TAREA 1

Rubén Sánchez Salazar y Rebeca Vicario Angulo

EL TIEMPO EN EUROPA

CONTEXTO

Es un colegio público situado en una localidad rural.

Esta actividad se realiza con el alumnado de 5º de primaria, una clase de 20 alumnos, donde destacaremos una alumno TEA, dos con un ritmo de aprendizaje más lento y una alumna repetidora.

Trabajamos el tiempo atmosférico en Europa y los diferentes climas que existen; además, se trabaja dicho vocabulario en inglés.

Esta actividad ayudará a entender mejor los diferentes paisajes europeos y su climatología. Está relacionada con los ODS 7, 13 y 15.

JUSTIFICACIÓN



DESCRIPCIÓN



Dividimos la clase en 5 grupos de 4 alumnos.

Cada grupo se encargará del tiempo de un lugar en concreto en Europa durante una semana y lo unirán con el tipo de clima de dicha ciudad. Una vez que conozcan todos los datos se grabarán como si estuviesen presentando el tiempo en el telediario. Además, al ser de toda Europa deberá ser un telediario en español y en inglés.

Emplearemos el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y emplearemos las TIC (Tablet y la APP CapCut) para grabar y editar el vídeo

METODOLOGÍA



TAREA



Investigar el tiempo y el clima de zonas europeas (con Padlet y Scholargoogle o Redalyc).

Crear un guion para la presentación del programa (con Googledocs).

Programa "5° informa" (CapCut).



TAREA 2

Rubén Sánchez Salazar y Rebeca Vicario Angulo

EL TIEMPO EN EUROPA

En esta actividad aprenderán los diferentes tipos de clima que encontramos en el continente europeo, con vocabulario en castellano e inglés.

Además, aprenderemos a trabajar en equipo y una herramienta para evaluar nuestro trabajo.

a, b, c, e, f, h, i, j, m.

OBJETIVOS DE ETAPA

COMPETENCIAS CLAVE

CCL, CP, STEAM, CD, CC, CE, CCEC, CPSAA



Competencias específicas:

1, 2, 4

Criterios de Evaluación:

1.1, 1.2, 1.3, 2,2, 2.3, 2.4, 4.1 y 4.2

COMP.
ESPECÍFICAS Y
CRITERIOS DE
EVA.



SABERES Y DESCRIPTORES



Saberes:

- VOCABULARIO CIENTÍFICO BÁSICO EN CASTELLANO E INGLÉS
- ESTRATEGIAS DE BUSQUEDA DE INFORMACIÓN SEGURA
- HERRAMIENTAS DE EDICIÓN DE VIDEO
- CLIMAS EUROPEOS

Descriptores operativos de perfil de salida:

CCL1, CCL2, CCL3, STEAM2, STEAM4, STEAM5, CP2, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CC1, CC3, CC4, CE1, CE3, CCEC4, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5

Busca información a través de las buscadores especializados (ScholarGoogle o Redalyo) de forma segura y eficiente.

- Crea contenidos digitales con el editor de video CapCut
- Expresa el contenido sobre los diferentes climas europeos de manera clara y con vocabulario científico apropiado en castellano e inglés

INDICADORES DE LOGRO





TAREA 3

Rubén Sánchez Salazar y Rebeca Vicario Angulo

EL TIEMPO EN EUROPA

La actividad desarrollada en esta tercera tarea, es un Padlet colaborativo que hemos creado con secciones, para que cada grupo vaya completando su sección, con la información obtenida de la búsqueda acerca de la climatología de la zona europea.

CAMPTURA DE PANTALLA



El alumnado irá añadiendo información de cada región pulsando en el botón +, y gracias a esto toda la información se encontrará a disposición del grupo, así como de los docentes para revisar que todo sea correcto

Enlace para acceder al Padlet que copiaremos en el canal de Teams del grupo:

https://padlet.com/jasarusa/el-tiempo-en-europa-oljif2176fwrhmon



TAREA FINAL

Rubén Sánchez Salazar y Rebeca Vicario Angulo

EVALUACIÓN

La actividad se evaluará mediante una rúbrica creada por la extensión de google DOCS "coorubric", que nos permite enviar un formulario al alumnado y al profesorado, llevando acabo así la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.



