

APRENDEMOS PRIMEROS AUXILIOS



Contexto

IES Odra-Pisuerga

Curso 3º ESO

18 alumnos (un alumno con asma, dos alumnos con TDAH)

Justificación

- Nadie es inmune a las emergencias, tener formación mejorará la actuación.
- OGE 3: SALUD Y BIENESTAR, garantizar una vida sana y promover el
- bienestar. Contribución al Perfil de Salida: STEM2, STEM5, CPSAA2 y CD2

Descripción

Protocolo PAS, PLS y RCP - visionado de protocolos, fichas y dramatizaciones y, puzzle de Aronson

Metodología

Puzzle de Aronson.

Mando directo

Flipped Classroom.

Producción de escenografías.

¿Qué herramientas
TICA se pueden
utilizar?

Kahoot
ClassDojo
Genially

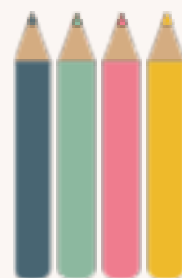
Tarea, reto o producto

Dramatización donde se vea el protocolo de primeros auxilios.

Y el póster virtual donde aparecen los pasos a seguir.

CONSTRUYENDO UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

APRENDEMOS PRIMEROS AUXILIOS



Los alumnos van a aprender una serie de protocolos de primeros auxilios, posteriormente elegirán uno para hacer una dramatización y un póster virtual

Temática y justificación

Objetivos de etapa:

G el alumno desarrolla espíritu emprendedor y la confianza en si mismo, para tomar decisiones y asumir responsabilidades.

K conocer y aceptar el funcionamiento del cuerpo, y, afianzar hábitos de cuidado y salud.

Competencias

STEM2 "Utiliza el pensamiento científico para explicar lo que ocurre a su alrededor"

STEM5 "Emprende acciones que promueva la salud aplicando principios de seguridad ...".

CPSAA2, "Comprende los riesgos para la salud ...".

CD 2, "Gestiona y utiliza su entorno digital para crear contenidos digitales ..."

Concreción curricular

Competencias Específicas

1 Adoptar un estilo de vida activo y saludable.

Criterios de Evaluación

1.6 conocer los protocolos de intervención ante situaciones de emergencia aplicando medidas específicas de primeros auxilios.

1.8 Desarrolla y comparte ...recursos digitales.

S aberes / contenidos

Bloque B Organización y gestión de la actividad física

B 3.7 Actuaciones críticas ante accidentes. Protocolo RCP. Técnicas específicas e indicios de accidentes cardiovasculares (Heimlich, ictus y similares).

Descriptores operativos del Perfil de Salida: STEM, CPSAA y CD

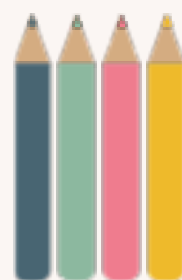
Indicadores de logro:

- Conoce los pasos de los protocolos PAS, PLS, RCP,
- Reconoce los aspectos que pueden conllevar lesiones o accidentes en diferentes localizaciones.
- Crea un póster digital con la información del protocolo.

