

JUEGO DE LA

OCCA



CALENDARIO

abril

L	M	X	J	V	S	D
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

"HACIA UN
DESARROLLO
SOSTENIBLE"

INFORMACIÓN
GENERAL
(instrucciones)



OBJETIVOS



BASES



RECORRIDOS



PRUEBAS



MECÁNICA

Salida

Casillas

Func. prof.

OBJETIVOS DEL JUEGO



OBJETIVOS



1. Recorrer y conocer los distintos lugares de Candeleda.
2. Conocer los ODS propuestos por la UNESCO.
3. Desarrollar actividades relacionadas con los ODS.
4. Trabajar en equipo

Profesores + alumnos

INSTRUCCIONES DEL JUEGO

BASES

1. INSCRIPCIONES

Jefatura de Estudios

2. Equipos Interniveles de 10 alumnos.

3. Equilibrio de chicos/as

1º a 4º ESO + 1º FPB

4. Color + Símbolo por equipo (gorra, pañuelo...)

RECORRIDO 1

CASILLA	RECORRIDO 1
1	Parque de La Barraca <i>ODS7. Energía asequible y no contaminante</i> (Ana y Jose)
2	Puente viejo <i>ODS6. Agua limpia y saneamiento</i> (Sergio y Víctor)
3	Ermita de San Blas <i>ODS8. Trabajo decente y crecimiento económico</i> <i>ODS9. Industria, innovación e infraestructura</i> (Isaac y Raquel)
	<i>PRUEBA RETARDANTE</i>
4	Cuartel <i>ODS16. Paz, Justicia e instituciones sólidas</i> <i>ODS17. Alianzas para lograr los objetivos</i> (Sara y María)
5	Plaza del Castillo <i>ODS3. Salud y bienestar</i> (Estela y Rosa)
	<i>PRUEBA RETARDANTE</i>
6	Jardín del instituto <i>ODS11. Ciudades y comunidades sostenibles</i> (colaborativa)

7	Instituto <i>Árbol del desarrollo sostenible</i> (propuestas de los alumnos para alcanzar los ODS en Candeleda)
---	--

RECORRIDO 2

RECORRIDO 2

Olivar del cementerio
ODS4. Educación de Calidad
ODS5. Igualdad de género
(Carmen y Maite)

Sequero de "turismo"
ODS13. Acción por el clima
(Anabel, Mercedes y M.^a Ángeles)

Edificio de usos múltiples (policía local)
ODS1. Fin de la pobreza
ODS2. Hambre cero
(Gema, Laura y Vega)

PRUEBA RETARDANTE

Plaza de Las Burgas
ODS10. Reducción de las desigualdades
(Julia y Concha)

Patio del colegio
ODS12. Producción y consumo responsables
(Gema, Laura, Vega)

PRUEBA RETARDANTE

Huerto del instituto
ODS14. Vida submarina
ODS15. Vida ecosistemas terrestres
(Lorenzo y Patricia)

7

Instituto

Árbol del desarrollo sostenible

(propuestas de los alumnos para alcanzar los ODS en Candeleda)

PRUEBAS

1. Preguntas

3 niveles

2. Puntuación

5-8-10 puntos.

3. Disciplinas

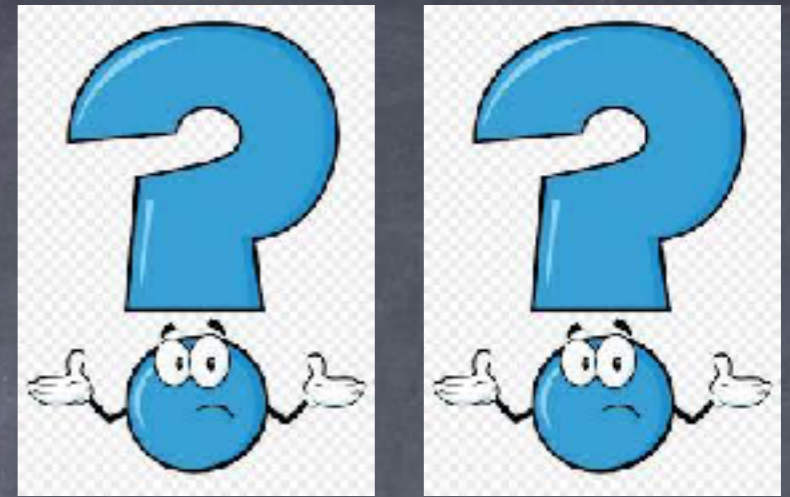
Nº del dado



1. Juego con palabras (lengua, inglés y francés)
2. Pensando con lógica (mate, eco y techno)
3. Moviendo el cuerpo (EF)
4. Natural como la vida misma (Bio-Geo y FQ)
5. Del pasado y de la tierra (Hª y CC)
6. Habilidades y destrezas (dibujo y orientación)

PRUEBAS

1. 18 preguntas /casilla



3 niveles, 6 disciplinas, 2 recorridos, 12 casillas

TOTAL: 36 p.

+

Respuestas

2. Disciplinas. Colores.

1. Juego con palabras
2. Pensando con Lógica
3. Moviendo el cuerpo
4. Natural como la vida misma
5. Del pasado y de la tierra
6. Habilidades y destrezas

MECÁNICA

1. 2 Recorridos (6 casillas + 6 casillas)

La mitad de equipos en cada recorrido

+

2 pruebas retardasteis (total: 4)

2. Orden (descalificación)

3. Salida: 12-15 minutos.

RECORRIDOS

¡AZAR!

SALIDA

MATERIAL POR EQUIPO

1. Plano recorrido.
2. Guía del caminante.
3. Cuadernillo puntuaciones.
4. Lápizceros, bolígrafos...
5. Material específico.



