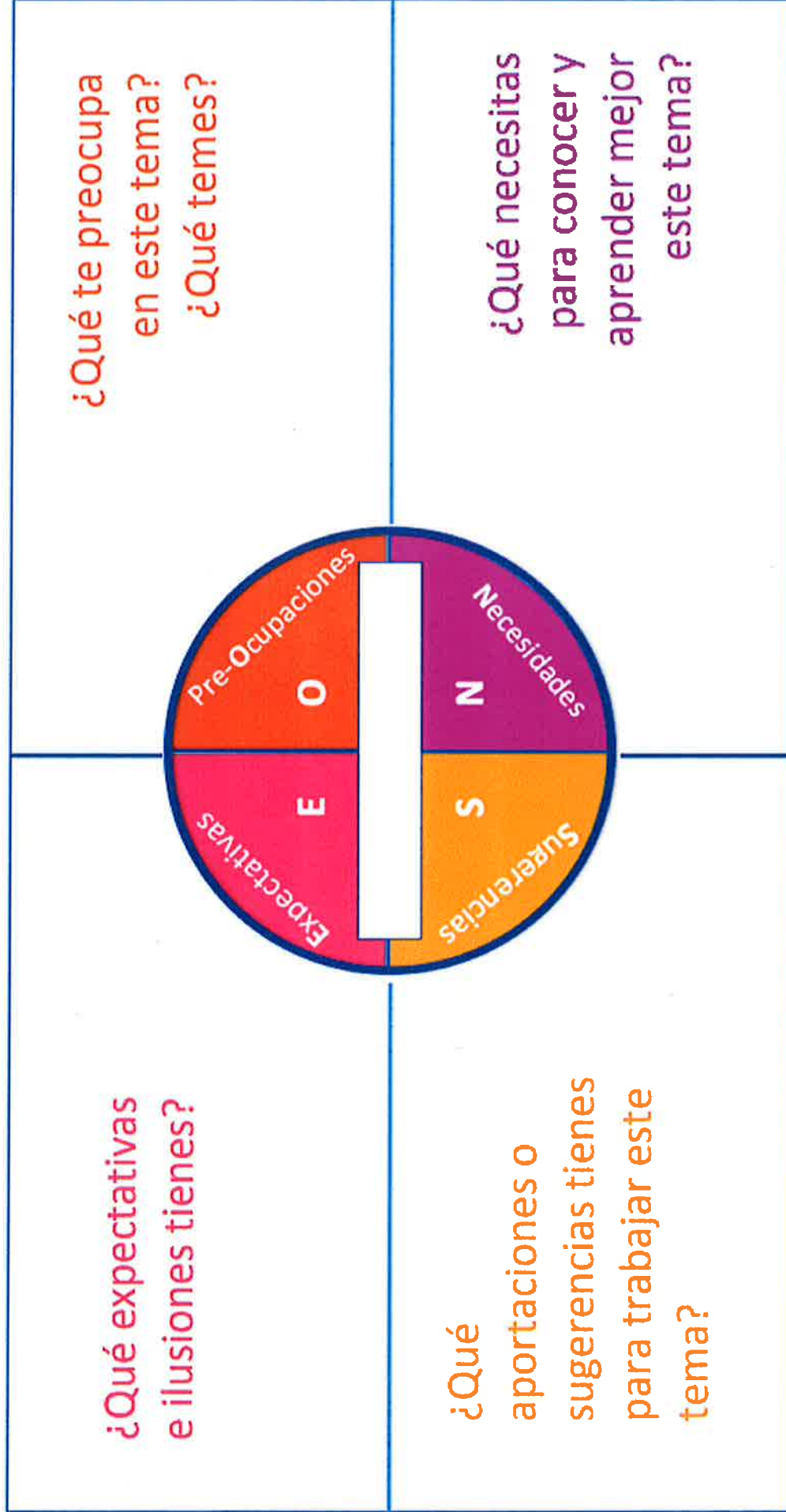


FICHA EXPLICATIVA DE LA RUTINA DE PENSAMIENTO

RUTINA DE PENSAMIENTO Nº
Título: LOS CUATRO PUNTOS CARDINALES
Nivel educativo: 1º y 2º de primaria. Podría utilizarse en el segundo ciclo también.
¿Cuándo se puede poner en práctica? Esta rutina se utiliza para introducir un tema/idea/concepto o para profundizar en ello. Además, nos sirve para analizar diferentes posturas de una idea antes de formar una opinión. Utilizamos las siglas de los cuatro puntos cardinales N, S, E, O y su modificación hacia N (qué necesitas saber), S (sugerencia para poder avanzar o seguir hacia delante), E (emoción, qué te gusta o te emociona de la propuesta) y O (objeciones, cuál es el inconveniente...).
Explicación de la rutina PASOS PARA REALIZARLA 1º El docente pone las preguntas dibuja los puntos cardinales en la pizarra y pone las preguntas de cada punto cardinal. N. ¿Qué necesito saber o averiguar acerca de esta idea/concepto? E. ¿Qué te gusta de esta idea/concepto? ¿Cuál es el lado positivo? O. ¿Qué te preocupa acerca de este concepto/idea? ¿Cuáles son sus inconvenientes? S. ¿Cuál es tu opinión sobre la idea? 2º En gran grupo se van respondiendo. 3º Los alumnos crean en su libreta los puntos cardinales y copian lo que se ha ido escribiendo en la pizarra. También, puede facilitarse el modelo.

LOS CUATRO PUNTOS CARDINALES



LOS CUATRO PUNTOS CARDINALES