CONSTRUYENDO UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

APRENDEMOS PRIMEROS

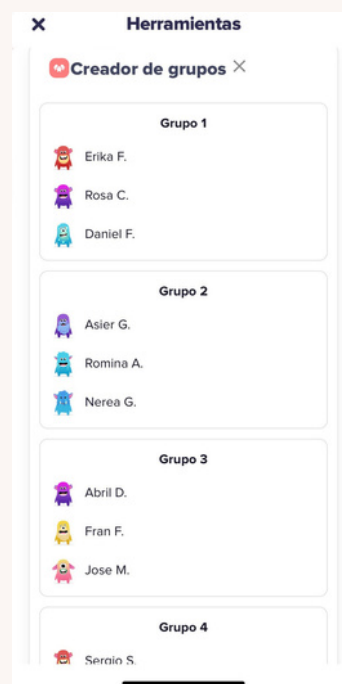
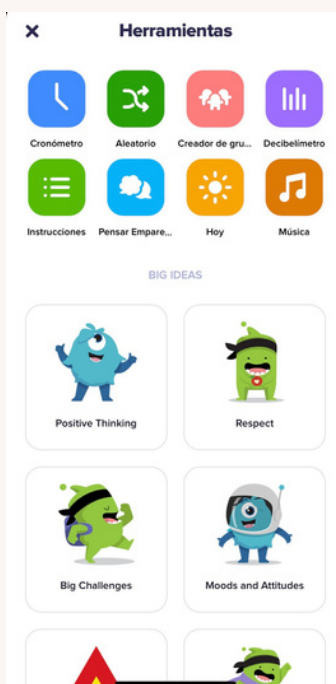
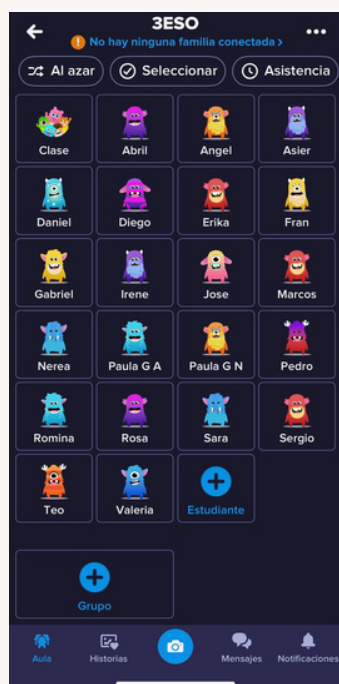
AUXILIOS



ClassDojo

Una de las herramienta TICA que más utilizamos en esta situación de aprendizaje es la aplicación ClassDojo. La utilizamos para realizar los agrupamientos de manera aleatoria.

Las siguientes capturas muestran un ejemplo:

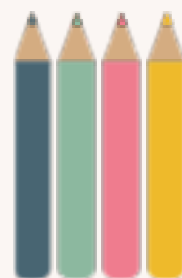


CONSTRUYENDO UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

APRENDEMOS PRIMEROS

AUXILIOS

EVALUACIÓN



1.6. CONOCER LOS PROTOCOLOS DE INTERVENCIÓN ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIA APLICANDO MEDIDAS ESPECÍFICAS DE PRIMEROS AUXILIOS (SI = 1,66 puntos / NO = 0)

TAREA: CREAR UNA DRAMATIZACIÓN CON LOS TRES PROTOCOLOS

PROTOCOLO		Pasos realizados en la dramatización.	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
ELEGIR 1 POR GRUPO	PAS	Realiza la Protección del lugar del accidente.				
		Avisa a la persona correspondiente según donde se encuentra la situación y la gravedad (adulto, 112).				
		Comienza con los protocolos dentro de Socorrer.				
	PLS	Comprueba que la persona respira.				
		Coloca el brazo más cercano por encima de la cabeza, la mano más lejana en la ojera y la rodilla más lejana flexionada.				
		Realiza el giro de la víctima con control, hasta que queda colocado.				
	RCP	Comprueba que la víctima no respira.				
		Realiza el protocolo frente-menton.				
		Realiza 2 insuflaciones y comienza con las compresiones 30/2.				
ASPECTOS QUE PUEDEN LLEVAR A LESIONES		Reconoce cual fue el problema del accidente.				
		Explica las claves de cómo se podría haber evitado.				
		Explica otros problemas que puede derivar ese accidente.				

1.8. DESARROLLA Y COMPARTE RECURSOS MATERIALES (SI = 2 puntos / NO = 0)

TAREA: CREAR UNA INFOGRAFÍA Y SUBIRLA AL AULA VIRTUAL

Pasos realizados en la dramatización.	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
Aparece el protocolo completo (PAS, PLS o RCP).				
Da información de cómo evitar esas situaciones, en caso de que se puedan evitar.				
Acompaña la infografía con imágenes.				
Acompaña la infografía con códigos Qr vinculados a videos de las técnicas.				
Comparten la infografía con el resto de compañeros en el aula virtual.				