CASILLAS

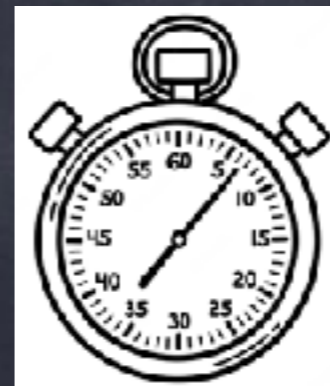
Procedimiento

1. Lectura del texto (temática casilla)
2. Pregunta en la siguiente casilla.

COMODÍN



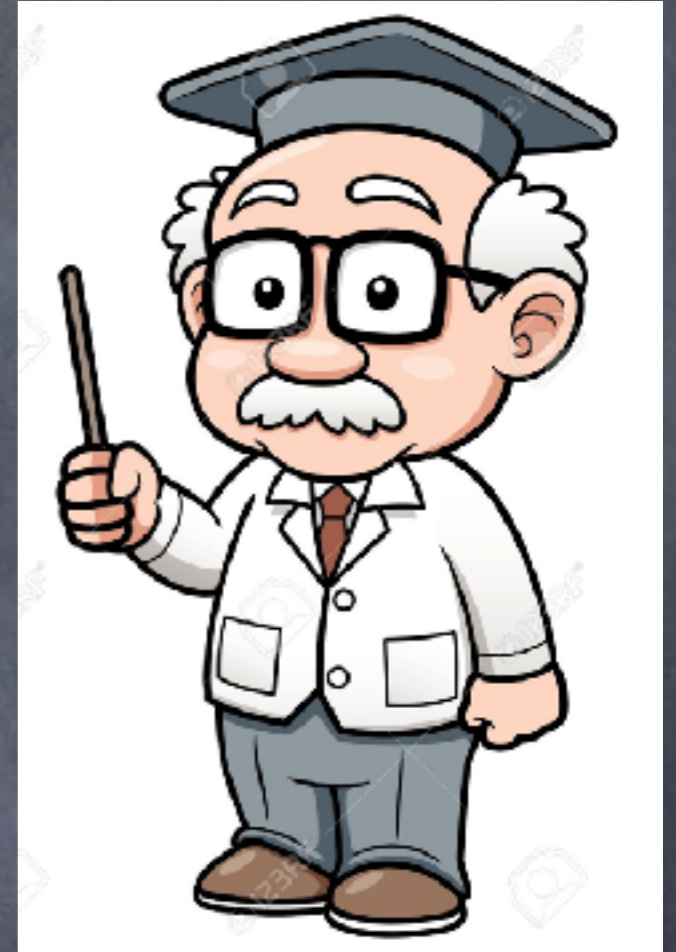
3. Tres preguntas por casilla.
4. Elegir nivel de dificultad.
5. Resolverán las tres pruebas (2 si comodín).
6. 2 min por prueba.
7. Prueba voluntaria.



FUNCIONES

Profesores

1. Entregar el texto.
2. Contabilizar el tiempo.
3. Proponer prueba voluntaria.
4. Anotar puntuaciones alumnos.
5. Firmar cuadernillo.
6. Registrar puntuaciones.



¡Gana el
equipo con más
puntos!

JUEGO DE LA OCA 22-23



IA JUGAR!



RECORRIDO 1

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



CASILLA 1



PARQUE LA BARRANCA

La revolución energética es necesaria y posible.

789 millones de personas en el mundo (principalmente en el África subsahariana) viven sin acceso a la electricidad, y cientos de millones de personas más solo tienen acceso a una electricidad muy limitada o poco fiable.

Si los hospitales y las comunidades locales no tienen acceso a la energía, se podría magnificar la catástrofe humana y se podría reducir significativamente el progreso mundial.

La obtención actual de los recursos energéticos no hace sino agravar la crisis climática, por tanto, los cuatro pilares de este ODS son:

- Sustituir los recursos fósiles y la energía nuclear por las diversas fuentes de energía limpia y renovable para todos, conjuntamente con el estímulo del ahorro energético en calefacción, refrigeración, etc., y el incremento de la eficiencia de aparatos, sistemas y procesos, reduciendo el consumo de recursos básicos;
- Incrementar la eficiencia energética de los edificios que pueden convertirse en generadores locales de energía;
- Desarrollar formas de almacenar la energía procedente de fuentes renovables que faciliten la conversión de los suministros intermitentes de estas fuentes en recursos disponibles en cualquier momento.
- Desarrollar redes inteligentes de distribución de energía eléctrica.

La industria de la energía renovable ha experimentado un enorme crecimiento: su capacidad de producción se está expandiendo, su eficacia aumenta y los precios disminuyen, mientras que se crean nuevos productos que requieren menos energía.



RECORRIDO 1

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



CASILLA 1



PARQUE LA BARRANCA

La revolución energética es necesaria y posible.

789 millones de personas en el mundo (principalmente en el África subsahariana) viven sin acceso a la electricidad, y cientos de millones de personas más solo tienen acceso a una electricidad muy limitada o poco fiable.

Si los hospitales y las comunidades locales no tienen acceso a la energía, se podría magnificar la catástrofe humana y se podría reducir significativamente el progreso mundial.

La obtención actual de los recursos energéticos no hace sino agravar la crisis climática, por tanto, los cuatro pilares de este ODS son:

- Sustituir los recursos fósiles y la energía nuclear por las diversas fuentes de energía limpia y renovable para todos, conjuntamente con el estímulo del ahorro energético en calefacción, refrigeración, etc., y el incremento de la eficiencia de aparatos, sistemas y procesos, reduciendo el consumo de recursos básicos;
- Incrementar la eficiencia energética de los edificios que pueden convertirse en generadores locales de energía;
- Desarrollar formas de almacenar la energía procedente de fuentes renovables que faciliten la conversión de los suministros intermitentes de estas fuentes en recursos disponibles en cualquier momento.
- Desarrollar redes inteligentes de distribución de energía eléctrica.

La industria de la energía renovable ha experimentado un enorme crecimiento: su capacidad de producción se está expandiendo, su eficacia aumenta y los precios disminuyen, mientras que se crean nuevos productos que requieren menos energía.

¿Qué 2 fuentes de energía se han de sustituir? **Combustibles fósiles y nuclear.**

¿Cuántas personas viven sin acceso a la electricidad? **789 millones.**





6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



CASILLA 2

RECORRIDO 1



PUENTE VIEJO

Hay historias que son dignas de ser contadas.

Ryan Hrelaj, decidió recaudar dinero para construir pozos de agua en África, a los 6 años. ¿Cuál fue su motivación? Su profesora le explicó que los niños en África no pueden ir a la escuela porque no tiene agua. El impacto económico de no invertir en agua y saneamiento se calcula en el 4,3 % del producto interior bruto (PIB) de toda el África Subsahariana.

Hacer un pozo de agua en África cuesta 2.000 euros. Tras dos años de trabajo en su comunidad, realizando infinidad de trabajos (cortando el césped, vendiendo limonada, limpiando coches) Ryan consiguió el dinero y que se construyera el primer pozo en África.

Por ese esfuerzo invertido, sus vecinos le compraron un billete de avión para ir y ver in situ el pozo que se construyó en Uganda. Allí Ryan se quedó estupefacto. Al llegar todo fue una fiesta: cientos de personas bailaban alegres mientras le daban la bienvenida al pequeño que les había cambiado la vida por el simple y valioso hecho de llevarles agua potable.

Pero Ryan era muy cabezota. Entendió que había más colegios en su ciudad y más vecindarios que le podían ayudar, y por eso decidió continuar con su labor: construir más pozos en África.

Esta sana ambición de querer cambiar las cosas ha hecho que ahora Ryan y su fundación construyeran un total de 878 pozos, ayudando así a más de 800.000 personas en diferentes países de África, cambiándoles la vida.



6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



CASILLA 2

RECORRIDO 1



PUENTE VIEJO

Hay historias que son dignas de ser contadas.

Ryan Hrelaj, decidió recaudar dinero para construir pozos de agua en África, a los 6 años. ¿Cuál fue su motivación? Su profesora le explicó que los niños en África no pueden ir a la escuela porque no tiene agua. El impacto económico de no invertir en agua y saneamiento se calcula en el 4,3 % del producto interior bruto (PIB) de toda el África Subsahariana.

Hacer un pozo de agua en África cuesta 2.000 euros. Tras dos años de trabajo en su comunidad, realizando infinidad de trabajos (cortando el césped, vendiendo limonada, limpiando coches) Ryan consiguió el dinero y que se construyera el primer pozo en África.

Por ese esfuerzo invertido, sus vecinos le compraron un billete de avión para ir y ver in situ el pozo que se construyó en Uganda. Allí Ryan se quedó estupefacto. Al llegar todo fue una fiesta: cientos de personas bailaban alegres mientras le daban la bienvenida al pequeño que les había cambiado la vida por el simple y valioso hecho de llevarles agua potable.

Pero Ryan era muy cabezota. Entendió que había más colegios en su ciudad y más vecindarios que le podían ayudar, y por eso decidió continuar con su labor: construir más pozos en África.

Esta sana ambición de querer cambiar las cosas ha hecho que ahora Ryan y su fundación construyeran un total de 878 pozos, ayudando así a más de 800.000 personas en diferentes países de África, cambiándoles la vida.

¿Cuánto cuesta realizar un pozo? 2.000 euros.

¿Qué porcentaje del PIB subsahariano se malgasta por no tratar el agua? 4,3%





RECORRIDO 1

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



CASILLA 3



ERMITA DE SAN BLAS

Marcos.

Son las nueve de la mañana y Marcos lleva preparando los desayunos de sus patrones desde las cinco en punto. Tenía sus brazos en carne viva: semanas atrás, en un accidente, se le había caído aceite hirviendo en ellos. Sus músculos aún recordaban el dolor de la quemazón, pero no podía permitirse faltar al trabajo para ir al médico y el dueño le había dejado claro que, si le llegaba cualquier informe por accidente laboral por eso, lo despediría.

Marcos no tenía más remedio que pasar 11 horas al día en aquel local pequeño por una paga mísera. Tenía que pagar un alquiler y afrontar la letra de su coche, agua caliente y, en los fríos inviernos Sorianos, unos gastos de calefacción por los que, en ocasiones, había tenido que pedir microcréditos. Pero su jefe no respetaba sus días de descanso y no recordaba la última vez que había tenido una semana de vacaciones. Tampoco estaba inscrito en la seguridad social, ni tendría derecho a paro cuando, finalmente, lo despidiera. “No todo es malo” se decía a sí mismo. Días atrás, mientras se encontraba sirviendo a los comensales, Lorena entró en la cafetería para pedirle un café solo. Acostumbrado a que todos allí lo trataran con malas formas, tener una persona agradable con la que hablar cinco minutos era algo que le subía el ánimo enormemente, aunque solo fuera con un “buenos días”, un “por favor” y un “gracias”. Lorena, por otro lado, había comenzado a ir todos los días a aquella cafetería y pasaba un rato haciéndole compañía. En un momento dado, Lorena le preguntó si no tenía compañeros. Marcos negó con la cabeza amargamente. Lo triste era que, siempre, llegaba la despedida.

Pero aquel día justo, al poco de venir el dueño, llegó Lorena con otro hombre. Marcos se asomó desde la cocina y vio que el dueño, por una vez, estaba muy acalorado. Resulta que Lorena, que era inspectora de trabajo, se había topado con el caso de Marcos por casualidad y lo había denunciado.

El negocio del jefe cerró y tuvo que indemnizar a Marcos por todas las irregularidades que había sufrido. Gracias a Lorena, no tardó en conseguir trabajo en una tienda donde respetan sus horarios, sus descansos y puede tener las vacaciones que se merece. Desde ese día, Marcos es libre y ya no está condenado a vivir la esclavitud del siglo XXI.

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA





RECORRIDO 1



ERMITA DE SAN BLAS

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



Marcos.

Son las nueve de la mañana y Marcos lleva preparando los desayunos de sus patrones desde las cinco en punto. Tenía sus brazos en carne viva: semanas atrás, en un accidente, se le había caído aceite hirviendo en ellos. Sus músculos aún recordaban el dolor de la quemazón, pero no podía permitirse faltar al trabajo para ir al médico y el dueño le había dejado claro que, si le llegaba cualquier informe por accidente laboral por eso, lo despediría.

Marcos no tenía más remedio que pasar 11 horas al día en aquel local pequeño por una paga mísera. Tenía que pagar un alquiler y afrontar la letra de su coche, agua caliente y, en los fríos inviernos Sorianos, unos gastos de calefacción por los que, en ocasiones, había tenido que pedir microcréditos. Pero su jefe no respetaba sus días de descanso y no recordaba la última vez que había tenido una semana de vacaciones. Tampoco estaba inscrito en la seguridad social, ni tendría derecho a paro cuando, finalmente, lo despidiera. “No todo es malo” se decía a sí mismo. Días atrás, mientras se encontraba sirviendo a los comensales, Lorena entró en la cafetería para pedirle un café solo. Acostumbrado a que todos allí lo trataran con malas formas, tener una persona agradable con la que hablar cinco minutos era algo que le subía el ánimo enormemente, aunque solo fuera con un “buenos días”, un “por favor” y un “gracias”. Lorena, por otro lado, había comenzado a ir todos los días a aquella cafetería y pasaba un rato haciéndole compañía. En un momento dado, Lorena le preguntó si no tenía compañeros. Marcos negó con la cabeza amargamente. Lo triste era que, siempre, llegaba la despedida.

Pero aquel día justo, al poco de venir el dueño, llegó Lorena con otro hombre. Marcos se asomó desde la cocina y vio que el dueño, por una vez, estaba muy acalorado. Resulta que Lorena, que era inspectora de trabajo, se había topado con el caso de Marcos por casualidad y lo había denunciado.

El negocio del jefe cerró y tuvo que indemnizar a Marcos por todas las irregularidades que había sufrido. Gracias a Lorena, no tardó en conseguir trabajo en una tienda donde respetan sus horarios, sus descansos y puede tener las vacaciones que se merece. Desde ese día, Marcos es libre y ya no está condenado a vivir la esclavitud del siglo XXI.

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



¿Qué le subía los ánimos a Marcos?

RESPUESTA:

- Que lo trataran con educación/ buenos modales.
- Una conversación agradable
- Un “buenos días”, “por favor” y “gracias”





17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



CASILLA 4

RECORRIDO 1



CUARTEL

“-Si tu tienes que ir –dijo Merry-,

sería un castigo para cualquiera de nosotros quedarnos atrás, aun en Rivendel. Hemos recorrido un largo camino juntos y hemos pasado momentos difíciles. Queremos continuar contigo.

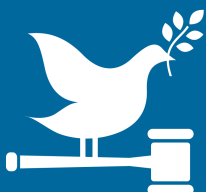
-Es lo que yo quería decir –continuó Pippin-. Nosotros los hobbits tenemos que mantenernos unidos y eso haremos. Partiré contigo, a menos que me encadenen. Tiene que haber alguien con inteligencia en el grupo. [...]

En ese momento Elrond salió con Gandalf y pidió a la Compañía que se acercase: -He aquí mis últimas palabras, dijo en voz baja. La Compañía del Anillo será de Nueve y los Nueve Caminantes se opondrán a los Nueve Jinetes malvados. Contigo y tu fiel sirviente, Sam, irá Gandalf; pues éste será el mayor de sus trabajos y quizás el último. En cuanto al resto, representarán a los otros Pueblos Libres del mundo: elfos, enanos y hombres.

El Portador del Anillo parte ahora en busca de la Montaña del Destino. Toda responsabilidad recae sobre él: no librarse del Anillo, no entregárselo a ningún siervo de Sauron y en verdad no dejar que nadie lo toque, excepto los miembros del Concilio o la Compañía y esto en caso de extrema necesidad.

Los otros van con él como acompañantes voluntarios, para ayudarlo en esa tarea. Podéis deteneros, o volver, o tomar algún otro camino, según las circunstancias. Cuanto más lejos lleguéis, menos fácil será retroceder, pero ningún lazo ni juramento os obliga a ir más allá de vuestros propios corazones, y no podéis prever lo que cada uno encontrará en el camino.”

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS





17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



CASILLA 4

RECORRIDO 1



CUARTEL

“-Si tu tienes que ir –dijo Merry-,

sería un castigo para cualquiera de nosotros quedarnos atrás, aun en Rivendel. Hemos recorrido un largo camino juntos y hemos pasado momentos difíciles. Queremos continuar contigo.

-Es lo que yo quería decir -continuó Pippin-. Nosotros los hobbits tenemos que mantenernos unidos y eso haremos. Partiré contigo, a menos que me encadenen. Tiene que haber alguien con inteligencia en el grupo. [...]

En ese momento Elrond salió con Gandalf y pidió a la Compañía que se acercase: -He aquí mis últimas palabras, dijo en voz baja. La Compañía del Anillo será de Nueve y los Nueve Caminantes se opondrán a los Nueve Jinetes malvados. Contigo y tu fiel sirviente, Sam, irá Gandalf; pues éste será el mayor de sus trabajos y quizás el último. En cuanto al resto, representarán a los otros Pueblos Libres del mundo: elfos, enanos y hombres.

El Portador del Anillo parte ahora en busca de la Montaña del Destino. Toda responsabilidad recae sobre él: no librarse del Anillo, no entregárselo a ningún siervo de Sauron y en verdad no dejar que nadie lo toque, excepto los miembros del Concilio o la Compañía y esto en caso de extrema necesidad.

Los otros van con él como acompañantes voluntarios, para ayudarlo en esa tarea. Podéis deteneros, o volver, o tomar algún otro camino, según las circunstancias. Cuanto más lejos lleguéis, menos fácil será retroceder, pero ningún lazo ni juramento os obliga a ir más allá de vuestros propios corazones, y no podéis prever lo que cada uno encontrará en el camino.”

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



¿De qué libro se trata? **El Señor de los Anillos.**





RECORRIDO 1

3 SALUD Y BIENESTAR



CASILLA 5



PLAZA DEL CASTILLO

¿De qué nos acordamos cuando nos falta? La salud.

El objetivo 3 de la agenda 2030 nos habla de mantenerla, garantizando una vida sana y promoviendo el bienestar de todos, y a todas las edades. Además, busca mantener el carácter universal, público y gratuito del sistema sanitario, así como garantizar su sostenibilidad.

Y ¿cómo lo conseguimos?

1. Evitar perder la salud.

- ¿Sabías que la obesidad es la pandemia global del siglo 21 en los países desarrollados? Y a la vez la mitad de la población mundial pasa hambre. la obesidad es una enfermedad que conlleva un importante deterioro de la salud y lleva de la mano muchos otros problemas físicos y emocionales. Es culpable del 13% de las muertes en Europa. Para evitarlo es necesaria una buena alimentación.
- Realizar actividad física, es el remedio menos costoso económicamente para los gobiernos y que más enfermedades trata.
- Vivir en entornos saludables, disminuyendo la contaminación que es la causa de muerte de la muerte prematura de 7 millones de personas al año.
- Disminuir los accidentes de tráfico.
- Concienciar a la población sobre la importancia de la salud mental y emocional.

2. ¿Y si la perdemos? Necesitamos un sistema de sanidad universal, público y gratuito, **sostenible y accesible.**



RECORRIDO 1



PLAZA DEL CASTILLO

3 SALUD Y BIENESTAR



CASILLA 5

¿De qué nos acordamos cuando nos falta? La salud.

El objetivo 3 de la agenda 2030 nos habla de mantenerla, garantizando una vida sana y promoviendo el bienestar de todos, y a todas las edades. Además, busca mantener el carácter universal, público y gratuito del sistema sanitario, así como garantizar su sostenibilidad.

Y ¿cómo lo conseguimos?

1. Evitar perder la salud.

- ¿Sabías que la obesidad es la pandemia global del siglo 21 en los países desarrollados? Y a la vez la mitad de la población mundial pasa hambre. la obesidad es una enfermedad que conlleva un importante deterioro de la salud y lleva de la mano muchos otros problemas físicos y emocionales. Es culpable del 13% de las muertes en Europa. Para evitarlo es necesaria una buena alimentación.
- Realizar actividad física, es el remedio menos costoso económicamente para los gobiernos y que más enfermedades trata.
- Vivir en entornos saludables, disminuyendo la contaminación que es la causa de muerte de la muerte prematura de 7 millones de personas al año.
- Disminuir los accidentes de tráfico.
- Concienciar a la población sobre la importancia de la salud mental y emocional.

2. ¿Y si la perdemos? Necesitamos un sistema de sanidad universal, público y gratuito, **sostenible y accesible.**

Di 4 factores a tener en cuenta para no perder la salud

- Hacer actividad física
- Tener una buena alimentación
- Vivir en entornos saludables sin contaminación
- Disminuir los accidentes de tráfico
- Importancia de la salud mental y emocional.





JUEGO DE LA OCA. 27 DE ABRIL DE 2023
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE





RECORRIDO 1

CASILLA 6

JARDÍN DEL INSTITUTO



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



Eyleen pensaba que la ciudad no era para los niños

Llevaba años viviendo en Dublin, desde que dejó su pequeño pueblo del sur de Irlanda. En su enorme ciudad, los coches dominaban todas las calles, no podías caminar solo sin sentirte acosado por una persona bebida y salir por las noches era inimaginable para una niña como ella. No había espacios con campo, de hecho, incluso los grandes parques que se anunciaban como zonas naturales eran artificiales y falsos.

Soñaba con construir una ciudad para los niños, en la que la contaminación desapareciera y hubiese grandes prados naturales para explorar. En esa ciudad, habría opciones de ocio sin alcohol y drogas, todos montarían en bicicleta y las noches de verano, en las vacaciones, también ellos podrían divertirse porque el ayuntamiento organizaría juegos y gymkanas como si fuera un campamento.

Si queremos ciudades sostenibles, primero deberían ser un poco más para los niños.



RECORRIDO 1



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



CASILLA 6

JARDÍN DEL INSTITUTO

Eyleen pensaba que la ciudad no era para los niños

Llevaba años viviendo en Dublin, desde que dejó su pequeño pueblo del sur de Irlanda. En su enorme ciudad, los coches dominaban todas las calles, no podías caminar solo sin sentirte acosado por una persona bebida y salir por las noches era inimaginable para una niña como ella. No había espacios con campo, de hecho, incluso los grandes parques que se anunciaban como zonas naturales eran artificiales y falsos.

Soñaba con construir una ciudad para los niños, en la que la contaminación desapareciera y hubiese grandes prados naturales para explorar. En esa ciudad, habría opciones de ocio sin alcohol y drogas, todos montarían en bicicleta y las noches de verano, en las vacaciones, también ellos podrían divertirse porque el ayuntamiento organizaría juegos y gymkanas como si fuera un campamento.

Si queremos ciudades sostenibles, primero deberían ser un poco más para los niños.

Pregunta: ¿Recuerdas tres cosas que Eyleen querría tener en su ciudad deseada?

1. Sin contaminación,
2. Con grandes prados,
3. Con opciones de ocio sin alcohol y drogas,
4. Gente moviéndose en bicicleta.
5. Con un ayuntamiento organizando actividades para los niños como en un campamento.





JUEGO DE LA OCA. 27 DE ABRIL DE 2023
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE





RECORRIDO 2



CASILLA 1

OLIVAR DEL CEMENTERIO

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



La igualdad de género implica que hombres y mujeres deben recibir los mismos derechos y beneficios, las mismas sentencias y ser tratados con el mismo respeto.

Nuestra sociedad sigue teniendo que hacer frente a retos fundamentales para alcanzar la igualdad real y efectiva.

Acoso sexual

Violencia Física, Psicológica, Sexual, Doméstica, Económica, Simbólica, Laboral, Institucional.

Feminicidio

Tráfico sexual

Mutilación genital femenina

Matrimonio infantil

A pesar de la igualdad reconocida en la Constitución y en nuestro ordenamiento jurídico, y de los significativos progresos hechos en los últimos años, persisten discriminaciones que van desde las formas más extremas –como las que padecen las mujeres víctimas de violencia-, a las menos perceptibles que se dan día a día en todos los ámbitos.

5 IGUALDAD DE GÉNERO





RECORRIDO 2

CASILLA 1



OLIVAR DEL CEMENTERIO

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



La igualdad de género implica que hombres y mujeres deben recibir los mismos derechos y beneficios, las mismas sentencias y ser tratados con el mismo respeto.

Nuestra sociedad sigue teniendo que hacer frente a retos fundamentales para alcanzar la igualdad real y efectiva.

Acoso sexual

Violencia Física, Psicológica, Sexual, Doméstica, Económica, Simbólica, Laboral, Institucional.

Feminicidio

Tráfico sexual

Mutilación genital femenina

Matrimonio infantil

A pesar de la igualdad reconocida en la Constitución y en nuestro ordenamiento jurídico, y de los significativos progresos hechos en los últimos años, persisten discriminaciones que van desde las formas más extremas –como las que padecen las mujeres víctimas de violencia-, a las menos perceptibles que se dan día a día en todos los ámbitos.

5 IGUALDAD DE GÉNERO



Menciona cinco tipos de violencia que, hoy en día, todavía se tra las mujeres.

Respuesta: Acoso sexual, Violencia física, psicológica, sexual, doméstica, económica, simbólica, laboral, institucional, Feminicidio, Tráfico sexual, mutilación genital femenina, Matrimonio infantil,



RECORRIDO 2



CASILLA 2 SEQUERO DE “TURISMO”

13 ACCIÓN POR EL CLIMA



EL CAMBIO CLIMÁTICO

Existe un gran desconocimiento de lo que es el cambio climático, cómo nos afecta, cuáles son sus causas, sus consecuencias y cómo se puede combatir.

El cambio climático es una consecuencia del calentamiento global y **una de las principales causas** del calentamiento global es el “efecto invernadero”, un fenómeno provocado principalmente por el aumento del nivel de dióxido de carbono en la atmósfera. Esto ha provocado que el planeta haya entrado en lo que parte de la comunidad científica ha denominado el “Antropoceno” que es la nueva era geológica motivada por el impacto del ser humano en la Tierra.

Otras causas que provocan el calentamiento global son la deforestación, la destrucción de ecosistemas marinos y el aumento de la población.

Este aumento global de la temperatura trae consecuencias desastrosas que ponen en peligro la supervivencia de la flora y la fauna de la Tierra, incluido el ser humano. Entre los impactos del cambio climático destacan el derretimiento de la masa de hielo en los polos, la aparición de fenómenos meteorológicos más violentos: sequías, incendios, aparición de refugiados climáticos y la destrucción de los medios de subsistencia y de los recursos económicos especialmente en países en desarrollo.

¿Cómo podemos combatir el cambio climático?

Podemos hacerlo mediante la aplicación de medidas a pequeña y gran escala que ayuden a frenarlo.

1. **Reduce emisiones:** usa menos el coche privado y utiliza, siempre que puedas, medios de transporte sostenibles, como la bicicleta, o usa más el transporte público.
2. **Ahorra energía:** no dejes nunca los electrodomésticos en *stand by*, ajusta el termostato de la calefacción y del aire acondicionado.
3. **Cambia tus bombillas por bombillas LED** ya que consumen un 80% menos de energía que las incandescentes.
4. **Pon en práctica las tres “R” de la sostenibilidad:** reduce, reutiliza, recicla.
5. **Usa el agua de forma eficiente:** no estés una hora bajo la ducha, pon siempre la lavadora llena, no abuses del lavavajillas, no dejes corriendo el agua cuando te laves los dientes... El agua es un recurso limitado.
6. **Actúa contra la pérdida de bosques:** evita todo aquello que suponga riesgo de incendio y planta un árbol!



RECORRIDO 2

13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



CASILLA 2



SEQUERO DE “TURISMO”

EL CAMBIO CLIMÁTICO

Existe un gran desconocimiento de lo que es el cambio climático, cómo nos afecta, cuáles son sus causas, sus consecuencias y cómo se puede combatir.

El cambio climático es una consecuencia del calentamiento global y **una de las principales causas** del calentamiento global es el “efecto invernadero”, un fenómeno provocado principalmente por el aumento del nivel de dióxido de carbono en la atmósfera. Esto ha provocado que el planeta haya entrado en lo que parte de la comunidad científica ha denominado el “Antropoceno” que es la nueva era geológica motivada por el impacto del ser humano en la Tierra.

Otras causas que provocan el calentamiento global son la deforestación, la destrucción de ecosistemas marinos y el aumento de la población.

Este aumento global de la temperatura trae consecuencias desastrosas que ponen en peligro la supervivencia de la flora y la fauna de la Tierra, incluido el ser humano. Entre los impactos del cambio climático destacan el derretimiento de la masa de hielo en los polos, la aparición de fenómenos meteorológicos más violentos: sequías, incendios, aparición de refugiados climáticos y la destrucción de los medios de subsistencia y de los recursos económicos especialmente en países en desarrollo.

¿Cómo podemos combatir el cambio climático?

Podemos hacerlo mediante la aplicación de medidas a pequeña y gran escala que ayuden a frenarlo.

2. **Reduce emisiones:** usa menos el coche privado y utiliza, siempre que puedas, medios de transporte sostenibles, como la bicicleta, o usa más el transporte público.
3. **Ahorra energía:** no dejes nunca los electrodomésticos en *stand by*, ajusta el termostato de la calefacción y del aire acondicionado.
4. **Cambia tus bombillas por bombillas LED** ya que consumen un 80% menos de energía que las incandescentes.
5. **Pon en práctica las tres “R” de la sostenibilidad:** reduce, reutiliza, recicla.
6. **Usa el agua de forma eficiente:** no estés una hora bajo la ducha, pon siempre la lavadora llena, no abuses del lavavajillas, no dejes corriendo el agua cuando te laves los dientes... El agua es un recurso limitado.
7. **Actúa contra la pérdida de bosques:** evita todo aquello que suponga riesgo de incendio y ¡planta un árbol!

¿Qué nombre recibe la nueva era geológica motivada por el impacto del ser humano en la Tierra?

Respuesta: Antropoceno.





RECORRIDO 2

1 FIN DE LA POBREZA



CASILLA 3



“POLICIA LOCAL”. Usos múltiples

Pobreza Extrema

Durante casi 25 años, el número de personas que viven en la pobreza extrema, menos de 1,9 \$ al día, disminuyó constantemente. Sin embargo, la tendencia se interrumpió en 2020, cuando la pobreza aumentó debido a las alteraciones causadas por la crisis de la COVID-19 y los efectos de los conflictos y el cambio climático, que ya habían estado desacelerando la reducción de la pobreza. La desigualdad aumentó tanto dentro de los países como entre ellos, causando impactos a largo plazo en el acceso a las oportunidades y la movilidad social.

Aunque la pobreza mundial ha retomado recientemente su trayectoria descendente observada antes de la pandemia, entre 75 y 95 millones de personas más podrían vivir en la pobreza extrema en 2022 en comparación con las proyecciones previas a la COVID19. Más de 700 millones de personas, o el 10 % de la población mundial, aún vive en situación de extrema pobreza a día de hoy, con dificultades para satisfacer las necesidades más básicas, como la salud, la educación y el acceso a agua y saneamiento, por nombrar algunas. La mayoría viven en el África subsahariana. Además, destaca que, en todo el mundo, los índices de pobreza en las áreas rurales son del 17,2 %; más del triple de los mismos índices para las áreas urbanas.

Investigaciones sugieren que, casi con toda seguridad, los efectos de las actuales crisis se harán sentir en la mayoría de los países hasta 2030. En estas condiciones, el objetivo de reducir la tasa absoluta mundial de pobreza a menos del 3 % para 2030 —que ya se encontraba comprometido antes de la pandemia— es ahora inalcanzable a menos que los países tomen rápidamente medidas de política importantes y significativas.

2 HAMBRE CERO





RECORRIDO 2

1 FIN DE LA POBREZA



CASILLA 3

“POLICIA LOCAL”. Usos múltiples



Pobreza Extrema

Durante casi 25 años, el número de personas que viven en la pobreza extrema, menos de 1,9 \$ al día, disminuyó constantemente. Sin embargo, la tendencia se interrumpió en 2020, cuando la pobreza aumentó debido a las alteraciones causadas por la crisis de la COVID-19 y los efectos de los conflictos y el cambio climático, que ya habían estado desacelerando la reducción de la pobreza. La desigualdad aumentó tanto dentro de los países como entre ellos, causando impactos a largo plazo en el acceso a las oportunidades y la movilidad social.

Aunque la pobreza mundial ha retomado recientemente su trayectoria descendente observada antes de la pandemia, entre 75 y 95 millones de personas más podrían vivir en la pobreza extrema en 2022 en comparación con las proyecciones previas a la COVID19. Más de 700 millones de personas, o el 10 % de la población mundial, aún vive en situación de extrema pobreza a día de hoy, con dificultades para satisfacer las necesidades más básicas, como la salud, la educación y el acceso a agua y saneamiento, por nombrar algunas. La mayoría viven en el África subsahariana. Además, destaca que, en todo el mundo, los índices de pobreza en las áreas rurales son del 17,2 %; más del triple de los mismos índices para las áreas urbanas.

Investigaciones sugieren que, casi con toda seguridad, los efectos de las actuales crisis se harán sentir en la mayoría de los países hasta 2030. En estas condiciones, el objetivo de reducir la tasa absoluta mundial de pobreza a menos del 3 % para 2030 —que ya se encontraba comprometido antes de la pandemia— es ahora inalcanzable a menos que los países tomen rápidamente medidas de política importantes y significativas.

A. ¿Cuántas personas viven en situación de pobreza extrema? Solución: 700 millones de personas/ 10% de la población mundial (ambas válidas)

B. ¿De qué necesidades básicas habla el texto? Solución: salud, educación y acceso a agua y saneamiento.

2 HAMBRE CERO





RECORRIDO 2

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



CASILLA 4



PLAZA DE LAS BURGAS

La educación ayuda a salir de la pobreza y de la desigualdad.

Samir Adabor nació en Ghana. Su madre murió en el parto y en su tribu, cuando esto ocurre, el niño está predestinado a la muerte, pero no fue así, tuvo suerte porque su padre era el Chamán de la tribu.

A los trece años se fue de su pueblo a buscar el paraíso soñado, ese que le habían contado estaba en Europa. Después de mucho caminar y sufrir en su travesía acabó abandonado en el desierto del Sáhara con muchas otras personas que buscaban un futuro mejor lejos de sus poblados. Muchos habían muerto en el camino y muchos otros lo hicieron en el desierto del Sáhara. Muy pocos consiguieron llegar a Libia. Estaba más cerca de su paraíso soñado.

Pero aún tuvo que sufrir y luchar por seguir vivo en Libia. Tras cuatro años en este país cayó en manos de traficantes de personas. Logró, por fin, salir de allí y llegar a España. En nuestro país fue a parar a un centro de retención de inmigrantes, de allí a un centro de menores y, finalmente, tuvo la suerte de ser acogido por una familia que lo educó. Con ellos conoció otra forma de vivir y el valor de la educación. Y, aunque tarde, pues tenía ya 18 años, comenzó a estudiar. Consiguió estudiar dos carreras e integrarse en la sociedad española. Ya no era visto como el extranjero que venía nuestro país a robar o a quitar el trabajo a otros.

Hoy en día lucha por conseguir fondos para fundar escuelas en su país para que otros niños tengan acceso a la educación y a la formación y puedan labrarse un futuro en su país y no tengan la necesidad de sufrir lo que sufrió él en busca del “paraíso soñado”. Opina que no hay que dar de comer al que menos tiene o no tiene nada, lo importante es enseñarle a conseguir sus objetivos día a día. Darle herramientas para lograrlo y en la educación cree que está la forma de salir de la pobreza y de eliminar las desigualdades sociales.



RECORRIDO 2



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



CASILLA 4

PLAZA DE LAS BURGAS

La educación ayuda a salir de la pobreza y de la desigualdad.

Samir Adabor nació en Ghana. Su madre murió en el parto y en su tribu, cuando esto ocurre, el niño está predestinado a la muerte, pero no fue así, tuvo suerte porque su padre era el Chamán de la tribu.

A los trece años se fue de su pueblo a buscar el paraíso soñado, ese que le habían contado estaba en Europa. Después de mucho caminar y sufrir en su travesía acabó abandonado en el desierto del Sáhara con muchas otras personas que buscaban un futuro mejor lejos de sus poblados. Muchos habían muerto en el camino y muchos otros lo hicieron en el desierto del Sáhara. Muy pocos consiguieron llegar a Libia. Estaba más cerca de su paraíso soñado.

Pero aún tuvo que sufrir y luchar por seguir vivo en Libia. Tras cuatro años en este país cayó en manos de traficantes de personas. Logró, por fin, salir de allí y llegar a España. En nuestro país fue a parar a un centro de retención de inmigrantes, de allí a un centro de menores y, finalmente, tuvo la suerte de ser acogido por una familia que lo educó. Con ellos conoció otra forma de vivir y el valor de la educación. Y, aunque tarde, pues tenía ya 18 años, comenzó a estudiar. Consiguió estudiar dos carreras e integrarse en la sociedad española. Ya no era visto como el extranjero que venía nuestro país a robar o a quitar el trabajo a otros.

Hoy en día lucha por conseguir fondos para fundar escuelas en su país para que otros niños tengan acceso a la educación y a la formación y puedan labrarse un futuro en su país y no tengan la necesidad de sufrir lo que sufrió él en busca del "paraíso soñado". Opina que no hay que dar de comer al que menos tiene o no tiene nada, lo importante es enseñarle a conseguir sus objetivos día a día. Darle herramientas para lograrlo y en la educación cree que está la forma de salir de la pobreza y de eliminar las desigualdades sociales.

Pregunta: ¿Qué herramienta cree Samir que ayudará a los niños de su país a no sufrir labrarse un futuro y no sufrir las penurias que pasó él?

Respuesta: La educación y la formación





RECORRIDO 2

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



CASILLA 5



PATIO DEL COLEGIO

El consumo responsable es...

...una manera de consumir bienes y servicios teniendo en cuenta variables como el precio y la calidad, las características sociales y laborales del entorno de producción y las consecuencias medioambientales posteriores. Defiende el respeto a la sostenibilidad tanto en el proceso de fabricación como en el de comercialización de cualquier producto o servicio.

DECÁLOGO PARA SER UN COMPRADOR RESPONSABLE

- Consumo consciente: conoce sus derechos y obligaciones, sabe lo que necesita y asume las consecuencias de su consumo.
- Consumo informado: comparar calidad y precio, así como los beneficios obtenidos.
- Consumo crítico: elegir y comprar solo lo que necesitamos.
- Consumo saludable: Llevar una alimentación equilibrada, hace ejercicio, duerme bien.
- Consumo sostenible: hacer un uso de los recursos que no impida su uso a generaciones futuras.
- Consumo solidario: Considerar los efectos de tu consumo en los demás.
- Consumo activo: Conocer nuestros derechos y tomar decisiones de consumo consciente y responsable



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



CASILLA 5

PATIO DEL COLEGIO

El consumo responsable es...

...una manera de consumir bienes y servicios teniendo en cuenta variables como el precio y la calidad, las características sociales y laborales del entorno de producción y las consecuencias medioambientales posteriores. Defiende el respeto a la sostenibilidad tanto en el proceso de fabricación como en el de comercialización de cualquier producto o servicio.

DECÁLOGO PARA SER UN COMPRADOR RESPONSABLE

- Consumo consciente: conoce sus derechos y obligaciones, sabe lo que necesita y asume las consecuencias de su consumo.
- Consumo informado: comparar calidad y precio, así como los beneficios obtenidos.
- Consumo crítico: elegir y comprar solo lo que necesitamos.
- Consumo saludable: Llevar una alimentación equilibrada, hace ejercicio, duerme bien.
- Consumo sostenible: hacer un uso de los recursos que no impida su uso a generaciones futuras.
- Consumo solidario: Considerar los efectos de tu consumo en los demás.
- Consumo activo: Conocer nuestros derechos y tomar decisiones de consumo consciente y responsable

Pregunta: ¿Qué defiende el consumo responsable?

Respuesta: Defiende el respeto a la sostenibilidad.

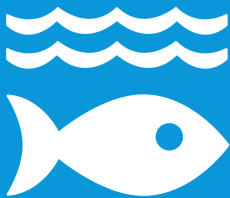




RECORRIDO 2



14 VIDA SUBMARINA



CASILLA 6

HUERTO DEL INSTITUTO

NERINA Y LA MEDUSA

Nerina (cuyo nombre significa “alguien del mar”) era una tortuga marina que vivía en el océano abierto. Sus largas aletas y su liso caparazón le ayudaban a deslizarse por el agua sin esfuerzo. Esto es una ventaja, ya que a veces tenía que viajar miles de kilómetros en busca de su comida favorita: las medusas.

Un día se encontró multitud de medusas flotando en el agua. “Tengo tanta hambre que podría comérmelas todas”, pensó. Así que nadó hacia ellas y comenzó a absorberlas como si fuesen gelatina. Con la emoción, Nerina no se dio cuenta de que una de ellas era en realidad una bolsa de plástico. Pero ya se la había comido. Ese último bocado le había sentado mal, así que fue a la superficie para echarse una siesta mientras hacía la digestión. Un poco más tarde le dolía mucho la barriga.

Días después vino una gran tormenta. Nerina se sentía débil, y sus aletas no fueron lo bastante fuertes como para nadar contra las olas, así que la corriente le llevó hasta una playa. Nerina no tenía energía para regresar al mar. Las tortugas no pueden pasar mucho tiempo fuera del agua...

El plástico que invade los océanos mata millones de animales marinos cada año, concretamente afecta a más de 700 especies, algunas de ellas en peligro de extinción.

Basado en una fábula de Sarah Nelms

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



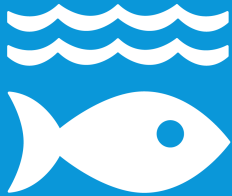




RECORRIDO 2



14 VIDA SUBMARINA



CASILLA 6

HUERTO DEL INSTITUTO

NERINA Y LA MEDUSA

Nerina (cuyo nombre significa “alguien del mar”) era una tortuga marina que vivía en el océano abierto. Sus largas aletas y su liso caparazón le ayudaban a deslizarse por el agua sin esfuerzo. Esto es una ventaja, ya que a veces tenía que viajar miles de kilómetros en busca de su comida favorita: las medusas.

Un día se encontró multitud de medusas flotando en el agua. “Tengo tanta hambre que podría comérmelas todas”, pensó. Así que nadó hacia ellas y comenzó a absorberlas como si fuesen gelatina. Con la emoción, Nerina no se dio cuenta de que una de ellas era en realidad una bolsa de plástico. Pero ya se la había comido. Ese último bocado le había sentado mal, así que fue a la superficie para echarse una siesta mientras hacía la digestión. Un poco más tarde le dolía mucho la barriga.

Días después vino una gran tormenta. Nerina se sentía débil, y sus aletas no fueron lo bastante fuertes como para nadar contra las olas, así que la corriente le llevó hasta una playa. Nerina no tenía energía para regresar al mar. Las tortugas no pueden pasar mucho tiempo fuera del agua...

El plástico que invade los océanos mata millones de animales marinos cada año, concretamente afecta a más de 700 especies, algunas de ellas en peligro de extinción.

Basado en una fábula de Sarah Nelms

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



Pregunta: ¿Qué hizo enfermar a la tortuga Nerina?

Respuesta: una bolsa de plástico que se comió pensando que era una medusa.



